



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
НЕРОДНОГО И КАК ИНОСТРАННОГО»**

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью осуществления качественного обучения русскому языку как неродному в странах СНГ и русскому языку как иностранному в образовательных организациях дальнего зарубежья. Актуальность учебной программы определяется также наличием в современном обществе социального заказа на комплекс образовательных услуг по указанной теме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии преподавания русского языка как неродного и как иностранного» разработана на основе Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013, №544н.

Цель и задачи программы

Цель программы - совершенствование компетентности учителей русского языка, работающих в поликультурных школах полиэтнических регионов РФ, и учителей русских школ за рубежом, формирование у них предметных и метапредметных результатов в практике обучения детей-билингвов, проживающих как за рубежом, так и в полиэтнических регионах РФ, овладение педагогами современными технологиями преподавания русского языка как неродного и как иностранного. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- ознакомление слушателей с основами современной методологии обучения русскому языку как неродному и иностранному;
- рассмотрение актуальных вопросов языковой адаптации и методики обучения в билингвальной/полилингвальной детской аудитории посредством образовательных информационных технологий/электронного учебника;
- овладение современными технологиями и механизмами обучения русскому языку как неродному и иностранному;
- ознакомление с современными методами лингводидактического тестирования/диагностикой по русскому языку.

Категория слушателей

Программа предназначена для педагогов дошкольного, общего и высшего звеньев образования, в т.ч.:

- учителя русского языка как неродного, работающие в поликультурных классах полиэтических регионов РФ;
- учителя, работающие в полиэтнической аудитории, осуществляющие профессиональную коммуникацию с иностранными учащимися;
- учителя русского языка в русских зарубежных школах.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения.

В результате освоения программы слушатель должен:

1) *приобрести* следующие **необходимые знания**:

- Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.

2) *усовершенствовать* следующие **необходимые умения**:

- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

3) *приобрести* **практический опыт**:

- Применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- Осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- Использования современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Объем (трудоемкость) программы

Общая трудоемкость программы 18 часов, из них 8 аудиторных часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.