

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Тряпицына Алла Прокофьевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор института педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Сопредседатели:

Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социально-педагогических технологий, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск (Республика Беларусь);

Ду Яньянь, доктор педагогических наук, директор института педагогики, Liaoning Normal University (Китайская Народная Республика);

Шаринова Шахло Садуллаевна, PhD доктор философии педагогических наук, доцент, начальник отдела контроля качества образования филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

Члены программного комитета:

Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики школы Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Тряпицын Александр Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Федорова Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой истории педагогики и образования Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Ибрагимова Лилия Ахматьяновна, доктор педагогических наук, профессор, Нижневартковский государственный университет, г. Нижневартовск;

Истрофилова Олеся Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии, Нижневартковский государственный университет, г. Нижневартовск;

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра взаимодействия с РАО, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, г. Орёл;

Милованова Наталья Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, Департамент педагогики Школы образования, Тюменский государственный университет, г. Тюмень;

Расчетина Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

НАВИГАТОР РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
27-29 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

27.11.2025 10:00-10:55	Регистрация участников конференции (Дискуссионный зал, корпус 4, РГПУ им. А.И. Герцена)
27.11.2025 11:00-13:00	Пленарное заседание (Дискуссионный зал, корпус 4, РГПУ им. А.И. Герцена)
13:00-14:00	Перерыв (корпус 5, 2 этаж, Ректорский холл РГПУ им. А.И. Герцена)
27.11.25 14:00-16:30	Работа секций
	Секция 1. Социально-педагогические практики воспитания и социализации детей и молодежи в современной социокультурной среде (Открытый кампус РГПУ им. А.И. Герцена)
	Секция 2. Риски, возможности, ресурсы воспитания и социализации детей и молодежи в современной социокультурной ситуации (корпус 11, зал диссертационных советов, ауд.64)
27.11.2025 12:30-15:00	Секция 3. Методология и технологии профессионального воспитания (г. Орел, Каменская пл., 1, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» ауд. 216).
16.30.17.00	Перерыв
17.00-18.00	Круглый стол. Подведение итогов конференции (корпус 11, зал диссертационных советов, ауд.64)
28.11.2025 15:30-17:00	Секция 4. Воспитательный потенциал образовательной среды современной школы (ГБОУ СОШ №362 Московского района Санкт-Петербурга, пр. Космонавтов, 104, корп.2, ст. метро «Купчино», ауд. Библиотеки)
4.12.2025 13:00-15:00	Дискуссионная площадка. Профессиональное воспитание в творческом вузе: смыслы, традиции, новации (г. Тюмень, ул. Республики, д.19, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», Колонный зал (второй этаж))

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор:

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики школы института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена;

Ссылка на видеовстречу:

<https://telemost.yandex.ru/j/23205492626363>

Приветствие:

Тряпицына Алла Прокофьевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Доклады:

Рожков Михаил Иосифович, советник ректора Государственного университета просвещения, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ,

Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Кандаурова Анна Валерьевна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы Российского государственного университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент

Гутник Ирина Юрьевна, доцент кафедры педагогики школы института педагогики Российского государственного университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент

Федорова Наталья Михайловна, заведующий кафедрой истории педагогики и образования Российского государственного университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор

*Воспитание
современного ребенка:
экзистенциальный
подход*

*Самоценность и
пространство детства:
подходы к будущему*

*Проблемы
профессионального
самоопределения
современных российских
подростков*

*Золотой фонд
воспитательных идей и
практик Герценовского
университета*

Секция 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Модераторы:

Бражник Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Жданов Алексей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Сообщения:

Аксенова В.В. инструктор физической культуры, детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района (г. Санкт-Петербург) *«О педагогических аспектах физического воспитания детей дошкольного возраста»;*

Белакова А.С., Фенько С.С., воспитатель, школа №627 Невского района (г. Санкт-Петербург) *«Опыт взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания»;*

Бражник Е.И., д.п.н. профессор, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Межкультурная коммуникация как средство социализации студентов в исследованиях российских ученых»;*

Ежикова М.Н., аспирант, преподаватель, Тюменский государственный институт развития регионального образования, (г. Тюмень) *«Современная семья и альтернативные формы обучения: выбор, реализация и удовлетворенность»;*

Жданов А.В. к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Актуализация проблемы профессионального воспитания будущих педагогов в условиях современного вуза»;*

Носова Е.А., к.п.н. доцент, **Стальмаков К.В.**, магистрант, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь) *«Особенности организации студенческого менторства»;*

Румянцева Н.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, **Тихоньких Е.А.**, социальный педагог, гимназия № 343 Невского района (г. Санкт-Петербург) *«Добровольческая деятельность как направление психолого-педагогического сопровождения школьников группы риска: из опыта работы»;*

Смирнова Т.Н., методист, **Маслакова Ж.М.**, учитель, школа №627 Невского района (г. Санкт-Петербург) *«Возможности проектной деятельности в учебно-воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ: роль семьи и потенциал средств АДК»;*

Струганова К.Е. педагог дополнительного образования, Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (г. Санкт-Петербург) *«Воспитательный потенциал дополнительной общеразвивающей программы «Азбука изобразительного творчества» образцового детского коллектива Санкт-Петербурга студии изобразительного искусства «Аврора»;*

Сундукова Э.И., к.п.н. доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Национальные и культурные особенности семейного воспитания»;*

Тихонова Е.И., методист, педагог дополнительного образования, **Федотова О.В.**, зав. отделом, педагог дополнительного образования, Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (г. Санкт-Петербург) *«Интегрированные воспитательные практики в сопровождении одаренных детей»;*

Турханова А.А., аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, директор ГБДОУ №127 Невского района, (г. Санкт-Петербург) *«Вопросы затруднений взаимодействия субъектов образовательных организаций в процессе воспитания»;*

Федорова О.В., директор, **Дудковская Е.Е.**, к.п.н, зам. директора, **Сабина Н.Н.**, к.п.н., зам. директора, Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (г. Санкт-Петербург) *«Формирование пространства детства: воспитательный потенциал современного дополнительного образования»;*

Храбовская М. С., директор Благотворительного фонда содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ», (г. Москва) *«Воспитательное наставничество в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации на современном этапе»;*

Шабалова М.С. магистрант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Художественное творчество детей как средство диагностики детско-родительских взаимоотношений»;*

Шу Чжунхэн, аспирант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (КНР) *«Межкультурная коммуникация как средство воспитания и социализации студентов в публикациях китайских ученых»;*

Юань Хан, аспирант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (КНР) *«Преобразование воспитательной среды школы наполнением культурными традициями стран».*

Секция 2.

РИСКИ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕСУРСЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

Ссылка на видеовстречу:

<https://telemost.yandex.ru/j/65426466304283>

Модераторы:

Расчетина С.А. доктор педагогических наук, профессор, кафедра теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Сундукова Э.И., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Сообщения:

Абашина А.Д., к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Научные подходы к исследовательским методам в теории воспитания и социально-педагогической деятельности»;*

Андреева В.Ф., магистрант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Педагогические идеи буддизма в духовно-нравственном воспитании личности школьника»;*

Бабич Ю.М., аспирант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Современные характеристики понятия «педагогическая поддержка молодого педагога»;*

Бахромов М. Д. кизи, магистрант, филиал РГПУ им. А.И. Герцена (г. Ташкент, Узбекистан) *«Актуальные проблемы развития семьи и детско-родительских отношений в республике Узбекистан»;*

Билашенко Е.В., к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена; **Зенин В.В.**, студент юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Педагогические подходы к определению роли отца в семейном воспитании»;*

Ботникова М., студентка института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Профессиональное самоопределение старших школьников»;*

Бухаров Д.С., преподаватель, Нижневартковский государственный университет, (г. Нижевартовск) *«Актуализация личностных компетенций в профессиональном самоопределении будущего педагога»;*

Васюк А.А., к.п.н. доцент, Луганский государственный педагогический университет (г. Луганск) *«Роль ценностных ориентаций в формировании социально-психологического иммунитета будущих специалистов социальной сферы в противостоянии деструктивному информационно-психологическому воздействию»;*

Вербовская В.С., ассистент кафедры дошкольного образования институт Детства, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Современная социальная ситуация развития дошкольника: проблемы воспитания и социализации»;*

Газизова Т.В., старший преподаватель, Лесосибирский педагогический институт филиала Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск) *«Занятие по интеллектуальному развитию как форма социализации младших школьников»;*

Гладков В.С., обучающийся 11 класса, **Маслова Т.В.** зам. директора, учитель истории, Гимназия №1 (г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа) *«Воспитание и социализация в системе школьного образования РФ: вызовы современности и векторы развития»;*

Зябрева С.Э., к.п.н. доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова (г. Донецк) *«Особенности подготовки вожатых: региональный аспект»;*

Иванова С.В. к.п.н., доцент, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург) *«Социально-педагогические аспекты ускоренного получения профессии в условиях политехнического колледжа»;*

Истрофилова О.И., к.п.н. доцент, декан факультета педагогики и психологии, **Салаватова А.М.**, к.п.н. доцент, заведующий кафедрой педагогики, педагогического и социального образования, Нижневартковский государственный университет, (г. Нижевартовск) *«Социальная активность студентов как фактор развития воспитательной среды университета»;*

Колесникова Т.А., старший преподаватель, Лесосибирский педагогический институт филиала Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск) *«Проектная деятельность как инструмент формирования социальной*

ответственности и «гибких навыков» (soft skills);

Курагина Г.С., к.п.н. доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Формирование у обучающихся ценностей крепкой семьи»;*

Левинштейн-Биньяминова В.С. аспирант, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (г. Санкт-Петербург) *«Экспериментальное исследование развития письменной коммуникации школьников в цифровой информационно-образовательной среде»;*

Лобанова О.Б., к.п.н., доцент, **Шмульская Л.С.** к.филол.н., доцент Лесосибирский педагогический институт филиала Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск) *«Выставочная деятельность в культурно-образовательном пространстве педагогического вуза»;*

Носкова О.В., педагог Тарской адаптивной школы-интернат (г. Тара, Омской области) *«Особенности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном цифровом мире»;*

Пегашова К., студентка института педагогики, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Социальная активность подростков как противоречивое явление современного общества»;*

Расчетина С.А. д.п.н., профессор, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Фрейм-анализ процессов стихийной социализации детей на переломных этапах общественного развития»;*

Светличная О.Н., заведующий, детский сад № 27 комбинированного вида Невского района, (г. Санкт-Петербург) *«Социально-педагогическое сопровождение семей и детей военнослужащих, участников специальной военной операции в условиях дошкольной образовательной организации»;*

Тарханов Е.К. студент, Лесосибирский педагогический институт (филиал Сибирского федерального университета) (г. Лесосибирск) *«Современные формы патриотического воспитания младших школьников»;*

Филиппенко Я.Е., студентка, Лесосибирский педагогический институт (филиал Сибирского федерального университета) (г. Лесосибирск) *«Формирование лидерских компетенций младших школьников»;*

Филиппова Е.К., студент, **Коротун А.В.**, к.п.н., доцент директор Института общественных наук, **Комлева Д.Д.**, магистрант Института общественных наук, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург) *«Формирование готовности к выбору профессии у старшеклассников в общеобразовательной организации: результаты прикладного исследования»;*

Черкасов А.В., аспирант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«История развития профориентационных каникулярных смен в России и за рубежом»;*

Яковлев Р.Д., аспирант института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Психологические аспекты участия молодых педагогов в профессионально-образовательных сообществах: мотивация и барьеры».*

Секция 3. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Ссылка на видеовстречу:

<https://salutejazz.ru/calls/76f3dl?psw=OAoWНхkPVkEMGhEJRhtBUGMQDA>

Код конференции: 76f3dl@salutejazz.ru Пароль: ytzkk37e

Модератор:

Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, директор Центра взаимодействия с Российской академией образования, доктор педагогических наук, профессор, г. Орёл.

Сообщения:

Федоров М.Г., аспирант, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Особенности формирования профессиональных компетенций бакалавров – будущих почвоведов в университетском образовании*» (г. Орёл); (научный руководитель Алдошина М.И., д.п.н., профессор);

Грачева О.А., аспирант Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Мониторинговые процедуры оценки использования мультимедийных технологий 3D-сканирования в формировании в университете профессиональных компетенций инженеров-конструкторов легкой промышленности*» (г. Орёл); (научный руководитель Алдошина М.И., д.п.н., профессор);

Спиридонова Ю.С., к.п.н., Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Особенности внедрения в образовательный процесс университета технологии профессиональной подготовки в университете будущих педагогов к моделированию и внедрению электронных образовательных ресурсов*» (г. Орёл); (научный руководитель Алдошина М.И., д.п.н., профессор);

Клычкова В.В., соискатель, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Особенности формирования ценностных ориентиров будущих педагогов на основе искусственного интеллекта*» (г. Орёл); (научный руководитель Алдошина М.И., д.п.н., профессор);

Аганов Д.О., аспирант, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Содержание алгоритмов проектирования использования иммерсивных технологий в профессиональном педагогическом образовании*», (г. Орёл); (научный руководитель Алдошина М.И., д.п.н., профессор);

Юдина С.В., Ягодина М.К., студентки, Институт естественных наук и биотехнологии, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Создание химического блога в социальных сетях для популяризации естественных наук*» (г. Орёл); (научный руководитель: Каунова К.Ю., к.п.н., старший преподаватель);

Гавриченко Т.Е., магистрант, Институт естественных наук и биотехнологии, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Технология создания коротких видеороликов по химии для обучающихся 9 классов*» (г. Орёл); (научный руководитель: Каунова К.Ю., к.п.н., старший преподаватель);

Зиганишина Е.Е., магистрант, Институт естественных наук и биотехнологии, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «*Особенности*

использования модели «перевернутого класса» на уроках химии для обучающихся 9 классов» (г. Орёл); (научный руководитель: Каунова К.Ю., к.п.н., старший преподаватель);

Кузавкова А.Д., магистрант, художественно-графический факультет, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «Роль визуальной метафоры в формировании пользовательского опыта (UX) цифровых продуктов» (г. Орёл); (научный руководитель: Амалина О.Ю., к.п.н., доцент);

Второва А.В., магистрант, художественно-графический факультет, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «Развитие креативности у подростков при работе с цифровой иллюстрацией» (г. Орёл); (научный руководитель: Амалина О.Ю., к.п.н., доцент);

Лазарева Е.И., магистрант, художественно-графический факультет, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «Развитие базовых навыков проектирования при создании концепт арт-персонажей на основе простых геометрических фигур» (г. Орёл); (научный руководитель: Амалина О.Ю., к.п.н., доцент);

Собканюк Е.Г., магистрант, художественно-графический факультет, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «Методика обучения рисунка пейзажа студентов-бакалавров направления подготовки 54.03.01 Дизайн» (г. Орёл); (научный руководитель: Амалина О.Ю., к.п.н., доцент);

Кондрахина Е.Ю., магистрант, художественно-графический факультет Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «Развитие креативности у подростков при работе с цифровой иллюстрацией» (г. Орёл); (научный руководитель: Амалина О.Ю., к.п.н., доцент).

Секция 4.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Ссылка на видеовстречу:

<https://us04web.zoom.us/j/72896364160?pwd=Jhu3e3yndl5vjJyPxXcCYoBkpu4gmo.1> Идентификатор конференции: 728 9636 4160 ; Код доступа: 4dzRVy

Модератор:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена

Сообщения:

Котова С.А., к. психолог. н., доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) «Образовательная среда школы как пространство развития ученика и учителя»;

Бодрова Г.С., методист ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга», «Конкурс «Воспитаи личность» как ресурс профессионального роста педагогов»;

Секретова Е.С., заместитель директора ГБОУ гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Воспитательный потенциал участия младших школьников в конкурсах»;

Мазанник К. советник по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 362 Московского района Санкт-Петербурга *«Роль локального зонирования в вовлечении школьников в общественные движения»;*

Меринская И.С., учитель ГБОУ СОШ № 706 Московского района Санкт-Петербурга *«Социокультурные проекты в современной школе»;*

Гритчина Д.М., педагог ГБОУ СОШ № 362 Московского района Санкт-Петербурга *«Воспитательный потенциал образовательной среды кадетских классов»;*

Каратеева Г.С. воспитатель ГБДОУ №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга *«Воспитательный потенциал мини-музея в дошкольной образовательной организации»;*

Капась Т.Д., заведующая школьным музеем, педагог дополнительного образования ГБОУ средняя школа № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга *«Школьный музей как инструмент воспитательной работы»;*

Головкин П.С., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга *«Воспитание сплоченности и коллективизма младших школьников».*

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТВОРЧЕСКОМ ВУЗЕ: СМЫСЛЫ, ТРАДИЦИИ, НОВАЦИИ

Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/6922892029>

Модераторы:

Омельченко Игорь Николаевич, ректор, Тюменский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент;

Милованова Наталья Геннадьевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра регионального социума, Тюменский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, профессор;

Паклина Анна Васильевна, начальник отдела послевузовского образования, Тюменский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Сообщения:

Омельченко И.Н., к.п.н., доцент, ректор, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Сохранение исторической памяти – гарантия единства и суверенитета государства»;*

Придорожный А.В., к.ист.н., доцент, проректор по социально-воспитательной работе, проектной деятельности и связям с общественностью, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Экосистема патриотического воспитания в творческом вузе»;*

Кандурова А.В., д.п.н., заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *«Профессиональное самоопределение – непрерывный процесс поиска смысла»;*

Паклина А.В., к.п.н., доцент, начальник отдела послевузовского образования, **Прасолов Е., Шкетин А.,** студенты направления подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников, Тюменский государственный

институт культуры (г. Тюмень) *«Феномен просоциальной активности молодежи»;*

Криницкий Г.А., специалист отдела по социально-воспитательной работе, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Просоциальная направленность воспитательной деятельности в творческом вузе»;*

Милованова Н.Г., д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра регионального социума, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Новая философия воспитания: мифы и реальность»;*

Балина Л.Ф., к.философ.н., доцент, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Образовательно-воспитательный потенциал дисциплин гуманитарного цикла в профессиональной подготовке студентов творческих вузов»;*

Галяветдинова М.М., профессор, зав. кафедрой режиссуры; **Жабровец М.В.**, к.п.н., профессор, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Практика использования дистанционных творческих игровых заданий в профессиональном воспитании будущих специалистов в области культуры и искусства»;*

Файзуллина А.Р., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин, Тюменский государственный медицинский университет (г. Тюмень) *«Ценностные ориентации студентов: проблемы и перспективы воспитательной деятельности»;*

Князева А.Г., к.п.н., доцент, Орловский государственный институт культуры (г. Орел) *«Педагогические условия формирования профессионально-педагогической позиции будущего руководителя хореографического коллектива в воспитательном пространстве вуза культуры»;*

Гермус Д.К., старший преподаватель, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Хореография как инструмент патриотического воспитания: синергия движений и ценностей»;*

Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент, Тюменский государственный университет (г. Тюмень) *«Воспитательный потенциал применения дидактической игры на основе сервисов нейросетей при обучении студентов педагогических направлений»;*

Скобелев А.С., мастер спорта России международного класса, доцент кафедры спортивного и современного танцев Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Инклюзивный дом искусства: первые итоги реализации проекта»;*

Медведев А.С., мастер спорта России, Чемпион мира, преподаватель кафедры спортивного и современного танцев, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Развитие профессионально-личностных качеств будущих специалистов-хореографов» (на примере спортивных танцев);*

Ренжин В.С., мастер спорта России международного класса, преподаватель кафедры спортивного и современного танцев, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Наставничество в танцевальном коллективе: особенности взаимодействия»;*

Быкова Я.Д., преподаватель, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Культурно-эстетическая составляющая в профессиональном воспитании будущих специалистов-хореографов»;*

Балахнина Е.Д., преподаватель, Тюменский государственный институт культуры (г. Тюмень) *«Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей студентов».*

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ: ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ, РЕШЕНИЯ»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

V международная научно-практическая конференция
в рамках Десятилетия детства и Года защитника Отечества

Модератор:

Тряпицын Александр Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

Сообщения:

Бражник Е.И., д.п.н., профессор, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Жданов А.В., к.п.н., доцент, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
«Социально-педагогические практики воспитания и социализации детей и молодежи в современной социокультурной среде»;

Расчетина С.А. д.п.н., профессор, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Сундукова Э.И., к.п.н., доцент, институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
«Риски, возможности, ресурсы воспитания и социализации детей и молодежи в современной социокультурной ситуации»;

Алдошина М.И., д.п.н., профессор, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, директор Центра взаимодействия с Российской академией образования, доктор педагогических наук, профессор, г. Орёл.

«Методология и технологии профессионального воспитания».