



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2024 ГОДУ**

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях

Основные научные результаты исследования автоматизация информационной, коммуникационной и интеллектуальной деятельности субъекта

- Выявлены закономерности: повышение информационных и коммуникационных потребностей человека; снижение трудоемкости и повышение скорости выполнения отдельных информационных операций; увеличение объемов информации и расширение спектра коммуникаций в решении актуальных задач; автоматизация информационно-интеллектуальной деятельности может иметь как позитивные, так и негативные последствия.
- Обосновано содержание новых компетенций информационно-аналитической деятельности педагога в цифровой образовательной среде.
- Уточнено содержание компетенций педагога в области искусственного интеллекта

Основные научные результаты исследования усложнения форм психического отражения человека в смешанной среде

Использование средств цифровой социализации расширяет и обогащает информационное и коммуникационное пространство взаимодействий. Происходят ненаследственные функциональные изменения психики — способ изменения поведения, осуществляемый при быстро наступающих, по меркам эволюции, изменениях среды. Существенными показателями эволюционного развития психики являются тенденции усложнения форм психического отражения, следовательно изменений в протекании психических процессов: познавательных, эмоциональных, регуляторных.

Основные научные результаты исследования интеллектуально-информационной деятельности в условиях применения искусственного интеллекта

Выявлены многофакторные основания создания условий интеллектуального конструирования среды решения профессиональных педагогических и образовательных задач при использовании технологий искусственного интеллекта, больших данных с учетом коллаборативных и кумулятивных интеллектуальных эффектов как эмерджентных результатов усиления интеллектуальных функций субъекта.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)



Публикации

Общее
число
публикаций
в 2024 году

6

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – 22
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K1) – 6
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K2) – 1
- Число монографий – 0



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2024 году

12



Организация научных мероприятий

Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве»

Секция «Информационные технологии в общем и педагогическом образовании» XIX ежегодной Санкт-Петербургской международной конференции «Региональная информатика 2024»&

Секция «Информатика» Российско-Узбекской конференции в Ташкентском филиале Герценовского университета.

Организация участия студентов в участия в научных проектах на платформе Braim:

- Конкурс "Научные кейсы" (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО");
- Конкурс «IT-Планета Pro 2024» (СберТех).



Основные публикации

1. Носкова, Т. Н. Социализация в смешанной среде и усложнение форм психического отражения / Т. Н. Носкова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 213. – С. 156-163.
2. Носкова, Т. Н. Совершенствование информационно-интеллектуальной деятельности в цифровом образовательном пространстве / Т. Н. Носкова // Проблемы современного образования. – 2024. – № 1. – С. 205-218
3. Яковлева, О. В. Искусственный интеллект и вопросы профессиональной этики в подготовке будущих учителей / О. В. Яковлева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 5. – С. 391-396.



Победители научных конкурсов

Победа с научным проектом в профессиональном конкурсе «Флагманы образования 2024» магистранта, обучающегося по программе «Цифровая образовательная среда и цифровые технологии», проводившего научное исследование «Диалоговые системы: из прошлого в будущее» на базе лаборатории.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

1. **Самарский государственный социально-педагогический университет** – подготовка совместных научных публикаций.
2. **Сибирский федеральный университет** – экспертная работа по оцениванию докладов молодых ученых
3. **Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий** – проведен семинар "Цифровая дидактика", рецензирование пособий, членство в редакционном комитете журнала.
4. **Академия постдипломного педагогического образования** – подготовка кейсов для слушателей по результатам научных исследований

Популяризация научных исследований

Студенческая научная секция института информационных технологий и технологического образования «Искусственный интеллект в образовании»

Малый факультет профессиональных проб для абитуриентов и учащихся школ



Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

По результатам научных исследований, проводимых студентами на базе лаборатории были опубликованы статьи:

- Грибченков А.Н., Носкова Т.Н. Применение технологий генеративных нейронных сетей в процессах обучения студентов колледжа.
- Евдокимова М.М., Павлова Т.Б. Проектная деятельность обучающихся на основе цифрового образовательного ресурса «Технологии диалоговых систем: из прошлого в будущее».
- Истомина Е. В. Искусственный интеллект в образовании: анализ рисков.
- Судеревская Д.А., Симонова И. В. Цифровой образовательный ресурс «Обработка естественного языка на Python» для обучения будущих учителей.
- Ковалева Е.А., Павлова Т.Б. Обоснование обобщенной методики обучения будущих педагогов основам учебной аналитики.
- Куликова С.С., Иванова А. В. Виртуальная реальность в школе: практическое использование.
- Некипелова А.С., Носкова Т.Н. Внедрение геймификационных решений в образовательный процесс.
- Хильченко Д.М. Сравнение онлайн-сервисов создания интерактивных заданий для самостоятельной работы учащихся с использованием технологий развития критического мышления на уроках информатики.
- Безуглова Ю.С., Павлова Т.Б. Цифровой образовательный ресурс для формирования правовой грамотности школьников в цифровом пространстве.
- Беленковский Д.С., Симонова И.В. Разработка и использование цифрового образовательного ресурса для поддержки пользователей информационных систем университета.
- Каштанова А.А. Цифровая образовательная среда в проектной деятельности школьников по информатике: инструменты и ресурсы.



Внедрение полученных результатов научных исследований

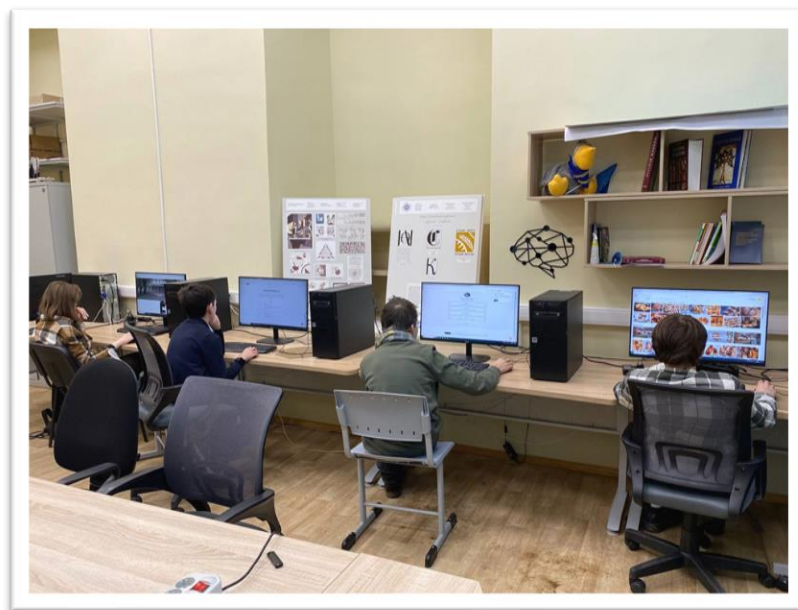
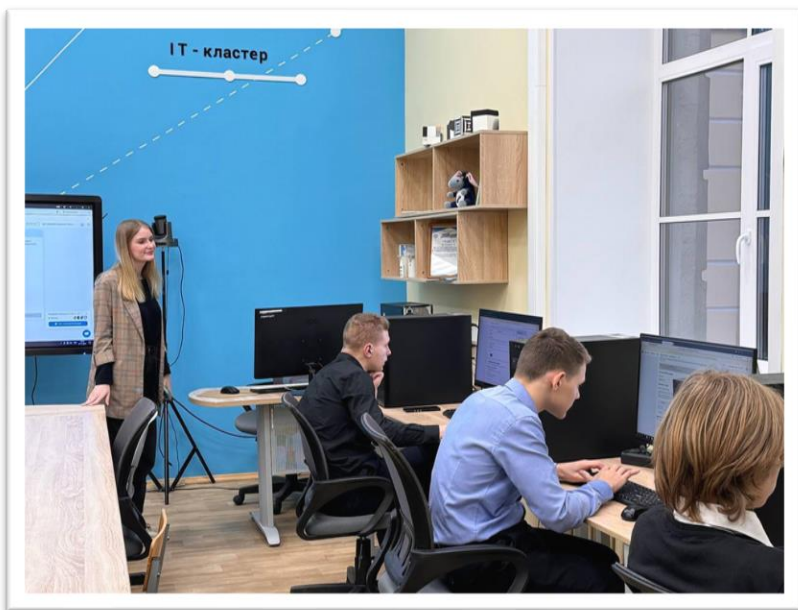
- Разработана концепция образовательного модуля, направленного на формирование компетенций будущих учителей в области учебной аналитики. Пилотная апробация в рамках образовательной программы «Информатика и информационные технологии в образовании».
- Научные результаты внедрены в преподавание ряда учебных дисциплин и организацию научно-исследовательской работы при реализации образовательной программы «Цифровая образовательная среда и цифровые технологии».



**Секционное заседание конференции
«Новые образовательные стратегии в открытом цифровом
пространстве»**



**Пленарное заседание конференции
«Новые образовательные стратегии в открытом цифровом
пространстве»**



Популяризация научных исследований в рамках работы малого факультета профессиональных проб