



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ НИЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»



Баева Ирина Александровна

- Доктор психологических наук, академик РАО, заведующий лабораторией



Степанова Юлия Сергеевна

- Младший научный сотрудник



Лактионова Елена Борисовна

- Доктор психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

Направление: «Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании».

Основные научные результаты по теме «Технологии психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности студентов, обучающихся в напряженной социальной среде»

Предложена модель сопровождения психологической безопасности студентов в напряженной социальной среде, разработанная на основе риск-ресурсного и субъектно-деятельностного подходов, состоящая из четырех циклически взаимосвязанных блоков: мотивационно-целевой, диагностико-аналитический, организационно-деятельностный и рефлексивно-оценочный. Обоснована технологизированная модель работы со студентами, обеспечивающая поддержание их психологической безопасности.

Основные научные результаты по теме «Психологический анализ напряженной социальной среды»

Осуществлена концептуализация понятия «напряженная социальная среда» и реализовано описание ее уровней. Уровни выделены в зависимости от преобладающих психотравмирующих факторов и степени их интенсивности в конкретный временной промежуток на конкретных территориях во взаимосвязи с происходящими в обществе событиями. Обосновано, что в условиях высокой социальной напряженности образовательная среда остается основным внешним ресурсом, поддерживающим психологическую безопасность ее субъектов.

Основные научные результаты по теме «Психологическое благополучие и безопасность субъектов образования условиях цифровой образовательной среды»

Определены ресурсы академической адаптации студентов в условиях обучения в смешанной реальности цифровой образовательной среды вуза: а) личностный (самоорганизация), эмоционально-оценочный, познавательный, мотивационный и коммуникативный компоненты академической адаптации; б) диспозиционный оптимизм; ориентация на возможности, как стратегии совладания с трудными ситуациями; в) референтность и удовлетворенность характеристиками взаимодействия в образовательной среде.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

5

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – 2
- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – 4
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) – 3
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) – 1
- Число монографий – 1



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году

9



Организация научных мероприятий

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», 16–17 октября 2025 г., РГПУ им. А.И. Герцена;
2. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Безопасность личности в образовательной среде и социальной сфере», 4–5 декабря 2025 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет, соорганизатор – РГПУ им. А.И. Герцена.

Основные публикации

1. Баева И.А., Кондакова И.В., Соколова М.-Е.-Л.С., Степанова Ю.С.. Особенности личностных ресурсов психологической безопасности студентов разных уровней образования в напряженной социальной среде // Психолого-педагогические исследования. – 2025. – Том 17, № 2. – С. 3 – 21. <https://doi.org/10.17759/psyedu.2025170201>;
2. Соколова М.-Е.-Л. С., Степанова Ю.С. Модель психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности студентов в напряженной социокультурной среде // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2025. – № 215. – С. 145 – 156. DOI: 10.33910/1992-6464-2025-215-145-156.



Победители научных конкурсов

- Конкурс на выполнение государственного задания Министерства Просвещения РФ, 2025: «Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на вновь присоединенных к РФ территориях» (И.А. Баева, Ю.С. Степанова).



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

- ФГБОУ «Херсонский государственный педагогический университет» — проведение фокус-групп с магистрантами для определения эффективности технологий поддержки состояния психологической безопасности студентов в напряженной социальной среде.
- ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Васильевский колледж, Бердянский колледж (филиалы) «Мелитопольский государственный университет» — проведение диагностики ресурсов психологической безопасности студентов разных ступеней образования.
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО, «Уральский федеральный университет имени Первого президента России Б.Н. Ельцина» — совместное проведение научных конференций.

Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

- Горячева Ю.М., студентка 2 курса магистратуры направления 44.04.02 «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии» института психологии — изучение образа будущего у студентов с разным уровнем психологической безопасности;
- Пешкина Л.Д., студентка 2 курса магистратуры направления 44.04.02 «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии» института психологии — исследование состояния психологической безопасности у подростков-волонтеров.

Внедрение полученных результатов научных исследований

На основании полученных результатов эмпирического исследования личностных ресурсов психологической безопасности студентов обновлено содержание учебных дисциплин образовательной программы магистерской подготовки 44.04.02 «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии»:

- «Психология безопасности»;
- «Психологическое влияние на личность и ее защита от негативных воздействий».

Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

- Государственное задание по теме «Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях» (проект № VRFY-2024-0006), Руководитель: И.А. Баева, Исполнители: Ю.С. Степанова. 2025 г.

Популяризация научных исследований

- https://vk.com/wall-46508610_28790;
- <https://edu.ru/news/glavnye-novosti/v-rgpu-im-ai-gercena-razrabotali-mehanizm-psihiolog/>.

