

РЕШЕНИЯ

совместного заседания научно-технических советов

Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

21.02.2020

№ 5

1.

Слушали: рассмотрение заявок на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники.

Постановили:

1. Предложения по выдвижению кандидатов на премию Правительства Санкт-Петербурга собирать через заместителей деканов факультетов и директоров институтов по науке с последующим рассмотрением заявок на научно-техническом совете и ученом совете РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Рекомендовать заявку Ю. А. Кублицкого к выдвижению на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации «Естественные и технические науки — премия им. Л. Эйлера» за исследования, посвященные детальной реконструкции природных условий последних 15000 лет в умеренной и арктической зоне северо-запада России, выполненные на основе корреляции результатов литологического, палеоботанического и геохимического анализов образцов озерных отложений с привязкой их к геохронологической шкале.

2.

Слушали: рассмотрение заявок на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования.

Постановили:

1. Рекомендовать к выдвижению следующие заявки на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования:

1.1. заявка А. Г. Козловой и С. Е. Залаутдиновой в номинацию **«Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении»** за разработку и создание инновационного проекта «Формирование престижа профессии инженера у учащейся молодежи»;

1.2. заявка В. З. Кантора и А. П. Антропова в номинацию **«Организационные решения по повышению качества подготовки специалистов»** за создание региональной системы многоуровневого сетевого сотрудничества в сфере повышения качества подготовки специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного высшего образования; заявка И. Л. Набока, Т. С. Назмутдиновой в номинацию **«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов»;**

1.3. заявка И. Л. Набока, Т. С. Назмутдиновой в номинацию **«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов»** за разработку основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): направленность

- (профиль) 1. «Образование в области родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»; направленность (профиль) 2. «Образование в области русского языка и литературы»;
- 1.4. заявка В. И. Ладыжниковой в номинацию **«В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»** за учебно-воспитательный проект «Немецкий Санкт-Петербург».
 2. Рекомендовать к доработке с возможностью выдвижения на премию в следующем году:
 - 2.1. заявка И. П. Волковой, В. Д. Емельянова, О. С. Булгаковой в номинацию **«Научные достижения, способствующие повышению качества подготовки специалистов и кадров высшей квалификации»** за разработку научного методологического подхода изучения изменения психоэмоционального состояния и отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья студентов, обучающихся по профилю «Дефектологическое образование и реабилитация», после смоделированного эксперимента, имитирующего состояния соматического дефекта, что способствует повышению качества подготовки специалиста коммуникативной помогающей профессии, в частности в инклюзивном образовании;
 - 2.2. заявка Е. А. Барыловой в номинацию **«В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»** за инновационную разработку проекта «Студенческая лаборатория» как формы воспитания культуры исследователя на факультете безопасности жизнедеятельности;
 - 2.3. Заявка Г. Ю. Иконниковой в номинацию **«В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»** за создание и реализацию проекта «У каждого есть будущее», направленного на психологическую поддержку несовершеннолетних подростков, находящихся в специальном профессиональном училище закрытого типа.

3.

Слушали: разработка предложений по критериям премирования научно-педагогических сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена за научную работу.

Постановили:

Управлению научных исследований внести необходимые правки в предложенные критерии премирования научно-педагогических работников РГПУ им. А. И. Герцена за научную работу и представить доработанный вариант для рассмотрения на следующем заседании научно-технических советов.