



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

#КОМАНДА  
**ЗАБОТЫ** 47



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

XXVII Международная  
научно-практическая конференция

# ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ: ОРИЕНТИРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОИСКА

29 марта 2024 года

## ПРОГРАММА

**Пленарное заседание**

**Регламент: 11.00–12.45**

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ауд. 308 (актовый зал)

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239553](https://vk.com/video-74878472_456239553)

**Ведущий:**

**Демьянова Ольга Юрьевна**, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. психол. наук

## **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Реброва Вероника Ивановна**, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, канд. пед. наук, доцент

**Ковальчук Ольга Владимировна**, ректор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной институт развития образования», д-р пед. наук, профессор

**Коржавых Павел Вячеславович**, Заслуженный мастер спорта России, депутат Законодательного собрания Ленинградской области, канд. техн. наук

**Жудро Михаил Михайлович**, ректор УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», канд. экон. наук, доцент, республика Беларусь

**Казарновский Максим Сергеевич**, директор Московского международного Салона образования

## **Пленарные доклады**

**Пискунова Елена Витальевна**, заведующий кафедрой педагогики школы института педагогики, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена», д-р пед. наук, профессор

*«Школьные ресурсы развития одаренности»*

**Малыхина Любовь Борисовна**, проректор по развитию образовательных проектов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

*«Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей»*

## **Панельная дискуссия**

### **Модератор:**

**Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующий региональным методическим центром ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

### **Спикеры панельной дискуссии:**

**Иванова Татьяна Валерьевна**, руководитель центра олимпиадного движения ГБОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», канд. пед. наук, доцент, г. Нижний Новгород

**Котова Светлана Аркадьевна**, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель магистратуры Консорциума Сбербанка «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», канд. психол. наук

**Ковалева Ульяна Юрьевна**, заместитель директора по образовательной деятельности Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

**Шаповалова Анна Даниловна**, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО Центр «Интеллект»

## **Перерыв 12.45–13.30**

### **Малый пленар**

#### **Современные педагогические практики работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования**

**Регламент:** 13.30–15.15

**Место проведения:** ауд. 308 (актовый зал)

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239554](https://vk.com/video-74878472_456239554)

### **Вопросы для обсуждения:**

- Как развивать одаренность в условиях дополнительного образования?
- Какую роль играет система дополнительного образования в развитии способностей ребенка?
- Каковы ресурсы негосударственного сектора дополнительного образования в выявлении и поддержке одаренных детей?

- В чем состоят особенности работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на длительном лечении?
- Образовательные результаты и образовательные достижения одаренных детей: динамика соотношения
- Каковы возможности дополнительного образования для профессионального самоопределения детей?

### **Вопрос для интерактивного опроса аудитории:**

«Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования: охват или качество?»

### **Модераторы дискуссии:**

**Малыхина Любовь Борисовна**, проректор по развитию образовательных проектов ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», канд. пед. наук, доцент

**Агапова Ольга Владимировна**, доцент кафедры дополнительного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», канд. пед. наук, доцент

### **Спикеры:**

**Коржавых Павел Вячеславович**, Заслуженный мастер спорта России, депутат Законодательного собрания Ленинградской области, канд. техн. наук

**Масленникова Ольга Александровна**, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория», абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог-наставник в дополнительном образовании»

**Ковалева Ульяна Юрьевна**, заместитель директора по образовательной деятельности Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

**Семихова Ирина Игоревна**, ведущий специалист регионального центра, начальник отдела постпрограммного и тьюторского сопровождения ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

**Дурнева Дарья Алексеевна**, начальник отдела развития и партнерского взаимодействия ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

**Шилина Надежда Леонидовна**, заведующий центром сопровождения образовательных проектов и правового обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Граков Алексей Сергеевич**, директор МОБУ «Бугровский ЦО № 3»

**Жукова Светлана Викторовна**, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества», г. Сосновый Бор Ленинградской области

### **Тематические секции**

**Регламент: 13.30–15.15**

#### **Секция № 1 (дискуссионная площадка)**

#### **Одаренность в дошкольном детстве: мифы и реальность**

**Место проведения:** ауд. 405

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239555](https://vk.com/video-74878472_456239555)

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Корректно ли утверждение о проявлении одаренности в раннем и дошкольном возрасте?
- Какие цели по сопровождению одаренных детей дошкольного возраста преследуют взрослые?
- Следует ли иметь концепции и программы действий, касающиеся детей дошкольного возраста, по поводу одаренности которых мнения взрослых не всегда согласованы?
- Возможно ли в дошкольных образовательных организациях создать условия для поддержки одаренности конкретных детей?
- Детско-родительские отношения: барьеры и стимулы развития способностей ребенка и др.

**Модератор: Никитина Светлана Владимировна**, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук

#### **Спикеры:**

**Лыкова Ирина Александровна**, профессор кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», д-р пед. наук

**Овчинникова Татьяна Сергеевна**, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», д-р пед. наук

**Богоявленская Мария Евгеньевна**, психолог Центра нейропсихологической диагностики и коррекции (Москва), канд. психол. наук

**Грядкина Татьяна Сергеевна**, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук

**Свирская Лидия Васильевна**, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук

## Секция 2

### «Одаренный ребенок в начальной школе: пути развития»

**Место проведения:** ауд. 205

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239556](https://vk.com/video-74878472_456239556)

**Целевая аудитория:** учителя начальных классов

**Вопросы для обсуждения:**

- Признаки детской одаренности в младшем школьном возрасте;
- Психолого-педагогические условия развития одаренных детей в системе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- Возможности для углубленного изучения отдельных предметов как фактор, влияющий на развитие способностей младшего школьника;
- Роль взаимодействия педагогов и родителей в поддержке детской одаренности в начальной школе;
- Особенности организации разных видов деятельности младшего школьника для выявления и развития одаренных детей.

**Модераторы:**

**Мостова Ольга Николаевна**, заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

**Шилов Татьяна Борисовна**, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

## **Спикеры:**

**Кузнецова Марина Ивановна**, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», д-р пед. наук, г. Москва  
*«Педагогическая диагностика как способ выявления и поддержки одаренности младших школьников» (видеозапись)*

**Смолеусова Татьяна Викторовна**, профессор кафедры начального образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, канд. пед. наук  
*«Математическая одаренность: методический инструментарий развития»*

**Шило Татьяна Борисовна**, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент.  
*«Одаренный ребенок - настоящее и будущее»*

**Григорьева Наталья Владимировна**, заместитель директора по УВР МОУ «Загрявская СОШ», Сланцевский район  
*«Интернет-ресурсы как путь к развитию одарённости у обучающихся основной и начальной школы»*

**Шахова Ирина Ивановна**, учитель начальных классов, воспитатель ГПД, **Нечитайло Ирина Николаевна**, учитель начальных классов, воспитатель ГПД, ГБОУ Гимназия № 248 Кировского р-на Санкт-Петербурга  
*«Исследовательский проект в начальной школе «Блокадная летопись»*

**Колбасова Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Пустомержская СОШ», Кингисеппский район  
*«Из опыта работы с одаренными детьми»*

**Татаринова Анна Игоревна**, учитель истории ГБОУ СОШ №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга  
*«Организация ученического исторического исследования как средство для развития детской одаренности»*

**Никандрова Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Гатчинская СОШ № 7», Гатчинский район  
*«Развитие креативного мышления в начальной школе» (мастер-класс)*

**Симонова Елена Николаевна**, зам. директора по УВР МКОУ «Лодейнополюский центр образования «Развитие»  
*«Сопровождение и поддержка одаренных детей в начальной школе» (стендовый доклад)*

## Секция 3 Педагогика достижений

**Место проведения:** ауд. 214.

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239557](https://vk.com/video-74878472_456239557)

**Целевая аудитория:** учителя предметов естественно-научного цикла и географии

**Вопросы для обсуждения:**

- Одарённость – это достижение ребёнка или педагога?
- Как увидеть и развить одарённость ребёнка? Педагогическое сопровождение одарённости.
- «Талантливый человек талантлив во всем». Как это проявляется в разные возрастные периоды?
- Можно ли применить к одаренности критерий востребованности? Какой вид одаренности более востребован? Есть ли такая статистика?
- В чем проявляется специфика профориентации одаренных детей в школе и учитывает ли программа профориентации, что конкретный вид одаренности может быть не востребован в будущем?
- Как школа готовит /учит детей применять свой дар/способности? Какие образовательные модели и технологии решают эту задачу?
- Как олимпиады и конкурсы работают на развитие способностей ребенка?
- Какие этические нормы нужно соблюдать взрослым в процессе взаимодействия с одаренными детьми?
- Как отличить «эксплуатацию» способностей ребенка в школе от системной работы, направленной на развитие одаренности?
- Как использовать любознательность ребенка в качестве ресурса для установления гармоничных отношений с окружающими и с самим собой?

**Модератор:** **Иваньшина Елена Владимировна**, зав. кафедрой ЕНМОиИКТ, канд. пед. наук, доцент

**Спикеры:**

**Иваньшина Елена Владимировна**, зав. кафедрой ЕНМОиИКТ, канд. пед. наук, доцент

*«Сопровождение успеха: из опыта работы с талантливыми детьми»*



**Горячкина Марина Анатольевна**, заместитель директора по учебной работе, учитель географии МБОУ «СОШ №3» г. Всеволожск, **Колотаева Людмила Юрьевна**, методист, учитель географии, руководитель РМО учителей географии Всеволожского района, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» *«Работа с одаренными детьми в рамках проекта «Олимпиадный лифт»: опыт района»*

**Истомина Евгения Анатольевна**, доцент кафедры ЕНМОиИКТ, канд. пед. наук

*«Организация поддержки при подготовке к ВСОШ по географии»*

**Абдулаева Оксана Абдукаримовна**, доцент КОиСОО СПбАППО, канд. пед. наук

*«Опыт формирования креативного мышления с позиции функциональной грамотности»*

**Шаповалова Анна Даниловна**, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО Центр «Интеллект»

*«Актуальные аспекты системного подхода к олимпиадной подготовке школьников»*

**Осинняя Елена Борисовна**, ст. преподаватель кафедры ЕНМОиИКТ, канд. пед. наук

*«Роль учителя в работе с одаренными детьми» (из опыта работы учителей физики Ленинградской области)*

**Малеева Мария Александровна**, учитель физики МБОУ «СОШ № 10», г.Выборг

*«Сетевой проект: "Профильные сессии" как успешная практика сопровождения одаренных детей»*

**Тихонова Тамара Вячеславовна**, победитель ПНПО 2008,2012 гг., учитель истории и обществознания ГБОУ лицей №150 Калининского р-на Санкт-Петербурга

*«Подготовка к олимпиадам. Взгляд учителя»*

**Семеновская Ирэна Сергеевна**, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 111 с углублённым изучением немецкого языка Калининского района СПб

*«Успешные стратегии подготовки школьников к олимпиадам различного уровня»*

## Секция 4.

### Олимпиада как шаг к успеху

Место проведения: ауд. 114

Трансляция: [https://vk.com/video-74878472\\_456239558](https://vk.com/video-74878472_456239558)

Целевая аудитория: руководители и учителя математики и информатики

#### Вопросы для обсуждения:

- Какова роль муниципальных и школьных олимпиадных центров в выявлении, сопровождении и поддержке детей с признаками одаренности?
- Как помочь учителю математики и информатики в выявлении заинтересованных ребят и удержать их мотивацию?
- Какова роль региональных олимпиад в поддержке мотивации школьников?
- Какова роль олимпиадного программирования в начальной школе?
- С какого возраста готовить учеников к олимпиадам всероссийского уровня?
- Как включиться во всероссийские олимпиады по математике и информатике от ведущих российских образовательных компаний?

#### Модераторы дискуссии:

**Горюнова Марина Александровна**, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Лукичева Елена Юрьевна**, доцент кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук

**Нефедова Мария Игоревна**, старший преподаватель кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

#### Спикеры:

**Авраменко Марина Михайловна**, руководитель муниципального олимпиадного центра Кингисеппского района Ленинградской области.

*«Муниципальный олимпиадный центр: перспективы улучшения качества олимпиадного движения»*

**Стриженков Роман Валентинович**, руководитель центра олимпиадного программирования «DL CLUB» г. Санкт-Петербург

*«Обучение учащихся начальной школы олимпиадному программированию»*

**Паньгина Нина Николаевна**, учитель информатики Лицея №8 г. Сосновый Бор Ленинградской области

*«Система работы в школе по подготовке к участию в олимпиадах»*

**Головачев Григорий Михайлович**, преподаватель СУНЦ «Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева» СПбГУ, преподаватель и руководитель программ по математике Центра «Интеллект»

*«Олимпиадная математика – взгляд из "Интеллекта"»*

**Малахова Ольга Степановна**, учитель математики МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска Ленинградской области

*«Система работы лицея по повышению мотивации и качества математического образования школьников»*

**Горюнова Марина Александровна**, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

*«Значение региональной олимпиады по базовому курсу информатики для ученика и педагога»*

**Кутлубаева Дина Заитовна**, ведущий специалист регионального развития «Яндекс Учебника»

*«Выявление одаренных детей с помощью проектов «Яндекс Образование»*

**Шапиро Даниэль Вадимович**, региональный куратор образовательной платформы «Учи.ру»

*«Олимпиады образовательной платформы «Учи.ру» по математике и информатике»*

## **Секция 5. (секция-полилог)**

### **Одаренность. Педагогика Заботы**

*Талант мужает через сопротивление – гибнет через насилие  
Б.Ф. Андреев, народный артист СССР*

**Место проведения:** ауд. 104

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239559](https://vk.com/video-74878472_456239559)

**Целевая аудитория:** руководители/зам. руководителей школ, организаций дополнительного образования, муниципалитетов, организующих работу с одаренными и способными учащимися; управленческие и педагогические команды, реализующие стратегические программы и проекты сопровождения одаренных школьников; специалисты, педагоги, сопровождающие детей с РАС, имеющих одаренность и способности)

## Вопросы для обсуждения:

- Какие подходы к сопровождению действительно работают на ребенка, обладающего одаренностью или ярко выраженной способностью?
- Каждый ли талантливый ребенок сразу узнает свое призвание? Как сопровождать «целеустремленных», «непроявившихся» и «не принимающих такой подарок природы», «не готовых к нему»?
- Как избежать эксплуатации одаренности под решение контекстных задач образования? Где мера работы, направленной на усиление и не переходящей к насилию?
- Как надо помогать талантам и в чем должна быть эта помощь? Или лучше им просто не мешать?
- Можно ли в современной системе образования «пройти между Сциллой и Харибдой» при организации вариантов сопровождения одаренных и способных учащихся.

## Модератор:

**Татьяна Борисовна Князева**, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. наук, доцент

## Спикеры:

**Митрошина Татьяна Михайловна**, руководитель тьюторской службы АОУ УР «РОЦОД», федеральный эксперт МОО «МТА», автор канала «ТьютОр-тьютору», г. Ижевск (онлайн)

*«Ресурсная карта и ее место в модели тьюторского сопровождения одаренных детей в АОУ УР «РОЦОД»*

**Иванова Татьяна Валерьевна**, руководитель центра олимпиадного движения ГБОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», г. Нижний Новгород, канд. пед. наук, доцент

*«Модель развития олимпиадного движения региона через систему наставничества»*

**Князева Татьяна Борисовна**, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», федеральный эксперт МОО «МТА», г. Санкт-Петербург, канд. пед. наук, доцент

*«Модели и механизмы складывания образовательной экосистемы по типу «динамический конструктор» для реализации ИОМ учащимися при подготовке к конкурсам и олимпиадам»*

**Исакова Ольга Анатольевна**, директор МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Лодейнопольский район ЛО, канд. пед. наук

*«Внутришкольная система сопровождения индивидуальных образовательных траекторий одаренных учащихся»*

**Николин Евгений Михайлович**, родитель особенного ребенка, организатор проектирования ВШУ «Сколково», г. Москва – г. Ереван (онлайн)  
*«Сопровождение одаренных детей с аутистическим спектром: путь родительства»*

**Чуева Елена Николаевна**, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. психол. наук, доцент  
*«Психопрофилактика и психотерапия эмоционально-личностных проблем одаренных детей (из опыта работы)»*

### **Секция 6 (круглый стол)**

#### **Одаренность как потенциал достижения личностных и предметных результатов обучения в гуманитарном образовании**

**Место проведения:** ауд. 211

**Трансляция:** [https://vk.com/video-74878472\\_456239560](https://vk.com/video-74878472_456239560)

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы, учителя обществознания, учителя иностранных языков, тьюторы по работе с одаренными детьми, педагоги дополнительного образования

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Как вы понимаете утверждение В. И. Вернадского: «Таланты редки – их надо беречь и сохранять: в них настоящая живая сила нации»?
- Как соотносятся понятие «одаренность» и содержание обновленного ФГОС?
- Какие диагностики выявления одаренности существуют в современном научном знании?
- Какие мероприятия в образовательном учреждении могут быть направлены на развитие одаренных детей?
- Какие риски вы видите в обучении одарённых детей?

- Как технология индивидуализированного обучения может помочь на урочных занятиях развивать одаренность?
- Участие школьников в олимпиадах: явление массовое или элитарное?

#### **Модераторы:**

**Петухов Сергей Владимирович**, заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. филол. наук, доцент

**Федотовская Марина Николаевна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. филол. наук

#### **Спикеры:**

**Федотовская Марина Николаевна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. филол. наук

*«Формирование ценности научного познания средствами предмета «Литература» как путь развития одаренности»*

**Галак Елена Вячеславовна**, заместитель директора БОУ по научно-методической работе г. Омска «Гимназия № 115»

*«Программа «Сообщество одарённых детей, или Как двигаться вперёд»: формы работы с одарёнными детьми – опыт работы БОУ г. Омска «Гимназия № 115» (базовая школа Российской академии наук)»*

**Сергеева Ольга Владимировна**, тьютор по работе с одаренными детьми БОУ г. Омска «Лицей № 54»

*«Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности учащихся»*

**Кольхматова Святослава Вячеславовна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук

*«Актуальные проблемы работы с одаренными детьми по предмету «Право» (региональный опыт)»*

**Петухов Сергей Владимирович**, заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. филол. наук, доцент, **Терешина Валентина Анатольевна**, методист, ст.

преподаватель кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук

*«Олимпиадная школа по литературе (из опыта работы с одаренными детьми в ГБОУ ДПО «Интеллект»)»*

**Голубенко Галина Михайловна**, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук, доцент, **Соболькова Наталья Петровна**, руководитель АНО ДПО «СоНата», канд. пед. наук  
*«Олимпиадное и конкурсное движение по английскому языку в Ленинградской области: взаимодействие государственного и некоммерческого сектора в работе с одаренными детьми»*

**Князева Ольга Владимировна**, учитель истории и ОДНКНР, Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
*«Одаренность – цель или результат? Размышления из педагогической практики»*

**Алеева Тамара Яковлевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 – школа отечественной культуры» г. Выборга, Почетный учитель Ленинградской области  
*«Воспитание интереса школьников к участию в олимпиадах и конкурсах: проблемы и пути их решения»*



2024  
ГОД СЕМЬИ

#КОМАНДА  
ЗАБОТЫ



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Сертификат

принял (а) участие в работе

XXVII Международной научно-практической конференции

«Личность. Общество. Образование»

**Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска»**

29 марта 2024 г.

Ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

О.В. Ковальчук

