

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
по специальной дисциплине  
**«Физическая культура и профессиональная физическая  
подготовка»**

**для поступления на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности  
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Санкт-Петербург  
2025

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель и задачи вступительного испытания

*Цель:* определение практической и теоретической подготовленности кандидата к обучению по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

*Задачи:*

- определение уровня знания концепций и теорий;
- оценка умений проведения самостоятельных научных исследований, а также готовности участия в коллективных исследованиях;
- определение готовности к организации научного поиска, сбора, систематизации и обобщения результатов исследования.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Программа государственного экзамена «Теория и методика физической культуры» включает два раздела вопросов:

- Первый раздел вопросов – обеспечивает выявление фундаментальной подготовки кандидата в аспирантуру. Он включает, прежде всего, общие вопросы теории физического воспитания, спорта, а также прикладные вопросы теории базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- Второй раздел вопросов способствует выявлению у кандидатов умений методически и технологически правильно построить занятия по видам физической культуры с учетом, прежде всего, возраста, пола, состояния здоровья и специфики вида и характера деятельности человека.

### Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 10-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса, каждый из которых оценивается до 5 баллов.

Основными критериями оценки являются:

Критерии	Баллы
1. Полнота ответа (количество элементов знаний). Сформированность теоретических знаний об образовании в области физической культуры (знание теорий, законов и закономерностей)	2
2. Сформированность методических знаний и умений; умений применять знания при решении задач	2
3. Системность усвоенных знаний и умений	2
4. Осознанность знаний и умений	1
5. Гибкость знаний (применение знаний в решении новых учебных задач)	1
6. Аргументированность ответов	1
7. Сформированность мотивации абитуриентов к педагогической деятельности в области физической культуры.	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### Основное содержание программы вступительного испытания

## 1.1 Структура и содержание вопросов, выносимых на экзамен

Содержание билетов включает две группы вопросов. Ответы на эти вопросы позволяют выявить у кандидата в аспирантуру владение, во-первых, системными знаниями общей и частной теории физической культуры; во-вторых, системными знаниями общей и частной методики физического воспитания и спорта.

При ответе на вопросы, сформулированные в билетах, кандидат должен показать глубокое понимание положений общей и частной теории и методики физического воспитания и спорта. Выстраивать их аргументацию с позиции знаний педагогических, медико-биологических, социологических, экономических основ физического воспитания и спорта.

### **I. Общие и частные вопросы теории физической культуры**

1. Факторы возникновения и развития физической культуры. Исторический характер развития физического воспитания и спорта.
2. Социальная значимость физической культуры, ее роль место в социокультурном и образовательном пространстве. Общие и специфические функции физической культуры как социальной сферы.
3. Отечественная система физической культуры как современный этап развития системы физического образования П.Ф. Лесгафта.
4. Общая характеристика идейных, социально-экономических, организационных, правовых, программно-нормативных и научно-методических основ отечественной системы физической культуры.
5. Сущность и содержание цели, задач и функций отечественной системы физической культуры.
6. Сущность и содержание принципов физической культуры как социальной сферы: принципа всестороннего гармонического развития личности; принципа связи физического воспитания с трудовой и военной практикой; принципа оздоровительной направленности.
7. Физические упражнения - основное средство физического воспитания и спортивной подготовки. Педагогическая классификация физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств физического воспитания и спорта.
8. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений на человека.
9. Факторы, определяющие качество и эффективность обучения физическим упражнениям и их освоения.
10. Сущность и содержание понятий: «движение», «двигательное действие», «физическое упражнение», «двигательная активность», «двигательная деятельность», «физическая активность».
11. Понятие о технике и стандартной технике физического упражнения. Типовая и персональная индивидуализация техники. Части техники физического упражнения. Критерии эффективности техники физического упражнения.
12. Общая и частная теории обучения движениям, двигательным действиям и освоения двигательной активности, двигательной деятельности. Общие и частные (на примере избранного вида спорта) закономерности и принципы формирования движений, и их освоения человеком.
13. Основные этапы формирования и освоения человеком движений. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа ознакомления с физическим упражнением, целостной двигательной активностью, двигательной деятельностью.
14. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения двигательного умения.
15. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и закрепления двигательного навыка.
16. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения умений применять двигательный навык в различных условиях.

17. Общие и специфические принципы физического воспитания, спортивной подготовки. Принципы сознательности и активности, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.
18. Принципы доступности и индивидуализации, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.
19. Принципы прочности и прогрессирования, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.
20. Общие и специфические методы физического воспитания и спортивной подготовки, их определение и классификация.
21. Особенности использования методов слова в процессе физического воспитания и спортивной подготовки детей разного возраста.
22. Особенности использования методов наглядного воздействия в процессе физического воспитания и спортивной подготовки детей разного возраста.
23. Особенности использования практических методов обучения в физическом воспитании и спортивной подготовке детей разного возраста.
24. Комплексное использование методов физического воспитания и спортивной подготовки в процессе их физической активности.
25. Общая и частная (с учетом избранного вида спорта) методика физического воспитания и спортивной подготовки людей разного возраста.
26. Сущность и содержание методов развития физических качеств в процесс физического воспитания и спортивной подготовки людей разного возраста.
27. Физическая нагрузка, ее определение, основные компоненты. Виды отдыха, интервалы отдыха, их характеристика. Зоны мощности, соотношение между объемом и интенсивностью физической нагрузки.
28. Физические качества, их характеристика. Общие и частные (с учетом избранного вида спорта) закономерности развития у людей разного возраста.
29. Общие и частные (с учетом избранного вида спорта) принципы и методы развития физических качеств у людей разного возраста.
30. Взаимосвязь физического воспитания с эстетическим, нравственным и трудовым воспитанием в процессе физического воспитания и спортивной подготовки людей разного возраста (по целям, задачам, принципам, методам, средствам).
31. Интеллектуальная и профессионально-прикладная подготовка в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
32. Характеристика процесса научного исследования в области физической культуры. Методы научного исследования в области физической культуры.
33. Взаимосвязь теоретических и эмпирических методов научного исследования в области физической культуры.
34. Характеристика избранного вида спорта. История, современное состояние и тенденции развития.
35. Система многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта: характеристика, задачи, этапы и содержание.
36. Влияние занятий избранным видом на качество и эффективность физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, формирование у них здорового образа жизни.
37. Цель, задачи, принципы, методы и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта.
38. Цель, задачи, принципы, методы и содержание физической подготовки (общей и специальной) в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
39. Цель, задачи, принципы, методы и содержание тактико-технической подготовки в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
40. Цель, задачи, принципы, методы и содержание интеллектуальной подготовки в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта.

41. Цель, задачи, принципы, методы и содержание психологической подготовки в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта.
42. Основные функции управления спортивной тренировкой: прогнозирование, планирование, организация, обеспечение (материальное, финансовое, методическое, медицинское) медико-биологический и педагогический контроль, учет, отчетность.
43. Система подготовки спортивных резервов в избранном виде спорта: спортивная ориентация, селекция и отбор детей для специализированных занятий.
44. Оптимальные санитарно-гигиенические, медико-биологические и психолого-педагогические условия микросреды и роль учителя физической культуры и тренера по спорту в их обеспечении.
45. Общие гигиенические принципы организации режима дня людей разного возраста, занимающихся в системе физического воспитания и спорта.
46. Двигательные качества человека и проявление их биомеханических особенностей.
47. П.Ф. Лесгафт – выдающийся ученый и общественный деятель, создатель научной основы физического воспитания. Значение его трудов для развития теории физического воспитания.
48. Советские спортсмены – герои Великой отечественной войны /1941-1945 гг./.
49. Социологическая и психологическая характеристика личности физкультурника, спортсмена. Мотивация и мотивы физкультурно-спортивной деятельности.
50. Механизмы лечебного действия физических упражнений, показания и противопоказания к их лечебному применению. Средства, формы, методы лечебной физической культуры.
51. Олимпийские игры, их история, развитие, современное состояние.

## **II. Общие и частные вопросы методики физической культуры**

1. Организация занятий по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.
2. Методика занятий по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.
3. Организация внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
4. Методика проведения внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
5. Планирование учебных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
6. Планирование внеурочной работы по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
7. Педагогическое руководство внеурочной работой в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
8. Построение урока (занятия) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
9. Методическое обеспечение уроков (учебных занятий) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.

10. Методическое обеспечение внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
11. Материальное обеспечение уроков (учебных занятий) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
12. Порядок выбора вида уроков (учебных занятий) с учетом предметного содержания и решаемых задач физического воспитания в школе.
13. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
14. Организация спортивно-массовых мероприятий в школе, гимназии, лицее, колледже с учащимися разного возраста и пола.
15. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре и родителями при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.
16. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре, классным руководителем и другими представителями школьного педагогического коллектива при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.
17. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре и администрацией школы при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.
18. Действия педагога по активизации познавательной и двигательной активности учащихся и их единства на уроках (учебных занятиях) по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.
19. Составление и обоснование годового плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.
20. Составление и обоснование четвертного (семестрового) плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего профессионального образования.
21. Порядок постановки в системе физического воспитания и спортивной подготовки учащихся разного возраста воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на учебный год.
22. Составление и обоснование плана, плана-конспекта занятия по физической культуре, тематического плана по одному из разделов физической культуры.
23. Организация контрольных испытаний (тестирования) в системе физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.
24. Организация, обеспечение и проведение учебно-тренировочного занятия и соревнования по избранному виду спорта.
25. Организация и проведение контроля состояния и качества уроков по физической культуре и учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорту с учащимися.
26. Порядок стимулирования и оценивания успеваемости учащихся по физической культуре. Анализ успеваемости учащихся за четверть и учебный год, учет ее результатов при планировании физической культуры на очередной учебный год.
27. Порядок учета посещаемости занятий и успеваемости учащихся по физической культуре. Анализ посещаемости занятий учащимися и учет его результатов при планировании физической культуры на очередной учебный год.
28. Организация занятий по физической культуре с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.

29. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в малокомплектной сельской школе
30. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в школах с режимом полного дня.
31. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.
32. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении общего среднего образования.
33. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении среднего профессионального образования.
34. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении высшего профессионального образования.
35. Организация и проведение форм занятий по физической культуре со студентами педагогических вузов.
36. Организация и проведение форм занятий по физической культуре со студентами непедагогических вузов.
37. Организация и проведение занятий по физической культуре с людьми зрелого, пожилого и старческого возраста.
38. Организация, содержание и особенности методики спортивно-массовой работы (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников и т.д.) по избранному виду спорта в общеобразовательной школе.
39. Организация, задачи, содержание, планирование, методические особенности учебно-воспитательной работы с учащимися ДЮСШ - основном звене подготовки спортивных резервов по избранному виду спорта.
40. Система массовых соревнований учащихся по избранному виду спорта. Их значение, виды, особенности организации и проведения.
41. Место и значение избранного вида спорта в школьной программе. Организационно-методические основы обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников в рамках освоения ими избранного вида спорта.
42. Особенности организации и методики проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта в младших, средних и старших классах общеобразовательной школы и в ДЮСШ (структура, принципы, методы и средства обучения).
43. Цель, задачи, организация, планирование секционной работы в общеобразовательной школе. Методические особенности проведения секционных занятий по избранному виду спорта.
44. Новые спортивно-оздоровительные технологии в физическом воспитании и избранном виде спорта: классификация и характеристика.
45. Конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. Сравнительный анализ конспектов для различных типов учебно-тренировочных занятий в группах спортивной подготовки.
46. Гигиена избранного вида спорта. Гигиена мест и условий учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.
47. Биомеханические аспекты природы возникновения и профилактики травм.
48. Организация социологических исследований физической культуры и спорта.
49. Методы исследования психических процессов, психических состояний и свойств личности.
50. Организация мероприятий по использованию средств, форм и методов лечебной физической культуры в образовательных учреждениях различного типа.
51. Организация гигиенического и медико-биологического обеспечения занятий по физическому воспитанию и спорту.

#### Список литературы

##### *а) основная литература:*

1. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
  2. Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи /В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. – Москва: Советский спорт, 2010. – 296 с. - ISBN 978-5-9718 -0453-6.
  3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 и магистратуры 49.04.01 –«Физическая культура», 49.04.03 – «Спорт»; по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 – «Физическая культура» / Л.П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва: Спорт. 2021. -517 с. - ISBN 978-5-278 00833-0.
  4. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение [Текст] / В. Н. Платонов. - Киев : Олимп. лит., 2013. - 623 с. : ил. - Библиогр.: с. 588-613. - ISBN 978-9668708-66-4.
  5. Здоровье как национальное достояние [Текст] : коллективная монография / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. М. Д. Гуляева, И. И. Готовцева, А. В. Таймазова, Р. И. Платоновой, Д. С. Цветкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 742 с. : ил.
  7. Теория и методика физической культуры: Учебник. /Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева и др.; под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва: Советский спорт, 2010. - 463 с.
  8. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего образования / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Издательский дом «Академия», 2018. – 495 с.- ISBN 978-5-4468 -7256-5.
- Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст] : монография / С. В. Алексеев [и др.]. - Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. - 779 с. : ил. - Библиогр.: с. 766. - ISBN 978-5-93512-067-2 : 1300 p

***б) дополнительная литература:***

1. Бернштейн, Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А. Бернштейн. – Москва: Медицина, 1991. – 287 с.
2. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям: учебное пособие / М.М. Боген. – Москва : Физкультура и спорт, 1895. – 170 с.
3. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 4-е изд. Стр. – Москва : Кнорус, 2029. – 239 с.: ил.: – (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06687-4.
4. Выдрин, В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида физической культуры : учебное пособие / В.М. Выдрин. – Санкт-Петербург: С.-Петерб. Гос.акад.физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, 2001. – 75 с.
5. Курамшин, Ю.Ф. Профессионально-деятельностный подход к систематизации методов физического воспитания : монография / Ю.Ф. Курамшин, И.А. Грец, Мин Хе Чжин. – Смоленск : [б.и.], 2010 с.: ил. - ISBN 978-5-94578- 020-0.
6. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека /Л.И. Лубышева. - Москва : Гос центр. Ин-т физ. Культуры, 192.- 120 с..
7. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития /В.И. Лях. – Москва : Терра-Спорт, 200. – 192 с.: ил. - ISBN 5-93127-074.
8. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: современные подходы: Учебно-методическое пособие / Ю.М. Николаев. - СПб.: Олимп-СПб, 2010. - 120 с. .
9. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2005. - 820 с. : ил. - Библиогр.: с. 800-820. - ISBN 5-9718-0047-7.



10. Раевский, Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р.Т. Раевский. – Москва : Высшая школа, 1985. – 136 с.
11. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка : учебн. Пособие для студентов высших учеб. Заведений / Э.Я. Степаненкова. – Москва : Изд. Центр «Академия», 2001. 386 с.
12. Сирис, П.З. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников : книга для учителя / П.З. Сирис, В.А. Кабачков. – Москва : Просвещение, 1998. – 160 с.
13. Соловьев, Г.М. Физическая культура личности ( теория и технология формирования)б учеб. пособие. / Г.М. Соловьев, Н.И. Соловьева. – Москва : Илекса, 2014. – 212. - ISBN 978-5-89237-592-4.
14. Столяров, В.И. Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации) : монография / В.И. Столяров, С.Г. Сейранов : Московская государственная академия физической культуры : под общей редакцией В.И. Столярова. Малаховка : [б.и.] , 2021. – 331 с. – ISBN 78-5-00063-044-0.
15. Современные проблемы теории и практики физической культуры [Электронный ресурс] : научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Николая Ивановича Пономарева : сборник научных трудов / М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; С.-Петерб. гос. политехн. ун-т (СПбГПУ) ; сост. Ю. Ф. Курамшин, О. Е. Пискун, О. А. Двейрина. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 18,5 МБ). - Санкт-Петербург : [Изд-во Политехн. ун-та], 2012. - Электрон.дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон.копияпеч. версии.

### Перечень электронных информационных ресурсов

- Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/>
- Журнал «Адаптивная физическая культура» <http://www.afkonline.ru/biblio.html>
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
- Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/>
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры <http://www.spbniifk.ru/index.html>
- Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта <http://vniifk.ru/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

### Профессиональные базы данных

Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Реферативная наукометрическая база данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Реферативная	Индивидуальный неограниченный

	наукометрическая база данных Scopus	доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>	Реферативная наукометрическая база данных Web of Science	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет