

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

П Р И К А З

17.06.2024

№ 0105-116/01

Санкт-Петербург

*Об установлении рекомендаций по объему трудозатрат по видам работ
при выполнении служебного задания на реализацию проекта*

В соответствии с пунктом 1.1.2.7 приказа от 31.08.2023 № 0101-260/01 «О распределении полномочий и ответственности проректоров» и Регламентом формирования и выполнения служебного задания на реализацию проекта работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», утвержденным на заседании президиума ученого совета (протокол от 23.05.2024 № 10),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить рекомендации по объему трудозатрат по видам работ в области естественных, общественных и гуманитарных наук при выполнении служебного задания на реализацию проекта работниками РГПУ им. А. И. Герцена (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по научной работе



С. А. Писарева

Рекомендации по объему трудозатрат по видам работ в области естественных, общественных и гуманитарных наук при выполнении служебного задания на реализацию проекта работниками РГПУ им. А. И. Герцена

1. Виды работ и объемы трудозатрат в области естественных наук

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
1.1.	Общее руководство проектом	10–15	15–50	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
1.2.	Руководство работами по направлению (с указанием названия направления)	20–30		старший научный сотрудник, ассистент	на протяжении всего проекта
1.3.	Координация деятельности коллектива проекта	10–20		старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
1.4.	Экспертное сопровождение проекта	6–15		старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
1.5.	Разработка концепции, программы и методики исследования	5–20		старший научный сотрудник, доцент	1–2
1.6.	Формирование экспериментальной базы исследования	10–40		лаборант-исследователь, ассистент	1–6
1.7.	Разработка методологической базы исследования	15–40		старший научный сотрудник, доцент	1
1.8.	Разработка и обоснование методики проведения эмпирического исследования (с указанием тематики и основных характеристик)	15–40		старший научный сотрудник, доцент	1
1.9.	Подбор и анализ научной литературы (с указанием проблематики)	15–30		лаборант-исследователь, ассистент	1–6
1.10.	Подбор и согласование экспериментальных площадок (с указанием тематики)	–	10–20	старший научный сотрудник, старший преподаватель	1–4

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
	и основных характеристик)				
1.11.	Формирование матрицы контент-анализа результатов исследования по направлению (с указанием названия направления)	5–15		инженер-исследователь, ассистент	1
1.12.	Проведение теоретических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30		лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.13.	Проведение эмпирических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	–	15–50	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.14.	Проведение полевых работ (с указанием тематики и основных характеристик)	–	10–100	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
1.15.	Подбор и подготовка проб для лабораторных исследований (с указанием основных характеристик)	–	15–50	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
1.16.	Изготовление образцов (с указанием основных характеристик)	–	15–50	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.17.	Создание лабораторной установки (с указанием основных характеристик)	–	15–100	лаборант-исследователь, ассистент	1–6
1.18.	Выполнение лабораторных исследований (с указанием основных характеристик)	–	10–45	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.19.	Постановка и проведение эксперимента (с указанием тематики	–	15–40	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
	и основных характеристик)				
1.20.	Участие в эксперименте (с указанием тематики и основных характеристик)	–	10–30	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.21.	Экспертное сопровождение констатирующих экспериментов (с указанием тематики и основных характеристик)	–	10–20	младший научный сотрудник, доцент	1–4
1.22.	Обработка данных эксперимента, описание результатов эксперимента (с указанием тематики и основных характеристик)	–	10–40	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
1.23.	Первичный анализ данных (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	10–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
1.24.	Анализ особенностей, анализ условий, анализ инструктивно-методических документов, анализ материалов (с указанием тематики и основных характеристик)		10–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
1.25.	Анализ экспериментальных данных (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	10–40	младший научный сотрудник, ассистент	на протяжении всего проекта
1.26.	Анализ открытых статистических данных (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	15–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
1.27.	Качественный анализ результатов апробации (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	15–30	инженер-исследователь, ассистент	1–2

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
1.28.	Количественный анализ результатов апробации (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	15–30	лаборант-исследователь, ассистент	1–4
1.29.	Научное обоснование модели (с указанием тематики и основных характеристик)	2–10	10–20	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
1.30.	Разработка теоретической модели (с указанием тематики и основных характеристик)	10–20		старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
1.31.	Апробация модели	10–20		лаборант-исследователь, ассистент	1–2
1.32.	Анализ результатов апробации модели	10–20		инженер-исследователь, ассистент	1–2
1.33.	Практическая апробация технологии (с указанием тематики и основных характеристик)	–	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	1–6
1.34.	Подготовка материалов для выступления на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	10–30		младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
1.35.	Выступление на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	5–10		лаборант-исследователь, ассистент	1

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
1.36.	Подготовка статьи «Тема статьи» с указанием соавторства и авторского вклада в процентном соотношении (не менее 1 п.л.) для публикации в рецензируемом издании, индексируемом международными базами данных / входящем в Перечень ВАК / включенном в ядро РИНЦ	20–45		младший научный сотрудник, ассистент	1–6
1.37.	Подготовка монографии (с указанием названия монографии)	40–60		старший научный сотрудник, доцент	3–8
1.38.	Подготовка разделов/глав монографии (с указанием названия раздела/главы монографии)	35–50		младший научный сотрудник, ассистент	1–3
1.39.	Подготовка материалов для монографии (с указанием названия монографии)	30–40		инженер-исследователь, ассистент	1–3
1.40.	Разработка концепции монографии (с указанием названия монографии)	10–30		старший научный сотрудник, доцент	1–2
1.41.	Подготовка учебно-методического пособия (с указанием названия пособия)	25–45		младший научный сотрудник, ассистент	2–6
1.42.	Научная редактурирование текста (разделов/глав) монографии/учебно-методического пособия	15–35		старший научный сотрудник, доцент	1
1.43.	Подготовка заявки на получение патента (с указанием предметной области) (при наличии	–	20–25	старший научный сотрудник, доцент	1–2

№ п/п	Виды работ	Исследования (кол-во часов в месяц)		Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
		Теоретич.	Эксперимент.		
	соответствующего показателя)				
1.44.	Подготовка заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ (при наличии соответствующего показателя)	20–30		лаборант-исследователь, ассистент	1
1.45.	Подготовка заявки на государственную регистрацию базы данных (при наличии соответствующего показателя)	20–30		лаборант-исследователь, ассистент	1
1.46.	Научное руководство диссертационным исследованием (с указанием тематики)	10–30		старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
1.47.	Систематизация результатов проекта	15–40		младший научный сотрудник, доцент	1–2
1.48.	Подготовка аналитического отчета по результатам исследования	15–40		младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
1.49.	Подготовка поэтапных выводов по направлению (с указанием названия направления)	20–40		старший научный сотрудник, старший преподаватель	1
1.50.	Подготовка материалов для отчета по проекту	10–25		младший научный сотрудник, ассистент	1
1.51.	Разработка концепции и структуры инфографического отчета по проекту	10–25		младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
1.52.	Научное редактирование итоговых отчетных материалов по результатам исследования	10–25		младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
1.53.	Подготовка общего отчёта по проекту	20–40		младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2

2. Виды работ и объемы трудозатрат в области общественных наук

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
2.1.	Общее руководство проектом	10–30	ведущий научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
2.2.	Руководство работами по направлению (с указанием названия направления)	10–20	старший научный сотрудник, ассистент	на протяжении всего проекта
2.3.	Координация деятельности коллектива проекта	5–10	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
2.4.	Экспертное сопровождение проекта	5–10	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта/1–2
2.5.	Разработка концепции, программы и методики исследования	10–30	старший научный сотрудник, доцент	1–2
2.6.	Формирование экспериментальной базы исследования	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
2.7.	Разработка методологической базы исследования	10–15	старший научный сотрудник, доцент	1
2.8.	Разработка и обоснование методики проведения эмпирического исследования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–15	старший научный сотрудник, доцент	1
2.9.	Подбор и анализ научной литературы (с указанием проблематики)	10–15	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта/1–4
2.10.	Подбор и согласование экспериментальных площадок (с указанием тематики и основных характеристик)	10–15	старший научный сотрудник, старший преподаватель	1–3
2.11.	Разработка содержания опросного листа/вопросов для интервью/ (с указанием цели, характеристик, основных сведений)	10–15	инженер-исследователь, старший преподаватель	1
2.12.	Разработка диагностического инструментария для проведения исследования: опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–15	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.13.	Формирование матрицы контент-анализа результатов исследования по направлению (с указанием названия направления)	15–20	инженер-исследователь, ассистент	1
2.14.	Проведение теоретических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
2.15.	Проведение эмпирических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	20–30	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
2.16.	Организация опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–30	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.17.	Проведение опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–30	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
2.18.	Постановка и проведение эксперимента (с указанием тематики и основных характеристик)	40–60	лаборант-исследователь, ассистент	2–5
2.19.	Участие в эксперименте (с указанием тематики и основных характеристик)	20–35	лаборант-исследователь, ассистент	2–3
2.20.	Экспертное сопровождение констатирующих экспериментов (с указанием тематики и основных характеристик)	5–10	младший научный сотрудник, доцент	1
2.21.	Обработка данных эксперимента, описание результатов эксперимента (с указанием тематики и основных характеристик)	25–60	лаборант-исследователь, ассистент	2–4
2.22.	Первичный анализ данных (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30	лаборант-исследователь, ассистент	1
2.23.	Анализ особенностей, анализ условий, анализ инструктивно-методических документов, анализ материалов (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
2.24.	Анализ экспериментальных данных (с указанием тематики и основных характеристик)	20–30	младший научный сотрудник, ассистент	1–2
2.25.	Анализ открытых статистических данных (с указанием тематики и основных характеристик)	20–25	лаборант-исследователь, ассистент	2
2.26.	Качественный анализ результатов апробации (с указанием тематики и основных характеристик)	15–35	инженер-исследователь, ассистент	1–3
2.27.	Количественный анализ результатов апробации	15–25	лаборант-исследователь, ассистент	1–2

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
	(с указанием тематики и основных характеристик)			
2.28.	Научное обоснование модели (с указанием тематики и основных характеристик)	20–35	младший научный сотрудник, старший преподаватель	2–4
2.29.	Разработка теоретической модели (с указанием тематики и основных характеристик)	20–35	старший научный сотрудник, доцент	2–4
2.30.	Апробация модели	20–50	лаборант-исследователь, ассистент	от 2–6 и более
2.31.	Анализ результатов апробации модели	20–35	инженер-исследователь, ассистент	2–4
2.32.	Практическая апробация технологии (с указанием тематики и основных характеристик)	20–60	лаборант-исследователь, ассистент	2–7 и более
2.33.	Подготовка материалов для выступления на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	15–25	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
2.34.	Выступление на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	5–10	лаборант-исследователь, ассистент	1
2.35.	Подготовка статьи «Тема статьи» с указанием соавторства и авторского вклада в процентном соотношении (не менее 1 п.л.) для публикации в рецензируемом издании, индексируемом международными базами данных / входящем в Перечень ВАК / включенном в ядро РИНЦ	20–45	младший научный сотрудник, ассистент	2–6
2.36.	Подготовка монографии (с указанием названия монографии)	40–60	старший научный сотрудник, доцент	6–12
2.37.	Подготовка разделов/глав монографии (с указанием названия раздела/главы монографии)	35–50	младший научный сотрудник, ассистент	3–7
2.38.	Подготовка материалов для монографии (с указанием названия монографии)	30–40	инженер-исследователь, ассистент	3–5

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
2.39.	Разработка концепции монографии (с указанием названия монографии)	10–30	старший научный сотрудник, доцент	1–2
2.40.	Подготовка учебно-методического пособия (с указанием названия пособия)	30–45	младший научный сотрудник, ассистент	3–5
2.41.	Научная редактирование текста (разделов/глав) монографии/учебно-методического пособия	20–35	старший научный сотрудник, доцент	1–4
2.42.	Подготовка заявки на получение патента (с указанием предметной области) (при наличии соответствующего показателя)	10–15	старший научный сотрудник, доцент	2
2.43.	Подготовка заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ (при наличии соответствующего показателя)	10–15	лаборант-исследователь, ассистент	2
2.44.	Подготовка заявки на государственную регистрацию базы данных (при наличии соответствующего показателя)	10–15	лаборант-исследователь, ассистент	2
2.45.	Научное руководство диссертационным исследованием (с указанием тематики)	10–15	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
2.46.	Систематизация результатов проекта	15–30	младший научный сотрудник, доцент	1–2
2.47.	Подготовка аналитического отчета по результатам исследования	20–40	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.48.	Подготовка поэтапных выводов по направлению (с указанием названия направления)	15–25	старший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.49.	Подготовка материалов для отчета по проекту	10–30	младший научный сотрудник, ассистент	1
2.50.	Разработка концепции и структуры инфографического отчета по проекту	10–25	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.51.	Научное редактирование итоговых отчетных материалов по результатам исследования	10–15	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
2.52.	Подготовка общего отчёта по проекту	20–40	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2

3. Виды работ и объемы трудозатрат в области гуманитарных наук

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
3.1.	Общее руководство проектом	10–30	главный научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
3.2.	Руководство работами по направлению (с указанием названия направления)	5–10	старший научный сотрудник, ассистент	на протяжении всего проекта
3.3.	Координация деятельности коллектива проекта	5–25	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
3.4.	Экспертное сопровождение проекта	5–10	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
3.5.	Разработка концепции, программы и методики исследования	10–25	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.6.	Формирование экспериментальной базы исследования	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.7.	Разработка методологической базы исследования	10–15	старший научный сотрудник, доцент	1
3.8.	Разработка и обоснование методики проведения эмпирического исследования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–15	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.9.	Подбор и анализ научной литературы (с указанием проблематики)	10–15	лаборант-исследователь, ассистент	1–6
3.10.	Подбор и согласование экспериментальных площадок (с указанием тематики и основных характеристик)	5–10	старший научный сотрудник, старший преподаватель	1–3
3.11.	Разработка содержания опросного листа/вопросов для интервью/ (с указанием цели, характеристик, основных сведений)	5–10	инженер-исследователь, старший преподаватель	1–2
3.12.	Разработка диагностического инструментария для проведения исследования: опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	10–15	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
3.13.	Формирование матрицы контент-анализа результатов исследования по направлению (с указанием названия направления)	5–15	инженер-исследователь, ассистент	1
3.14.	Проведение теоретических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
3.15.	Проведение эмпирических исследований (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30	лаборант-исследователь, ассистент	на протяжении всего проекта
3.16.	Организация опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	5–10	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
3.17.	Проведение опроса/беседы/интервью/анкетирования/тестирования (с указанием тематики и основных характеристик)	5–15	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.18.	Проведение полевых работ (с указанием тематики и основных характеристик)	20–50	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.19.	Постановка и проведение эксперимента (с указанием тематики и основных характеристик)	5–15	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.20.	Участие в эксперименте (с указанием тематики и основных характеристик)	5–15	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.21.	Экспертное сопровождение констатирующих экспериментов (с указанием тематики и основных характеристик)	6	младший научный сотрудник, доцент	1–2
3.22.	Обработка данных эксперимента, описание результатов эксперимента (с указанием тематики и основных характеристик)	10–16	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.23.	Первичный анализ данных (с указанием тематики и основных характеристик)	10–16	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.24.	Анализ особенностей, анализ условий, анализ инструктивно-методических документов, анализ материалов (с указанием тематики и основных характеристик)	10–16	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.25.	Анализ экспериментальных данных (с указанием тематики и основных характеристик)	20–40	младший научный сотрудник, ассистент	1–2
3.26.	Анализ открытых статистических данных (с указанием тематики и основных характеристик)	10–25	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.27.	Качественный анализ результатов апробации (с указанием тематики и основных характеристик)	15–40	инженер-исследователь, ассистент	1–2

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
3.28.	Количественный анализ результатов апробации (с указанием тематики и основных характеристик)	10–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–2
3.29.	Научное обоснование модели (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
3.30.	Разработка теоретической модели (с указанием тематики и основных характеристик)	15–30	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.31.	Апробация модели	15–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.32.	Анализ результатов апробации модели	10–15	инженер-исследователь, ассистент	1–2
3.33.	Практическая апробация технологии (с указанием тематики и основных характеристик)	15–40	лаборант-исследователь, ассистент	1–3
3.34.	Подготовка материалов для выступления на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	15–25	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2
3.35.	Выступление на научной конференции/симпозиуме и др. (с указанием полного названия, места и дат проведения мероприятия) с докладом (с указанием названия доклада)	5–10	лаборант-исследователь, ассистент	1
3.36.	Подготовка статьи «Тема статьи» с указанием соавторства и авторского вклада в процентном соотношении (не менее 1 п.л.) для публикации в рецензируемом издании, индексируемом международными базами данных / входящем в Перечень ВАК / включенном в ядро РИНЦ	20–45	младший научный сотрудник, ассистент	1–6
3.37.	Подготовка монографии (с указанием названия монографии)	40–60	старший научный сотрудник, доцент	3–10
3.38.	Подготовка разделов/глав монографии (с указанием названия раздела/главы монографии)	35–50	младший научный сотрудник, ассистент	1–3
3.39.	Подготовка материалов для монографии (с указанием названия монографии)	30–40	инженер-исследователь, ассистент	1–6

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов в месяц	Минимальный уровень квалификации	Длительность, кол-во месяцев
3.40.	Разработка концепции монографии (с указанием названия монографии)	10–30	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.41.	Подготовка учебно-методического пособия (с указанием названия пособия)	30–45	младший научный сотрудник, ассистент	2–6
3.42.	Научная редактирование текста (разделов/глав) монографии/учебно-методического пособия	20–35	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.43.	Подготовка заявки на получение патента (с указанием предметной области) (при наличии соответствующего показателя)	10–50	старший научный сотрудник, доцент	1–2
3.44.	Подготовка заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ (при наличии соответствующего показателя)	20–30	лаборант-исследователь, ассистент	1
3.45.	Подготовка заявки на государственную регистрацию базы данных (при наличии соответствующего показателя)	20–30	лаборант-исследователь, ассистент	1
3.46.	Научное руководство диссертационным исследованием (с указанием тематики)	10–15	старший научный сотрудник, доцент	на протяжении всего проекта
3.47.	Систематизация результатов проекта	15–30	младший научный сотрудник, доцент	1–3
3.48.	Подготовка аналитического отчета по результатам исследования	20–40	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
3.49.	Подготовка поэтапных выводов по направлению (с указанием названия направления)	10–20	старший научный сотрудник, старший преподаватель	1
3.50.	Подготовка материалов для отчета по проекту	10–30	младший научный сотрудник, ассистент	1
3.51.	Разработка концепции и структуры инфографического отчета по проекту	5–15	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
3.52.	Научное редактирование итоговых отчетных материалов по результатам исследования	10–25	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1
3.53.	Подготовка общего отчёта по проекту	20–40	младший научный сотрудник, старший преподаватель	1–2