



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях

Основные научные результаты по направлению в целом

Выявлены особенности представленности и трансформации национального культурного кода в цифровой образовательной среде (ЦОС). Показано, что аксиологическая природа, пространственно-временные, контентные и коммуникационные особенности ЦОС являются детерминантами возможной трансформации и размывания национального культурного кода. Определены и обоснованы направления изменений основополагающих концептов профессионального воспитания будущих педагогов в ЦОС. Доказано, что концепты «субъект», «взаимодействие», «ценности» трансформируются взаимосвязанно по мере уровня вовлечения субъектов в ЦОС. Разработана модель трансформации перечисленных концептов.

Произведена апробация комплекса профессионально-ориентированных практических заданий, направленных на применение сервисов ИИ в решении воспитательных задач, анализ их возможностей, а также выявление рисков и ограничений.

Основные научные результаты по направлению в целом

Введено новое понятие «ИИ-инструменты педагога» и описана типология ИИ-инструментов в соотнесении с трансформацией профессиональных функций и влиянием на качество образовательных результатов.

Обосновано перераспределение профессиональных функций педагога при использовании ИИ-инструментов, в частности усиление функции индивидуального педагогического сопровождения обучающегося, необходимость активизации гностической, прогностической функций, а также принципиально новый образ действий педагога при реализации его проекторочной, конструктивной и организаторских функций.

Основные научные результаты по направлению в целом

Результаты эмпирического исследования особенностей понимания будущими учителями рисков применения ИИ в образовании показали, что риски ИИ осознаются респондентами как в контексте педагогической профессии, так и в широком гуманитарном контексте. Выявлено недостаточно сформированное и консолидированное понимание студентами обозначенной проблематики. Сделан вывод о необходимости включения вопросов применения ИИ в содержание учебных дисциплин, образовательных программ и модулей, а также воспитательную работу с будущими педагогами. При этом необходимо сохранять баланс между алармизмом и излишним технологическим оптимизмом.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)



Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

8

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ –
- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – 7
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) -
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) - 7
- Число монографий - 1



Основные публикации

1. Павлова Т. Б. Типология инструментов педагога на основе искусственного интеллекта в проблемном поле цифровизации образования // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. №10. <https://doi.org/10.30853/ped20250197>
2. Яковлева, О. В. Трансформация базовых концептов профессионального воспитания будущих педагогов: контекст цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта / О. В. Яковлева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 10, № 4. – С. 419-424. – DOI 10.30853/ped20250051. – EDN DMSNNK
3. Носкова, Т. Н. Особенности понимания будущими педагогами рисков применения искусственного интеллекта в образовании / Т. Н. Носкова, О. В. Яковлева // Проблемы современного образования. – 2025. – № 1. – С. 132-145. – DOI 10.31862/2218-8711-2025-1-132-145. – EDN NNZOBG



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году


17



Организация научных мероприятий


1. Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве»
2. Секция «Информатика» Российско-Узбекской конференции в Ташкентском филиале Герценовского университета

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)




Научное сотрудничество с другими организациями

1. **Самарский государственный социально-педагогический университет** – подготовка совместных научных публикаций.
2. Научная автономная некоммерческая организация **«Институт профессионального образования»** - апробация образовательной платформы с ИИ.
3. **Академия постдипломного педагогического образования** — подготовка кейсов для слушателей по результатам научных исследований



Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

Научно-образовательный IT-кластер как средство преодоления дефицитов цифровой трансформации университета. Грант РГПУ им. А. И. Герцена. (01.09.2025 – 31.08.2026)



Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

По результатам научных исследований были опубликованы статьи:

Хильченко Д. М. – студент 1 курса магистратуры ИИТТО
Павлова Т. Б., Хильченко Д. М. Информационное сопровождение участников профессиональных проб: элементы персонализации. В сборнике: Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве. Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2025. С. 321-327.


Скворцов Р. Е. – студент 1 курса магистратуры ИИТТО
Скворцов Р. Е., Павлова Т. Б. Разработка интерактивного электронного ресурса для обучения педагогов эффективному промптингу // Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 10–26 марта 2025 года. — Санкт-Петербург, 2025

Иванова Е. Е. — студент 2 курса магистратуры ИИТТО
Яковлева О.В., Иванова Е.Е. Проектирование цифровой образовательной среды для популяризации IT профессий среди подростков // III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения», 2025

Кубатин Н. В. – студент 4 курса бакалавриата ИИТТО
Носкова Т.Н., Кубатин Н.В. Обзор образовательных платформ с искусственным интеллектом для обучения информатике // Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 10–26 марта 2025 года. — Санкт-Петербург, 2025

Истомина Е.В. - студент 2 курса магистратуры ИИТТО
Истомина Е.В., Носкова Т.Н. Особенности обучения информационной безопасности в цифровой образовательной среде // Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 10–26 марта 2025 года. — Санкт-Петербург, 2025

Кубатин Н.В. - студент 1 курса магистратуры ИИТТО
Носкова Т.Н., Кубатин Н.В. ИИ-персонажи как инструмент повышения мотивации школьников к изучению цифровых технологий // III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения», 2025



Внедрение полученных результатов научных исследований

- Внедрен образовательный модуль, направленный на формирование компетенций будущих учителей в области учебной аналитики. Апробация в рамках образовательной программы «Информатика и информационные технологии в образовании».
- Научные результаты внедрены в преподавание ряда учебных дисциплин и организацию научно-исследовательской работы при реализации образовательной программы «Цифровая образовательная среда и цифровые технологии».