



**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИМЕНЕНИЯ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
В 2025 ГОДУ**

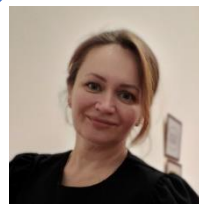


СОТРУДНИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



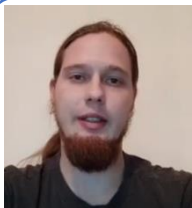
Ахаян Андрей Андреевич

доктор педагогических наук, кандидат физ. -мат. наук, профессор, академик АИО, профессор кафедры педагогики школы, заведующий лабораторией



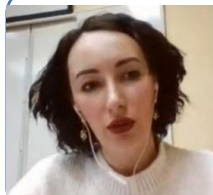
Молодцева Юлия Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования



Карпов Нил Эдуардович

- педагог-исследователь, магистр педагогики



Михальская Ольга Михайловна

- педагог-исследователь, магистр педагогики

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научное направление и тема, в рамках которых велась работа

«Принципы, закономерности и практика педагогической деятельности в иммерсивной образовательной среде виртуального трехмерного человеко-размерного пространства (ИОСВТЧП)» - тема лаборатории в рамках направления, входящего в перечень основных научных направлений РГПУ им. А.И.Герцена: «Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях».



Основные научные результаты по теме (теория вопроса)

Обоснован ряд принципов построения ИОСВТЧП :

- ИОСВТЧП как продолжение образовательной среды реального пространства;
- ИОСВТЧП как совокупность неизменной пространственной и динамично меняющейся дидактической составляющих;
- отказ от избыточной геймификации (отсутствие аватаров субъектов) процессов, разворачивающихся в ИОСВТЧП



Основные научные результаты по теме (теория вопроса, продолжение)

Определен понятийный аппарат исследования: виртуальная педагогическая студия, виртуальная лекционная композиция, виртуальная зарисовка;

Обоснован мультимедийный и многоплатформенный характер ИОСВТЧП, определены и охарактеризованы возможности индивидуального и коллективного использования ИОСВТЧП.

Обоснована ИОСВТЧП как виртуальная пед.экосистема (гориз. проф. связи) и как локальный творческий инструмент педагога.



Основные научные результаты по теме (практические)

Осуществлена конструкторская работа по реализации ИОСВТЧП в формате Виртуальной педагогической экосистемы на основе программного конструктора Virtual Engine.

Реализована педагогическая деятельность в Виртуальной педагогической экосистеме на основе симбиоза разработанного приложения «Stoll Tower», разработанных хостингов на доменах stoll.vip и stoll.spb.su, видеоконференцсвязи на платформе LiveDigital и аренды площадей на видеохостинге RuTube.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ)

Число публикаций

Общее число публикаций в 2025 году

10

Число статей в изданиях, входящих в Перечень ВАК и ЕГПНИ – 5

Участие в научных мероприятиях

Общее число докладов в 2025 году

5

Организация научных мероприятий

Восьмая всероссийская научная конференция «Образовательная динамика сетевой личности», 27 января 2025 г., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Основные публикации

- Ахаян А.А. Башня Штоля в представлении различных нейросетей (виртуальная лекционная композиция) // Гостиная Штоля: научно-педагогический сетевой видеожурнал. 2025 г., вып. 2, ART 250404 - URL: <https://stoll.spb.su/25/250404.htm>
- Молодцева Ю.В. Виртуальная педагогическая студия как модель виртуальной педагогической экосистемы // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2025. №12 (декабрь). ART 3637. <http://emissia.org/offline/2025/3637.htm>
- Карпов Н.Э. О применении нейронных сетей для обучения в рамках работы виртуальной педагогической студии // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2025. №12 (декабрь). ART 3641. <http://emissia.org/offline/2025/3641.htm>

Обеспечение проведения научных мероприятий в виртуальной педагогической студии «ГОСТИНАЯ ШТОЛЯ»

- Институт педагогики РГПУ им. А.И.Герцена. Восьмая всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности» Вирт.пед.студия «Гостиная Штоля», первый этаж, 27 января 2025
- Сев.-Зап. Региональный Научный центр РАО. Научный семинар «Сохраняем историю вместе» Вирт.пед.студия «Гостиная Штоля», восьмой этаж, 22 апреля 2025
- Сев.-Зап. Региональный Научный центр РАО. Научный семинар «Оценка предметной составляющей методической и психолого-педагогической подготовки учителя». Вирт.пед.студия «Гостиная Штоля», восьмой этаж, 15 апреля 2025
- Сев.-Зап. Региональный Научный центр РАО. Научный семинар «Направления обновления содержания педагогических дисциплин». Вирт.пед.студия «Гостиная Штоля», восьмой этаж, 11 декабря 2025



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ)

Научное сотрудничество с другими организациями

Соглашение о сотрудничестве с:

- Институтом общественных наук Оренбургского университета;
- Институтом педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета;
- Факультетом инновационной педагогики Мелитопольского государственного университета;
- Средней школой №255 Адмиралтейского р-на, СПб;
- Средней школой №259 Адмиралтейского р-на СПб.

Ссылка на страницу в социальных сетях

Макс-канал электронного научного журнала "Письма в Эмиссия.Оффлайн". ISSN 1997-8588. (перечень ВАК, Педагогика и психология)

<https://web.max.ru/-71247946885766>

Макс-канал виртуальной педагогической студии "Гостиная Штоля (Stoll Hall)«. (индексация eLibrary, Педагогика и психология)

<https://web.max.ru/-71155169798790>

Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

Исследования в области "Педагогического взаимодействия в виртуальной среде"

Гончар Софья Сергеевна, студент 2 курса магистратуры, институт педагогики,

"Организация педагогического процесса в образовательной виртуальной среде при смешанном обучении школьника"

Прокопчук Анастасия Викторовна, студент 2 курса магистратуры", институт педагогики,

"Сетевое межличностное взаимодействие как средство развития языковой коммуникативной компетентности школьников"

Собчук Мария Александровна, студент 2 курса магистратуры, институт педагогики

"Потенциал виртуальных композиций в формировании познавательной активности школьников"

Соколов Александр Алексеевич, студент 2 курса магистратуры, институт педагогики, "Педагогические условия организации командной деятельности в виртуальной среде"

Внедрение полученных результатов научных исследований

Реализуется на практике дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Популяризация научных исследований

Работает RuTube-канал сетевого научно-педагогического видеожурнала «Гостиная Штоля» .

<https://rutube.ru/u/stollhall/>