



1797

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В ПРОЕКТНОЙ И**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ»**

**Актуальность программы**

Специфической особенностью обучения биологии в школе является применение натуральной наглядности, к которой относятся и комнатные растения. Они позволяют не только продемонстрировать то или иное биологическое явление или процесс, но также работа с растениями содействуют формированию многих предметных умений. В силу доступности и относительной неприхотливости, с одной стороны, и высокой дидактической ценностью – с другой, комнатные растения можно использовать в качестве объектов ученических исследований и различных проектов (исследовательских, прикладных, творческих и др.).

Исследовательская и проектная деятельность при изучении растений способствует формированию у учащихся ключевых компетенций, связанных с самостоятельной добычей знаний, их анализом и систематизацией; проведением биологических экспериментов и наблюдений; осознанием сущности проблемы и работой в коллективе над ее решением. Кроме того, значимым результатом работы с комнатными растениями является развитие у школьников практических умений, которые могут быть использованы и в повседневной жизни.

Программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей готовности решать профессиональные задачи учителя, связанные организацией учебных проектов и исследований на основе применения комнатных растений. Педагоги познакомятся с многообразием комнатных растений, основами их содержания, освоят конкретные способы организации проектной и исследовательской деятельности школьников, объектами которой являются различные комнатные растения.

Актуальность программы обусловлена также необходимостью решения проблем, возникающих у учителей-практиков при определении тематики и организации учебных исследовательских проектов, применении современных методов исследования, методическом сопровождении проектной деятельности школьников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение комнатных растений в проектной и исследовательской деятельности учащихся» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы заключается в совершенствовании у слушателей компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач педагога-биолога в области организации проектной деятельности учащихся.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- познакомить слушателей с различными комнатными растениями, приемами их выращивания, возможностями применения при обучения биологии;
- сформировать представление о многообразии, тематике и продуктах ученических проектов и исследований, в которых задействованы комнатные растения;
- охарактеризовать особенности организации этапов выполнения учебных исследовательских проектов и исследований, объектами которых являются комнатные растения.

### **Категория слушателей**

Программа предназначена для учителей биологии, педагогов дополнительного биологического (экологического) образования детей, магистрантов, аспирантов и докторантов.

### **Планируемые результаты обучения.**

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (в контексте организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников) (ПК-1).

В результате освоения программы слушатель должен:

1) *усовершенствовать* следующие **необходимые знания**:

- многообразие, условия выращивания и содержания комнатных растений;
- комнатные растения кабинета биологии и возможности их применения в образовательном процессе по биологии;
- виды, этапы организации учебных исследований и исследовательских проектов с комнатными растениями.

2) *усовершенствовать* следующие **необходимые умения**:

- отбирать и ухаживать за комнатными растениями кабинета биологии;
- обоснование проблематики учебных проектов и исследований с комнатными растениями;

3) *приобрести практический опыт*:

- проектирования содержания и этапов выполнения учебных проектов и исследований, объектами которых выступают комнатные растения.

### **Объем (трудоемкость) программы**

Общая трудоемкость программы 18 часов, из них 10 аудиторных часов.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.