

**КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**



III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: РЕАЛИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**



ПРОГРАММА

Комрат, 30 ноября, 2023

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:

Комратский государственный университет www.kdu.md
Молдова, Комрат, ул. Галацана, 17

Научный комитет конференции:

Председатель научного комитета: Куртева О.В., конф. унив., декан факультета национальной культуры

Сопредседатель научного комитета: Банкова И.Д., конф. унив. кафедры гагаузской филологии и истории

Члены научного комитета:

1. Куртева О.В., доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
2. Бахмат Н.В., доктор, проф., Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко, Украина
3. Морозов А.В., профессор, д.п.н., гл. науч. сотр. ФГБНУ "Институт упр.образованием РАО", Москва, РФ
4. Банкова И.Д., конф. универ., КГУ, Молдова
5. Хорозова Л.Ф., доктор, конф., унив., КГУ, Молдова
6. Бойкова Л.В., доктор, конф., унив., КГУ, Молдова
7. Нягова А.Г., доктор, конф., унив., КГУ, Молдова
8. Щеголева Т.И., Maestru în Artă RM, КГУ, Молдова
9. Пашалы П.М., доктор, преподаватель, КГУ, Молдова
10. Мутаф Г.Н., доктор, преподаватель, КГУ, Молдова

Члены организационного комитета:

1. Бянова И.Е., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова
2. Левинтий Г.Г., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова
3. Тодорич Т.А., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова
4. Николаева П.Д., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова
5. Пойдолова И.С., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова
6. Неду Л.Д., магистр, преподаватель, КГУ, Молдова



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Программа работы конференции:

09:30 – 10:00 – регистрация участников конференции

10:00 – 10:15 – открытие конференции,

10:15 – 11:00 - пленарное заседание

11:00 – 11:30 – кофе-брейк

11:30 – 14:00 – заседание секций

14:00 – 14:30 – мастер-класс

14:30 – 15:00 – принятие резолюции, закрытие конференции

Регламент:

Пленарные доклады /обсуждение – 15 мин.

Секционные доклады/обсуждение – 10 мин.



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: г. Комрат, ул. Галацана, 17, новый корпус, 2 этаж, зал 2 Tekwill

Ссылка на подключение:

<https://us05web.zoom.us/j/6848830011?pwd=NFBvVVdCMjlyYm5Ub2RNaGxKeDU2dz09>

Идентификатор конференции: 684 883 0011

Код доступа: 44556677

Модератор: Куртева О.В., доктор, конф. унив., декан факультета национальной культуры

Приветствия:

Захария С.К., доктор, конф., унив., ректор Комратского государственного университета

Сулак С.К., доктор, конф. унив., проректор по науч. работе Комратского государственного университета

Куртева О.В., доктор, конф. унив., декан факультета национальной культуры Комратского государственного университета

Доклады:

1. НЕЙРОСЕТЬ CHARTGPT С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бахмат Наталья, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методик начального образования, Каменец-Подольский национальный университет им. И.Огиенко, Украина

2. REDESCOPERIREA CROIELII COSTUMULUI POPULAR DIN REPUBLICA MOLDOVA **Cangas Svetlana**, conferentiar universitar, doctor, Universitatea Tehnica a Moldovei, Republica Moldova / **Florea-Burduja Elena**, doctorand, asistent universitar, Universitatea Tehnica a Moldovei, Republica Moldova

3. АТТЕСТАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ КАДРОВ

Куртева Оксана, доктор, конф. унив., декан факультета национальной культуры Комратского государственного университета

РАБОТА СЕКЦИЙ



СЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Место работы секции: зал 2 Tekwill (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ: КУРТЕВА О.В., доктор, конф. унив., кафедры педагогики и психологии, КГУ

ХОРОЗОВА Л.Ф., доктор, конф., унив. кафедры педагогики и психологии, КГУ

ЛЕВИНТИЙ Г.Г., ассистент кафедры педагогики и психологии, КГУ

Ссылка на подключение:

<https://us05web.zoom.us/j/6848830011?pwd=NFBvVVdCMjlyYm5Ub2RNaGxKeDU2dz09>

Идентификатор конференции: 684 883 0011

Код доступа: 44556677

1. **Axentii Ioana**, doctor in pedagogie, conferențieri universitar, Universitatea de Stat "B.P.Hasdeu" din Cahul, Republica Moldova

IMPACTUL FACTORILOR PSIHOLOGICI, COGNITIVI ȘI ASUPRA COMUNICĂRII EDUCATIONALRESOCIALI ASUPRA

2. **Andrițchi Viorica**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

SISTEMUL DE CONDIȚII PSIHOPEdagogICE RELEVANTE FORMĂRII COMPETENȚEI PSIHOPEdagogICE LA ASISTENȚII MEDICALI-INSTRUCTORI

3. **Adina Plătică**, doctor de psihologie, Conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Taraclia GR. Țamblac

INFLUENȚA BILINGVISMULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII COGNITIVE LA COPIII CU CES

4. **Baciu Stela Rodica**, doctorand, profesor pentru învățământul primar, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă

METODA PROIECTULUI ÎN DEZVOLTAREA COMUNICĂRII ORALE A ELEVILOR

5. **Buzea Mariana**, doctorand, profesor pentru învățământul primar, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă,

ETAPELE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE ALE LIMBAJULUI LITERAR PENTRU ELEVII CICLULUI PRIMAR

6. **Botezatu Liubovi**, doctor conf. Universitar, Universitatea de stat din Comrat

TEORIA MULTIMILOR- FORMAT PSIHOPEdagogIC COMPLEX: TIM / TEORIA INTELEGENTILOR MULPILE – TGM / TEORIA GRATIILOR MULTIPLE

7. **Dănciulescu Denisa – maria**. Doctorand, profesor învățământ primar, Universitatea pedagogică de stat „Ion Creangă” Chișinău

ELEVII CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

8. **Dobrin Nicoleta**, Doctorand, profesor pentru învățământul primar, gradul I, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Chișinău

TEXTUL LITERAR UN FACTOR IMPORTANT AL LITERATURII ROMÂNE ÎN CLASELE PRIMARE

9. **Florea Veronica Alina**, Profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, doctorand, Liceul Teoretic „ Nicolae Titulescu ” Slatina, România,

METODE DE RECEPTARE A MESAJELOR LITERARE ORALE LA LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

10. **Gaşper Lucia**, dr. în psihologie, cercetător științific superior, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Centrul Sociologie și Psihologie Socială, USM
FENOMENUL REZILIENȚEI DIN PERSPECTIVA SOCIOPSIHOLOGICĂ
11. **Gînju Stela**, doctor, conferențiar universitar, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, **Ungureanu Eugenia Nadia**, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău,
ASPECTE PRAXIOLOGICE DE VALORIFICARE A POVEȘTILOR EURISTICE ÎN FAMILIARIZAREA PREȘCOLARILOR CU NATURA
12. **Mariana Negrean**, doctorandă an.IV, master în științele ale educației, grad managerial superior, grad didactic superior, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, **Andrițchi Viorica**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
SISTEMUL DE CONDIȚII PSIHOPEDAGOGICE RELEVANTE FORMĂRII COMPETENȚEI PSIHOPEDAGOGICE LA ASISTENȚII MEDICALI-INSTRUCTORI
13. **Machidon Silvia**, doctorandă, Universitatea de Stat din Moldova, Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației
INFLUENȚA COMUNICĂRII MANAGERIALE ÎN ASIGURAREA CLIMATULUI ORGANIZAȚIONAL
14. **Mărioara Ardelean**, doctorandă, Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
FENOMENUL BULLYING ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR: DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI CARACTERISTICI
15. **Predescu Ecaterina Ionela**. Doctorand, Profesor limba și literatura română, Universitatea pedagogică de stat „Ion Creangă”, Chișinău,
NECESITATEA DE CUNOAȘTERE A ELEVILOR
16. **Racu Igor**, Doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
STUDIU COMPARATIV AL DEZVOLTĂRII EMOȚIONALE LA PREADOLESCENȚI ȘI ADOLESCENȚI
17. **Racu Iulia**, conferențiar universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, **Grachila-Gheras Elena**, doctorandă, Școala doctorală De Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău,
ABORDĂRI TEORETICE ALE REZILIENȚEI ÎN PSIHOLOGIE
18. **Ruscu Florina**. Doctorand, profesor învățământ primar, Universitatea pedagogică de stat „Ion Creangă”
PĂRȚILE DE VORBIRE ÎN CICLUL PRIMAR: ASPECTE CONCEPTUALE
19. **Șerban Nicoleta Veronica**, Gradul I, liceul teoretic „ Nicolae Titulescu”
VORBIREA DIALOGATĂ ÎN CICLUL PRIMAR
20. **Chitoroga Lucia**, Dr.în psihologie, conferențiar universitar, universitatea pedagogică de stat "Ion Creangă"
MOTIVAȚIA ȘI REUȘITA ȘCOLARĂ LA ADOLESCENȚI
21. **Ianioglo Maria**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat,
DIMENSIUNI CONCEPTUALE ALE EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ
22. **Bashirova Dilber**, Senior Lecturer, Baku Slavic University
FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN AS A DEMAND OF THE CENTURY
23. **Gabibova Sevinj**, Psychologist, School-Lyceum of Baku Slavic University,
THE PROBLEM OF CRISIS IN A YOUNG FAMILY”
24. **Yarashynskaya Aksana**, Adiunkt, Bydgoszcz University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, BIOPRENEURSHIP EDUCATION
25. **Loginova Anna**, Assistant, Department of English and Methods of Teaching, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Saratov National Research State University named after N.G. «Chernyshevsky»

FORMATION OF PATRIOTIC VALUES AMONG TALENTED STUDENTS BY MEANS OF A FOREIGN LANGUAGE

26. **Morozov Alexander**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Moscow Socio-Pedagogical Institute, Moscow, Russia

ON THE ISSUE OF THE QUALITY OF MODERN EDUCATION IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

27. **Pandey Abhishek**, Assistant Professor and course coordinator, Directorate of online education, Manipal University Jaipur, India,

TEACHING THROUGH THE SCREEN: HUMANISING DIGITAL PEDAGOGY

28. **Акчиу Виктория**, доктор педагогических наук, Теоретический лицей им М. Ломоносова, г. Кишинев

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

29. **Бозбей Ольга**, Учитель начальных классов, магистр педагогики, 1 дидактическая степень, ПУТЛ с. Чишмикиой

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛИ "РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ

30. **Бянова И.Е.**, магистр социальной психологии, преподаватель Комратского государственного университета Республики Молдова

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССА ТРУДОУСТРОЙСТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

31. **Великова Татьяна**, доктор пед. наук, конф. унив., Комратский государственный университет

ДОПОЛНЕННАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ – РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

32. **Влах Мария**, преподаватель, Комратский госуниверситет, **Златовчена Анжела**, ГУО, СПП, II дид.ст.

ОЦЕНИВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОНТЕКСТЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

33. **Ганузин Валерий**, к.м.н., доцент Ярославского государственного медицинского университета, **Маскова Галина**, д.м.н., профессор Ярославского государственного медицинского университета

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИХ ИЗ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

34. **Гасанова Гюльнара**, доцент, доктор психологии, Бакинский Славянский Университет

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИКОЙ

35. **Джафарова Сабина Намик**. Преподаватель. Бакинский Славянский Университет, Азербайджанская Республика

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ТРУДНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

36. **Кауненко Ирина**, доктор психологии, доцент, Международный Независимый Университет Молдовы ULIM, **Хорозова Лариса**, доктор психологии, доцент, Комратский государственный университет, **Рошка Татьяна**, мастер, преподаватель, Международный Независимый Университет Молдовы ULIM

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В КРОССКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

37. **Ковалева Елена**, доктор, конференциар университар, Кишиневский государственный педагогический университет им. Крянгэ

ДЕФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

38. **Кулева Татьяна**, докторант, ассистент Комратского государственного университета

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СООТВЕТСТВИЕ ОЖИДАНИЯМ И ПОТРЕБНОСТЯМ

39. **Курачицки Анжела**, доктор педагогики, Кишиневский Государственный Педагогический Университет им. И.Крянгэ
ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
40. **Кулиева Эллада Мусаевна**, доктор пед. наук, профессор, Бакинский славянский университет
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
41. **Краснова Ольга Михайловна**, доцент кафедры теории и методики биологического образования, Южный федеральный университет
ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА
42. **Кучеряну С.Г.**, доктор психологии, преподаватель Комратского государственного университета, **Ибришим Л.Ю.**, магистр социальной психологии, преподаватель Комратского государственного университета
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
43. **Мокрый Валерий Юрьевич**, Заместитель заведующего кафедрой информатики и математики по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
ПРИМЕНЕНИЕ ФИДЖИТАЛ-ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
44. **Мирнова Марина Николаевна**, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ Южный федеральный университет
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ВУЗЕ
45. **Мунтян Ирина**, докторант, Молдавский Государственный Университет, **Раку Жанна**, доктор хабилитат, профессор, Молдавский Государственный Университет
СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ОСОЗНАННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ
46. **Мамедова Вафа**, педагог, Бакинский Славянский Университет
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ, ГУМАНИЗМУ И СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ
47. **Лупашку Светлана**, преподаватель колледжа им. М.Чакир, Комрат, Комратский Государственный Университет
ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ САЙТА УЧИТЕЛЯ
48. **Нигяр Мирзазаде**, преподаватель, Бакинский Славянский университет
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ
49. **Насибова Афаг Бахтияр гызы**, доктор педагогики, старший преподаватель, Бакинский славянский университет. Азербайджанская Республика
РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
50. **Пашкин Сергей Борисович**, Профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании. Профессор, доктор педагогических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»
ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ
51. **Сары Оксана**, учитель начальных классов, I дидактическая степень, Публичное Учреждение Теоретический лицей им. Гаврила Гайдаржи
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

52. **Сабина Гафарова Намид**, преподаватель, Бакинский Славянский Университет
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ТРУДНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ
53. **Ткач Л.Т.**, доктор педагогики, доцент, Комратский государственный университет.
Республика Молдова, **Левинтий Г.Г.**, магистр, преподаватель Комратского
государственного университета. Республика Молдова.
К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К САМООБРАЗОВАНИЮ
54. **Хорозов Сергей**, доктор социологии, преподаватель, Комратский государственный
университет. Республика Молдова
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
55. **Хорозова Лариса**, доктор психологии, доцент, Комратский государственный
университет, **Тукан Марина**, мастер, Комратский государственный университет
ТЕХНОКРАТИЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ
56. **Халилова Айбениз Имран гызы**, старший преподаватель, Бакинский Славянский
университет
ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
57. **Улыбышева Ирина**, старший преподаватель, ФГАОУ Южный федеральный
университет
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СООТВЕТСТВИЕ ОЖИДАНИЯМ И
ПОТРЕБНОСТЯМ
58. **Цуркан Надежда Владимировна**, Адъюнкт факультета подготовки научно-
педагогических кадров, Федеральное казённое образовательное учреждение высшего
образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения
наказаний»
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
59. **Эфендиева Фидан**, старший преподаватель, кандидат педагогических наук,
Бакинский Славянский Университет
РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ



Secția 2. LIMBĂ. ETNIE. COMUNICARE

Participarea offline: blocul central, et.3, aula 306

MODERATORI: MITITELU OXANA, doctor în filologie, conferențiar universitar, USC, mun.Comrat
NEDU LIUDMILA, doctorand, lector universitar, USC, mun. Comrat

Participarea online:

www.meet.google.com/pce-vunt-vdh/

1. Apetri Dumitru, Doctor în filologie, conferențiar cercetător, Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, mun.Chișinău, RM
OPERA LITERARĂ ȘI ARTELE-SURSE VALOROASE DE EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE
2. **Botezatu L.**, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Comrat, RM
FRUMOS ȘI SFÂNT, VERSUS ION DRUȚĂ – TOIAG AL PĂSTORIEI ÎNTREGULUI NEAM ROMÂNESC.
3. **Botezatu L.**, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Comrat, RM
TEORIA ȘI METODOLOGIA VEHICULĂRII POTEENȚELOR FORMATIVE „6-la-6” LA FORMAREA CULTURII FILOLOGOCENTRICE ÎN CICLUL UNIVERSITAR.
4. **Mititelu Oxana**, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Comrat, RM
DERIVAREA CU AFIXE SUFIXALE.
5. **Mititelu Oxana**, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Comrat, RM
ROLUL FABULISTULUI AL. DONICI ÎN LITERATURA ROMÂNĂ
6. **Mutcoglo Galina**, doctorand, lector universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun.Comrat
ROLUL JOCULUI DIDACTIC ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI ÎN LIMBA A DOUA (EDUCAȚIE TIMPURIE)
7. **Nedu Liudmila**, doctorand, lector universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun.Comrat
EVALUARE FORMATIVĂ REALIZATĂ PRIN METODE INTERACTIVE
8. **Smolnițchi Dumitrița**, doctor în filologie, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău
ECHIVALENTE ALE PROVERBELOR ROMÂNEȘTI ÎN LIMBA RUSĂ



СЕКЦИЯ 3. ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ГАГАУЗСКОЙ И ТЮРКСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Место работы секции: новый корпус, 2 этаж, Центр гагаузского языка и культуры, ауд. № 203

МОДЕРАТОРЫ: БАНКОВА И. Д., доктор фил. наук, конференциар кафедры гагаузской филологии и истории, Комратский государственный университет, Республика Молдова
MUTAF G., doktor, gagauz filologiyası hem istoriya kafedrası başı, Komrat Devlet Universiteti

Ссылка на подключение:

<https://us04web.zoom.us/j/8476566279?pwd=MFh0MjllSnBEQ1N0UWN5V2cxUm5lUT09>

Идентификатор конференции: 847 656 6279

Код доступа: 111111

1. **Fedorinqyk A.**, кандидат филологических наук, Украина
УЧИМ ГАГАУЗСКИЙ ЯЗЫК ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ. ПРОСТЫЕ СИТУАЦИИ ИЛИ ПРОСТЫЕ СТРУКТУРЫ?
2. **Güllü Karanfil**, doktor, Komrat Devlet Universiteti, Moldova Respublikası
DİLİN NEM MİLLİ KİMNİN GELİŞMESİNDE "GUGUŞÇUK" JURNALININ ROLU
3. **Mutaf G.**, doktor, gagauz filologiyası hem istoriya kafedrası başı, Komrat Devlet Universiteti, Moldova Respublikası / **İvanova M.**, GA-20 gr. student Komrat Devlet Universiteti, Moldova Respublikası
GAGAUZ DİLİ NEM LİTERATURA UROKLARINDA İNTERAKTİV METODLARINI KULLANILMASI
4. **Dr. Seyfullah Öztürk**, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye
GAGAVUZ TÜRKÇESİNDEKİ FARŞÇA UNSURLAR ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
5. **Yançoğlo E.**, gagauz dili hem literatura üüredicisi, I-inci didaktika kategoriyası, Publik kurumu Komrat mun., Dmitriy Karaçoban adına teoretik lişeyi, *Moldova Respublikası*
GAGAUZ DİLİ NEM LİTERATURA PREDMETİNİN UROKLARINDA ARTİSTİK YARATMALARININ ANALİZİ
6. **Банкова И. Д.**, доктор, университетар-конференциар кафедры гагаузской филологии и истории, Комратский государственный университет, Республика Молдова
О КОНЦЕПЦИИ РУССКО-ГАГАУЗСКОГО ИДЕОГРАФИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ УЧЕБНОГО ТИПА
7. **Сырф В. И.**, доктор филологических наук, старший научный сотрудник Института культурного наследия (Министерство культуры РМ), Республика Молдова
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ НА ГАГАУЗСКОМ ЯЗЫКЕ
8. **Узун Мария**, преподаватель гагаузского языка и литературы, ПУ ТЛ им. Николая Третьякова мун. Комрат, Республика Молдова
GAGAUZ DİLİ NEM LİTERATURASI PREDMETİ POLİLİNGVAL ÜÜRETİM SİSTEMASINDA



СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Место работы секции: новый корпус, 2 этаж, ауд. 201

МОДЕРАТОРЫ: ПАШАЛЫ П.М. доктор ист. наук, преподаватель кафедры гагаузской филологии и истории, КГУ
НЯГОВА А.Г., доктор ист. наук, конференциар кафедры гагаузской филологии и истории КГУ

Ссылка на подключение:

<https://us04web.zoom.us/j/8811688596?pwd=Sm8xTkN6bitMNDVQOEJ3N203UERxdz09>

Идентификатор: 881 168 8596

Код доступа: 1111

1. **Paşalı Piotr**, istoriya bilimneri doktoru, Komrat Devlet Universiteti, Moldova Respublikası
GAGAUZ DİLİN YERİ TÜRK DİLLERİN ARASINDA NEM ONUN İSTORİYASI
2. **Банкова Эмилия**, этнолог, АН РМ
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ УКРАШЕНИЯ ГАГАУЗОВ И БОЛГАР РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
3. **Ворникова Н.**, магистр педагогических наук, директор Детской художественной школы им. Д. Еребакана, Республика Молдова
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ им. Д. ЕРЕБАКАНА: ИТОГИ 55-ЛЕТНЕГО ПУТИ
4. **Думиника Иван**, доктор хабилитат, Комратский государственный университет, Республика Молдова
ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОМРАТЕ В ЦАРСКИЙ ПЕРИОД
5. **Кабак Екатерина**, студент гр.МПИ-22, **Нягова Анна**, доктор, конференциар кафедры гагаузской филологии и истории КГУ.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ
6. **Колиш Дмитрий**, учитель истории ПУ ТЛ им. А. Долженко, г.Вулканешты, **Нягова Анна**, доктор, конференциар кафедры гагаузской филологии и истории КГУ.
ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ В ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ГАГАУЗОВ.
7. **Марин Людмила**, магистр гуманитарных наук, директор музея, Национальный гагаузский историко-этнографический музей им. Д. Карачобана, Республика Молдова
КОВРЫ В ФОНДАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ГАГАУЗСКОГО ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ им. Д. КАРАЧОБАНА
8. **Наумов Дмитрий**, ученый секретарь, доцент, кандидат социологических наук, Белорусская государственная академия связи
ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАВМА КАК ДЕТЕРМИНАНТА СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ
9. **Нягова Анна**, доктор, конференциар кафедры гагаузской филологии и истории, КГУ
ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ОБЫЧАЕВ ГАГАУЗОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
10. **Папцова Алла**, кандидат философских наук, доцент кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Московский художественно-промышленный институт
ОБРАЗ ПРОШЛОГО КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
11. **Пригарин Александр**, профессор, доктор исторических наук, Российский государственный гуманитарный университет
ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ: КОММЕМОРАЦИИ ТАТАРБУНАРСКОГО ВОССТАНИЯ

12. **Романова Светлана** преподаватель истории и методики преподавания истории, I дидактическая степень, ПУ Колледж им. М. Чакир, Республика Молдова
ВКЛАД И.Н. ИНЗОВА В РАЗВИТИЕ ЗАДУНАЙСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ
13. **Сеиз Мария**, магистрант, Комратский государственный университет, Республика Молдова / **Думиника И. И.**, доктор хабилитат, кафедра гагаузской филологии и истории, Комратский государственный университет, Республика Молдова
ГАЗЕТА "ВЕСТИ ГАГАУЗИИ" И ЕЕ РОЛЬ В ОСВЕЩЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ГАГАУЗСКОЙ АВТОНОМИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ"
14. **Танасович Иванна**, музеограф, музей истории с. Авдарма/ **Думиника Иван**, доктор хабилитат, кафедра гагаузской филологии и истории, Комратский государственный университет, Республика Молдова
МУЗЕЙ ИСТОРИИ СЕЛА АВДАРМА КАК ОДИН ИЗ ИСТОРИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ ЮГА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА



СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Место работы секции: главный корпус, 1 этаж, Русский центр

МОДЕРАТОР: БОЙКОВА Л.В., доктор фил. наук, доцент кафедры румынской и славянской филологии, КГУ

Ссылка на подключение:

www.meet.google.com/pce-vunt-vdh/

1. **Аббасова Халида Аббас гызы**, доктор философии по филологии, доцент, Бакинский славянский университет, Баку, Азербайджан

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛЬСКОЙ ПРОЗЫ КОНЦА XX ВЕКА

2. **Бойкова Л.В.**, доктор филологических наук, доцент, Комратский государственный университет, РМ

МЕТОДИ И ТЕХНИКИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА КРИТИЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ В ЧАСОВЕТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

3. **Кирнева Л.**, учител по български език и литература, I дид. степен, ПУ гимназия г. Тараклия, РМ

КУЛТУРЕН ЕТНИЧЕСКИ ИМУНИТЕТ НА БЪЛГАРСКАТА ДИАСПОРА В МОЛДОВА И УКРАИНА
КУЛТУРЕН ЕТНИЧЕСКИ ИМУНИТЕТ НА БЪЛГАРСКАТА ДИАСПОРА В МОЛДОВА И УКРАИНА

4. **Кузнецова В.Н.**, учитель русского языка и литературы ПУ гимназии с. Буджак, РМ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

5. **Пасларь Т.Дм.**, учител по български език и литература, I дид.ст., ПУТЛ «Г.Гайдаржи», гр.Комрат, РМ

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ ВЪВ ФОРМИРАНЕТО НА КОМУНИКАТИВНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

6. **Романова С.Я.**, преподавател ПУ колледж им. М.Чакира, научный исследователь НИЦ Гагаузии, РМ

ВКЛАД И. Н. ИНЗОВА В РАЗВИТИЕ ЗАДУНАЙСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

7. **Стоева А.Г.**, докторант ВТУ «Св. Св. Кирил и Методий», гр. Велико Търново, Р.България
ДИАЛОГЪТ НА КУЛТУРИТЕ КАТО СРЕДСТВО ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИОКУЛТУРНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА



СЕКЦИЯ 6. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Место работы секции: **новый корпус, 2 этаж, ауд.204**

Модераторы: **КИРДЯКИН А.А.**, доктор фил. наук, конф. кафедры иностранных языков, КГУ

САНДУ Т.И., доктор фил. наук, конф. кафедры иностранных языков, КГУ

Ссылка на подключение: <https://meet.google.com/pma-ypeq-dhh>

1. **Asma Nesba**, Ph.D, Associate Professor, University of El Oued, Algeria
DIGITALIZING EDUCATION: A VEHICLE TO PROMOTING THE LEARNERS' AUTONOMY
2. **Anghelova Alexandra**, University Assistant, Comrat State University, Republic of Moldova
TEACHING ENGLISH VOCABULARY TO SMALL CHILDREN
3. **Angheli Irina**, Master student, Comrat State University, Republic of Moldova; **Sulac Sofia**, Ph.D, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
GAME AS AN EFFECTIVE WAY OF TEACHING ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOL
4. **Apachita Svetlana**, University Lecturer, ASEM, Republica Moldova
PERSONALISATION OF LEARNING ACTIVITIES
5. **Borgan Inna**, Master student, Comrat State University, Republic of Moldova; **Chirdeachin Alexei**, Ph.D, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
INCREASING MOTIVATION TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE AMONG JUNIOR SCHOOL CHILDREN THROUGH PROJECT ACTIVITIES
6. **Călăraș Angela**, University Assistant, Alecu Russo Bălți State University, Republic of Moldova
ON THE IMPORTANCE OF SYNONYMS IN VOCABULARY DEVELOPMENT
7. **Chirdeachin Alexei**, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE CA FACTOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LINGVISTICE
8. **Croitor Liudmila**, Master student, MGYA-22, Comrat State University, Republic of Moldova; **Sulac Sofia**, Ph.D, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
VIDEO AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS IN ENGLISH AT THE GYMNASIUM LEVEL
9. **Mamaliga Alla**, asistent universitar, Academia de Studii Economice din Moldova, Republica Moldova
CURRENT TRENDS IN BUSINESS ENGLISH TEACHING
10. **Murzacoi Marina**, Master student, MGYA-22, Comrat State University, Republic of Moldova; **Sulac Sofia**, Ph.D, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
DIFFERENT METHODS FOR EXPANDING ENGLISH VOCABULARY IN A CLASS FOR ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE
11. **Nicolaeva Olga**, Master student, MGYA-22, Comrat State University, Republic of Moldova; **Sandu Tatiana**, Ph.D, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
COMPARATIVE ANALYSIS OF NON-FINITE FORMS OF THE VERB IN ENGLISH AND GERMAN
12. **Nicolaeva Prascovia**, MA, University Assistant, Comrat State University, Republic of Moldova
ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS AS A MEANS OF EXPRESSING THE EMOTIONAL STATE OF A PERSON

13. **Orlioglo Lidia**, Учитель английского языка, II категория, Теоретический лицей им. Семёна Барановского, с. Копчак, Республика Молдова
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
14. **Panainte Lidia**, Asistent universitar, Academia de Studii Economice, Republica Moldova
INTELEGENȚA EMOTIONALĂ ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE PENTRU STUDENȚII ECONOMIȘTI
15. **Para Ina**, Asistent universitar, Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu", Cahul, Republica Moldova
BUILDING COMMUNICATIVE COMPETENCE: TEACHING FUNCTIONAL LANGUAGE
16. **Zaharia Iulia**, Master student, Comrat State University, Republic of Moldova; **Sulac Sofia**, PhD, Associate Professor, Comrat State University, Republic of Moldova
USING MULTIMEDIA IN TEACHING ENGLISH AT SCHOOLS OF ATU GAGAUZIA
17. **Боброва Юлиана**, ассистент, Кишиневский государственный педагогический университет имени Иона Крянгэ, г. Кишинев, Республика Молдова
УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ И СУЕВЕРНЫЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ РКИ
18. **Гасанова Илаха**, Доцент, Бакинский Славянский Университет, г. Баку, Азербайджан
РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
19. **Кокорина Мария**, МОУ "Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей", учитель английского языка, г. Тирасполь
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ "TBLT" В СТАРШИХ КЛАССАХ (БЕЗ ДОКЛАДА)
20. **Рахманова Сара ханым**, Доктор философии по педагогике, доцент, Бакинский славянский университет, г. Баку, Азербайджан
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНФИГУРАТИВНОГО МЕТОДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ)
21. **Тагиева Офелия Аллахверди гызы**, доктор философии по филологии, доцент, Бакинский славянский университет, г. Баку, Азербайджан
О СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
22. **Терзи Мария**, учитель английского языка, I дидактическая степень, Теоретический лицей "Олимпий Панов", г. Тараклия, Республика Молдова
APPLICATION OF HOWARD GARDNER'S MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY AS A MEANS OF IMPLEMENTING THE DIFFERENTIATED TEACHING APPROACH IN A FOREIGN LANGUAGE CLASS
23. **Тодорич Т.А.**, магистр, университетский ассистент, Комратский государственный университет, Республика Молдова
СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ



СЕКЦИЯ 7. ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Место работы секции: новый корпус, 2 этаж, каб. 202

МОДЕРАТОРЫ: **ЩЕГОЛЕВА Т.И.**, Maestru în Arta RM, зав. кафедрой культуры и искусств, преподаватель, КГУ
ПОЙДОЛОВА И.С., преподаватель кафедры культуры и искусств, КГУ
МАВРОДИ Д.И., преподаватель кафедры культуры и искусств, КГУ

Ссылка на подключение: zoom 7430234183 код 111111
zoom 663 412 7767 код 76169
zoom 667 136 6914 код 674981

- Caminschi L.**, Școala de Muzică, «Maria Cebotari» mun.Cahul, profesor de pian Master în Științe ale Educației
DEZVOLTAREA RECEPTIVITĂȚII EMOȚIONALE LA ELEVII CLASELOR MICI ÎN PROCESUL DE INTERPRETARE LA PIAN
- Grigoriu E.**, Centru de Excelență în Medicină și Farmacie "Raisa Pacalo"
MODELUL PSIHOPEdagogic ORIENTAT SPRE FORMAREA AUTO-EXPRIMĂRII LA ADOELSCENȚI
- Ахматгалиева А.**, Уфимский университет науки и технологий Нефтекамского филиала, студент СИСТЕМА МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- Барбанягра Н.В.**, Комратский государственный университет, Maestru de concert, преподаватель специального фортепиано, заслуженный педагог Гагаузии
СВОБОДНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКАНТА. ИНТЕРКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ.
- Василькова М. В.**, Колледж имени Михаила Чакира, г.Комрат, преподаватель
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАЛИЗАЦИИ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО
- Калоев Л.Л.**, Приднестровский государственный институт искусств им. А. Г. Рубинштейна, доцент кафедры "Духовые и ударные инструменты"
НЕРАВНОДОЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ, КАК ОТРАЖЕНИЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ ТРАДИЦИЙ МОЛДАВСКОГО ЭТНОСА
- Казмалы Т.**, Колледж имени Михаила Чакира, г.Комрат, преподаватель музыкальных дисциплин
ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПИАНИСТА
- Кулаксыз О.С.**, Одесский областной центр гагаузской культуры, директор
СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УКРАИНЕ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
- Мавроди Д.И.**, Комратский госуниверситет, кафедра "Культуры и искусств", преподаватель
КОНЦЕПЦИЯ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА В ВУЗЕ ИЛИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
- Новак И.**, колледж имени Михаила Чакира, г.Комрат, преподаватель музыкальных дисциплин, II дидактическая степень
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ИГРЫ НА ФОРТЕПИАНО У БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
- Пойдолова И.С.**, Комратский государственный университет, преподаватель
ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

12. **Терзи В.К.**, Колледж имени Михаила Чакира, г. Комрат, преподаватель музыкальных дисциплин, I дидактическая степень

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ)

13. **Щёголева Т.И.**, Комратский Государственный Университет, лектор университетар, Maestru în Artă

RM, **Щёголев В.В.**, Университет Музыки и Изящных Искусств Анкара (Турция), студент 1 курса факультета музыковедение,

ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО - ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАРТНЕРИАТА СЕМЬИ И ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАСТЕР-КЛАСС:



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ОБУЧЕНИИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЕМА «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»)

ВЕЛИКОВА Т.Г., доктор, конф. кафедры информатики и математики КГУ

КУРТЕВА О.В., доктор, конф. кафедры педагогики и психологии КГУ

**Контактная информация:
+(373)2-51-65
факультет национальной культуры**