

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»

Программа вступительного испытания

по специальной дисциплине
«Общая педагогика, история педагогики и образования»

**для поступления на обучение по программе подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Санкт-Петербург
2025

Цель вступительного испытания: оценка готовности абитуриента к выполнению научного исследования в области педагогической науки.

Абитуриент должен продемонстрировать:

- понимание смыслов основных педагогических категорий;
- умение обосновывать проблему научного исследования в избранной научной области педагогики;
- умение приводить аргументацию актуальности избранной проблемы исходя из потребностей образовательной практики;
- владение информацией о современном состоянии педагогической науки и исследований в избранной научной области;
- владение устной и письменной речью с учетом норм научной этики.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ предполагает предварительную письменную подготовку по следующим вопросам:

ВОПРОС 1. Охарактеризуйте содержание ключевого научного педагогического понятия (одного по выбору абитуриента), приведя обоснование предлагаемого понимания:

- 1) Педагогика
- 2) Педагогический процесс
- 3) Педагогическая деятельность
- 4) Воспитание
- 5) Обучение
- 6) Образование
- 7) Формирование, содействие
- 8) Педагогические условия
- 9) Педагогическая поддержка
- 10) Коллектив
- 11) Содержание (воспитания, образования)
- 12) Образовательные технологии
- 13) Образовательные результаты
- 14) Оценка

Подготовьте тезисный план своего ответа письменно с указанием использованных источников. Объем текста до 3 страниц (кегель 14, интервал 1,5). На экзамене необходимо иметь 3 экз. текста.

Критерии оценки ответа:

1. Глубина понимания
2. Аргументированность выводов
3. Использование научной терминологии
4. Грамотность устной и письменной речи
5. Корректность ответов на дополнительные вопросы по существу

ВОПРОС 2. Представьте теоретико-методологическую характеристику замысла будущего педагогического исследования, которое Вы предлагаете провести во время обучения в аспирантуре (письменно с последующим устным представлением на экзамене).

Критерии оценки ответа:

1. Теоретическая обоснованность утверждений авторов
2. Аргументированность выводов
3. Актуальность предлагаемой для исследования проблемы
4. Оригинальность замысла исследования
5. Грамотность устной и письменной речи

Подготовьте текст, содержащий описание вашего будущего исследования с указанием использованных источников. Объем текста до 3 страниц (кегель 14, интервал 1,5). На экзамене необходимо иметь 3 экз. текста.

ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА

Экзаменационная комиссия по результатам устных ответов по двум вопросам и результатам анализа представленных текстов выставляет отметку по следующей шкале с учетом информации из заключения базовой:

10	даны полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, представлены корректно составленные тексты в соответствии с требованиями программы вступительного испытания по сути вопросов, абитуриент продемонстрировал полную готовность к выполнению научного исследования в области педагогической науки
9	даны полные ответы на поставленные вопросы, представлены корректно составленные тексты по сути вопросов, абитуриент продемонстрировал полную готовность к выполнению научного исследования в области

	педагогической науки
8	даны ответы на поставленные вопросы, представлены корректно составленные тексты по сути вопросов, продемонстрирована готовность к выполнению научного исследования в области педагогической науки, даны частично верные ответы дополнительные вопросы
7	даны ответы на поставленные вопросы, представлены корректно составленные тексты по сути вопросов, продемонстрирована готовность к выполнению научного исследования в области педагогической науки, не даны ответы на дополнительные вопросы или даны неполные ответы
6	даны ответы на поставленные вопросы, представлен подготовленный текст тезисов по одному из вопросов, продемонстрирована заинтересованность в выполнении научного исследования в области педагогической науки, не даны ответы на дополнительные вопросы или даны неверные ответы, не продемонстрировано владение научной терминологией
5	даны неточные ответы на поставленные вопросы, представлен подготовленный текст тезисов по одному из вопросов, продемонстрирована заинтересованность в выполнении научного исследования в области педагогической науки, не даны ответы на дополнительные вопросы или даны неверные ответы, не продемонстрировано владение научной терминологией
4	предпринята попытка дать устные ответы на поставленные вопросы, текст тезисов подготовлен по одному из вопросов с нарушением норм научной этики, не даны ответы на дополнительные вопросы, не продемонстрировано владение научной терминологией
3	не даны устные ответы на поставленные вопросы, текст тезисов подготовлен по одному из вопросов с нарушением норм научной этики, не даны ответы на дополнительные вопросы
2	не даны устные ответы на поставленные вопросы, не подготовлены тексты тезисов по сути поставленных вопросов, представлены тексты на иные темы, не даны ответы на дополнительные вопросы
1	не даны устные ответы на поставленные вопросы, не подготовлены тексты тезисов по сути поставленных вопросов, не даны ответы на дополнительные вопросы