



**Международный круглый стол  
РГПУ им. А. И. Герцена (институт психологии) и  
Кокандского государственного университета (кафедра психологии)  
«Психологические аспекты цифровизации образования»**

\*Материалы докладов по желанию авторов могут быть опубликованы в журнале «Современное образование и общество» <https://www.herzen.spb.ru/nauka/nauchnye-periodicheskie-izdaniya/sovremennoe-obrazovanie-i-obshchestvo/>

**10 февраля 2026 г. 13.30 (по Москве)**

**Ссылка для подключения: <https://us06web.zoom.us/j/83943691330>**

**Место проведения: Наб. реки Мойки, 48, 11 корп. ауд. 35Б**

**Цель мероприятия:** обсуждение вызовов и путей решения психологических проблем субъектов образования в контексте цифровизации образования в Российской Федерации и Республике Узбекистан

**Модератор конференции:** Тужикова Елена Сергеевна, к.пс.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании

<b>Время</b>	<b>Тема доклада</b>	<b>Докладчик</b>
<b>13.30</b>	<b>Открытие круглого стола. Приветствие.</b>	<b>Безгодова Светлана Александровна</b> , директор института психологии, к.пс.н., доцент <b>Салиева Дилором Абдуллаевна</b> , заведующий кафедрой психологии, к.пс.н., профессор
<b>13.40</b>	<b>Психологическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образования</b>	<b>Тужикова Елена Сергеевна</b> , к.пс.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и ИТ в образовании ( <i>Внутренний грант РГПУ им. А. И. Герцена</i> )
<b>13.50</b>	<b>Проблема развития интеллекта и творчества студента при повышении качества образования в учебной деятельности</b>	<b>Салиева Дилором Абдуллаевна</b> , к.пс.н., профессор кафедры психологии
<b>14.00</b>	<b>Возможности и ограничения использования разных типов цифровых устройств для развития творческих способностей учащихся</b>	<b>Долженко Ксения Игоревна</b> , соискатель ( <i>диссертационное исследование</i> )
<b>14.10</b>	<b>Методика диагностики погруженности школьников в интернет-среду: результаты разработки и опыт апробации</b>	<b>Веретина Ольга Рэмовна</b> , к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и образования
<b>14.20</b>	<b>Цифровизация образования как фактор формирования учебной прокрастинации и эмоционального выгорания</b>	<b>Эшонкулова Зохида Усмановна</b> , соискатель ( <i>диссертационное исследование</i> )
<b>14.30</b>	<b>О проблеме включения принципов устойчивого развития в систему образование в условиях цифровизации</b>	<b>Яркин Пётр Алексеевич</b> , к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и образования
<b>14.40</b>	<b>Влияние социально-психологических факторов на самооценку женщин</b>	<b>Абдуллаева Нилуфар Шукуржон кизи</b> соискатель ( <i>диссертационное исследование</i> )
<b>14.50</b>	<b>Цифровая трансформация образования: влияние на ценностное отношение родителей к детям как фактор их жизнестойкости</b>	<b>Убайдуллаева Камола Нумоновна</b> , магистрант
<b>15.00-15.25</b>	<b>Мастер-класс «Оценка уровня учебной мотивации через использование цифрового тренажера»</b>	<b>Тимошкова Дарья Денисовна</b> , магистрант
<b>15.25</b>	<b>Подведение итогов круглого стола</b>	