



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет  
им. П.Д. Осипенко» (г. Бердянск)  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  
(г. Воронеж)

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе  
Всероссийской научно-практической с международным участием конференции  
**«ОТ ДИАЛОГА КУЛЬТУР К ГРАЖДАНСКОМУ ЕДИНСТВУ: РОЛЬ  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ»**,  
которая состоится в рамках **Международного форума «Современная школа:  
компетенции педагога, воспитательные практики и цифровые решения»**,  
**посвященного Году единства народов России**

Конференция состоится **09 июня 2026 года** на базе ФГБОУ ВО «Азовский  
государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко»

**Цель конференции** – обсуждение практического опыта и перспектив развития гуманитарных наук, направлений формирования российской гражданской идентичности обучающейся молодежи.

**К участию в конференции приглашаются** представители федеральных органов исполнительной власти и региональных органов управления в сферах образования, науки, культуры и национальной политики; работники образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы по гуманитарным дисциплинам; научные сотрудники и преподаватели, а также обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

*Участникам предлагается рассмотреть следующие вопросы:*

- Роль русского языка и культурного многообразия в формировании общероссийской гражданской идентичности: стратегии поддержки языкового единства при сохранении этнокультурных традиций.
- Историческая память и механизмы воспитания национального самосознания: обсуждение роли образования и культуры в укреплении патриотических ценностей и гражданской солидарности.

- Взаимосвязь правовых, экономических и социальных факторов в построении гражданского общества: анализ условий формирования доверия между гражданами и государством в полиэтнической среде.
- Обсуждение успешных практик межкультурного диалога в образовательных и общественных институтах: примеры проектов, направленных на гармонизацию межэтнических отношений и профилактику экстремизма.
- Методические рекомендации по интеграции тем культурного многообразия и гражданского единства в учебные программы: подходы к повышению эффективности преподавания общественных дисциплин в целях патриотического воспитания.

На конференции будет организована работа *следующих секций*:

1. Русский язык в современном социокультурном пространстве.
2. Языковое и культурное многообразие Российской Федерации.
3. История и общество: пути формирования национального самосознания.
4. Экономика и право: взаимосвязь в построении гражданского общества и национальной идентичности.

*Издание сборника научных трудов (включая присвоение международного индекса ISBN) размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) запланировано после работы конференции, с рассылкой всем участникам.*

Начало конференции в 10.00 в конференц-зале главного корпуса АГПУ им. П.Д. Осипенко по адресу: г. Бердянск, ул. Шмидта, 4

Для дистанционного участия ссылка на пленарное заседание и секции будет выслана дополнительно.

**Форма проведения** – смешанная.

**Формат участия:** очное выступление с докладом, выступление с докладом онлайн, публикация статьи, участие в качестве слушателя.

**Язык Конференции:** русский, английский.

## **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Для участия в конференции необходимо представить в оргкомитет:

– заявку на участие **в срок до 15 мая 2026 г.** по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/69c387c2068ff0634f4e3800>

– статью (правила оформления статьи (см. Приложение 1, Приложение 2), **в срок до 29 мая 2026 г.** на электронную почту [orkomitetagpu@yandex.ru](mailto:orkomitetagpu@yandex.ru).

Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению и тематике конференции, будут отклонены.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 35 %). Проверка на антиплагиат будет проводиться в системе «Антиплагиат. Вуз».

Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Бердянск производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.

Оплата регистрационного взноса не предусмотрена.

Лицензионный договор-согласие на размещение статьи в открытом доступе будет выслан автору отдельным письмом в случае принятия материалов к публикации.

**Контакты оргкомитета:**

Бакуменко Юлия Викторовна, тел. +7 (990) 007-90-40

**Просим ознакомить с данным информационным письмом  
заинтересованных специалистов.**

**Мы будем рады Вашему участию в конференции!**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****Требования к публикации**

Принимаются статьи объемом 6-8 страниц. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – полусторонний, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, все поля по 2 см. Абзацы в тексте начинаются отступом в 1 см (отступ устанавливается в «формате абзаца», просим не пользоваться пробелами и клавишей табуляции). Текст необходимо набирать без нумерации, без разрывов страницы, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Необходимо избегать перегрузки статьи таблицами, если используемые в них данные исследований могут быть представлены в текстовом виде. Текст в таблицах следует набирать кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный.

Статья должна быть построена следующим образом:

- 1) УДК (Универсальный десятичный классификатор). Оформляется кеглем 12;
- 2) ФИО авторов полностью;
- 3) полные названия учреждений (если авторы из разных учреждений, то после каждой фамилии следует указать, кто в каком учреждении учится или работает);
- 4) заглавие;
- 5) текст аннотации (объемом 100-150 слов). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 6) ключевые слова/словосочетания (не более 9). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 7) текст статьи. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием номера публикации в библиографическом списке. Указание на номер страницы для цитат обязательны. Например: [5, с. 18].
- 8) Послетекстовый библиографический список в алфавитном порядке обязателен для размещения статьи в e-library. Список должен содержать только работы, на которые есть ссылки в тексте статьи. Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный. Ссылки на интернет-документы должны содержать фамилию и инициалы автора (при наличии), заголовок публикации, адрес, дату обращения. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники и учебные пособия (исключение – учебники как предмет изучения).
- 9) перевод ФИО автора (авторов), наименования учреждения, названия статьи, аннотации, ключевых слов на английский язык (кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

УДК 37.015.3

***И.И. Иванова***, доктор педагогических наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет», г. Краснодар

**Педагогика «проживания»: сквозь призму событийности**

*Аннотация.* В статье событийность представлена как метод педагогики «проживания». Раскрыт педагогический смысл событийности как институционально оформленной реальности ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанников, даны

характеристика данного взаимодействия: общий интерес; открытость и доверие; позиционность; рефлексивность.

*Ключевые слова:* воспитание, детско-взрослая общность, событие, проживание, ценностно-смысловое взаимодействие, рефлексия, ситуация.

Воспитание должно обеспечивать пространство «между» педагогом и воспитанниками, где происходит активное взаимодействие взрослых и детей, пересечение мира ребенка и мира взрослого, обогащение их жизненными и культурными ценностями. Результат воспитания созависим с тем, насколько взрослый может постигнуть смысл детского бытия, приблизиться к миру, в котором живут дети, выйти в общее пространство «Между»... [Текст]

#### *Библиографический список*

1. **Бедерханова, В. П.** Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение / В. П. Бедерханова. – Краснодар: КГУ, 1993. – 60 с.
2. **Газман, О. С.** Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. – Москва: МИРОС, 2002. – 294 с.
3. **Григорьев, Д. В.** Событие воспитания и воспитание как событие / Д. В. Григорьев // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-99.
4. **Слободчиков, В. И.** Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков. – Биробиджан: Изд-во БГПИ, 2005. – 270 с.

**I. I. Ivanova**

Kuban State University, Krasnodar

#### **Pedagogy of «accommodation»: through the prism of co-being**

*Abstract.* In the article co-existence is presented as a method of pedagogy of «living». The pedagogical meaning of coexistence as an institutionalized reality of the value-semantic inter-action of the teacher and pupils is revealed, the characteristic of this interaction is given: general interest; openness and trust; positioning; reflexivity.

*Keywords:* upbringing, child-adult community, coexistence, living, value-semantic inter-action, reflection, situation.