

## Стенографический отчет

# РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

## КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

16 декабря 2025 года

### Повестка дня:

1. Довыборы в состав ученого совета университета.
2. Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год.
3. Внесение изменений в Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на 2024 – 2030 годы.
4. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Открытие конференции.....	3
2. Доклад мандатной комиссии.....	3
3. Избрание рабочих органов конференции .....	5
4. Довыборы в состав ученого совета университета Докладывает ученый секретарь Р.В. Шестакова.....	7
5. Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год Докладывает ректор университета С.В. Тарасов.....	8
6. Выступления:	
6.1. В.А. Новицкая, директор института детства.....	18
6.2. Д.А. Субетто, декан факультета географии .....	20
6.3. М.А. Чёрных, студент 5 курса института народов Севера, председатель Совета обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена.....	23
6.4. А.А. Воскресенский, директор института философии человека.....	24
7. Обсуждение и принятие постановления.....	26
8. Внесение изменений в Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена на 2024 – 2030 год» Докладывает проректор по научной работе А.В. Микляева.....	29
9. Оглашение протоколов счетной комиссии.....	31
10. Закрытие конференции.....	31

## КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

16 декабря 2025 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

В.Н. ПРОНЬКИН  
директор института  
информационных технологий и  
технологического образования

---

(Звучит гимн Российской Федерации)

С.В.ТАРАСОВ

Добрый день, уважаемые делегаты!

В соответствии с решением ученого совета университета от 5 ноября 2025 г. (протокол № 2) численный состав конференции утвержден в количестве 182 делегатов, в том числе:

- члены действующего состава ученого совета университета – 63 человека;
- педагогические и научные работники – 83 человек;
- представители других категорий работников – 36 человек.

Мы завершили процедуру регистрации делегатов конференции.

168 делегатов обменяли временные удостоверения на мандаты.

В зале присутствует 168 делегатов.

Отсутствует 14 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 6 делегатов.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов, и мы можем начать нашу работу.

Уважаемые делегаты!

От мандатной комиссии конференции предоставляю слово Гдалиной Татьяне Геннадьевне, директору центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами.

Пожалуйста, Татьяна Геннадьевна.

Т.Г.ГДАЛИНА

Уважаемые делегаты!

Проверив листы регистрации делегатов конференции и временные удостоверения, обменянные на мандаты, а также оставшиеся мандаты, мандатная комиссия констатирует:

1. На конференцию избрано 182 делегата в соответствии с решением ученого совета университета от 5 ноября 2025 года. Протокол № 2.

Получили мандаты в обмен на временные удостоверения 168 присутствующих на конференции делегатов.

2. Отсутствует 14 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 6;  
по неизвестной причине – 8.

Таким образом, подтверждены полномочия 168 делегатов конференции.

3. Из числа присутствующих на конференции 168 делегатов:

- 83 мужчины и 85 женщин;

- 132 представителя научно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений и обучающихся;

- 36 представителей других категорий работников: административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Среди делегатов конференции 3 академика Российской академии образования, 3 члена-корреспондента Российской академии образования.

Орденами и медалями награждены 34 делегата.

Имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 84 делегата.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов и конференция полномочна принимать решения по повестке дня.

Спасибо.

### **С.В.ТАРАСОВ**

Уважаемые делегаты, кто за то, чтобы утвердить протокол подсчета голосов мандатной комиссии, прошу проголосовать мандатами. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

На нашей конференции присутствует более 2/3 списочного состава делегатов конференции. В соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена ставлю на голосование вопрос о признании полномочий делегатов конференции.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

Кворум есть. Начинаем работу нашей конференции.

Нам необходимо избрать Председателя и секретаря конференции в соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена.

Предлагаю избрать Председателем конференции Пронькина Виктора Николаевича, директора института информационных технологий и технологического образования, секретарем конференции Раису Васильевну Шестакову, ученого секретаря университета.

Кто за данное предложение, прошу голосовать мандатами. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу Виктора Николаевича занять место председательствующего конференции.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые делегаты!

Продолжаем нашу работу.

Предлагаю избрать президиум в количестве 4 человек.

Кто за то, чтобы избрать президиум в количестве 4 человек, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Тарасов Сергей Валентинович, ректор университета;

2. Бордовский Геннадий Алексеевич, президент университета;

3. Пенин Геннадий Николаевич, профессор кафедры сурдопедагогики;

4. Сморгунова Валентина Юрьевна, декан юридического факультета.

Будут ли другие предложения? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу коллег занять места в президиуме.

Уважаемые делегаты!

Для работы конференции нам необходимо избрать рабочие органы конференции.

Слово по составу рабочих органов конференции предоставляется члену президиума ученого совета университета, декану факультета химии Макаренко Сергею Валентиновичу.

Пожалуйста.

### С.В.МАКАРЕНКО

Добрый день, уважаемый президиум, уважаемые делегаты!

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета голосов в зале в количестве 2 человек.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Леонов Николай Михайлович, начальник отдела проектирования дополнительных образовательных программ управления дополнительного образования.

2. Пивовар Алексей Валерьевич, специалист по учебно-методической работе I категории отдела аспирантуры.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения по персональному составу? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### С.В.МАКАРЕНКО

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета в количестве 5 человек.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Атаев Геннадий Леонидович, заведующий кафедрой зоологии и генетики;

2. Ден Анна, заведующий кафедрой восточных языков и лингводидактики;

3. Садакова Диана Анатольевна, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования;

4. Ткаченко Дмитрий Александрович, директор института художественного образования;

5. Фокин Александр Михайлович, директор института физической культуры и спорта.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения по персональному составу? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### С.В.МАКАРЕНКО

Предлагаю избрать редакционную комиссию в количестве 3 человек.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Микляева Анастасия Владимировна, проректор по научной работе;

2. Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна, директор фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны.
3. Силантьев Евгений Евгеньевич, декан филологического факультета.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения по персональному составу? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет.  
Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Продолжаем нашу работу.

Нам необходимо утвердить повестку дня конференции. На ваше рассмотрение выносится следующая повестка дня:

1. Довыборы в состав ученого совета университета.
2. Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год.
3. Внесение изменений в Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Герцена» на 2024 – 2030 годы.
4. Разное.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет.  
Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты! В повестке дня конференции есть вопросы, не требующие тайного голосования. В соответствии с пунктом 4.7 Устава нашего университета предлагаю провести открытое голосование по 2 и 3 вопросам повестки дня.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет.  
Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги!

Переходим к первому вопросу повестки дня: «Довыборы в состав ученого совета университета».

Слово предоставляется ученому секретарю университета Раисе Васильевне Шестаковой.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты конференции!

В 2025 году по разным причинам – увольнение из университета, личные заявления, завершение обучения в университете, выбыло 4 человека из состава ученого совета университета.

В соответствии с пунктами 4.8, 4.9 Устава университета, Положением об ученом совете университета на образовавшиеся вакантные места от структурных подразделений и обучающихся прошло выдвижение кандидатов в состав ученого совета, которое происходило в полном соответствии с нормативными актами университета, Уставом университета и Положением об ученом совете университета.

Кандидаты включены в бюллетень для тайного голосования.

От ректората рекомендована для избрания в состав ученого совета университета Спасская Елена Борисовна, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

От обучающихся в состав ученого совета университета в бюллетень для тайного голосования включены:

1. Горбунова Светлана Дмитриевна, студентка 3 курса института экономики и управления;
2. Чёрных Матвей Андреевич, председатель Совета обучающихся, студент 5 курса института народов Севера;
3. Шукрова Ксения Андреевна, студентка 4 курса института иностранных языков.

Спасибо.

### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Есть ли вопросы, коллеги? Нет.

Бюллетень по довыборам в состав ученого совета университета вы получили при регистрации.

Урны для голосования находятся в фойе клуба.

Объявляю перерыв на 10 минут для тайного голосования.

(ПЕРЕРЫВ)

### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые делегаты!

Продолжаем наше заседание. Прошу занять свои места.

Следующий вопрос повестки конференции: «Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год».

Переходим к обсуждению регламента:

Доклад «Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год» – до 30 минут.

Выступления по докладу – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Заявки на выступления просьба подавать в президиум конференции в письменном виде. Вопросы можно задавать как в письменной, так и в устной форме – в зале есть микрофоны. Просьба к делегатам, задающим вопросы, указывать свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность. Это необходимо для стенографического отчета.

Слово для доклада по вопросу «Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год» предоставляется ректору университета Сергею Валентиновичу Тарасову.

### **С.В.ТАРАСОВ**

Уважаемые коллеги!

Декабрьская встреча в Колонном зале это наша добрая традиция. Это время для серьезного разговора об итогах и перспективах нашего развития.

Завершается 2025 год, второй год реализации Программы развития университета, она определяет наши задачи до 2030 года.

И в первую очередь я хотел бы сказать слова благодарности каждому из вас – преподавателям, сотрудникам, студентам и аспирантам университета. Ваш ежедневный вклад, труд, ответственность, дисциплина – вот главная движущая сила развития нашего университета, и давайте аплодисментами поблагодарим друг друга за эту совместную работу.

(Аплодисменты.)

Уверен, что к сегодняшнему дню каждый из нас видит в Программе развития университета практическое руководство к действию. Предлагаю посмотреть, чего мы добились в 2025 году, и сверить наши достижения с теми амбициозными целями, которые зафиксированы в этом документе.

Начну с краткой характеристики образовательной политики.

Образовательная политика университета направлена на переход на обновленную модель высшего образования, на повышение качества подготовки учителя будущего. Сегодня в университете обучается более 26 тысяч студентов. Обучение ведется по 349 программам высшего и 3 программам среднего профессионального образования.

В соответствии с запросами рынка труда и работодателя, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов в 2025 году актуализированы и разработаны программы двухпрофильного бакалавриата. В настоящее время в университете заработала 21 программа бакалавриата с двумя профилями подготовки. Доля программ с двумя профилями подготовки составляет более 47%.

Реализуется проект по подготовке в университете педагогов по 11 программам на базе среднего профессионального и высшего образования. Формирование актуальных образовательных программ высшего и среднего образования остается одной из актуальных задач развития университета и на 2026 год.

Большое внимание уделяется развитию системы среднего профессионального образования. В университете реализуется программа «Педагог профессионального образования», направленная на подготовку педагогов для системы СПО. Набор на программу в этом году был полностью целевым. Это очень важно. Сегодня в университете в рамках программ СПО осуществляется подготовка воспитателей детей дошкольного возраста, учителей начальных классов, юристов. В 2026 году планируется открыть набор на новые программы на базе девятых классов.

Реализация программ среднего профессионального образования поддерживается Министерством просвещения России и Санкт-Петербургом. Университету выделяются бюджетные места из федерального и регионального бюджета. Соответственно, задача на следующий период 2026 года получить финансирование и бюджетные места на эти направления.

Реализация образовательных программ университета предлагает постоянный контроль лицензионных требований. В 2025 году получены

лицензии на осуществление образовательной деятельности по целому ряду программ.

В соответствии с концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в университете создана система оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся путем введения демонстрационного экзамена.

В ходе промежуточной аттестации осеннего семестра этого учебного года все обучающиеся по образовательным программам «Образование и педагогические науки» сдадут одну из дисциплин в формате демонстрационного экзамена. Это такие дисциплины, как методика обучения и воспитания в соответствующей предметной области, а также стажерская практика.

Для организации практической подготовки студентов университетом заключено почти 2500 договоров о практической подготовке, задействована почти 1000 баз практик.

Большое внимание уделяется организации летней педагогической вожатской практики. Почетная миссия работать вожатым в международном детском центре «Артек», куда круглый год направляются студенты нашего университета. В 2025 году в целом вожатыми отработали более 1000 наших студентов.

Большая работа была проделана в рамках приемной кампании. В 2025 году университет получил почти 3000 бюджетных мест. 70% контрольных цифр приема соответствует УГСН «Образование и педагогические науки».

В этом году мы получили рекордное количество заявлений, почти 130000, в том числе более 115000 по программам бакалавриата, более 13000 по программам магистратуры, почти 1200 по программам среднего профессионального образования.

Конкурс на бюджетные места по педагогическому образованию на программы бакалавриата был беспрецедентным в этом году и составил 26 заявлений на место. Наиболее популярными программами стали программы: лингвистика, английский язык, китайский язык, историческое образование, обществоведческое образование и математическое образование.

Средний балл, поступающих по ЕГЭ, остается по-прежнему высоким: 80,5 баллов по очной форме обучения, 84 балла по заочной форме обучения. Средний балл ЕГЭ, поступающих на программы педагогического образования, составил 84,6 балла. Это высочайший результат.

Педагогическое образование пользуется популярностью среди абитуриентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году в университет поступили 48 призеров. На приоритетном этапе зачислено 727 человек, среди них 179 по отдельной квоте.

Количество поступающих и зачисленных участников СВО и детей участников СВО растет с каждым годом. В 2025 году в университет поступили 13 участников СВО, среди них есть те, кто награжден Орденом Мужества.

Одним из индикаторов востребованности образовательных программ университета выступает интерес работодателей к целевому обучению.

В 2025 году квота целевого приема составила 589 мест, зачислено 345 человек, при этом по программам бакалавриата и специалитета целевая квота выполнена на 83,3 %, по программам «Образование и педагогические науки» на 85,7 %. Это один из наиболее высоких результатов среди всех педагогических вузов страны.

Сегодня в университете по договорам о целевом обучении проходят подготовку более 1000 студентов.

Важно, что все наши студенты, кому это было необходимо, обеспечены жильем в общежитиях. Благодаря соглашениям о сотрудничестве с вузами нашего города, в настоящее время в общежитиях проживает более 1300 обучающихся и свободно еще около 100 мест для зачисления при необходимости.

Теперь несколько слов о научной политике.

Научная политика университета направлена на развитие научно-исследовательского потенциала и закрепление университета в качестве ведущего научно-образовательного центра по широкому кругу направлений. О результативности этой работы наглядно говорит тот факт, что Герценовский университет на протяжении последних лет является одним из лидеров по числу реализуемых финансируемых НИР в рамках госзадания Министерства просвещения России. А также безоговорочным лидером среди педагогических вузов по числу заявок на гранты, поддержанные Российским научным фондом.

Отдельно следует отметить лидирующие позиции нашего университета в негласном рейтинге педагогических вузов по числу публикаций в ведущих научных лицензируемых журналах. Этому во многом способствует развитие системы внутренних грантов, позволяющих акумулировать потенциал, необходимый для результативной подачи заявок на получение внешнего финансирования для научных исследований.

В 2025 году на внутренние гранты выделено более 215 миллионов рублей. Линейка внутренних грантов в этом году была существенно модернизирована в соответствии с меняющимися задачами, стоящими перед нашим университетом и перед российским образованием в целом.

В 2025 году был введен новый принцип формирования приоритетных тематик научно-исследовательских работ с целью объявления конкурса научных исследований для решения актуальных задач деятельности университета. Направления исследований формулировали структурные подразделения с участием проректоров по направлению деятельности. Это позволило привлечь к участию в конкурсе представителей практически всех факультетов и институтов.

В 2026 году эта работа по модернизации линейки внутренних грантов будет продолжена, в частности, планируется введение конкурса по поддержке научно-педагогических школ Герценовского университета. В частности, в

институте педагогике мы вчера этот вопрос тоже с коллегами обсуждали, они поддержали это предложение.

Отметим, что в 2025 году в университете существенно расширились меры поддержки аспирантов, в частности, начата реализация сопряженной программы магистратуры и аспирантуры для обучающихся психолого-педагогических направлений подготовки, а также предложены механизмы снижения стоимости обучения для наиболее талантливых и перспективных аспирантов, которые обучаются по внебюджетной основе. В 2026 году будут изменены правила приема в аспирантуру, что позволит повысить конкурентоспособность программ подготовки аспирантов.

В 2025 году актуализирован перечень издательских программ, опубликованы интереснейшие издания в рамках издательского проекта «Уникальные коллекции Герценовского университета». В частности, музей истории, гербарная коллекция, книги из собрания фундаментальной библиотеки, историческая мебель, геологический музей, зоологический музей, художественного творчества на русском, китайском и вьетнамском языках, а также альбом «Архитектурно-ландшафтный комплекс Герценовского университета».

В следующем году мы планируем продолжить эту серию изданиями, посвященными редким материалам фундаментальной библиотеки, музея и другим уникальными объектам нашего университета.

Помимо этого, в 2025 году вышел в свет учебник психологии, вобравший в себя лучшие традиции Герценовской психологической школы и наиболее результативные современные психолого-педагогические технологии. Учебник рекомендован Ассоциацией развития педагогического образования России для всех педагогических вузов нашей страны.

Расширяется сеть научных журналов университета и обновляется соответствующая цифровая инфраструктура. В 2025 году создан новый научный журнал «Евразийский географический журнал», разработаны цифровые платформы для таких научных изданий как «Известия РГПУ имени Герцена», «Современное образование и общество», «Герценовский вестник» и другие.

С 2026 года эти издания будут иметь электронные версии, полностью соответствующие требованиям ВАК и Минобрнауки России.

Новое звучание получает сегодня деятельность студенческого научного общества. Члены СНО традиционно участвуют в организации научных и научно-популярных мероприятий, в частности, «Научная битва ученых», конференция для школьников «Юниоры науки», конференция для студенческих научных объединений «Перспективы», конференция «Студент – исследователь – учитель».

В уходящем году заложена организационная основа для реализации членами СНО инновационных международных междисциплинарных исследований и проектов под руководством опытных наставников. Результаты реализации этих проектов мы можем оценить в следующем году.

Здесь уместно перейти к обсуждению воспитательной деятельности и реализации молодежной политики.

В рамках этого направления работы в 2025 году акцент был сделан на продвижение и популяризацию ценностей и практики добровольчества.

Мы активно вовлекали наших студентов в федеральные, региональные, вузовские добровольческие мероприятия. В 2025 году в волонтерских проектах приняли участие 42% обучающихся нашего университета, то есть более 10000 человек. Велась активная популяризация волонтерской деятельности посредством проведения конкурсов творческих мероприятий для выявления и распространения лучших практик волонтерской деятельности.

15 сентября этого года состоялся торжественный старт программы «Обучение служением» на тему – добро как норма жизни. В рамках первого конкурса лучших практик и реализации подхода «Обучение служением» было предложено 50 лучших проектов.

Молодежь университета активно привлекается к разработке и реализации эффективной молодежной политики. В 2025 году велась работа по созданию необходимых условий для выявления талантливых, социально-активных лидеров среди молодежи, их дальнейшего профессионального становления и роста.

В этом году студентами было разработано и реализовано более 170 социально значимых проектов. В университете выстроена систематическая работа по поддержке студенческих проектов и сопровождению обучающихся, вовлеченных в работу региональных и федеральных форумных площадок.

Количество обучающихся, которые принимают участие в молодежных форумах и грантовой деятельности, в 2025 году в 5 раз превышало плановые значения.

В ноябре 2025 года состоялся форум «Лучший педагогический – твой», на котором были разработаны проектные инициативы по развитию студенческого самоуправления, добровольческой деятельности, работы со школьниками в рамках «Движения первых».

В университете продолжает активно развиваться институт кураторства и наставничества. В течение 2025 года со студентами работали более 900 кураторов из числа преподавателей, более 1000 кураторов и наставников из числа студентов.

Осенью 2025 года была проведена большая работа по адаптации студентов 1 курса, состоялись университетские, факультетские, институтские мероприятия, такие как «Родительское собрание», спортивный праздник, «День первокурсника», осенний Герценовский фестиваль и многие другие.

2025 год – Год защитника Отечества. Он был посвящен 80-летию победы в Великой отечественной войне. В течение 2025 года в университете состоялось более 2000 мероприятий воспитательной направленности, и из них более 700 мероприятий, посвященных Великой победе и Году защитника Отечества.

К сегодняшнему дню участие в университетских мероприятиях по ключевым направлениям молодежной политики принимают все обучающиеся очной формы и многие заочники.

В 2026 году планируется продолжение работы по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическому воспитанию, развитию волонтерского движения в рамках предстоящего Года единства народов России.

Университет традиционно уделяет большое внимание международной деятельности.

В 2025 году эта работа была направлена на решение задач, связанных с укреплением взаимодействия с зарубежными учебными заведениями и организациями, а также реализацией международных проектов за рубежом.

На регулярной основе ведется работа по привлечению к взаимодействию новых зарубежных организаций, партнеров в области науки, образования, инноваций. В настоящее время заключено 82 соглашения о сотрудничестве, из которых 18 подписано в уходящем году.

Интерес к взаимодействию с Герценовским университетом ежегодно укрепляется. В 2025 году университет стал площадкой для проведения фестиваля вьетнамского языка, конференции для представителей высших учебных заведений Китая, Дня узбекского языка и многих других значимых международных мероприятий.

По результатам приема 2025 года в наш университет поступило 1312 иностранных обучающихся из 23 стран мира. Сейчас в университете обучается почти 6500 иностранных граждан из 52 стран мира. Доля иностранных обучающихся в общей численности наших студентов составила на сегодняшний день около 25%.

Наш университет уделяет большое внимание поддержке и продвижению русского языка, распространению лучших российских научных образовательных практик, содействующих усилению значимости России в мировом гуманитарном пространстве.

В настоящее время в Узбекистане, Китае, Лаосе, Вьетнаме и Монголии действует 8 центров открытого образования, в которых русский язык изучают более 3000 слушателей.

Успешной моделью популяризации российского образования за рубежом является филиал РГПУ имени Герцена в Ташкенте. В 2025 году состоялись первые выпуски программ бакалавриата и магистратуры. В 2026 году состоится официальное открытие второй очереди филиала, что позволит существенно увеличить его мощности.

В 2025 году университет продолжит работу по расширению сотрудничества с органами управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательными организациями разных уровней. Общее количество соглашений с региональными образовательными системами составило 565.

В 2025 году был успешно реализован цикл мероприятий в формате проектов встречи с регионами. Основной целью проекта является содействие

трудоустройству выпускников, информирование студентов о карьерных возможностях и программах поддержки молодых специалистов в субъектах Российской Федерации.

В 2025 году отметил пятилетний юбилей наш проект «Команда педагогов под ключ». С момента своего пилотного запуска он доказал свою исключительную эффективность и стал узнаваемым брендом нашего университета в сфере подготовки педагогов. За 5 лет география проекта расширилась с одной школы в Ленинградской области до 15 образовательных организаций, включая школы, детские сады из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Калининградской, Московской областей. В этом году проект получил новое развитие.

Проект «Продленка с Герценовским университетом» является также одним из ведущих инновационных проектов университета, в реализации которого ежегодно принимают участие более 1000 студентов и опытных сотрудников-кураторов.

Проект представлен порталом дистанционного обучения. С начала реализации проекта количество просмотров вебинаров увеличилось почти в 5 раз и сегодня составляет более полумиллиона просмотров в год. География слушателей представлена всеми регионами Российской Федерации.

В 2025 году вышел на свою проектную мощность Открытый кампус университета. С момента открытия в октябре 2024 года в Открытом кампусе прошло почти 500 мероприятий, в которых приняли участие более 9000 человек. Это выставки, открытые лекции, мастер-классы и многие другие мероприятия, интересные для широкого круга жителей Петербурга. Вот и сегодня мы открыли очень интересную выставку. Приглашаю сегодня всех, если будет возможность, посмотреть после окончания нашей конференции эту замечательную выставку. Фактически выставки открываются практически каждую неделю, что-то новое появляется в нашем Открытом кампусе.

В университете активно развивается новое направление деятельности – научно-популярный туризм. В сентябре 2025 года университет подписал договор о сотрудничестве с Комитетом по развитию туризма Санкт-Петербурга и официально вошел в региональный проект по развитию научно-популярного туризма. Я хотел бы отметить, что на самом деле старт этого проекта в Санкт-Петербурге был дан именно в нашем университете подписанием данного соглашения в присутствии и представителей других вузов нашего города. В следующем году будет существенно расширен перечень объектов научно-популярного туризма, в том числе с привлечением возможностей технопарка и кванториума.

В рамках развития инфраструктуры и кампусной политики университет продолжает реализовывать модель открытого университета. Это предполагает, что территория кампуса станет притягательной образовательной площадкой не только для университетского сообщества, но и для горожан и гостей города.

В 2025 году завершено благоустройство площади Инициативных. В старом саду размещена экспозиция «Олимпийцы герценовцы», призванная

увековечить достижения наших выпускников, прославивших университет на олимпийской арене.

Внешний вид университета со стороны Воронихинского сквера и Казанского собора претерпел изменения. Фасады корпусов 6 и 7 отремонтированы, а их архитектурная подсветка придает зданиям особую выразительность.

Сегодня в финальной стадии находится ремонт осветительного оборудования зданий корпусов 1, 11, 12, 13, 20, расположенных вдоль основного проезда.

В 2026 году нам предстоит реализовать не менее амбициозные задачи, среди которых ремонт фасада корпусов 3, 4, 5 и многое-многое другое.

В уходящем году на средства субсидий из федерального бюджета выполнен ремонт помещений классов труда в институте информационных технологий и технологического образования. Также обновилось помещение класса патриотического воспитания на факультете безопасности жизнедеятельности. Эти кабинеты получили современное учебное оборудование. В 2026 году планируется продолжение этой работы, создание кластера кабинетов для подготовки в области естественных наук, музыки, изобразительного искусства, а также коворкинговых пространств.

Качество и безопасность образовательной среды традиционно является одним из наших приоритетов. Ежегодно в университете модернизируется до 20-25% аудиторного фонда. В 2025 году новую мебель получили институт иностранных языков, кафедры факультета биологии. Кроме того, ведется систематическая работа по повышению доступности объектов университета для лиц с ограниченными возможностями.

Модернизировано мультимедийное оборудование на филологическом факультете, в институте иностранных языков, институте дефектологического образования и реабилитации.

В целях совершенствования модернизации комплексной системы безопасности модернизирована входная группа на контрольно-пропускном пункте центрального кампуса. Внедрена интеллектуальная система видеоаналитики и другие мероприятия. На площадке центрального кампуса модернизирована система видеонаблюдения. Работа в этом направлении продолжается и продолжится и в 2026 году.

Финансово-экономическая политика университета ориентирована на обеспечение сбалансированности бюджета и повышение финансовой устойчивости нашего университета.

Консолидированный бюджет вуза в 2025 году вырос на 26% по сравнению с 2024 годом и составил 7,2 миллиарда рублей. По итогам 2025 года среднемесячная заработка плата профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации составляет 200% от среднего дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге.

В уходящем году в университете приняты меры дополнительного материального поощрения сотрудников, защитивших кандидатские и

докторские диссертации, а также научных руководителей и научных консультантов. Для них единовременные стимулирующие выплаты теперь составляют 100 000 рублей. Кроме того, в несколько раз увеличены выплаты сотрудникам, получившим ученые звания доцента или профессора. Планируем продолжить эту работу и в 2026 и последующем периоде.

Ежегодно растет объем средств, который университет предусматривает на оказание социальной поддержки сотрудникам и обучающимся. Так, в 2025 году из собственных средств университета оказана социальная поддержка почти 800 сотрудникам и 2000 студентов. В рамках программы поддержки талантливых абитуриентов повышенные стипендии получают 114 первокурсников высокобалльников.

Стоимость обучения была снижена 46 студентам, в том числе в связи с участием родителей в СВО 35 студентам.

Уважаемые коллеги, университет – это, конечно, в первую очередь люди, которые в нем работают. Это наш коллектив. В настоящее время в университете работают 2993 человека, в том числе 1555 сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, из них 330 докторов наук и 809 кандидатов наук.

В уходящем году наши сотрудники получили 64 награды различного уровня, включая государственные награды, награды Министерства просвещения Российской Федерации, почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», нагрудные знаки «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм», почетные грамоты Министерства и других ведомств.

Уважаемые коллеги, в завершение хочу отметить, что о результативности нашей работы наглядно свидетельствуют национальные и международные рейтинги, в которых принимает участие наш университет.

В 2025 году мы существенно укрепили свои позиции. Проекты университета успешно презентуются в Министерстве просвещения Российской Федерации, Государственной думе, на крупнейших научных и образовательных форумах. К ним проявляют активный интерес средства массовой информации. Неуклонно растет число подписчиков университетских каналов в мессенджерах и социальных сетях.

Уважаемые коллеги, это наш с вами совместный результат, достижение которого обусловлено развитием университета, логикой целей и задач, обозначенных в Программе развития.

Хочу искренне поблагодарить всех сотрудников и обучающихся за продуктивную работу в уходящем году. В канун нового – 2026 года желаю каждому из нас новых свершений, а нашему университету неуклонного развития, благополучия и процветания.

Спасибо, коллеги.

(Аплодисменты.)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, есть ли вопросы к Сергею Валентиновичу? Пока вопросов нет.

Переходим к обсуждению. У нас есть список записавшихся на вступления в прениях.

Слово предоставляется Новицкой Виктории Александровне, директору института детства.

### В.А.НОВИЦКАЯ

Уважаемые коллеги!

В рамках своего небольшого выступления я хотела бы затронуть вопросы, которые касаются реализации программ среднего профессионального образования в нашем университете. И в текущем году наш университет активно развивался как университет, который реализует данные программы.

Так впервые был реализован набор на программы среднего профессионального образования после 9 класса по направлению дошкольного образования и преподавания в начальных классах. Осуществлен набор на программу юриспруденции. И уже третий год реализуется набор на программу дошкольное образование после 11 класса.

Результаты приемной кампании показывают, интерес к нашим программам, реализуемым в университете, значительно вырос. Если два года назад на программу «Дошкольное образование» было подано всего 30 заявлений, то в этом году на программы среднего профессионального образования было подано более 1200 заявлений, а желающие поступать на программы Герценовского университета по этому направлению, представлены были представителями 89 регионов Российской Федерации.

Наблюдался серьезный конкурс при поступлении, высокий средний балл аттестата. Так, на программу после 9 класса «Преподавание в начальных классах» средний балл аттестата был 4,8; а из 25 студентов, которые сейчас обучаются на этой программе, 12 имеет средний балл аттестата 5,0. Число желающих поступить на программы СПО на коммерческой основе тоже было значительно выше, чем аналогичные программы в колледже.

Анализируя данные приемной кампании, можно говорить, что расширение спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего профессионального звена, является важной стратегической задачей для нашего университета.

Статистические данные аналитических отчетов за 2025 год показывают, что программы среднего профессионального образования реализуют чуть меньше 60% российских вузов и филиалов. Но на их долю приходится лишь 20% студентов среднего профессионального образования по стране. Почему же? Статистика говорит, что в конкурсе на данные программы стараются принимать участие абитуриенты с высокими баллами аттестата и мотивированные на получение первой профессии именно в университете.

Мы можем говорить, что реализация программ среднего профессионального образования в нашем университете это достаточно

привлекательная ниша для абитуриентов. Поступать на такие программы престижнее из-за имиджа вуза и качества подготовки, поэтому ребята демонстрируют осознанный выбор программ при университете.

Уже сейчас мы видим особый интерес работодателей к выпускникам среднего профессионального образования нашего университета, а значит, можем предположить, что их трудоустройство может пройти более успешно, чем трудоустройство выпускников колледжей, так как и диплом Герценовского университета может стать для работодателей более сильным сигналом качества подготовки.

Кроме того, сегодня мы можем говорить, что качество подготовки специалистов по программам СПО, реализуемым в нашем вузе, значительно выше. Как правило, к преподаванию профессиональных модулей, реализации и практики привлекаются преподаватели вуза, носители уникального опыта научных школ университета, что делают подготовку специалистов более основательной и наукоемкой, а активное привлечение к реализации программ базовых организаций общего образования, имеющих уникальные ресурсы, позволяет обеспечить качество прикладной подготовки.

Сегодня можно говорить, что наш университет по программам педагогической направленности осуществляет процесс гибкого и непрерывного педагогического образования, позволяя студентам, освоившим программы среднего профессионального образования, выстраивать преемственную образовательную траекторию. Или по расширению компетенции, по получению второй квалификации на уровне высшего образования, или углублять компетенции по выбранному профилю, выбирая направление для возможности выстраивания вертикальной карьеры в профессии.

Уже в следующем году мы можем ожидать первый крупный выпуск с программ СПО института детства – более 70 человек. Но уже сейчас можно говорить, что порядка 80% выпускников этих программ приняли решение о продолжении обучения в вузе на программах высшего образования, что позволяет сделать вывод о транзитной функции программ СПО университета, когда у выпускников появляется больше возможностей для успешного поступления на программы высшего образования.

Таким образом, реализация программ среднего профессионального образования в нашем университете является важным каналом для образовательной и социальной мобильности студентов, а преемственность программ разных уровней позволяет выстраивать систему непрерывного педагогического образования, обеспечивая качество подготовки наших выпускников.

Сегодня мы также видим привлекательную миссию СПО при университете, возможности погружения студентов колледжа в студенческую среду вуза. Отсутствие самостоятельной единицы колледжа в структуре университета имеет и свои плюсы, в первую очередь, в раскрывающихся возможностях для студентов, которые наравне с бакалаврами и магистрами включены в решение важных университетских задач, участвуют в

вариативных студенческих событиях, включены в студенческие объединения, что способствует более быстрой адаптации студентов СПО, несмотря на их юный возраст, и развивает систему студенческого наставничества, что играет огромную роль в развитии помогающих компетенций будущих педагогов. А ресурсная обеспеченность в университете также значительно шире и разнообразнее. У студентов СПО появляется возможность включаться в качестве студентов-волонтеров в прикладные исследования кафедр, входить в составы проектных групп и творческих объединений, разрабатывая проекты и методические продукты, что, несомненно, влияет на глубину и качество формируемых профессиональных компетенций.

Таким образом, в настоящее время видится важной стратегической задачей формирование вариативных моделей получения высшего образования выпускниками программ СПО нашего университета. Например, более основательный анализ возможности реализации модели 2 плюс 3, где за 5 лет студенты могут получить сразу две квалификации на разных уровнях профессионального образования в рамках схожих профилей и в рамках одного направления.

Реализация модели СПО на базе 9 класса с привлечением ресурсов образовательных организаций общего образования может способствовать построению университетского образовательного кластера подготовки специалистов СПО, в который могут войти ведущие образовательные организации города для создания единого профессионального пространства подготовки.

Также важной задачей становится анализ существующего опыта реализации программ СПО в университете с позиции организационно-методического сопровождения этого процесса. Мы уверены, что дальнейшая работа по расширению спектра программ среднего профессионального образования в нашем университете, позволит нам вносить предложения по развитию образовательной политики в сфере преемственности программ среднего профессионального и высшего образования в университетах. Позиционировать и распространять опыт Герценовского университета, более четко определять контур поддержки вузов в реализации обозначенных моделей. И, в свою очередь, это позволит устраниТЬ те институциональные разрывы и повысить общую эффективность непрерывности системы профессионального педагогического образования.

Спасибо за внимание.

(Аплодисменты.)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Виктория Александровна.

Слово предоставляется Субетто Дмитрию Александровичу декану факультета географии.

## Д.А.СУБЕТТО

Добрый день, уважаемые коллеги!

Несколько слов об интеграции науки и образования.

Хотел бы отметить, что факультет географии активно участвует в реализации Программы развития Герценовского университета по различным направлениям. Основной миссией университета является формирование передовой системы образования, гарантирующей высокий уровень подготовки современного профессионала, преподавателя, эксперта в своей сфере благодаря интеграции различных дисциплин в процессе обучения.

Важным фактором является интеграция новейших научных разработок в учебный процесс. Для этого требуется объединение науки и образования. В университете благодаря Программе развития успешно функционирует, на мой взгляд, система внутренних грантов, позволяющая воплощать в жизнь научные и образовательные инициативы, творческие замыслы и достигать целевых индикаторов программы.

Так, например, на факультете географии успешно реализуются проекты по тематическому картографированию, в рамках которого разрабатываются атласы профориентационной направленности, помогающие молодому поколению не только расширить знания в конкретной области, но и получить ценные сведения о приоритетных и перспективных сферах профессиональной деятельности, обучения и будущей карьеры.

Надеемся, что атлас-справочник «Арктическая зона Российской Федерации», который в настоящий момент разрабатывается с элементами профориентации для школьников при поддержке партнеров и участников кластера, Русского географического общества, мы сможем реализовать с максимальным охватом школьников арктических регионов, Санкт-Петербурга, Москвы и других регионов нашей страны.

Ключевым фактором интеграции науки и образования является также активное взаимодействие с научными сообществами, исследовательскими институтами, высшими и средними учебными заведениями. Это обеспечивает не только качественную практическую подготовку обучающихся, но и стимулирует проведение совместных научных изысканий.

Например, в этом году научно-исследовательская работа была реализована в плотном партнерстве с рядом ведущих организаций, в частности, совместно с институтом Арктики и Антарктики. Были осуществлены широкие исследовательские проекты на архипелаге Шпицберген в Арктике.

Студенты, чьи выпускные квалификационные работы посвящены арктической тематике, стажируются в институте Арктики и Антарктики. Несколько выпускников нашего факультета являются сотрудниками института и принимают нынешних студентов в качестве руководителей практики.

В этом году студенты факультета также принимали участие в различных экспедициях, это в Мурманской области, на Кольском полуострове, в Карелии, совместно с Кольским научным центром, Карельским научным центром, Институтом проблем экологии имени

Северцева (Москва), Институтом геологии и минералогии (Новосибирск) и рядом других учреждений.

Следует отметить, что благодаря широкой кооперации на факультете в настоящее время реализуются 4 проекта, поддержанные Российским научным фондом, исследования по которым ведутся в Крыму, Калининградской области, в различных регионах Восточно-Европейской равнины.

Во всех проектах принимают активное участие студенты, аспиранты, что предоставляет им возможность получить реальный опыт проведения полевых экспедиционных и научных исследований. Этот опыт часто вдохновляет их, стимулирует к дальнейшим научным исследованиям.

Важным считаю также создание творческой научной атмосферы на факультете, возможности раскрыть свои таланты, поэтому в последние годы повысилась активность и сотрудников, и студентов в научно-образовательной деятельности.

Считаю, важным достижением университета стало создание научно-образовательного кластера «Арктика». Арктическая тематика научно-образовательного кластера позволила определить одно из перспективных направлений научно-образовательной работы университета в соответствии с Программой развития до 2030 года.

Учитывая давние традиции нашего вуза в подготовке специалистов для северных регионов, в современных реалиях особенно необходимо укреплять сотрудничество с субъектами арктической зоны России.

Научно-образовательный кластер начал свою работу 17 сентября 2025 года, стартовал с крупной программы, реализованной совместно с Таймырским краеведческим музеем и фондом «Красноярская Арктика».

Более 700 студентов различных вузов, включая наш университет, институт культуры, университет имени Макарова, приняли участие в мероприятиях проекта «Герои Арктики: любовь и долг». Студенты факультета и университета посетили спектакли, выставку, лекции и другие мероприятия, организованные в рамках проекта.

Также хотел бы отметить, что при поддержке Проектного офиса развития Арктики вышло свет в этом году учебное пособие «Арктиковедение», первый том, который был подготовлен сотрудниками нашего факультета. В настоящий момент работа ведется над вторым томом, в работе принимают участие и сотрудники других подразделений нашего университета, в том числе института народов Севера, института экономики и управления.

Перспективные направления развития сети научно-образовательных кластеров университета на примере уже созданного кластера Арктика.

Это развитие междисциплинарного взаимодействия структурных подразделений университета, оперативный обмен научными данными. Проведение междисциплинарных выездных учебно-образовательных практик, участие в научных экспедициях, которые проводят партнеры кластера, целенаправленная работа с мотивированными заинтересованными студентами. Развитие отношений с потенциальными работодателями.

Распространение знаний об Арктике и крайнем Севере среди школьников посредством интеграции соответствующих тем в учебных программах по географии, биологии, истории через проектную деятельность и олимпиаду «Лицом к Северу». Развитие взаимодействия с музеем это одно из важных направлений трансформации образовательной, воспитательной и просветительской работы.

Таким образом, хочу отметить, что промежуточные результаты работы научно-образовательного кластера доказывают необходимость интеграции науки и образования для формирования специалистов XXI века. И еще раз хотел бы подчеркнуть успешность промежуточных результатов реализации Программы развития нашего университета.

Спасибо большое.

(Аплодисменты.)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Дмитрий Александрович.

Слово предоставляется Чёрных Матвею Андреевичу, студенту 5 курса института народов Севера, председателю Совета обучающихся РГПУ имени Герцена.

## М.А.ЧЁРНЫХ

Добрый день, уважаемые участники итоговой конференции работников и обучающих РГПУ имени Александра Ивановича Герцена!

Благодарю за возможность выступить от лица многотысячного сообщества обучающихся Герценовского университета.

В течение этого года студенческая среда университета изменяется в соответствии с детерминирующими ее внешними и внутренними факторами.

Очевиден восходящий тренд внеучебной и учебной активности студентов РГПУ, по большинству направлений уже превзошедший доковидный уровень. Все чаще в сравнении с прошлыми годами обучающиеся РГПУ выигрывают гранты Комитета по науке, различных университетов на научные работы, экспедиции, масштабные мероприятия, развитие педагогической компетенции.

Все больше студентов становятся вовлечеными в научную деятельность. Это демонстрирует, в том числе, рост участников Герценовской студенческой конференции «Студент. Исследователь. Учитель».

Заданная тенденция на выявление и развитие лидерского потенциала среди получающей образование молодежи, реализуемая посредством созданных в последние 5 лет организаций «Движение первых» и «Твой ход» также проявляется и в нашем университете.

Наблюдается рост интереса обучающихся к деятельности первичной ячейки «Движение первых». 15 студентов РГПУ являются финалистами проводимого прямо сейчас всероссийского студенческого форума «Твой ход» в Москве, суммарное число участников которого более 1000 студентов со всей страны.

Наиболее заметными изменениями студенческого мнения, которые можно зафиксировать в сравнении с предшествующим десятилетием, является укрепление ценностей патриотического сознания, положительного восприятия страны в культурном пространстве и деятельности государства. Резкую популярность за последний год получили добровольческие организации, занимающиеся сохранением исторической памяти и помощью участникам и пострадавшим в специальной военной операции, такие как Волонтеры победы, Добро.Центр и Академист РГПУ.

Патриотизм и любовь к родине становятся ключевыми ценностями студенческой молодежи. Это в этом году можно сказать без преувеличения.

Стремительный интерес обучающихся проявляется к спорту и здоровому образу жизни. В этом году на четверть возросло число участников Герценовских спортивных сборных. Впервые с доковидного времени, обучающиеся самостоятельно при поддержке университета и Совета обучающихся проводят соревнования по футболу, баскетболу и волейболу.

В 2025 году Совет обучающихся активно работал по ключевым направлениям молодежной политики. Было проведено более десятка мероприятий общеуниверситетской направленности с вовлеченным числом более 1000 студентов. Было зарегистрировано более 10 новых студенческих объединений. Всего на данный момент в университете их 80, в дальнейшем совместно с руководством университета и профессорско-преподавательским составом мы будем продолжать нашу работу, и добиваться еще больших успехов, показывая наш университет с лучшей стороны.

Спасибо.

(Аплодисменты.)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Слово предоставляется Воскресенскому Алексею Александровичу, директору института философии человека.

## А.А.ВОСКРЕСЕНСКИЙ

Добрый день, уважаемые коллеги!

2025 год стал для нашего родного университета и для нашего института философии человека годом значимых свершений в области воспитания и молодежной политики. Те стратегические цели, которые закладывались в Программу развития университета, не просто успешно реализуются, как отметил в своем выступлении Сергей Валентинович, мы видим, что реализация Программы развития университета наполняется глубоким ценностным философско-антропологическим содержанием, превращая стратегические цели в живую практику становления личности.

Наш ключевой принцип воспитания это не просто набор мероприятий, это создание для всех членов нашей большой Герценовской семьи обогащенной смысловой среды, где ценностные ориентиры, стратегии и планы обретают плоть в конкретных делах. И сегодня мне бы хотелось выделить три наших главных достижения.

Первое. Мы сделали волонтерство осмысленной и осознанной научной, образовательной, воспитательной, не побоюсь этого слова, философской практикой. Наши студенты не просто участвовали в акциях, они в своем живом учебном опыте осваивали этику ответственности, добровольчества, помощи ближним, участия в делах, имеющих большое значение для развития нашего университета и нашей страны.

Проект «Обучение служением», открытые лекции наших почетных профессоров стали школой живого диалога поколений. Педагогическое волонтерство в различных образовательных организациях превратилось для наших студентов в настоящую лабораторию антропопрактик, где теория встречается с жизнью.

Второе. Мы соединили научное творчество с гражданской позицией. Студенческое научное общество института объединяет сегодня инициативных и неравнодушных студентов. При этом они не ограничиваются чисто теоретическими и академическими изысканиями, наши молодые исследователи работают над социально-ориентированными проектами, изучают проблемы ценностных ориентиров современной молодежи, вопросы этического выбора в профессиональной деятельности.

Наши студенческие общества работали над проектами, имеющими важное социальное значение, от цифровой архивации культурного наследия Ленинградской области до участия в разработке новых образовательных программ института. Каждая исследовательская работа становится ответом на вопрос, как мое знание может послужить людям.

Прфессиональное самоопределение наших выпускников предмет особой заботы. Мы создали систему наставничества, где студенты старших курсов помогают младшим, выпускники прошлых лет делятся опытом построения карьеры.

Важно, что философское образование мы позиционируем не как узкую специализацию, а как основу для формирования критического мышления, коммуникативных навыков этической зрелости, тех компетенций, которые востребованы в любой профессиональной сфере, прежде всего, педагогической.

Отдельно хочу отметить связь научной деятельности с работой по формированию гражданской ответственности. Наш институт по своему названию, по самой своей природе призван быть центром осмыслиения духовно-нравственных ценностей. Мы организовали цикл встреч – философия патриотизма, антропология подвига и победы, где обсуждаем не лозунги, а глубинные основания любви к родине, понимание исторических и культурных традиций, ответственность перед будущими поколениями.

Третье. Мы утвердили культуру диалога как основу межнационального согласия. Большой научно-образовательный проект по изучению культурных кодов России и Евразии фактически стал той площадкой, где учатся слышать друг друга представители разных народов и разных конфессий. Мы убеждены, патриотизм это не закрытость, а уверенность, убежденность в своей идентичности, которая позволяет уважать другие.

Но главный наш результат, как мне представляется, это качественное изменение самих студентов. Мы видим, как на наших глазах формируется тот самый созидательный тип мышления, критичный, но не циничный, патриотичный, но не агрессивный, этически ответственный и социально активный. Наши студенты стали победителями многих региональных и федеральных конкурсов, молодежных проектов.

Сегодня мы создаем среду, где молодой человек может найти себя, реализовать свои таланты, почувствовать причастность к большому делу. Наши выпускники это не просто специалисты с дипломами, это социально активные, этически зрелые личности, способные к самостоятельному мышлению и ответственным решениям.

И в этом лежит, как мы ее себе представляем, философия нашего института. Мы учим не то, о чем нужно думать, мы учим, как нужно думать, анализировать, рефлексировать, делать собственный выбор. Именно это – то самое ядро гармонично развитой личности, о которой говорят национальные цели образования.

2025 год убедительно доказал, что наш университет становится смысловым штабом воспитательной работы, педагогического образования в России. Мы переводим высокие цели в язык конкретных практик и живых человеческих историй, и в этом наша миссия, чтобы каждый студент, выходя из наших стен, был не просто специалистом, а мыслителем и гражданином, способным нести ответственность за себя, за свою семью, за свою родину.

Я благодарю всех, кто участвует в этой работе, преподавателей, сотрудников, активистов студенческого самоуправления. Впереди у нас новые задачи, но можно утверждать с определенностью, фундамент в университете заложен весьма прочный. Мы движемся в правильном направлении, создавая условия для воспитания гармонично развитой личности на основе тех ценностей, которые всегда были и будут основой российской культуры, российского образования. Вместе мы создаем будущее.

Спасибо.

(Аплодисменты.)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Алексей Александрович.

Есть ли еще желающие выступить? (Нет.)

Поступило предложение прекратить прения.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Проект постановления конференции у всех на руках, я надеюсь.

У членов редакционной комиссии есть ли замечания по проекту постановления? Нет.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за то, чтобы принять проект постановления в целом, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Кто воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад ректора университета С.В. Тарасова «Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год», конференция констатирует, что в 2025 году университет в полном соответствии со стратегическими ориентирами Программы развития на 2024-2030 гг. и ключевыми документами государственной образовательной политики упрочил свои позиции одного из ведущих педагогических вузов России. Герценовский университет является одним из ключевых ресурсов развития единого образовательного пространства Российской Федерации и суверенитета российской системы образования. Научно-образовательная деятельность университета интегрирована с работой Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии образования и Российской академии наук. Университет успешно решает задачи обеспечения качества непрерывного педагогического образования, создания пространства для профессионально-личностного становления, а также для поддержки социально-культурных инициатив студенческой молодежи и сотрудников, развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового, и продвижения российских образовательных моделей за рубежом.

**Ключевые результаты деятельности университета в 2025 г.:**

**В области образовательной деятельности:**

- увеличение контингента обучающихся;
- рост качества приема за счет повышения среднего балла ЕГЭ, привлечения абитуриентов-высокобалльников и абитуриентов – победителей олимпиад;
- рост показателей приема по целевой квоте;
- разработка востребованных на региональном и всероссийском уровне основных образовательных программ, в том числе программ двухпрофильного бакалавриата и программ среднего профессионального образования;
- усиление практикоориентированности подготовки студентов – будущих педагогов;
- внедрение формата демонстрационного экзамена для студентов педагогических направлений подготовки.

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- успешная реализация значимых научно-исследовательских проектов и госзаданий (111 научных проектов, 12 из них – по заказу

Министерства просвещения Российской Федерации по актуальным темам для развития системы образования);

- сохранение высоких показателей результативности публикационной активности исследователей университета;

- увеличение числа издаваемых научных периодических изданий, старт программы перевода ключевых журналов университета в современный формат электронных изданий;

- разработка системы мер поддержки аспирантов (открытие сопряженной образовательной программы магистратуры и аспирантуры для магистрантов по педагогическим, психолого-педагогическим и психологическим направлениям подготовки, изменение правил приема в аспирантуру, разработка положения о снижении стоимости обучения в аспирантуре для наиболее перспективных аспирантов);

- расширение издательских программ университета и издание серии книг альбомов на вьетнамском и китайском языках.

В области воспитательной деятельности:

- увеличение количества молодежных социально значимых проектов;

- расширение участия обучающихся в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности, в том числе мероприятий к 80-летию Великой Победы;

- существенный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, грантовую и форумную активность;

- развитие системы кураторства и наставничества.

В области международной деятельности, межрегионального и внутрирегионального взаимодействия:

- расширение спектра российских и зарубежных организаций-партнеров;

- развитие деятельности центров открытого образования в Китае, Лаосе, Монголии, Вьетнаме и Узбекистане;

- расширение охвата участников проектов «Команда педагогов под ключ» и «Продленка с Герценовским университетом»;

- увеличение количества мероприятий, проведенных в Открытом кампусе;

- развитие научно-популярного туризма.

В области административно-хозяйственной, финансовой деятельности и социальной политики университета:

- существенный рост бюджета университета;

- повышение заработной платы работников университета;

- выделение дополнительных средств на реализацию внутренних грантов;

- повышение стимулирующих выплат за защиту кандидатских и докторских диссертаций, результативное руководство кандидатскими и докторскими диссертациями, получение ученых званий;

- оказание социальной поддержки обучающимся (повышенная стипендия высокобалльникам, выделение дополнительных средств на оказание материальной поддержки обучающимся);
- обеспечение местами в общежитиях всех нуждающихся обучающихся;
- модернизация мультимедийного оборудования в учебных аудиториях трех структурных подразделений, ремонт и оснащение учебных кабинетов труда, а также аудиторий для проведения учебных и внеучебных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- модернизация систем безопасности и видеонаблюдения;
- ремонт фасадов корпусов 6 и 7, благоустройство площади Инициативных.

Успешная реализация Программы развития университета в 2025 году стала возможной благодаря высокой степени вовлеченности всего коллектива в решение общих задач, сплоченности сотрудников и проявленных ими профессионализма и ответственности.

Конференция отмечает, что по каждому стратегическому направлению Программы развития университета в 2025 году получены значимые результаты, имеющие важное значение не только для университета, но и для системы образования Российской Федерации в целом.

Конференция постановляет:

1. Признать деятельность университета в 2025 году успешной.
2. Провести мониторинг достижений целевых показателей дорожных карт структурных подразделений за 2025 год в рамках реализации Программы развития университета на 2024-2030 гг.

*Отв.:* проректоры по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

*Срок:* 01.03.2026.

3. Подготовить предложения по мерам дальнейшего совершенствования деятельности университета и реализации Программы развития на 2024-2030 гг. в соответствии с изменяющимися условиями функционирования университета, в том числе в связи с актуальной государственной повесткой в сфере образования и науки.

*Отв.:* проректоры по направлениям деятельности.

*Срок:* 01.04.2026.)

**Уважаемые коллеги!**

Переходим к следующему вопросу повестки дня: «Внесение изменений в Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Александра Ивановича Герцена на 2024 – 2030 год».

Слово предоставляется проректору по научной работе Микляевой Анастасии Владимировне.

**А.В.МИКЛЯЕВА**

Уважаемые коллеги!

Предлагаются следующие изменения в Программу развития университета до 2030 года.

Во-первых, в связи с реализацией субсидии Министерства просвещения на обновление инфраструктуры университета дополнить Приложение 1 следующей формулировкой: реализован комплекс мероприятий по созданию комплексных образовательно-воспитательных кластеров. Далее перечисление.

Приложение 2. Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания музыки, изобразительного искусства, естественнонаучных предметов и так далее.

Приложения 3 и 4 дополнить соответствующими показателями.

Во-вторых, с целью совершенствования деятельности университета в области физической культуры и спорта дополнить пункт 2.3 раздела 2 абзацем следующей редакции:

Развитие физкультурно-спортивной среды Герценовского университета предусматривает совершенствование системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий с максимальным охватом обучающихся, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптацию общественных пространств рекреационных зон на территории университета к занятиям физической культуры и спорта во внеучебное время. Совершенствование механизмов информационно-коммуникационного сопровождения деятельности в сфере студенческого спорта, развитие цифровых технологий в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с этими формулировками дополнить Приложение 2 Программы развития соответствующими показателями.

В-третьих, с целью совершенствования работы в области кадровой политики университета внести изменения в подпункт 1.10 пункта 1 Приложения 1. Вместо указания количественного показателя «доля работников в возрасте до 39 лет» указать ожидаемую тенденцию, формулировку увеличения доли.

Спасибо.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Есть ли вопросы к Анастасии Владимировне? Нет вопросов.

Кто за то, чтобы внести изменения в Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Александра Ивановича Герцена» на 2024 – 2030 годы, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Кто воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги!

Слово для оглашения результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета предоставляется председателю счетной комиссии Атаеву Геннадию Леонидовичу.

### Г.Л.АТАЕВ

Уважаемые коллеги, разрешите огласить результаты работы счетной комиссии.

Протокол № 1. Слушали: о выборах председателя счетной комиссии и секретаря счетной комиссии. Постановили: избрать председателем счетной комиссии Атаева Геннадия Леонидовича, секретарем счетной комиссии Ден Анну.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы утвердить протокол № 1, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

### Г.Л.АТАЕВ

Протокол № 2 заседания счетной комиссии.

Результаты голосования:

1. Спасская Елена Борисовна. Выдано бюллетеней – 168. Оказалось в уровне – 168. За – 166. Против – 2. Недействительных – нет.

2. Горбунова Светлана Дмитриевна. Выдано бюллетеней – 168. Оказалось в уровне – 168. За – 163. Против – 5. Недействительных – нет.

3. Чёрных Матвей Андреевич. Выдано бюллетеней – 168. Оказалось в уровне – 168. За – 163. Против – 5. Недействительных – нет.

4. Шукрова Ксения Андреевна. Выдано бюллетеней – 168. Оказалось в уровне – 168. За – 163. Против – 5. Недействительных – нет.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы утвердить протокол № 2 заседания счетной комиссии, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

По результатам голосования все предложенные кандидатуры избраны в состав ученого совета университета.

Уважаемые коллеги, повестка дня конференции исчерпана.

Есть ли замечания по ходу конференции? Нет замечаний.

Конференция объявляется закрытой. Спасибо за работу.

(Звучит гимн университета.)