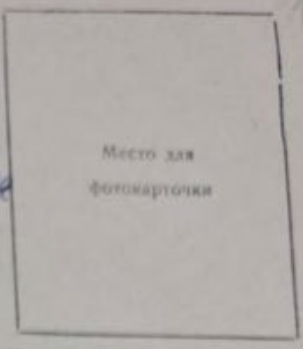


ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК
по учету кадров

170

Фамилия Майшилова
Имя Валентина отчество Александровна
Пол Ж Год, число и м-ц рождения 18 / 11 / 1903
Место рождения г. Трудно
село, деревня, город, район, область



Национальность русская 6. Соц. происхождение дочь Юриева, служащего
Партийность член КПСС партстаж декабрь 1943 партбилет № 00477432
Был ли членом ВЛКСМ, с какого времени и № билета не состояла
Образование Высшее

| Наименование учебного заведения и его местонахождение | Факультет или отделение | Год поступления | Год окончания или ухода | Если не окончил, то с какого курса ушел | Какую специальность получил в результате окончания учебного заведения, указать № диплома или удостоверения |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|---|--|
| <u>Институт Государств. языков. Ин-т им. В. Г. Белинского</u> | <u>Филология</u> | <u>1920</u> | <u>1924</u> | <u>-</u> | <u>Педагог-лингвист</u> |
| <u>Университет архитектуры. Ленинград</u> | | <u>1938</u> | <u>1940</u> | | |

иными иностранными языками и языками народов СССР владеете немецким, французским, английским. Хорошо по специальности читаете и переводите со словарем, читаете и можете объясниться, владеете свободно
Ученая степень, ученое звание доктор педагогич. наук, профессор

имеете научные труды и изобретения в советских книжках, машинах и брошюрах. Всего более 100 работ (список прилагаю)

13. Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учебу в высших специальных учебных заведениях, военную службу, участие в партизанских отрядах по совместительству)

При заполнении данного пункта учреждения, организации и предприятия, необходимо вносить названия в свое время, военную службу записывать с указанием должности

| Месяц и год | | Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства) | Местонахождение организации |
|-------------|-------|--|-----------------------------|
| вступления | ухода | | |
| 1924 | 1925 | Ин-т химии в Вятке | |
| 1925 | 1932 | Ин-т им. А.Н. Крестова | |
| 1931 | 1936 | Ин. педагог. ин-т. Сп. школа. Сотрудник | |
| 1931 | 1934 | Ин-т им. А.Ф. Мухоморова. Ц.О. доцент | |
| 1933 | 1936 | Ин-т им. Крестова - доцент | |
| 1936 | 1937 | Ин-т. Инженер. с/р. Инженер. с/р. доцент | |
| 1937 | 1941 | Педагог. ин-т им. М.Н. Крестовой. Доцент | |
| 1941 | 1943 | Институт с/р. №15 и зав. 3/12 | |
| с 1943 | 1943 | по совместительству зав. кафедрой им. А.Н. Крестова | |
| | | до 1959г. - доцент кафедр химии | |
| | | преподаватель | |
| | | с 1954 зав. кафедрой мед. | |
| 1944 | 1959 | по совместительству с/р. хим. ин-т | |
| 1944 | 1958 | Каф. химии им. А.Н. Крестова РСФСР | |
| | | по совместительству зав. кафедрой | |
| с 1966 | 1966 | по совместительству зав. кафедрой им. А.Н. Крестова | |

28 Марта 1957. Медаль В память 250-летия Императорского Высшего учебного заведения имени Александра I
 6. Мая 1964 Медаль К.Д. Ушинского - Крестовский РСФСР
 14 Января 1959. Знамен "Оштинский народный краеведческий музей Крестовский"

17. Имее ли партвыскаания _____ Когда, кем, за что и какое _____
 не имеют

18. Отношение к воинской обязанности и воинское звание _____
 не военнообязан

Состав _____ Род войск _____
командный, политический, административный, технический и т.п.

19. Семейное положение в момент заполнения личного листа _____
перечислите фамилии, имена, отчества и даты рождения

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------|-------|
| Сын | Любимович | Михаил Сергеевич | 1929. |
| Жена сына | Любимовна | Тамара Александровна | 1928. |
| из домо | Любимовна | Светлана | 1957. |
| Сын | Любимович | Александр Сергеевич | 1931. |
| из домо | Любимовна | Валерия Владимировна | 1934. |
| из домо | Любимовна | Мариам | 1961. |

20 Домашний адрес: _____
 Мирский пер. д. 3, кв. 5

20. Октябрь 1968 г.

Личная подпись _____



(Работник, заполняющий личный листок обязательности по месту работы для поступления в высшие учебные заведения, должен иметь в своем личном листке)

Александрович
профессора Академии наук СССР
18

Родился 18 (5) мая 1903 г. в деревне Козьмо-
вское в семье учителя. Русский язык. В 1920-
е годы работал в Институте истории. Также
1912 года до своей смерти (март 1940 г.) был дирек-
тором-заместителем Института истории.
Умер в 1960 г.

Я поступил в школу и окончил в Тимирязевской
высшей школе в 1920 г. Затем сразу же
был принят в Тимирязевский Институт биологиче-
ского образования, который окончил в 1924 г.

Начиная с III курса работал в семинаре по
русскому языку у проф. А. Н. Тихонова
и на IV курсе во семинаре по семинару с доми-
ном об истории русского языка в семинаре
русского языка. Это время
определило весь мой дальнейший путь и
заинтересовало. Я был связан с
книжечными работами. За это

1924 года много было сделано перевод с
французского книги А. Вейера: "Развитие
ребенка от двух до семи лет"

(10 н.ч. Ин. Вост. Института 1925г.) 165
 с сентября 1924г. по сентябрь 1925г. работала
 лаборантом в лаборатории психологии и проводила
 исследования умышленного развития детей от
 3 до 7 лет по методу В. Томо. Опубликовала
 свою работу на тему «Самостоятельность в
 игре» (совместно с Д.И. Макаровой. Журнал
 "Известия Восточного института" №10 н.ч. 1929г.)
 С осени 1925г. работала ассистентом в кафедре
 психологии, где была в основном преподавала
 по общей и экспериментальной психологии
 и проводила исследования умышленного развития
 детей совместно с профессором И.И. Зинченко.
 В институте Д.И. Зинченко
 (с 1925г. с ним вместе в Институте психологии
 и педагогике) работала до 1932г., а затем
 с 1933г. по 1936г. работала по совместительству
 как руководимая преподавательница
 французского языка (для аспирантов) и читала
 курсы по методике экспериментально-психоло-
 гического исследования. С осени 1936г.
 работала в Ин-те. Зинченко в качестве

референт по химической литературе. до
 апреля 1937. Впоследствии, начиная с марта
 1931 г. работала в Институте Гельмгольца
 лаборатория химии гидротермального Вм-на,
 где выполняла в радио по проработке
 выделенных средной иловой, рудовид, разведен
 иудеи сносности и развита алмазита.
 В процессе этой работы подготовила и представ
 ла на защите кандидатскую диссертацию
 на тему "Термический процесс ^{и катион}
 его изучения". Москва, Институт химической
 физики АН УССР) от 4 июля 1936. Вела работу в
 комиссии и в по защите. 1936-37 год работа
 в Институте химической физики Академии
 наук СССР на специальном подразделении
 Института химической физики АН УССР в
 лаборатории физики и химии жидкостей, в Институте
 физики АН УССР и на научных курсах ЦОРО. с
 апреля 1937, закончила лабораторию кадр. Института
 физики, а потом ассистентом кадр. Института
 физики Академии наук УССР. Москва, Институт
 физики Академии наук УССР. В 1938
 поступила в Университет Марбург. Минимум
 к защите в мае 1940. В декабре 1940
 защитила кандидатскую диссертацию на тему

"Темнолицы чуждым чуждым нами и конемарро-
ми-ми Веруна, с каморане весной 1941, смиле
ми-ум ми. Н. К. Крумова - чине с несе обзоро-
мех работи ашом - с весны 1941, немицине,
веснишамем в д/о №15 Темроуаде. р-на
а с Мар 1942, по августу 1943, дама перева
дела на заводиваеме д/о №3 Темроу. р-на
с 15/2- 1943, смозлаво Лисовереми дин работи
в ми-не ми. Веруна. Снех пор "по неаутаме
времь работиаво в Кетруе в 1941, дола доуем,
а с 1958, професором кадр. немицине. в 196,
и по немицине времь цурава по кадриуе
завед. кадриуе немицине обзороми /кадр. мицине/
То совмещенноиоуе с 1944, по 1959 работи
в ми-не недиомии АИИ РСФСР старии кадри
совмещенноиоуе. С 1944 по 1958, доуемом кадр.
немицине на немицинеиоуе. оуде. А. 2. 4.
В кампоре 1958, динишине диницину
диссериауно на дину. Мишелеми работи
То немицине 25 лет мишелеми основане
с работи по недиомии работи домицином,
мишелеми мишелеми и по вурсам смиле

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
доктора педагогических наук, профессора,
заведующей кафедры педагогики начальной
школы Ленинградского ордена Трудового Крас-
ного Знамени Государственного педагогического
института имени А.И.Герцена
Люблинской Анны Александровны.

Люблинская Анна Александровна родилась в 1903 году, в городе Гродно, русская, член КПСС с 1943г. В 1924 году окончила Ленинградский институт дошкольного образования. В ЛПТИ имени А.И.Герцена работает с 1924 года.

Научно-педагогическая деятельность Люблинской Анны Александровны началась в 1924 году сразу по окончании ею Института дошкольного образования.

Еще находясь на студенческой скамье и работая в семинаре известного психолога проф. А.П.Болтунова, она провела экспериментальное изучение умственного развития 100 детей дошкольного возраста по методу А.Бинэ. Проведение такого эксперимента с маленькими детьми, умение осмыслить полученные результаты и сделать научные обобщения решили судьбу дальнейшей работы и жизни А.А.Люблинской. Она была оставлена при кафедре психологии Института дошкольного образования. Пробным испытанием ее научных сил был перевод книги А.Декедр "Развитие ребенка от 2 до 5 лет", сделанный в течение трех месяцев. В процессе перевода указанной книги А.А.Люблинская обнаружи-

160
да не только достаточное знание французского языка, но и глубокое понимание особенностей речи маленьких детей. Этот перевод можно считать ее первым научным трудом, за которым последовали десятки других.

Научно-педагогическая деятельность А.А.Люблинской можно разделить на 3 периода: первый - с 1925 по 1940 годы; второй - с 1940 по 1964 и третий - с 1964 по настоящее время. В течение первых двадцати лет шло формирование А.А.Люблинской как ученого - психолога - исследователя. Применяя метод экспериментального исследования умственных способностей, разработанный А.П.Болтуновым, для поклассных испытаний и исследуя умственные способности детей дошкольного возраста, А.А.Люблинская разрабатывает и новый метод изучения профессиональных способностей школьников, поступающих в технические вузы. В этой работе она проявила способности к построению оригинальных методик экспериментального изучения детей и подростков. В процессе работы в школьно-психотехнической лаборатории Ленинградского педагогического института по профориентации А.А.Люблинская разработала метод определения способностей к техническому мышлению детей, подростков, юношей. Для проведения данного исследования ей понадобилось освоить необходимые и знания по электротехнике, теплотехнике, механике и строительной технике, на материале которых были построены испытательные задачи. Результатом обследования подростков были 1100 рисунков и схем, которые являлись итогом выполнения испытуемыми предложенных задач. Анализ и обобщение этого огромного материала явились содержанием первой диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук, представленной А.А.Люблинской к защите весной 1936 г. Постановление ЦК Ком-

мунистической партии о ликвидации педологических извращений побудило автора взять представленную работу, поскольку исходные теоретические положения и ряд выводов требовали критического пересмотра.

В течение первого периода работы А.А.Люблинская обнаружила и свои возможности пропагандиста психолого-педагогических знаний среди родителей. Ею опубликованы две книги для родителей "Игры школьника в семье" и "Семейные отношения и их влияние на детей". Обе работы вышли двумя изданиями, при этом на последнюю была дана весьма положительная рецензия Е.Ярославским.

После закрытия Института дошкольного образования с Ленинградским государственным педагогическим институтом им. Герцена /1925 г./ А.А.Люблинская работала ассистентом кафедры психологии, а с 1931 г. по совместительству была зачислена старшим научным сотрудником Ленинградского педологического института и и.о.доцента по кафедре психологии Института физической культуры им. П.Ф.Лесгава.

В дальнейшем научной проблемой, которой занималась А.А.Люблинская, была педагогика высшей школы. В 1936 г. она работала над вопросом использования кино в учебной работе, а затем над вопросами слушания студентами лекций и конспектирования учебной литературы. Экспериментальную работу по данной теме она проводила со студентами Коммунистического педагогического института им.Н.К.Крупской, в котором работала на кафедре дошкольной педагогики с 1937 г. Результаты этой работы явились материалом второй кандидатской диссертации "Психология чтения учебной книги", защищенной в декабре 1940 г. Во время Великой Отечественной войны А.А.Люблинская остава-

ясь в блокированном Ленинграде, переходит на практическую работу воспитателя, а затем заведующей детским садом Петроградского района. Здесь она обнаружила способности к административной деятельности, протекавшей в крайне тяжелых условиях жизни детского коллектива в блокированном городе.

В эти годы А.А.Люблинская выступает и как пропагандист детской психологии среди своих сотрудников и других педагогов района, становится агитатором, ведет кружки текущей политики среди учителей. В 1942 г. вступает в кандидата, а через год в члены Коммунистической партии. В эти годы она пишет очерки "В борьбе за детей", которые рисуют картину жизни дошкольных учреждений во время блокады и героический труд дошкольных работников. Рукопись очерков находится в Музее истории Ленинграда.

С 1944 г. начинается второй период научно-педагогической деятельности А.А.Люблинской. В октябре 1943 г. возобновляется работа в Педагогическом институте им.А.И.Герцена, и она являясь единственным психологом, оставшимся в Ленинграде, ведет курсы общей и детской психологии. Дальнейшая работа над этими учебными дисциплинами послужила основой для разработки нового, совершенно оригинального курса психологии ребенка раннего и дошкольного возраста. А.А.Люблинская является автором программы этого курса, принятой во всех педагогических институтах Российской Федерации. Глубокое научное исследование и чтение курсов общей и детской психологии легли в основу ее фундаментального труда "Очерки психического развития ребенка" /35 печ.л./. Это была первая в Советском Союзе книга по курсу детской психологии /1959 год/, в которой излагался процесс развития ребенка от рождения до поступле-

Народного Просвещения".



РЕКТОР ИНСТИТУТА

СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕСТКОМА

[Handwritten signatures]

152

/А.Д.Боборькин/

/В.А.Тимин/

/М.М.Хохлов/
Пердунин

Октябрь 1968г.

149

С П И С О К

НАУЧНЫХ ТРУДОВ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
А.А.ЛЮБЛИНСКОЙ

1. Декедр А. Развитие ребенка от двух до семи лет (перевод с французского) ГИЗ 1924 г. - книга 10 листов.
2. Совместно с А.И.Макаровой - Измерительная шкала ума для детей дошкольного возраста. Изд. "Сеятель", 1929 г. 10 п.л.
3. Современное состояние методики исследования моторики у детей. Сб. Педагогические исследования. Изд. "Работник просвещения", 1925 г., статья 1,5 п.л.
4. Профорентационная экспертиза способностей. Сб. Профорентация в школе. ГИЗ, 1934 г., статья, 1,5 п.л.
5. Учет эффективности экранизированных занятий во ВТУЗ"е ж. "Учебное кино", 1936 г., № 11, статья 0,5 п.л.
6. Способы показа и словесного сопровождения экранизированных пособий. Ж. "Учебное кино", № 4, 1936 г., статья 0,5 п.л.
7. Психологическая практика на дошкольном отделении. ж. "Советская педагогика", № 6, 1938 г., ст. 1 п.л.
8. Методика исследования технического интеллекта (диссертация) (не опубликована) принятая к защите 1936 г. 20 п.л.
9. Игры школьника в семье. Изд. Ин-та Усовершенствования Учителей, 1938 г., книга 3,5 п.л. 2-е изд. "Молодая гвардия", 1940 г.

10. Семейные отношения и их влияние на детей. 1-е изд. Ин-та Усовершенствования учителей, 1940 г., Книга, 3,5 п.л. 2-е изд. "Молодая Гвардия", 1941 г.
11. Психология чтения и слушания лекций. Диссертация, защищенная на степень кандидата пед. наук, 1940 г.
12. В борьбе за детей. Очерки ленинградской дошкольницы. 1,5 п.л. сдана в Музей Оборона Ленинграда.
13. Беседы родителей с детьми. Ленидат, 1945 г. Книга, 3 п.л.
14. Трудовое воспитание школьника в семье. Ленидат, 1946 г., книга 3,5 п.л.
15. Работа учителя в комнате продленного дня. Изд. Ин-та Усовершенствования учителей. Статья, 1,5 п.л.
16. Особенности работы с детьми семилетнего возраста. Изд-во Института Усовершенствования Учителей, 1946 г., 3,5 п.л. (книга).
17. Образ, мышление и речь в разумной деятельности ребенка дошкольника. Ученые записки ин-та им. Герцена, т. 53, 1946 г., статья, 1,5 п.л.
18. Овладение пространством детьми дошкольного возраста. Сборник "Проблемы психологии". Изд. Лен. Гос. Университета, 1948 г., статья 3/4 п.л.
19. Причинное мышление ребенка в действии. Известия АПН, № 17 1947 г. 3 п.л.
20. Роль игры в развитии сознания ребенка. ж. "Семья и школа" № 9, 1947 г. статья 1,5 п.л.
21. О детских проступках. ж. "Семья и школа", № 1, 1948 г., статья, 3/4 п.л.