

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 2 (29)

25.12.2024

1.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы заявок, поданных на конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности университета научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0):

- рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности университета научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

1) Интегрированная оценка компетенций как результат профессионального становления студентов в условиях высшего образования (руководитель проекта — **Батракова Инесса Сергеевна**, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования);

2) Рекомендации по разработке модели нелинейного построения учебного расписания для студентов педагогического вуза и сопровождению его реализации

в условиях смешанного обучения (руководитель проекта — **Боровик Людмила Константиновна**, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования);

3) Комплексный подход к организации оценки компетенций как результата профессионального становления студентов в условиях высшего образования (руководитель проекта — **Гогоберидзе Александра Гививна**, заведующий кафедрой дошкольной педагогики);

4) Включение будущих педагогов в решение образовательных задач региона по организации деятельности классов психолого-педагогической направленности (руководитель проекта — **Кочетова Анна Александровна**, доцент кафедры педагогики школы);

5) Разработка модели студенческого фитнес-клуба на основе самоуправления как средство формирования профессиональных компетенций студентов института физической культуры и спорта в процессе внеучебной деятельности (руководитель проекта — **Кузьмина Светлана Владимировна**, доцент кафедры гимнастики и фитнес-технологий);

6) Стратегия и практики развития образовательной системы РГПУ им. А. И Герцена во внеучебной научной деятельности студентов в области профессионального самоопределения и патриотического воспитания (руководитель проекта — **Окладникова Елена Алексеевна**, профессор кафедры социологии);

7) Формирование мировоззрения и систематических представлений о сущности и динамике развития Российской цивилизации и государственности как фундаментальных составляющих общеобразовательной подготовки студентов при изучении дисциплины «Основы российской государственности» (руководитель проекта — **Романенко Инна Борисовна**, заведующий кафедрой философии).

- рекомендовать к поддержке при условии объединения и доработки по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности университета научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский

государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

1а) Учебно-практический модуль для подготовки студентов к профессиональной деятельности в технологической образовательной среде школы средствами технопарка и кванториума педагогического вуза (руководитель проекта — **Примчук Надежда Викторовна**, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования);

1б) Определение уровня использования потенциала инновационной инфраструктуры (технопарка и кванториума) в общепрофессиональной подготовке студентов РГПУ им. А.И. Герцена (руководитель проекта — **Шапиро Наталья Александровна**, профессор кафедры экономической теории и экономического образования);

2а) Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания (руководитель проекта — **Суворова Светлана Анатольевна**, доцент кафедры педагогики школы);

2б) Социальные практики как фактор подготовки к патриотическому воспитанию школьников (руководитель проекта — **Смирнова Наталья Викторовна**, доцент кафедры педагогики школы);

3а) Региональный историко-педагогический контент как основа организации внеучебной деятельности студентов педагогических вузов (руководитель проекта — **Федорова Наталья Михайловна**, заведующий кафедрой истории педагогики и образования);

3б) Событийные сценарии педагогического вуза в социокультурной среде современного города (руководитель проекта — **Летягин Лев Николаевич**, заведующий кафедрой эстетики и этики).

2.

СЛУШАЛИ: об организации работы с персональными профилями авторов научных публикаций Герценовского университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с озвученными задачами, в рабочем порядке.

3.

СЛУШАЛИ: об экспертизе отчетов за 2023 год по проектам государственного задания в сфере научной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» – 22, «против» – 0, «воздержались» –

утвердить отчет по проекту «Анализ специфичности иммунного ответа моллюсков на трематодную инвазию» (руководитель проекта — доктор биологических наук, заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии **Атаев Геннадий Леонидович**);

утвердить отчет по проекту «Функциональные материалы на основе низкоразмерных, слоистых и композитных структур» (руководитель проекта — доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной физики института физики **Грабов Владимир Минович**);

утвердить отчет по проекту «Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии института дефектологии **Кантор Виталий Зорахович**);

утвердить отчет по проекту «Функционализированные карбо- и нитроэтенны как стартовые реагенты в процессах формирования потенциально биологически активных гетероциклических систем» (руководитель проекта — доктор химических наук, профессор, доцент, декан факультета химии **Макаренко Сергей Валентинович**);

утвердить отчет по проекту «Структурные модели и типы ономастических единиц в языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (руководитель проекта — доктор филологических наук, профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы института народов Севера **Мызников Сергей Алексеевич**);

утвердить отчет по проекту «Проектирование современных инструментов оценки качества подготовки выпускников педагогического университета с учетом результатов мониторинга потребности образовательных учреждений региона»

(руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики, проректор по научной работе **Писарева Светлана Анатольевна**);

утвердить отчет по проекту «Научно-методическое сопровождение разработки содержания и подготовки учебных пособий для вузов по родным языкам, фольклору, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики, проректор по научной работе **Писарева Светлана Анатольевна**);

утвердить отчет по проекту «Исследование влияния результатов освоения дополнительных профессиональных программ на профессиональную деятельность педагога» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики школы института педагогики **Пискунова Елена Витальевна**);

утвердить отчет по проекту «Эволюция озерного осадконакопления в условиях меняющегося: позднеплейстоценовое и современное озерное осадконакопление в гляциальных условиях (по данным из озер полярных регионов (Антарктика и Арктика) и озер Восточно-Европейской равнины)» (руководитель проекта — доктор географических наук, доцент, декан факультета географии **Субетто Дмитрий Александрович**);

утвердить отчет по проекту «Современные практики содействия самоопределению школьников на основе взаимодействия общего и дополнительного образования» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики **Тряпицына Алла Прокофьевна**).

4.

СЛУШАЛИ: об итоговом отчете по проекту, выполняемому в Герценовском университете за счет средств гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук.

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 21, «против» — 1, «воздержались» — 0) утвердить итоговый отчет по проекту «Прогноз рисков саморазрушающего поведения на основе автоматизированного анализа социокультурных ценностей молодежи в социальных сетях» (руководитель проекта кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии **Углова Анна Борисовна**).

5.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы отчетов по проектам, поддержанным в рамках конкурса на выполнение перспективных фундаментальных научно-исследовательских работ учеными РГПУ им. А. И. Герцена, имеющими ученую степень кандидата наук.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0):

- утвердить отчет по проекту «Синергетические основы социально-педагогической деятельности в условиях изменения социокультурной среды» (руководитель проекта — **Абашина Анна Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы);

- утвердить отчет по проекту «Отношение к жизни и смерти на разных этапах жизненного пути личности» (руководитель проекта — **Баканова Анастасия Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии);

- утвердить отчет по проекту «Генезис российской культурологии: научно-исследовательская программа и эпистемологические основания изучения» (руководитель проекта — **Бондарев Алексей Владимирович**, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры института философии человека);

- утвердить отчет по проекту «Финно-угорская фитонимия. Сравнительное исследование» (руководитель проекта — **Бродский Игорь Вадимович**, кандидат

филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы института народов Севера);

- утвердить отчет по проекту «Дидактическая значимость орнамента как элемента содержания художественного образования, формирующего все уровни компетентности художника» (руководитель проекта — **Векслер Анна Кирилловна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования);

- утвердить отчет по проекту «Педагогическая диагностика самоопределения ученика в профессиональной деятельности педагога основной школы» (руководитель проекта — **Гутник Ирина Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики);

- утвердить отчет по проекту «Механизмы влияния исполнительных функций на эффективность обучения дошкольников и школьников на разных этапах образовательного процесса» (руководитель проекта — **Дунаевская Эльвира Брониславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства);

- утвердить отчет по проекту «Геохимическая индикация палеоэкологических условий позднемелового биотического кризиса по результатам изучения мел-палеогеновых геологических разрезов» (руководитель проекта — **Егоров Павел Игоревич**, кандидат географических наук, доцент кафедры геологии и геоэкологии);

- утвердить отчет по проекту «Оптимизация обучения детей мигрантов младшего школьного возраста русскому языку как неродному» (руководитель проекта — **Железнякова Елена Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета);

- утвердить отчет по проекту «Реинтерпретация национальных символов: опыт стран Латинской Америки» (руководитель проекта — **Клещенко Людмила Леонидовна**, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии института истории и социальных наук);

- утвердить отчет по проекту «Визуальная экология в теории и практике современной медиакультуры» (руководитель проекта — **Колесникова Дарья**

Алексеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы института философии человека);

- утвердить отчет по проекту «Реконструкция развития водных бассейнов в восточной периферийной части Фенноскандинавского щита (Балтийского, Белого и Баренцева морей и Ладожского и Онежского озер) в позднем неоплейстоцене и голоцене по результатам палеолимнологических и геоморфологических исследований изолированных бассейнов» (руководитель проекта — **Кублицкий Юрий Анатольевич**, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и природопользования факультета географии);

- утвердить отчет по проекту «Исследование речемыслительной деятельности дошкольников с дизонтогенезом речевого и психического развития в аспекте учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного дошкольного образования» (руководитель проекта — **Лебедева Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации);

- утвердить отчет по проекту «Борьба за морское господство на заре эпохи Великих географических открытий: кругосветные экспедиции XVI века» (руководитель проекта — **Михеев Дмитрий Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории института истории и социальных наук);

- утвердить отчет по проекту «Пирролидонкарбоксилаты как ключевые структуры в синтезе новых замещённых ГАМК, Глу и 2-пирролидона» (руководитель проекта — **Остроглядов Евгений Сергеевич**, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии факультета химии);

- утвердить отчет по проекту «Алкил-3-нитро- и 3-бром-3-нитроакрилаты в синтезе карбо- и гетероциклических систем» (руководитель проекта — **Пелипко Василий Васильевич**, кандидат химических наук, старший научный сотрудник лаборатории нитросоединений);

- утвердить отчет по проекту «Коммуникативный подход к профессиональной подготовке в педагогическом вузе» (руководитель проекта —

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики, ведущий научный сотрудник НИИ педагогических проблем образования);

- утвердить отчет по проекту «Влияние деформации на параметры носителей заряда в пленках системы висмут сурьма» (руководитель проекта — **Суслов Антон Владимирович**, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник отдела физики неупорядоченных и наноразмерных систем научно-исследовательского института физики);

- утвердить отчет по проекту «Постоянные судебные комиссии по уголовным делам (quaestiones perpetuae) и римское общество в период Республики (149–44 гг. до н.э.)» (руководитель проекта — **Хрусталева Вячеслав Константинович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории института истории и социальных наук);

- утвердить отчет по проекту «Профессиональное воспитание будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образовательной среды современного университета» (руководитель проекта — **Яковлева Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифрового образования института информационных технологий и технологического образования).

2. По итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0):

- завершить проект «Реинтерпретация национальных символов: опыт стран Латинской Америки» (руководитель проекта — **Клещенко Людмила Леонидовна**, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии института истории и социальных наук) по личному заявлению руководителя проекта;

- поддержать дальнейшую реализацию проекта «Педагогическая диагностика самоопределения ученика в профессиональной деятельности педагога основной школы» (руководитель проекта — **Гутник Ирина Юрьевна**, кандидат

педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики), несмотря на защиту диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

6.

СЛУШАЛИ: о подготовке проведения 26-й Межвузовской студенческой научной конференции «Студент-Исследователь-Учитель».

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с поставленной задачей, в рабочем порядке.

7.

СЛУШАЛИ: информирование о формировании плана редакционно-издательской деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с поставленной задачей, в рабочем порядке.

8.

СЛУШАЛИ: об экспертизе публикаций, передаваемых на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ.

ПОСТАНОВИЛИ:

- по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить результаты экспертизы сборника материалов конференции «Актуальные вопросы безопасности в современном образовании (30 лет ОБЖ)» и научно-методического пособия А. В. Гайдукова «Воспитание этноконфессиональной толерантности», переданных на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ;

- по итогам открытого голосования («за» — 11, «против» — 5, «воздержались» — 6) утвердить результаты экспертизы монографии К. Я. Кожурина «Староверы Псковского Поозерья: Опочецкий и Великолукский уезды»,

переданной на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ.

9.

СЛУШАЛИ: о подготовке к проведению 24-й Выставки научных достижений преподавателей и студентов Герценовского университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с поставленной задачей, в рабочем порядке.