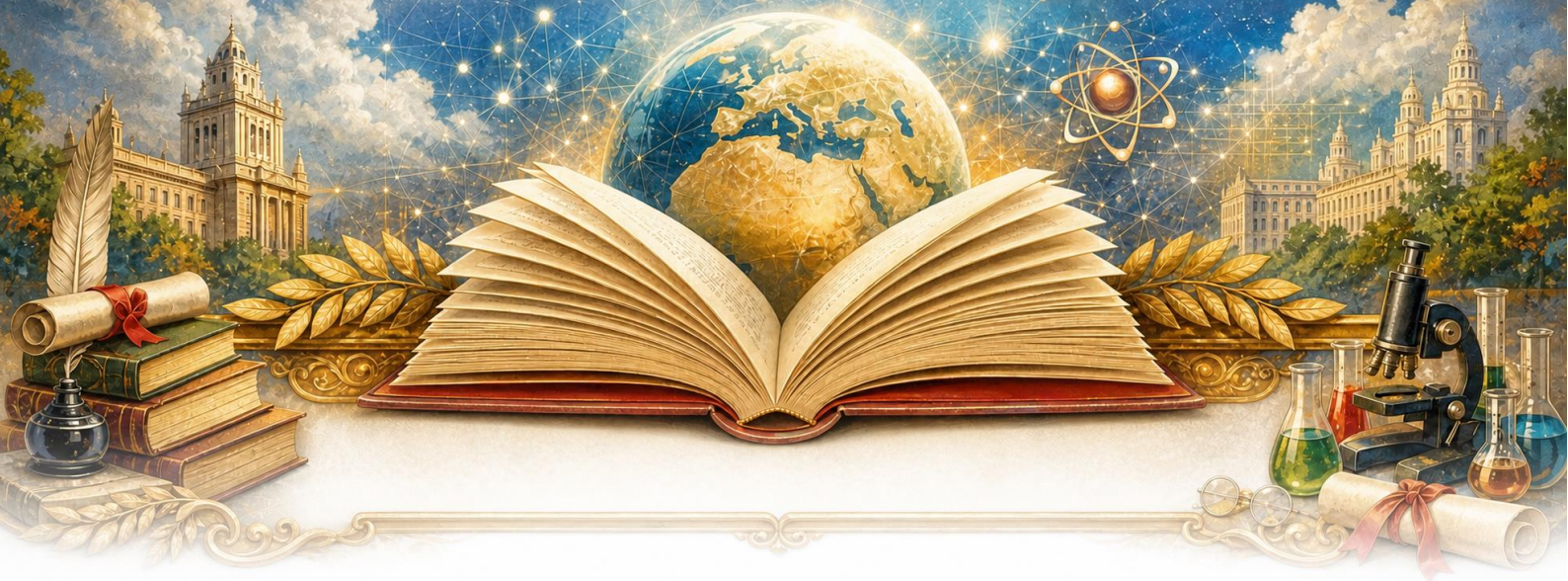




Министерство просвещения РФ
Московский педагогический государственный университет
Марийский государственный университет
Национальный Центр профессионально-общественной аккредитации
Международная академия наук педагогического образования

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе

**XVII Международной научно-практической конференции
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА»,
посвященной памяти академика РАО В.А. Слостенкина,**

которая состоится
24-25 сентября 2026 года
на базе Марийского государственного университета

Конференция приурочена к празднованию Года единства народов России.

К участию приглашаются преподаватели образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, докторанты, аспиранты, соискатели, учителя и руководители общеобразовательных школ, работники и руководители учреждений дополнительного образования.

После проведения конференции планируется издание электронного сборника научных трудов, с размещением в *системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)*.

Конференция состоится в смешанном формате (очно и on-line на платформе для видеоконференций)

Основные направления работы конференции



Научная школа академика В.А. Сластёнина: достижения и перспективы развития.



Педагог 2040: проблемы и перспективы проектирования национального стандарта педагогического образования.



Развитие национальной культуры народов России как приоритетное направление воспитательной работы



Качество образования: экспертная оценка и цифровые ресурсы



Проблемы развития профессионализма педагогов. Ресурсы развития и творческая самореализация учителя.



Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве. Подготовка учителя к реализации современных воспитательных практик.



Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя.



Проблема социализации детей и молодежи и развитие системы воспитания в современном обществе.



Семьи и детско-родительские отношения в контексте воспитательных практик: традиции и трансформации семейного воспитания.



Влияние образовательной среды и социальной ситуации развития на подготовку учителя в условиях использования цифровых ресурсов и цифровизации образовательного процесса.



Патриотическое воспитание российской молодежи: основные проблемы и перспективы

Для участия в конференции необходимо до **01 сентября 2026 г.** прислать в адрес оргкомитета conferencemoscow@yandex.ru с темой письма «*Конференция В.А. Сластёнина 2026*» текст доклада, заявку на участие в конференции (Приложение 2) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

Ссылки на проведение on-line конференции будут размещены в программе конференции, которая будет отправлена на электронную почту, указанную в заявке, не позднее трех дней до даты начала конференции.



Адреса оргкомитета



Кафедра психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ

г. Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, каб. 32.

Телефон: 8 (495) 607-42-47

заведующий кафедрой, профессор Подымова Людмила Степановна

заместитель заведующего кафедрой, доцент Лукинова Анастасия Владимировна



Кафедра педагогики начального и общего образования МарГУ

г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 44, каб. 321

Телефон: 8(8362) 68-79-73 (доб. 1781)

заведующий кафедрой, доцент Андреева Ирина Николаевна

профессор Кондратенко Елена Валентиновна



Президиум Международной академии наук педагогического образования

Телефон: 8(499) 390-54-12

Требования к оформлению статей в сборник (образец оформления статьи в сборник находится в Приложении 1):

1. Каждая статья должна быть тщательно вычитана автором, не должна содержать орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, повторов блоков информации.

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ!!! Автор несет ответственность за содержание статьи, отсутствие в ней признаков экстремизма, терроризма, нецензурной лексики. В изданиях МПГУ не допускается упоминание, цитирование и пр. лиц и организаций, признанных иностранными агентами.

2. Каждая статья должна иметь соответствующую структуру:

- **метаданные на русском языке:**

- ✓ автор(ы) (Ф. И. О.),
- ✓ аффилиация (степень, звание, должность с указанием места работы / место учебы, e-mail, SPIN-код eLibrary),
- ✓ название,
- ✓ аннотация,
- ✓ ключевые слова

- **далее в том же порядке приводятся метаданные на английском языке**

- текст статьи
- список литературы (библиография)

3. **Аннотация** не должна повторять название статьи! Аннотация содержит краткие сведения об актуальности исследования, его новизне, полученных результатах, областях их применения, не цитируя и не пересказывая текст статьи.

4. **Аффилиации** должны быть тщательно выверены авторами, места работы/учебы на русском и английском языках должны быть указаны строго в соответствии с уставами организаций.

5. Пристатейные списки литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список формируется в алфавитном порядке: сначала следуют русскоязычные источники, за ними литература на иностранных языках, ссылки на электронные ресурсы включаются в общий список. Допускается не указывать название издательства в выходных сведениях (при условии соблюдения единообразия). При оформлении ссылки на статью (в журнале/сборнике) обязательно указание страниц, на которых она расположена. **Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на источники и литературу.**

6. **Библиографические ссылки** в тексте приводятся непосредственно после фрагмента, требующего ссылки, при помощи порядкового номера (номер в библиографическом списке) **в квадратных скобках**. При прямом цитировании обязательно указывается номер страницы источника или листа архивного документа. Также допускается оформление библиографических ссылок по тексту в виде постраничных сносок с последующим формированием из них списка литературы.

7. В тексте статьи могут содержаться примечания в виде автоматических постраничных сносок, имеющих цифровую нумерацию (начиная с «1», на каждой странице).

8. В написании Ф. И. О. между инициалами и фамилией обязательно наличие пробела (пример: А.С. Пушкин).

9. Не допускается отделение инициалов от фамилий с размещением их на разных строках. Необходимо использовать «неразрывный пробел» (сочетание клавиш Ctrl-Shift-Пробел).

10. Не использовать «дефис» в тех случаях, когда должен быть знак «тире» и наоборот:

- между цифрами и годами стоят короткие тире (а не длинные и не дефисы) без пробелов (22–34; в 1941–1945 гг.);
- между словами ставится короткое тире с пробелами, а не дефисы (Муха – это насекомое.);
- дефис – орфографический знак, который разделяет части слова (ярко-желтый; скажи-ка; по-английски; что-то; кто-нибудь и пр.).

11. Не использовать двойные (тройные и т. д.) пробелы – между словами должен стоять один пробел.

12. Иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, графики, диаграммы, карты), вставленные в текст, сопровождаются подписями (пример: Рис. 1. Образец блок-схемы) Графические материалы, размещенные в тексте, должны быть хорошего качества, понятны и читаемы, рекомендовано использовать иллюстрации с разрешением не менее 300 dpi. В тексте должны присутствовать ссылки на иллюстрации, например: (см. рис. 1). (NB! Порядок использования иллюстративного материала и текстовых произведений авторов в учебных и научных целях без нарушения прав правообладателей.) Все заимствованные иллюстрации должны иметь ссылки на источники (приводятся либо после подписи, либо оформляются в виде постраничной сноски). Обращаем особое внимание: фотографии детей не могут быть размещены публично без согласия их родителей!

13. Все таблицы в тексте нумеруются и сопровождаются заголовками, в тексте на таблицу дается ссылка, например: (см. табл. 1).

14. При использовании в тексте формул их перенос допускается на знаках «плюс» и «минус», реже – на знаке «умножение». Эти знаки повторяются в начале и в конце переноса. Формулы следует нумеровать (нумерация сквозная по всей работе арабскими цифрами). Номер формулы располагается у правого края страницы в круглых скобках.

15. **Параметры страницы:** размер А4, книжная ориентация, поля: верхнее – 2,7 см, нижнее – 2,4 см, левое – 2,4 см, правое – 2,4 см.

16. Текст набирается шрифтом «Times New Roman», междустрочный интервал множитель – 1,1. Для выделения текста используется курсив или полужирный шрифт. Цвет текста – черный. Размеры (в пунктах) и параметры различных элементов текста:

Заголовок статьи – 16 полужирный, абзацный отступ – 0. Выравнивание – по центру.

Подзаголовки 14,5 полужирный (или полужирный курсив), абзацный отступ – 0. Выравнивание – по центру.

Основной текст – 14,5, абзацный отступ – 1 см (не использовать клавиши «Пробел» и «Табуляция»!). Выравнивание – по ширине страницы.

В таблицах – 13, абзацный отступ – 0. Выравнивание заголовков таблицы – по центру, других ячеек – на усмотрение автора.

Сноски – 11, абзацный отступ – 0. Выравнивание – по ширине страницы.

Обращаем Ваше внимание на оформление аффилиации авторов статей: названия вузов и других организаций должны быть выверены - это важно для «привязки» публикации к профилю автора в РИНЦ. Также не менее важно оформление библиографии в соответствии с ГОСТ: при загрузке в РИНЦ проверяется каждый источник, если некорректно оформлено, РИНЦ возвращает сборник. **Обязательное указание SPIN-код e-Library автора с сайта Российской научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>.**

Электронные ссылки на публикации на сайтах <http://elibrary.ru/> и <https://cyberleninka.ru/> **не допускаются**. Электронный ссылки могут быть только на статьи, опубликованные в электронных научных журналах с сайта данного журнала.

Публикации, не соответствующие требованиям оформления статей, не будут приняты оргкомитетом!

Электронное издание сетевого распространения сборника научных трудов планируется после проведения научно-практической конференции.

Образец оформления статьи

Пржиленская И.Б.,
доктор социологических наук, доцент;
заведующий кафедрой культурологии,
Институт социально-гуманитарного образования,
Московский педагогический
государственный университет;
г. Москва, Россия,
example@mail.ru
SPIN-код e-Library: 2357-0345

Культурный досуг и культура досуга молодежи

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы реализации части свободного времени, связанные с культурным досугом как видом деятельности, которая позволяет молодежи развиваться духовно и физически; получить новые знания и навыки; обрести интересный круг общения. Культурный досуг выступает фактором социализации, средством развития творческого потенциала личности, ресурсом успешной социальной интеграции и мобильности. Культура досуга молодежи формируется как в семье, так и в образовательных организациях, которые испытывают потребность в квалифицированных специалистах, имеющих культурологическую подготовку, навыки организации мероприятий, способных использовать потенциал культурных кластеров и современных культурных институций.

Ключевые слова: культурный досуг; свободное время; культура досуга; культурные досуговые практики молодежи.

Irina Przhilenskaya,
Doctor of Sociology, Associate Professor;
Head of the Department of Culturology,
Institute of Social and Humanitarian education,
Moscow Pedagogical State University;
Moscow, Russia,
example@mail.ru
SPIN-код e-Library: 2357-0345

Cultural Leisure and Youth Leisure Culture

Abstract. The article deals with the problem of realizing a part of free time associated with cultural leisure as an activity that allows young people to suffer spiritually and physically; gain new knowledge and skills; find an interesting social circle. Cultural leisure of social socialization, a tool for the development of creative self-expression, a resource for successful social social and mobility. The leisure culture of young people is formed both in the family and in educational organizations that need qualified specialists with cultural background, skills in organizing events that can use the potential of cultural clusters and modern cultural institutions.

Keywords: cultural leisure; leisure time; leisure culture; cultural leisure practices of youth.

В наше время большой популярностью пользуется отдых, который не только восстанавливает физические силы, но позволяет развиваться духовно, эстетически, интеллектуально. Также востребована досуговая деятельность, связанная с обретением определенных навыков – изготовления предметов быта, приготовления пищи, создания арт-объектов и пр. Раньше вышеназванная деятельность попадала под понятие «хобби» – занятия, которое «не может быть основной работой, службой, профессией. В противном случае оно перестает быть хобби...» [3, с. 246].

<...>

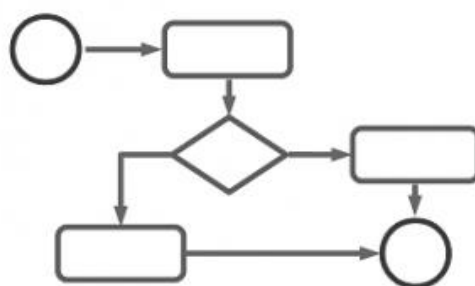


Рис. 1. Образец блок-схемы

<...>

Таблица 1

Заголовок располагается над таблицей по центру

Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок
Информация	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Литература

1. *Аверкина С.Н., Бекин И.А., Королева С.Б.* Свобода и отчуждение в культуре XX столетия. М.: Флинта, 2022. 208 с.
2. *Артемов В.А.* Величина и содержание свободного времени как одна из задач социального планирования // Бюджет времени, планирование и совершенствование организации свободного времени. Новосибирск: ИЭОПП СО АН СССР, 1969. С. 3–15.
3. *Вязниковцева Е.* Хобби – это то, что тебя вдохновляет, от чего ты получаешь истинное удовольствие // Бакалаврская программа «Управление бизнесом» НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде. URL: <https://nnov.hse.ru/ba/business/ekaterinavysnikovtseva> (дата обращения: 15.11.2022).
4. *Капелюшников Р.И.* Эволюция человеческого капитала в России: 1990–2000-е годы // Российский работник: образование, профессия, квалификация / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. С. 22–144.
5. *Караханова Т.М.* Свободное время городских жителей: прошлое и настоящее // Социологические исследования. 2014. № 1. С. 66–79.
6. *Караханова Т.М., Бессокирная Г.П., Большакова О.А.* Человеческий потенциал и свободное время в контексте российской повседневности // Россия реформирующаяся: ежегодник. Вып. 16 / отв. ред. М.К. Горшков. М.: Новый Хронограф, 2018. С. 393–436.

ЗАЯВКА

на участие в Международной научно-практической конференции

Регистрационная карта участника XVII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: вызовы XXI века»	
Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	
Соавторы (Ф.И.О., полностью) <i>(если есть)</i>	
Место работы (полное название организации)	
Должность <i>(полностью)</i>	
Ученая степень, звание	
Форма участия в конференции (очная, online, заочная)	
Название доклада	
Технические средства, необходимые для доклада	
Наименование статьи (тезисов)	
Город, страна	
Контактный телефон	
E-mail	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, (паспорт: серия _____
(Ф.И.О.)

№ _____, выдан кем, _____), проживающий по адресу: _____, как субъект персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), не возражаю против обработки Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее ФГБОУ ВО «МПГУ»), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных до момента отзыва настоящего соглашения.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, ученые степень и звание и другая информация.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Настоящее согласие действует до даты его отзыва мною путем направления в оргкомитет конференции письменного сообщения об указанном отзыве в произвольной форме, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« » _____ 2026 г.

подпись

/_____/
расшифровка подписи