

## АРХИТЕКТОНИКА ИСКУССТВА

13 июня в Колонном зале Герценовского университета состоялся показ танцевальных спектаклей – дипломных работ студентов факультета музыки. Хореографические опыты синтезировали в себе сразу несколько видов искусства: танец, театр и музыку. Этот аккорд составляет основную партитуру развития факультета музыки, который с будущего учебного года становится институтом музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.



Студенты бакалавриата, обучающиеся по направлению «Художественное образование» (профиль «Хореографическое искусство»), подготовили три танцевальных спектакля, являющихся художественно-творческим проектом – практической частью выпускных квалификационных работ. Выпускники представили спектакль «Мой Есенин», поставленный «по прочтению» великого русского поэта. В танцевальном спектакле *Opposition Alla Famiglia* по мотивам пьесы Шекспира «Ромео и Джульетта» принял участие театр-студия «Северное сияние» института народов Севера. Также была представлена юмористическая зарисовка «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Текст в постановках читали актер театра «Балтийский дом» Александр Муравицкий и актер театра и кино Евгений Завьялов.

Почетными гостями показа танцевальных спектаклей стали народный артист РСФСР, профессор Санкт-Петербургской консерватории Н.Н. Боярчиков; народный артист РФ, заведующий кафедрой балетмейстерского образования Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой Ю.Н. Петухов; заслуженный артист РФ, народный артист республики Карелия, руководитель «Санкт-Петербургского Мужского балета» В.В. Михайловский; заслуженный артист РФ, выдающийся артист балета В.К. Аджамов; проректор Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой А.В. Фомкин; профессор Санкт-Петербургской консерватории, балетный критик О.В. Розанова и многие другие. За действием на сцене пристально следил председатель ГАК, заслуженный артист РФ, заведующий кафедрой методики фортепианного исполнительства и педагогики Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Д.Н. Часовитин.

Поддерживал молодых артистов и ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, а так же ректорат, преподаватели и студенты Герценовского университета, многочисленные гости.

Члены государственной аттестационной комиссии высоко оценили хореографическое и исполнительское мастерство студентов Герценовского университета, художественный замысел постановок, обратили внимание на несомненную синкретичность представленного хореографического действия.

**Ольга БОБРИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»

Факультет музыки, как и в целом Герценовский университет, динамично развивается. Открытие новых направлений подготовки, приглашение в качестве педагогов артистов с мировыми именами, постоянный творческий поиск, осуществляемый как преподавателями, так и студентами – все это способствовало тому, что факультету музыки стало тесно в прежних рамках. Преобразование с сентября 2013 года факультета музыки в институт музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена – важный и своевременный шаг. Он будет содействовать укреплению позиций Герценовского университета как бренда, за которым стоит один из крупнейших в России и в Восточной Европе научно-образовательных и культурных центров. Уверены, что благодаря институту музыки, театра и хореографии Герценовский университет приобретет статус и авторитетной творческой площадки. Все предпосылки для этого коллективом факультета уже созданы.

**В.П. СОЛОМИН,**  
ректор РГПУ им. А.И. Герцена



Очевидно, что образовательная среда факультета музыки нуждается в обновлении и расширении, поскольку новый «культурный ландшафт» требует строительства и новых «культурных институтов». Создание института музыки, театра и хореографии – естественный этап инновационного развития РГПУ им. А.И. Герцена, на котором выстраивается новая модель университетского образования, объединяющая разнообразные методы, технологии, форматы и принципы функционирования системы подготовки специалистов в области музыкального, хореографического и театрального искусства и образования. Одна из таких технологий – «погружение» в творчество, овладение его основами, формирование мотивов познания и увлечения любимым делом, приобщение к культурному наследию человечества. Мне хочется выразить глубокую благодарность руководству Герценовского университета за поддержку, за созвучие принимаемых решений нашим стремлениям, надеждам и тенденциям современной культурной универсализации.

**И.С. АВРАМКОВА,**  
декан факультета музыки

(с 1 сентября 2013 года – института музыки, театра и хореографии)





# ПРАЗДНИК ГЕРЦЕНОВСКОЙ НАУКИ

**17-Я ВЫСТАВКА НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛА ВЫСОКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**23–25 апреля в фойе Колонного зала Студенческого дворца культуры была проведена 17-я университетская выставка научных достижений.**

Университетскую выставку научных достижений по праву можно считать главным праздником герценовской науки, который объединяет научное сообщество РГПУ им. А.И. Герцена разных научных направлений и возрастных групп. Только здесь мы имеем возможность в одном месте увидеть всю полноту и глубину научного потенциала ученых-герценовцев. На выставке учеными Герценовского университета было представлено большое количество фундаментальных и прикладных научных и научно-творческих разработок. Напомню, что основная идея выставки состоит в демонстрации современного состояния вузовской науки. И наши ученые всегда стремятся расширить формат представления экспозиций, сделать их более привлекательными и доступными для разных аудиторий. В последние годы усилиями ученых-герценовцев выставка научных достижений является не только внутриуниверситетским мероприятием, но и частью Всероссийского фестиваля науки.

Большая часть экспонатов традиционно представлена учебно-методическими комплексами и учебниками, что еще раз подчеркивает лидерство герценовцев в развитии педагогической науки.

Мне приятно констатировать тот факт, что с каждым годом расширяется доля представителей обучающейся молодежи – участников выставки. В этом году студентами и аспирантами было представлено более 50 научных разработок, которые уже не вместились на прежнем месте. Для того чтобы несколько ослабить «натиск» молодежи на наших уважаемых ученых, нами было принято решение вынести экспозицию студентов на отдельную площадку.

Убеден, что результаты 17-й выставки научных достижений будут способствовать дальнейшему развитию и процветанию герценовской науки!

**Ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. СОЛОМИН**



Ректор В.П. Соломин открывает выставку. Слева – проректор по научной работе В.В. Лаптев, справа – проректор по учебной работе В.А. Рабин и начальник управления научных исследований С.А. Потачев



Проректор В.В. Лаптев на экспозиции выставки  
Тимоти Эдвард О'Коннор и В.П. Соломин

директора института Н.Ф. Радионой, заведующей отделом проектирования научно-методического обеспечения педагогического образования А.Г. Гогоберидзе, заведующей отделом сравнительных исследований в области образования Е.В. Пискуновой, заведующего отделом исследования проблем развития педагогического образования А.В. Тряпицына, профессора кафедры методики обучения биологии и экологии В.П. Соломина за комплекс монографий «Исследование процессов профессионального становления студентов магистратуры в современном вузе», «Научно-исследовательские разработки аспирантов» и «Научно-исследовательские разработки студентов».

17-я университетская выставка проходила по разделам «Научные достижения ученых университета», «Научно-исследовательские разработки аспирантов» и «Научно-исследовательские разработки студентов». Всего учеными и научными коллективами, а также студентами и аспирантами университета были представлены 356 фундаментальных и прикладных научных и научно-творческих разработок.

В рамках выставки проходил конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных разработок по тематическим разделам. Подведем лишь основные итоги конкурса.

**В номинации «Научная монография, результат передовых теоретических исследований в области гуманитарных и общественных наук»** дипломами первой степени награждены коллектив авторов в составе сотрудников научно-исследовательского института общего образования – заместителя директора института Н.С. Подходовой, ведущих научных сотрудников Н.Д. Андреевой, С.В. Арановой, О.В. Леонтьевой; заведующего кафедрой основ производства В.М. Жучкова; заведующей кафедрой методики обучения технологии и пред-

принимательству И.Б. Готской; доцента кафедры музыкально-вокального воспитания и образования Е.В. Гребенюк; доцента кафедры образовательных технологий в филологии Н.Л. Мишатиной; со-трудников кафедры акмеологии – заведующего кафедрой С.Ф. Эхова, доцентов В.А. Ченобытова, О.В. Костейчука, С.С. Акимова; доцента кафедры языкового и литературного образования ребенка Т.В. Рыжковой; доцента кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности Э.М. Киселевой; инженера учебно-методического центра по безопасности жизнедеятельности А.А. Аникиной; доцента кафедры педагогики А.А. Кочетовой за коллективную монографию «Исследование возможностей социокультурной среды в образовательном процессе современной школы».

**В номинации «Научная монография, результат передовых теоретических исследований в области естественных и точных наук»** дипломом первой степени награжден профессор кафедры неорганической химии А.М. Тимонов за монографию «Полимер-модифицированные электроды».

**В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономи-**

**ческих дисциплин»** дипломом первой степени награжден коллектив авторов в составе ректора В.П. Соломина, первого проректора С.А. Гончарова, директора Музея университета Е.М. Колосовой, доцентов кафедры педагогики И.А. Свиридовой, Н.Ф. Федоровой за учебно-методическое издание «Петербургская школа. Система образования в северной столице на рубеже XIX – нач. XX вв.».

**В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области математических и естественнонаучных дисциплин»** дипломом первой степени награжден авторский коллектив кафедры математического анализа в составе заведующего кафедрой В.Д. Будеева, доцента М.Я. Якубсона за учебник «Математический анализ. Функции одной переменной».

**В номинации «Разработка в области информационных технологий»** дипломом первой степени награждена заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Выборгского филиала Т.А. Клепикова за «Адаптивный компьютерный лексический тренажер ЛИНГВАТОРИУМ – система поддержки обучения английскому языку с моделью обучаемого».

**В номинации «Учебно-методический комплекс, учеб-**



Организаторы выставки



В.А. Кузмичев проводит экскурсию на выставке художественных работ



В.В. Лаптев знакомится с экспозицией, представляющей научную деятельность Музея РГПУ им. А.И. Герцена



Ректор В.П. Соломин у стенда криминалистической лаборатории юридического факультета



У стенда редакции газеты «ПВ»



Работа жюри



**Редакция газеты «ПВ» по итогам выставки награждена почетной грамотой в номинации «Художественно-творческая разработка» за экспозицию «Имиджевое и информационное сопровождение 215-летия РГПУ им. А.И. Герцена»**

**ник, разработка для системы общего образования»** дипломом первой степени награжден коллектив авторов кафедры до-школьной педагогики в составе: заведующей кафедрой А.Г. Гогоберидзе, профессоров Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, доцентов О.В. Акуловой, Т.А. Березиной, А.М. Вербенца, Т.С. Грядкиной, В.А. Держунской, В.А. Новицкой, М.Н. Поляковой, Л.С. Римащевской, О.В. Солнцевой, О.Н. Сомковой, ассистентов Н.О. Никановой, заведующей кабинетом Т.А. Ивченко за «Методический комплект к программе «Детство» по 11 образовательным областям. Как работать по программе «Детство»».

**В номинации «Художественно-творческая работа»** дип-

ломом первой степени награжден коллектив авторов в составе до-цента кафедры английского языка для естественных факультетов Н.Я. Мадорской, студентов кафедры народов Севера Н.Ануфриевой, С.Яндо, А.Кравцова, В.Юрченковой, факультета физики А.Глушченко, Д.Игнатьевой, Ю.Айкашевой, О.Даниловой за сборник поэтических переводов и эссе «First steps in translation/Первая проба пера».

**Специальным дипломом жюри** награжден доцент кафедры истории Д.Н. Копелев за монографию «Раздел Океана в XVI – XVIII веках: Истоки и эволюция пиратства».

**Специальной премией ректора** награжден профессор кафедры рисунка В.А. Леднев за работу «В храме».

**В номинации «Разработка аспирантов в области гуманитарных и общественных наук»** дипломом первой степени награжден аспирант 2 курса кафедры педагогики Н.А. Андрощук за разработку «Санкт-Петербургская мастерская педагогических инноваций», выполненную под руководством профессора кафедры педагогики А.П. Тряпицыной.

**В номинации «Разработка аспирантов в области естественных и точных наук»** дипломом первой степени награжден коллектив авторов в составе аспиранта 1 курса кафедры неорганической химии А.Ю. Вахрушева, студента 5 курса факультета химии О.И. Ильиной за разработку «Синтез мезоструктурированного материала на основе оксида титана (IV) и его функционализация наночастицами серебра», выполненную под руководством профессора кафедры неорганической химии Т.Б. Бойцовой.

**В номинации «Разработка аспирантов в области информационных технологий»** дипломом второй степени награжден аспирант 3 курса кафедры клинической психологии Г.В. Иванов за разработку «Оригинальная авторская программа Анализ IRT», выполненную под руководством заведующего кафедрой клинической психологии А.Н. Алехина.

**В номинации «Разработка студентов в области гума-**

**нитарных и общественных наук»** дипломом первой степени награжден коллектив авторов в составе: студентов 2 курса магистратуры психолого-педагогического факультета Т.А. Белогубец, Ю.А. Голик, студента 3 курса психолого-педагогического факультета Л.Г. Валугиной, студента 2 курса психолого-педагогического факультета Н.В. Зименковой, студентов 1 курса психолого-педагогического факультета М.М. Семенович, А.Р. Линкевич, студентов 4 курса психолого-педагогического факультета А.В. Климановой, Е.Г. Чесноковой, А.С. Воскресенской за разработку «Персоналии Герценовской психологической научной школы», выполненную под руководством доцента кафедры рисунка А.И. Мажуги.

**В номинации «Художественно-творческая работа студентов»** дипломом первой степени награжден студент 1 курса магистратуры кафедры информатизации образования А.Е. Кузнецова за разработку «Профилактика Интернет-аддикции студентов», выполненную под руководством заведующей кафедрой информатизации образования Т.Н. Носковой.

**В номинации «Разработка студентов в области естественных и точных наук»** дипломом первой степени награжден студент 2 курса магистратуры кафедры неорганической химии М.В. Мина за разработку «Кислотно-основной индикатор для сильно-кислых растворов (рН меньше 1.6)», выполненную под руководством доцента кафедры неорганической химии М.В. Пущака.

**В номинации «Разработка студентов в области информационных технологий»** дип-

ломом первой степени награжден студент 2 курса магистратуры кафедры информатизации образования А.Е. Кузнецова за разработку «Профилактика Интернет-аддикции студентов», выполненную под руководством заведующей кафедрой информатизации образования Т.Н. Носковой.

**В номинации «Художественно-творческая работа студентов»** дипломом первой степени награжден студент 1 курса магистратуры кафедры информатизации образования А.Е. Кузнецова за разработку «Профилактика Интернет-аддикции студентов», выполненную под руководством заведующей кафедрой информатизации образования Т.Н. Носковой.

Всего по итогам конкурса, в рамках 17-й университетской выставки научных достижений, вручено 13 дипломов первой степени, 47 дипломов второй степени, 70 почетных грамот и два специальных диплома. Благодарим всех участников выставки и поздравляем победителей! Полный список дипломов выставки – в электронном спецвыпуске газеты «Педагогические вести» № 49/2013, размещенном на сайте [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru) в разделе «СМИ».

**А.М. ТАРАСОВ,**  
начальник информационно-аналитического отдела управления научных исследований



# ЛИНГВОЭВОЛЮЦИЯ

## ГЕРЦЕНОВСКАЯ ДЕКАДА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Герценовский университет – один из старейших педагогических университетов России, на протяжении веков славится традициями проведения научных конференций, чтений, научно-практических семинаров. Начиная с XVIII века, благодаря подготовке высокопрофессиональных кадров и развитию международного сотрудничества (участие в конгрессах, выставках, совместных проектах), университет является признанным авторитетным европейским научно-образовательным центром.



Декада иностранных языков и культур, которая проводится в университете уже второй год, является тем событием, которое помогает наиболее ярко отразить достижения в области иноязычной подготовки студенческой молодежи.

Поддержанию названного статуса содействует и тот факт, что в программе стратегического развития университета одной из приоритетных обозначена задача роста числа студентов, участвующих в международных программах академической мобильности. Решение этой задачи самым тесным образом связано с хорошим знанием иностранных языков. В связи с этим лингвистический центр университета постоянно ищет новые формы работы аудиторной и внеаудиторной деятельности, стимулирующие мотивацию студентов к изучению иностранных языков.

### НОВЫЕ ФОРМЫ

Декада иностранных языков и культур, которая проводится в университете уже второй год, является тем событием, которое помогает наиболее ярко отразить достижения в области иноязычной подготовки студенческой молодежи. Более того,

можно смело утверждать, что в этом событии проявляется переплетение старых, добрых классических традиций и инновационных, новаторских идей: от традиционных студенческих конференций, диспутов, круглых столов, выступлений декламаторов до театрализованных постановок, мастер-классов, виртуальных экскурсий, интернет-мостов и т.д.

Традиционно декада иностранных языков проводится в середине апреля. Студенты и преподаватели всех кафедр, осуществляющих обучение иностранным языкам, принимают самое активное участие в подготовке и проведении декады. Десять дней, на протяжении которых университет буквально «бурлит» событиями, вмещает в себя самые разнообразные мероприятия, участниками которых являются как студенты и преподаватели Герценовского университета, так и наши гости: преподаватели университета г. Ювяскяля (Финляндия), МГУ, СПбГУ, ИТМО, Петрозаводско-



Вечер немецкого языка в зимнем саду Фундаментальной библиотеки университета



Жюри второго тура олимпиады: профессор Ю.В. Ерёшин, доцент О.Л. Мирон, Н.Б. Ершова, Г.И. Папиратова



Оргкомитет: профессор Н.В. Баграмова, профессор Ю.А. Комарова, доцент А.Е. Краснов, доцент Л.В. Пантелеева



Экскурсия на английском языке по территории РГПУ им. А.И. Герцена



Интеллектуальная игра Jeopardy: студенты и преподаватели в одной команде

го и Ханты-Мансийского государственного университетов, учителя финского и английского языков и школьники средних школ г. Санкт-Петербурга, преподаватели и студенты из Кореи, Китая, представители отдела молодежных проектов Александринского театра и представители издательства «Макмиллан» и «Лонгман» в Санкт-Петербурге.

В течение двух лет как форма проведения мероприятий, так и тематика декады были чрезвычайно широки и разнообразны. Примечательно, что все творческие задания и учебно-образовательные мероприятия организованы в рамках определенных целевых направлений.

Формированию уважения к культуре других стран и развитию интереса к зарубежной литературе послужил конкурс декламации – чтение художественного текста на изучаемом иностранном языке.

IV междувузовский интернет-

конкурс творческих работ на английском языке «Вдумчивый интерпретатор» в значительной степени стимулировал интерес студентов к переводческой деятельности. Более тридцати студенческих работ участвовали в данной номинации.

С целью обмена опытом обучения иностранным языкам и координации работы в области иноязычной подготовки студентов на филологическом факультете, на факультетах музыки, химии, физики, иностранных языков, института народов Севера, философии человека и психолого-педагогическом прошли конкурсы презентаций, переводов, эссе, отзывов на культурные события и т.д.

Среди конкурсов на лучший перевод особо стоит отметить к культуре других стран и развитию интереса к зарубежной литературе конкурс поэтических и профессиональных переводов с немецкого, французского и английского языков на русский. Переводы студентов факультетов физики и химии, изучающих английский,

были выполнены настолько профессионально, что было принято решение опубликовать их отдельной брошюрой.

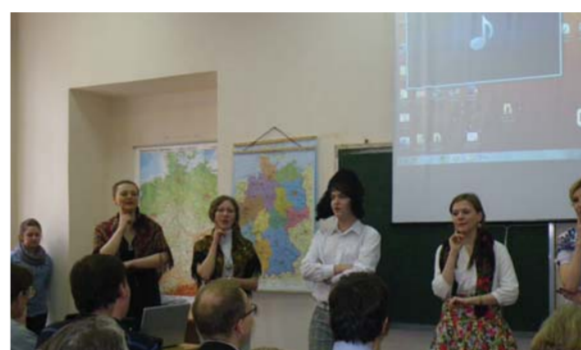
### ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Хочется отметить запомнившийся с прошлого года конкурс «Англоязычная детская литература в переводах студентов университета», организованный кафедрой раннего обучения иностранным языкам института детства. Выставка лучших работ показала, что наши студенты обладают большим творческим потенциалом и умеют не только грамотно переводить, но и с большим художественным вкусом оформлять переводы в виде книжек и постеров.

Внимание и интерес студентов самых разных факультетов привлек конкурс стенных газет, освещавших историю, культуру и другие аспекты жизни стран, говорящих на иностранных языках.



На междувузовской практической конференции «Санкт-Петербург и Дом Романовых»



Группа студентов факультета иностранных языков, получающая призовые сертификаты на конкурсе декламации «Лирика большого города»



Выставка-отчет о международном проекте «Лица юности»

С целью внедрения новых форм работы в процесс обучения иностранным языкам на протяжении всей декады проводились необыкновенно интересные, яркие и познавательные викторины, экскурсии и мастер-классы. Особо запомнилась студентам дидактическая игра «Путешествие во Францию», а также викторины по страноведению Великобритании, США и Австралии. Участники викторин – студенты факультетов безопасности жизнедеятельности, физики, химии, математики и коррекционной педагогики – вместе с преподавателями кафедры английского языка для естественных факультетов необычайно живо и правдоподобно смогли на несколько часов погрузиться в атмосферу национального колорита стран изучаемого языка.

### МИР ТЕСЕН

Необыкновенно весело и познавательно прошла интел-

лектуальная игра Jeopardy, основанная на исторических и современных материалах о Герценовском университете. Примечательно, что команды участников включали как студентов, так и преподавателей разных факультетов. Устроители игры – кафедра интенсивного обучения иностранным языкам – постарались сделать ее интересной, яркой и запоминающейся.

Круглые столы и диспуты, участие в которых принимали преподаватели и студенты практически всех факультетов университета, затрагивали очень широкий спектр вопросов. Студенты с энтузиазмом готовили выступления на темы «Всемирно известные реалии испаноязычных стран», «Культура городов юга Испании», с удовольствием окунались в мир поэзии и музыки Венецианского карнавала, узнали много нового о выдающихся деятелях культуры Австрии, со студентами университетов

Финляндии обсудили важность изучения иностранных языков, а в рамках клуба «Мир тесен» на корейском и русском языках поговорили об особенностях обучения в стране изучаемого языка.

Творческим подходом отличались конкурсы презентаций. Студенты художественно-графического факультета и факультетов социальных наук, управления, ИИС показали свои презентации на английском языке, посвященные юбилейным датам знаменитых людей (писателей, поэтов, ученых, исторических деятелей) и датам знаменательных событий, например, 400-летию подвига Ивана Сусанина; 68-й годовщине Победы над фашистской Германией, а также памятным датам, связанным с присоединением к России Камчатки и Якутии и т.д. Большое число студентов, обучающихся английскому языку на факультетах естественнонаучного цикла, привлекла междувузовская практическая конференция, посвященная истории дома Романовых и Санкт-Петербургу.

### ОЛИМПИАДЫ

В рамках декады были проведены заключительные туры олимпиад по английскому и

старших классов нашего города. Было много волнений, поскольку в жюри конкурса входили представители консульства ФРГ в Санкт-Петербурге, Гете-института и представительства DAAD в РГПУ им. А.И. Герцена.

Особое внимание студентов и гостей университета привлекли практические семинары и мастер-классы, которые, благодаря показательным урокам и практическим заданиям, смогли повысить мотивацию к изучению иностранных языков. В рамках декады прошел 3-й научно-практический семинар с международным участием по проблемам преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах. Традиционно большой интерес вызвали ознакомительные уроки финского, шведского и датского языков.

Новаторством и творческим подходом отличался проект «Экскурсия по Санкт-Петербургу: виртуальная и реальная», осуществленный студентами-бакалаврами факультета управления по специальности «Туризм». «Виртуальность» экскурсии заключалась в том, что студенты выступали с докладами-презентациями по теме «Достопримечательности Санкт-

Петербурга». «Реальная» состояла из двух частей: первая – по территории РГПУ имени А.И. Герцена, во время которой студенты рассказывали об истории нашего университета, а вторая – о некоторых достопримечательностях нашего города, примыкающих к Герценовскому университету: о Казанском соборе, Доме Книги, Соборе Спаса-на-Крови, Конюшенной улице. Студенты также участвовали в ориентировании по городу City Quest, который был организован магистрантами 1 курса специальности «Краеведение» факультета социальных наук.



Студенты факультета музыки, представившие композицию-концерт «Музыкальный салон XIX века»

Многие мероприятия декады имели своей целью не только обмен опытом обучения иностранным языкам и демонстрацию новых форм работы, но и привлечение школьников к участию в жизни университета

для естественных факультетов Лоренсом Швинком. Благодаря необычайно теплым ракурсам и любви к университету, которой пронизана каждая фотография, эта выставка привлекла внимание и вызвала неподдельный интерес как в университетской среде, так и за его пределами.

Своего рода отчетом о международном проекте «Лица Юности», который объединил студентов университета им. А.И. Герцена, кенийских студентов и школьников, учеников средней школы Eleanor Roosevelt High School (США), явилась фотодокументальная выставка «Лица Юности: Герценовский университет», прошедшая в Фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны.

Яркими творческими подходы отличились музыкальные и театрализованные представления, вечера с участием студентов факультетов музыки, социальных наук, биологии, института народов Севера, изучающих английский, немецкий и французский языки. Очень интересно в интерактивной форме в зимнем саду Фундаментальной библиотеки прошел вечер немецкого языка. Студентки факультета музыки представили свои вокальные номера. Как и в прошлом году, все присутствующие в полной мере насладились профессиональным великолепным пением на иностранных языках. На вечере также состоялся показ фильмов, рассказывающих о немецких традициях, а также проводились игры, посвященные праздникам в Германии.

Национальный колорит в программу декады внесли студенты института народов Севера. Они самостоятельно сняли и показали фильмы под названием Love is Everywhere и Reindeer Herding Dogs. А сколько нового и интересного о коренных малочисленных народах России узнали участники декады! Помимо этого, студенты организовали концерт, на котором исполнялись песни, декламировались стихотворения были показаны презентации на английском языке.

Декада иностранных языков и культур, ставшая уже традицией, подарила множество положительных эмоций и позволила раскрыть творческий потенциал как студентов, так и преподавателей. Подводя итоги, с удовольствием хочется отметить большую активность студентов: за два года более 250 человек награждены дипломами за победу в конкурсах и грамотами за активное участие в мероприятиях декады. Грамоты и памятные подарки были вручены студентам в торжественной обстановке проректором по учебной работе В.А. Рабошем.

Некоторую лирическую нотку внесли в суботу научную неделю просмотры фильмов на иностранных языках и фотовыставки. Особенно хочется отметить фотодарственную выставку «Трагедии», подготовленную преподавателем кафедры английского языка

**Л.В. ПАНТЕЛЕЕВА,**  
заведующая кафедрой  
английского языка для  
естественных факультетов;  
**Ю.А. КОМАРОВА,**  
заведующая кафедрой  
интенсивного обучения  
иностранному языку



# ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ

**ДЕНЬ IT-СПЕЦИАЛИСТА И 10-ЛЕТНЕ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Традиционно в марте проходит празднование Дня рождения факультета информационных технологий – «День IT-специалиста». Помимо студентов и преподавателей на праздник приглашаются абитуриенты, планирующие поступать на факультет информационных технологий, а также гости из других вузов. Так заведено, что День IT-специалиста проводится в формате пленарного заседания с последующими секционными заседаниями: научными конференциями, студенческими семинарами, выставками достижений кафедр факультета.



К юбилею факультета в холле была развернута фотовыставка

В этом году на День IT-специалиста пришелся юбилейный, десятый, день рождения факультета информационных технологий. Был устроен праздничный вечер с поздравлениями от ректората, партнеров, студентов и преподавателей. Студенты приняли самое активное участие в праздновании – под окнами факультета учащимися младших курсов был устроен флешмоб; они также представили свои фотоработы на конкурс фотографий «IT – взгляд», готовили творческие номера, помогли с праздничным украшением Голубого зала.

К знаменательному дню на факультете открылась фотовыставка «10 лет ФИТ». Каждый участник праздника получил памятный значок. По баркodu каждый желающий смог скачать из Сети юбилейный календарь факультета.

В Студенческом дворце культуры чувствовалась праздничная атмосфера – Голубой зал был украшен транспарантами, шариками, студенты музыкально-компьютерной лаборатории играли торжественные композиции на синтезаторах. Раздавались юбилейные значки для студентов и преподавателей. Проводилось памятное фотографирование на фоне плаката факультета. Царило приподнятое настроение. На экране демонстрировался видеосюжет, подготовленный к юбилейному празднованию.

**ПОЗНАКОМИМСЯ С ЗАКАДРОВЫМИ КОММЕНТАРИЯМИ К ФИЛЬМУ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА Т.Н. НОСКОВОЙ О ЖИЗНИ ФАКУЛЬТЕТА И ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ.**

**– Зачем в гуманитарном вузе начали подготовку инженеров?**

– Широкая информатизация всех сфер профессиональной деятельности требует новых кадров. Такие инженерные кадры готовят специальные факультеты. В нашем университете такой подготовкой инженеров для информатизации образования занимается факультет информационных технологий. Он является преемником института образовательных технологий, который с 2003 года начал подготовку по специальности «Информационные технологии в образовании». Впервые в педагогическом вузе начали готовить инженеров.

**– Какие именно кафедры имеются на факультете информационных технологий?**

– Прием первых студентов на факультет осуществляла кафедра информационных и коммуникационных технологий. Заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Е.З. Власова. В 2004 году в составе факультета была открыта вторая кафедра – информационных систем и программного обеспечения. Заведующий кафедрой – доктор физико-математических наук, профессор А.В.



Студенческий актив на юбилее факультета



Д.И. Бойков, проректор по информатизации, поздравляет факультет с юбилеем. Слева – проректор по научной работе В.В. Лантес, справа – проректор по учебной работе В.З. Кантор

Флегонтов Эта кафедра стала выпускающей по направлению бакалавриата «Информационные системы» и начала подготовку магистрантов по двум программам «Анализ и синтез информационных систем» и «Системы управления знаниями». В 2009 году в структуре факультета открыта кафедра информатизации образования. Заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Носкова. Эта кафедра проводит информационную подготовку студентов всех факультетов университета. Параллельно с кафедрой информационных и коммуникационных технологий осуществляет магистерскую подготовку по направлению «Педагогическое образование», специализируясь в области IT в образовании.

**– Какие дополнительные образовательные услуги оказывает факультет?**

– Кафедрой информационных и коммуникационных технологий в рамках грантовой поддержки корпорации Intel «Обучение для будущего» за несколько лет подготовила несколько тысяч учителей к использованию ИКТ в

образовании. Кафедрой информатизации образования реализуется модуль международной магистерской программы «ИКТ и профессиональное развитие учителей» в рамках программы института информационных технологий в образовании ЮНЕСКО. Кафедры факультета систематически привлекаются к работе по повышению квалификации преподавателей в области информационных технологий, к реализации программ дополнительного образования.

**– Какие лаборатории функционируют на факультете?**

– Почти десять лет в структуре факультета работает учебно-методическая музыкально-компьютерная лаборатория. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.Б. Горбунова. Направление деятельности лаборатории – музыкально-компьютерные технологии как обучающая и творческая среда. Лабораторией ведутся несколько программ дополнительной подготовки. Сотрудники лаборатории за результаты своих исследований неоднократно награждались медалями, почетными дипло-

мами многих всероссийских и международных выставок. Лаборатория мультимедиа (руководитель – И.П. Никитина) осуществляет фото- и видеосъемку всех значимых событий университета, выпускает имиджевую мультимедиа-продукцию университета, технологически сопровождает проекты, связанные с разработкой медиаресурсов в образовательной и корпоративной среде. Другие лаборатории факультета направлены на обслуживание учебного и научного процессов факультета информационных технологий.

**– Как развивается научная работа?**

– На базе факультета функционирует научно-образовательный центр «Информационные технологии и системы моделирования», в рамках которого проводятся научные исследования, связанные с использованием информационных технологий. Совместно с институтом информатизации образования РАО функционирует научная лаборатория, деятельность которой включена в план работ Института информатиза-



Флешмоб к десятилетью факультета

2013



достижений университета и ВВЦ (Москва).

**– Какие международные связи актуализированы?**  
– Давние творческие связи объединяют факультет информационных технологий с аудиовизуальным центром университета Поттсдама (Германия). Каждый год на стажировку в Германию выезжают преподаватели и студенты факультета. В рамках проводимых международных конференций длительное научное сотрудничество осуществляется с университетами Франции, Чехии, Казахстана и других зарубежных стран. Последние годы студенты и магистранты стали проявлять высокую академическую мобильность. Практически каждый семестр один из студентов факультета выезжает на обучение в университеты Финляндии и США.

С презентациями достижений выступили заведующие кафедрами факультета. Они подготовили красочные выступления с мультимедиа-сопровождением. Кафедрами проделана многолетняя работа по повышению квалификации в области информационных технологий, она позволила подготовить более 7 тысяч учителей, преподавателей вузов России. Гордость факультета – это студенты, которые обучаются в магистратуре и аспирантуре в зарубежных странах: Сергей Еремин, который сейчас учится в Японии в аспирантуре и занимается вопросами искусственного интеллекта; Дарья Бурминова – магистрантка Миланского университета, приславшая поздравление факультету по электронной почте, и многие другие выпускники, успешно работающие по специальности и добившиеся успехов в профессиональном деле.

Свои творческие поздравления преподнесли факультету студенты университета. Они выступили с песнями – индивидуально и в ансамбле, от души высказав слова благодарности. Учащиеся других факультетов, у которых занятия ведут преподаватели факультета информационных технологий, передали свои стихотворные поздравления.

Из Германии от давних партнеров факультета пришла видеопоздравка. Руководитель аудиовизуального центра университета Поттсдама д-р Лутц Хенрих сказал теплые слова о сотрудничестве с факультетом. Прозвучали поздравления в адрес факультета от и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО Д. Бадарча, директора ИИО РАО И.В. Роберт, от представителей университета Тулузы и других вузов-партнеров, выпускников факультета.

Окончанием праздника стал кофе-брейк для студентов и преподавателей. Фотографировались на память. Все желающие смогли оставить свои отзывы в Книге пожеланий.

Праздник юбилея факультета информационных технологий удался!

**Материал подготовлен факультетом информационных технологий**

# ДОРОГУ ТАЛАНТЛИВЫМ

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ПЕТЕРБУРГСКОМ ПРЕСС-ЦЕНТРЕ ИТАР-ТАСС**



Слева направо: профессор РГПУ им. А.И. Герцена С.Е. Рукшин, заведующий кафедрой «Технологии программирования» СПбГУ ИТМО А.А. Шальто, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич

Круглый стол был создан по инициативе Социального пресс-клуба, в котором Герценовский университет представляет газета «Педагогические вести». В дискуссии, модератором которой выступил С.Е. Рукшин, приняли участие первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов и другие видные представители петербургской педагогической общественности. Интересно, что многие из них являются выпускниками РГПУ им. А.И. Герцена. Приветствие участникам круглого стола направила первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по образованию О.Н. Смолина.

В ходе дискуссии обсуждался ряд нововведений, связанных с выявлением и поддержкой талантливой молодежи, олимпиадным движением. Как подчеркнул С.Е. Рукшин, в этом году исполняется 80 лет создания в СССР системы работы с одаренными детьми и 50 лет с момента создания в Ленинграде системы физико-математических школ. В связи с этим фокус обсуждения сместился на сторону проблемы организации поиска одаренных детей и их обучения в специализированных школах, которые существовали в СССР, но не регламентировано ни действующим Законом «Об образовании», ни во вступающем в силу с 1 сентября Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

– Как найти одаренного ре-

**23 мая в петербургском пресс-центре ИТАР-ТАСС состоялся круглый стол «Одаренные дети и новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором принял участие профессор РГПУ им. А.И. Герцена, член Общественного совета Минобрнауки С.Е. Рукшин.**



С.Е. Рукшин зачитывает приветствие О.Н. Смолина участникам круглого стола

бенка где-то в глуши и распознать в нем одаренность? – поставил вопрос М.Я. Пратуевич. Эксперты отметили, что основная задача – создание возможностей для одаренных детей, обеспечение доступности обучения в специализированных школах и в системе дополнительного образования. Был поднят вопрос и о подготовке педагогов для работы с одаренными детьми. В этой связи, отвечая на вопросы журналистов, Ю.В. Соляников высоко оценил значение Герценовской педагогической олимпиады как механизма поддержки талантливой молодежи и одновременно привлечения молодых людей в педагогическую профессию.

– Замечательно, что в Герценовской педагогической олимпиаде принимают участие высокомотивированные люди, которые планируют связать свое будущее с профессией учителя, – подчеркнул Ю.В. Соляников. – Я сторонник профессионального педагогического образования,

хотя и считаю, что не обязательно педагог может работать в школе; но все-таки, наверное, должны быть сохранены профессиональные педагогические учебные заведения, которые готовили бы учителей. Герценовская педагогическая олимпиада является хорошим механизмом выявления ориентированных на работу в школе в будущем абитуриентов, студентов. И, безусловно, Комитет по образованию поддерживает эту олимпиаду и регулярно принимает участие в работе ее оргкомитета.

Участники круглого стола и представители пресс-центра ИТАР-ТАСС выразили надежду, что подобные встречи станут традиционными; именно привлечение к обсуждению ведущих экспертов позволяет достоверно получить информацию из сферы образования.

**Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»**



# ВОЖАТЫЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»

## В «ЗЕРКАЛЬНОМ» ПРОШЕЛ ВЫЕЗДНОЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**17 мая в ЗЦДЮТ «Зеркальный» стартовал выездной летний семинар-практикум для студентов Герценовского университета. Опытные вожатые «Зеркального» в течение четырёх дней должны были делиться со студентами-герценовцами своими знаниями и навыками. А поскольку главная задача вожатого – понять, чего хотят дети, новичкам предстояло полностью пройти путь маленького ребёнка, впервые приехавшего на отдых в оздоровительный лагерь.**



Летняя смена 2013. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена



Линейка в стиле ретро

Выездной семинар начался с торжественной линейки в Санкт-Петербургском дворце творчества юных. Студентов РГПУ им. А.И. Герцена приветствовали заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга А.А. Борщевский и начальник учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена О.В. Акулова.

Герценовский университет является надёжным партнёром Комитета по образованию в вопросах подготовки и повышения квалификации вожатского актива. Я хочу пожелать всем участникам, а их более трехсот, плодотворной, результативной работы, – пожелал собравшимся Андрей Александрович Борщевский.

После блестящего выступления ансамбля «Жемчужины Петербурга» студенты семи факультетов РГПУ им. А.И. Герцена сели в автобусы и отправились в ЗЦДЮТ «Зеркальный», чтобы приобрести незаменимые вожатские умения, получить сертификат вожатого государственного образца, а также просто окунуться в атмосферу детства.

Первый день пребывания в «Зеркальном» был насыщен яркими событиями. Знакомство с лагерем началось с торжественного построения на главной площади. Там своим напутственным словом с будущими вожатыми поделился директор ЗЦДЮТ А.В. Николаев. Александр Вячеславович отдал приказ поднять флаг и объявить старт летнему практикуму. Затем ребят разделили на 11 отрядов, и семинар начался.

Стоит отметить: стать на несколько дней ребёнком для взрослых ребят, будущих педагогов, оказалось чрезвычайно сложно. Марш в строю, дежурство по столовой и по лагерю, ранняя зарядка и многие другие аспекты непростой «зеркальной» жизни. А уж чёткое выполнение всех правил лагеря строго по расписанию – задача практически невыполнимая. Но наши студенты стойчески справились со всеми испытаниями, примерив на себя роль «зеркалёрка». Были, безусловно, и «взрослые» обязанности: подробные теоретические лекции о профессии вожатого, физиологии ребёнка, правильном заполнении документации, а также о слож-

ностях, с которыми, возможно, им предстоит столкнуться.

Вторые и третьи сутки смены были посвящены играм-практикумам на местности. Студенты с удовольствием обучались играм на взаимодействие, командообразование, сплочение. Вожатыми также был организован общий сбор «Этика вожатства: истоки и современность – исторический

экскурс», где студентам поведали о традициях, символике и особенностях различных оздоровительных лагерей.

Завершающий день семинара ознаменовался концертом, где каждый отряд смог показать свою прощальную открытку. Команды выступали настолько ярко, а зал так искренне радовался каждому выступлению, что ста-

ло ясно: помимо теоретических знаний и подготовки к летней практике все получили на этом семинаре нечто большее. Здесь они смогли открыться друг другу и стать чуточку ближе...

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»

# СОВРЕМЕННАЯ ГИМНАСТИКА

**17 мая в Петербурге открылся XIII международный турнир по спортивной гимнастике имени трехкратного олимпийского чемпиона, заведующего кафедрой гимнастики Герценовского университета, А.Н. Дитятин — «Кубок Александра Дитятин», проводимый при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена.**



А.Н. Дитятин

Преддверии турнира в Герценовском университете прошла международная научно-практическая конференция «Современная гимнастика: проблемы, тенденции, перспективы». Конференцию открыл ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин.

Пожелав всем участникам соревнований честной борьбы и хороших выступлений, трехкратный олимпийский чемпион А.Н. Дитятин открыл состязания.

Почетными гостями торжественной церемонии открытия стали вице-губернатор Санкт-Петербурга И.Б. Дивинский, председатель Комитета по фи-

зической культуре и спорту Санкт-Петербурга Ю.В. Авдеев, а также заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга П.М. Солтан. Он отметил, что «Кубок Александра Дитятин» – это площадка для реализации потенциала молодых спортсменов.

Герценовский университет на торжественной церемонии открытия представили проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по информатизации Д.И. Бойков, начальник управления кадров и социальной работы А.В. Зюкин, а также начальник организационно-методического управления А.И. Османов.

В.З. Кантор высоко оценил потенциал турнира и его важность для РГПУ им. А.И. Герцена.

В этом году на турнир в Петербург съехались 200 гимнастов из 17 стран мира, в том числе из Австралии, Англии, Бразилии, Греции, России, Швейцарии и Украины. Соревнования традиционно проводятся ежегодно с 2001 года.

**Филипп КОРБАТ,**  
корреспондент «ПВ»



## П В КОНКУРС

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ**

**Выборы заведующих кафедрами:** возрастной психологии и педагогики семьи сроком на 3 года; гуманитарного образования Волховского филиала сроком на 2 года; гуманитарного образования Выборгского филиала сроком на 3 года; клинической психологии и психологической помощи сроком на 3 года; методики обучения математике и информатике сроком на 3 года; методики технологического образования сроком на 3 года; основ производства и предпринимательства сроком на 3 года; основ технологий и дизайна сроком на 3 года; педагогики начального образования и художественного развития ребенка сроком на 3 года; социологии сроком на 3 года; художественного образования и декоративного искусства сроком на 3 года.

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.  
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

**Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301  
**Телефон:** 571 77 56  
**E-mail:** pedvesty@mail.ru  
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан 03.07.2013

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка  
Александры Поповой