



Педагогические ВЕСТИ

№ 1 (3025) ЯНВАРЬ 2025



НИНА ОСТАНИНА,
председатель Комитета
Государственной Думы
по защите семьи, вопросам
отцовства, материнства
и детства

Вернуть высокий статус педагога в современное общество — наша общая задача. Это можно сделать юридически, но очень важно, чтобы общественное сознание было пронизано философией уважения к педагогическому труду. Это полностью соответствует отечественной традиции.



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

В нашем университете педагог рассматривается как ключевая фигура современного общества. Насколько высока роль педагога, люди начали осознавать сравнительно недавно, хотя для экспертного сообщества это всегда было очевидно. Система образования — это духовно-интеллектуальный стержень, структурирующий жизнь государства и общества.

Начинаем год с яркого события — встречи представителей РГПУ им. А. И. Герцена с председателем и членами Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. Весь январь в центре внимания находились стратегические вопросы: Министр просвещения Сергей Кравцов поделился целями разработки Стратегии развития образования до 2040 года, а ректор Герценовского университета Сергей Тарасов — видением новой системы высшего образования.

Также в номере: материалы о Дне российского студенчества, блокадных проектах вуза и работе герценовских методистов

в рамках гуманитарного проекта «Класс!» («Зёр!») в Узбекистане. В рубрике «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ» читайте о волонтерской деятельности студентов. Спортивный дайджест порадует блестящими достижениями, а интервью с чемпионкой мира по шахматам Елизаветой Дорохиной замотивирует на новые свершения.

«Педагогические вести» — ваш гид по ключевым проектам, вдохновляющим историям, планам и инициативам. От встреч на высшем уровне до студенческих побед, от гуманитарных проектов до спортивных триумфов — читайте, чтобы быть в центре главных событий!

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Праздник российского студенчества в Герценовском университете

стр. 3



С РОДИНОЙ ВМЕСТЕ

Волонтеры помогают жителям приграничных территорий

стр. 5



ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

Практика студентов факультета биологии на Дальнем Востоке

стр. 7





Министр просвещения РФ Сергей Кравцов назвал цели разработки Стратегии развития образования до 2040 года, в то время как в РГПУ им. А. И. Герцена ведётся подготовка к переходу на новую систему.

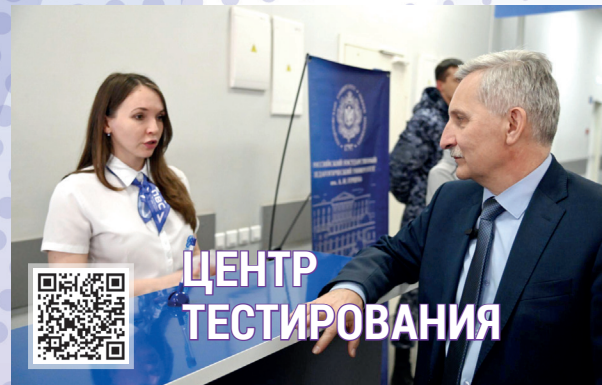
НА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ сессии «Развитие образования в Российской Федерации до 2040 года» Сергей Кравцов представил цель готовящейся Стратегии развития образования и сообщил о вызовах, которые важно в ней обозначить.

«Наша задача — подготовить Стратегию, которая будет представлять консолидированное мнение профессионального сообщества, учеников и родителей, органов власти по развитию системы образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. Сегодня уже многое сделано: продолжается формирование единого образовательного пространства, в школах реализуется единая программа воспитания», — сказала глава Минпросвещения России и поблагодарил всех, кто принимает участие в этой масштабной работе.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов отметил, что в стране в последние годы идёт активная реализация инновационных проектов, разрабатываются новые учебно-методические пособия и учебники, улучшается образовательная инфраструктура, уделяется все большее внимание вопросам воспитания и традиционным духовно-нравственным ценностям.

Работа по этим направлениям ведётся и в РГПУ им. А. И. Герцена. С 1 сентября 2026 года вузы России должны перейти на новую систему высшего образования. «Перед педагогическими университетами сейчас стоят серьёзные задачи, связанные с данным переходом», — подчеркнула Сергей Тарасов и рассказала, что в вузе уже началась комплексная подготовительная работа. По словам ректора, изменения произойдут в организации как приёмных кампаний, так и всего учебного процесса. Для этого уже определена база.

По материалам пресс-службы Министрства просвещения РФ и пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена



С 10 декабря 2024 года Герценовский университет является единственным государственным учреждением в регионе, уполномоченным проводить экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

ОДНОЙ из трёх площадок РГПУ им. А. И. Герцена на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области является Центр тестирования иностранных граждан на улице Красного Текстильщика. Здесь проводятся письменные экзамены в виде тестирования для получения разрешения на работу или патента.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов совместно с проректором по международной деятельности и интернационализации Сергеем Шереметом, а также с и. о. директора центра тестирования Арсением Косяком проинспектировал работу площадки. Глава вуза подчеркнул, что успешная сдача экзамена открывает для иностранных граждан возможность легально работать и проживать в России, способствуя интеграции и взаимопониманию между культурами.

«Совершенно правильное решение со стороны правительства — закрепить за каждым регионом государственную организацию для проведения теста. Это большая ответственность, требующая соответствующего уровня профессиональных знаний. Качество проведения экзаменов обеспечивает герценовскими специалистами, которые проходят специальную подготовку в университете», — отметил Сергей Тарасов.

Аналогичные площадки функционируют на Лиговском проспекте и во Всеволожске. Для граждан, которые хотят получить разрешение на временное проживание или вид на жительство, требования к уровню владения русским языком выше. В экзамен включается устная часть, которая проводится индивидуально с каждым тестируемым.

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»



ЛИЧНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Преподаватели и студенты РГПУ им. А. И. Герцена встретились с председателем и членами Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. В Доме Союзов состоялись круглый стол и подписание соглашения о сотрудничестве. Герценовский университет представил свои образовательные и внеучебные проекты, а также концертную программу.

ПЕДАГОГ — КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА

Центральным событием встречи стал круглый стол «Вузская педагогика и традиционные ценности». Участники обсудили вопросы демографической и миграционной политики в России в контексте развития отечественной системы высшего образования и традиционные ценности в преподавательских практиках.

Работу круглого стола открыла председатель Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Нина Останина: «Нам, как депутатам, очень важно слышать мнение деятелей образования и науки. Для нас это важная точка опоры в нашей законодательной деятельности. Вернуть высокий статус педагога в общество — это наша общая задача. Конечно, это можно делать путём принятия законодательных норм, но очень важно, чтобы искреннее уважение к педагогическому труду закрепилось в сознании общества, и я думаю, что подобные встречи будут способствовать этому».

Представители Герценовского университета рассказали о различных направлениях деятельности вуза, включая реализацию инновационных образовательных проектов, патристическое воспитание и сохранение традиций в педагогическом образовании. В программу встречи также вошла экспозиция, демонстрирующая образовательные и внеучебные проекты Герценовского университета, среди которых «Команда школьных педагогов под ключ», «Герценовская среда», «Клуб друзей Герценовского университета», а также уникальные издания — «Блокада Победы», «Учителя и дети блокадного города». После мероприятия состоялся концерт с участием студентов вуза.

Круглый стол завершился подписанием соглашения между Комитетом Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства и РГПУ им. А. И. Герцена. В рамках сотрудничества планируется осуществить ряд важных проектов по семейной, демографической и миграционной политике. Кроме того, студенты Герценовского университета смогут проходить практику на базе Комитета.

«Подписанное соглашение является результатом продолжительной

совместной работы с Комитетом по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. На базе Герценовского университета проходили крупные мероприятия Комитета. Некоторое время назад мы активно обсуждали создание учебника по семейному введению в рамках выездного заседания. Большинство вопросов той тематики, с которой работает Комитет,



Педагог — ключевая фигура в жизни современного российского общества, для экспертного сообщества это всегда было очевидно. Система образования является культурным и интеллектуальным стержнем общественной жизни, объединяющим людей, именно поэтому сегодня мы рассматриваем педагогический вуз не только как центр подготовки педагогов, но и как ресурсный центр развития социокультурной жизни. Необходимо, чтобы университет открыто взаимодействовал с регионами, предоставляя им свои богатые ресурсы.

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, ректор РГПУ им. А. И. Герцена

требует широкого общественного и экспертного диалога. Мы стремимся его развивать. Это важно и для наших студентов», — подчеркнул ректор Сергей Тарасов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

С докладом, посвящённым проектной деятельности вуза, выступила начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская. Она рассказала о едином мегапроекте «Университет, открытый регионам», который включает в себя социально-образовательные проекты, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и подготовку молодых профессионалов к решению широкого круга задач в современной школе.

Так, в РГПУ им. А. И. Герцена реализуется проект «Продлёнка с Герценовским университетом». Сту-

денты разрабатывают и проводят обучающие семинары для школьников, тем самым вовлекаясь в профессиональную деятельность. Кроме того, он даёт возможность университету развивать связи со школами. Проект начал свою историю с осени 2020 года, когда по поручению Правительства Санкт-Петербурга студенты и преподаватели Герценовского

психолого-педагогических классов, дошкольникам и младшим школьникам, ребятам с особыми потребностями и детям-близнецам. Дети могут изучить лучшие видеозаписи проекта, чтобы повторить ранее пройденный материал и быстрее включиться в образовательный процесс после летних каникул.

Кроме того, РГПУ им. А. И. Герцена реализует проект для обучающихся старших классов и классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Герценовская среда». Цель программы — профориентация через погружение в научно-образовательную среду факультетов и институтов на основе выбора учащихся. Программа построена по модульному принципу, ученики дважды меняют трек, выбирая его по разным направлениям. Старшеклассники посещают экскурсии, мастер-классы, тренинги и другие мероприятия в Герценовском университете, знакомясь таким образом с профессиональной средой.

Также Елена Спасская рассказала о проекте «Команда школьных педагогов под ключ», который является примером партнёрства в сфере кадровой работы педагогического вуза, органов управления образованием и образовательных организаций и школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации. В этом учебном году проект будет реализовываться и в школах Московского области совместно с МПГУ. Общий охват студентов по проекту со старшей реализацией составляет более 300 человек. По итогам деятельности команды педагогов Герценовский университет вошёл в перечень организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам.

КРЕПКИЕ ЗНАНИЯ — КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Участники круглого стола обсудили также работу над школьным курсом по семейному введению. Рассматривается два варианта реализации: в 5–7 классах и 8–9 классах.

С докладом о разработке учебника по семейному введению выступил директор института истории и социальных наук Герценовского университета Александр Прилуцкий. Он отметил, что курс должен познать подросток с социальным институтом семьи, сформировать у школьников базовые знания по психологии и педагогике, научить их лучше понимать себя и других, выстраивать отношения со сверстниками и представителями разных поколений. В работе над учебником активно участвует научно-педагогический состав РГПУ им. А. И. Герцена.

«Введение этого курса поможет решить несколько очень важных задач. Учащиеся приобретут необходимые знания для создания и сохранения крепкой семьи, что очень важно. Они воспримут традиционные семейные духовно-нравственные ценности, без которых в современном мире трудно говорить о создании крепкой семьи. Улучшится психоэмоциональное состояние подростков, также я полагаю, что это приведёт к общему пониманию моральных и правовых аспектов семьи», — рассказал Александр Прилуцкий.

Университет также представил концертную программу, в которой приняли участие оркестр «Серебряные струны», фольклорный театр-студия «Северные сияния», преподаватели и студенты.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни!



День российского студенчества прошёл незабываемо для университета. Почётным гостем праздника стал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. Именно ему было предоставлено право открыть первый Всероссийский бал студентов педагогических вузов в РГПУ им. А. И. Герцена. В числе представителей других вузов города герценовцы были отмечены Почётным знаком святой Татьяны, а в институте художественного образования прошла выставка-конкурс «Татьянин день в Герценовском университете».

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ

В Мраморном зале Герценовского университета состоялась торжественное открытие первого Всероссийского бала студентов педагогических вузов, приуроченного к Дню российского студенчества. Личное участие в нём принял Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. В числе почётных гостей также вошли члены Правительства РФ, представители Министерства науки и высшего образования РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

«Профессия педагога, которую вы выбрали, является одной из самых значимых. От вас зависит во многом, какими будут граждане нашей страны, школьники и студенты. Благодаря вас за этот важный выбор. С каждым годом конкурс педагогических вузов растёт, что подчёркивает популярность этого направления. Образование и воспитание — ключевые сферы, которым уделяется особое внимание», — подчеркнул Сергей Кравцов.

В первом Всероссийском бале студентов педагогических вузов принял участие 29 танцевальных пар из 22 педагогических вузов России, в том числе студенты Герценовского университета, а также курсанты Академии войск национальной гвардии.

По словам ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова, в этом году в вузе зародилась новая традиция, объединяющая все педагогические вузы страны. Глава вуза отметил: «Спасибо Сергею Сергеевичу за поддержку этого праздника и за инициативу, которые способствуют развитию педагогического образования. Мы замечаем результаты этой работы».



В виде растущего конкурса в университетах и повышения престижа педагогической профессии. Дорогие студенты, желаю вам получать удовольствие от учёбы в педагогических вузах и становиться педагогами, принося пользу людям и своему Отечеству».



В Герценовском университете началась два столетия назад — в Императорском Воспитательном доме, образовательном учреждении, от которого сегодня вуз ведёт свою историю.

ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ

По традиции в День российского студенчества герценовцы в числе представителей других вузов города были отмечены Почётным знаком святой Татьяны в Воскресенском Смольном соборе, где прошла божественная литургия и церемония награждения. Богослужение возглавил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий.

В приветственном слове владыка обратился к участникам литургии: «Знания и вера — это свет, который освещает ваш путь. Но истинное счастье и удовлетворение приходит не от временных наслаждений, а от искреннего служения и добрых дел. Судьба святой Татьяны, которая сохраняла веру даже в самые трудные моменты жизни, тогда, когда её собственная жизнь находилась под угрозой, должна стать примером для современных студентов».



Одной из первых награды в номинации «Наставник молодёжи» удостоилась вице-губернатор Санкт-Петербурга Наталья Чечина. Она поздравила студентов с праздником: «Пусть каждый день учёбы будет наполнен вдохновением, новыми открытиями и дружбой. Верьте в себя и стремитесь к высоким целям!» Наталья Чечина также напомнила, что День российского студенчества отмечается уже в двадцатый раз. В 2005 году по указу Президента Российской Федерации Владимира Путина праздник был утверждён официально.

Всего к награждению были представлены 48 человек. От Герценовского



университета Почётного знака святой Татьяны была удостоена заместитель директора по воспитательной работе института философии человека, старший преподаватель кафедры теории и истории культуры Алёна Телькунова в номинации «Наставник молодёжи».

Герценовские студенты Александра Ганжур и Николай Ефимов были награждены в номинации «Молодёжная степень» за просветительскую, социальную и духовно-нравственную деятельность.

ДУХ СТУДЕНЧЕСТВА

В институте художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена прошла церемония открытия и торжественное награждение участников внутривузовской выставки «Татьянин день в Герценовском университете».

Конкурс, в рамках которого студенты, а также опытные художники-педагоги, представляющие свои лучшие творческие работы, проводится в стенах вуза каждый год.

Участников поздравил проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Роман Соколов: «В нашем университете готовят в первую очередь тех, кто будет передавать опыт подрастающему поколению. Пример, который подаёт участники выставки, показывает, каких высот можно достичь в творчестве. Молодые художники вдохновляют тех, кто только начинает свой профессиональный путь».

Директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко рассказал, что выставка неразрывно связана с историей РГПУ им. А. И. Герцена и проводится уже более 25 лет. Конкурсные работы затрагивают темы духовных и нравственных идеалов христианства, жизнь истинно университетского студенчества.

С обращением к гостям выступила инициатор выставки — народный художник России, академик Российской Академии Художеств, почётный профессор РГПУ им. А. И. Герцена Валерий Ледеев. Он пожелал участникам продолжать славную традицию тематической выставки. Магистранты презентовали сборник стихотворений и коллажей, посвящённый преподавателям-наставникам «Графики — это мы».

Победители и лауреаты конкурса получили дипломы от заведующего кафедрой графики и скульптуры института художественного образования Андрея Корольчука. «Выставка стала значимым событием, направленным на раскрытие духовно-нравственных идеалов христианства через искусство. Экспозиция — уникальная возможность показать жизнь и историю университета, отразить дух и ценности студенчества», — сказал Андрей Корольчук.

АННА СМЕРНОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспонденты «ПВ»

ЗАСЛУГА КОЛЛЕКТИВА



В Герценовском университете состоялась традиционная встреча руководства вуза с почётными профессорами. Ректор Сергей Тарасов подвёл итоги, отметив значительные достижения в различных областях. «Все эти достижения — заслуга всего коллектива университета, его профессорско-преподавательского состава», — подчеркнул он.

Президент РГПУ им. А. И. Герцена Геннадий Бордовский отметил: «В последние годы университет получил импульс развития, создана соответствующая атмосфера. Он энергично и успешно движется вперёд. К вузу возрастает интерес со стороны партнёров и тех, кто хочет ими стать».

С ответными словами выступили почётные профессора. В завершение встречи Сергей Тарасов и Геннадий Бордовский вручили подарки и благодарности. Студенты и сотрудники института музыки, театра и хореографии выступили с творческими номерами.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР



В День абитуриента были организованы консультации, запись на подготовительные курсы и обзор образовательных программ. К старшеклассникам и их родителям обратился проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов: «Герценовский университет регулярно проводит День абитуриента, чтобы помочь ребятам сделать осознанный выбор своей будущей профессии». Директор центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гадалина и ответственный секретарь приёмной комиссии Елена Юркова рассказали о правилах приёма и целях обучения, а также о том, как абитуриенты могут получить дополнительные баллы, участвуя в Герценовских олимпиадах. День абитуриента посетили не только старшеклассники, но и обучающиеся педагогических колледжей, а также студенты других вузов, желающие поступить в магистратуру.

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА



КАФЕДРА связей с общественностью и рекламы РГПУ им. А. И. Герцена отметила 25-летний юбилей, к которому приурочен круглый стол «Современные тенденции профессиональной подготовки специалистов в сфере коммуникации». Участники приветствовал директор института философии человека Алексей Воскресенский: «За период существования кафедры сделано очень много: подготовлены прекрасные кадры, которые работают в разных сферах, интерес абитуриентов к кафедре увеличивается, образовательная программа демонстрирует высокую популярность».

В фокусе обсуждения участников круглого стола были вопросы роли PR-специалиста в системе высшего образования России, влияния цифровизации на формирование профессиональных компетенций, эволюции медиакоммуникаций в современной цифровой среде и профессиональной подготовки медиаспециалистов в вузах.

АННА СМЕРНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»





ЗНАК ЕДИНСТВА

В день 81-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в РГПУ им. А. И. Герцена прошла памятная церемония.

КАЖДЫЙ год в конце января у мемориала павшим героям герценовцам собираются те, кто хранит память о подвиге ленинградцев. Это живая связь поколений, которая объединяет прошлое и настоящее, напоминая о цене мира и стойкости человеческого духа.

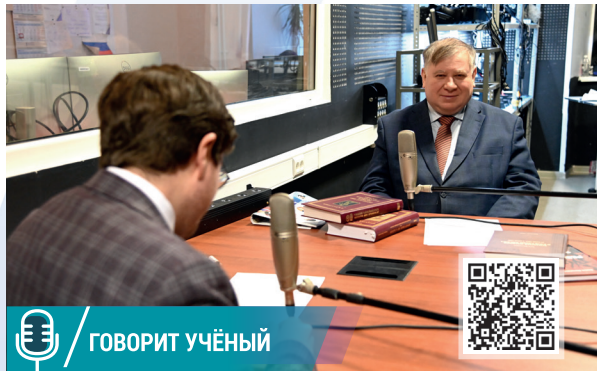
Церемония началась с минуты молчания. После возложения цветов прозвучала песня «Адаога» — гимн ленинградской Победы, исполненный артистами вокальных студий Студенческого дворца культуры. Почётный караул из студентов, преподавателей и сотрудников университета, а также юнармейцев и курсантов Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского стал символом уважения и благодарности.

Особое место в жизни Герценовского университета занимает сохранение традиций проведения памятных мероприятий. Это не просто дань уважения героям прошлого, но ещё и воспитание в молодёжи чувства сопричастности к истории своей страны, формирование патриотизма и ответственности. Каждый такой день становится уроком мужества для студентов, которые учатся ценить мирное небо над головой и понимать, что их знания и труд — вклад в общее будущее.

О блокаде Ленинграда помнят не только в Петербурге, но и далеко за его пределами. В Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена также состоялась торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню. На братских могилах были зажжены свечи памяти в знак единства перед лицом истории.

Каждый год такие мероприятия подчёркивают, что память — это основа нашей идентичности. Герценовцы чтут героев прошлого, передавая эту эстафету из поколения в поколение. Ведь только помня уроки истории, мы можем строить достойное будущее.

■ АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



ГОВОРИТ УЧЁНЫЙ

НАСЛЕДИЕ МУЖЕСТВА

Вышел новый выпуск подкаста «Говорит учёный» в рамках проекта «Разговоры о важном». На этот раз гость студии — директор института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена, доктор философских наук, профессор Андрей Вассоевич.

ОСНОВНЫМИ ТЕМАМИ разговора стали подвиг ленинградцев в страшные годы блокады, сохранение исторической памяти, влияние истории семьи на научную работу. Также в преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Андрей Леонидович рассказал об уникальных блокадных записях своей мамы, которые вошли в изданный им «Военный дневник Тани Вассоевич».

Ленинградская школьница Татьяна Вассоевич вела дневник с самого первого дня Великой Отечественной войны. Андрей Леонидович рассказывает: «Моя матушка 22 июня 1941 года начала вести записи в толстой общей тетради. Сначала, конечно, записи эти были сопровождаемы картинками, которые она рисовала цветными карандашами. Потом картинки становятся все более аскетичными, почерк из детского превращается в почерк взрослый. Завершается этот военный дневник 1 июня 1945 года. Немногом меньше, чем через месяц после окончания Великой Отечественной войны».

Уже после войны Татьяна Вассоевич закончила художественное училище и архитектурный факультет ЛИСИ. Много лет она преподавала детям изобразительное искусство. Татьяна Вассоевич прожила долгую жизнь, покинув этот мир в 2012 году. Недавно в её честь была открыта памятная тарта в одной из петербургских школ. «Всегда лучше читать слова подлинного участника блокады, чем переписки внуков или детей тех, кто это страшное испытание пережил. И пережил героически — подавляющее большинство ленинградцев вели себя героически. Это и военный дневник, и блокадные письма моей матушки подтверждают», — отмечает гость подкаста.

■ ДАНИЛА ИВАНОВ, ведущий специалист по связям с общественностью



Герценовский университет — одно из старейших учебных заведений России — хранит память о своей двухсотлетней истории в фондах музея. Здесь есть уникальные материалы о традициях празднования Рождества и Нового года, начиная с Воспитательного дома.

ПРЕДМЕТЫ, документы и воспоминания, хранящиеся в университетском музее, отражают не только учебную, воспитательную, административно-хозяйственную деятельность учебных заведений, располагавшихся в зданиях современного педагогического университета, но и повседневную жизнь преподавателей, воспитанников, учащихся и студентов разных поколений. В том числе весьма интересны сведения и воспоминания о рождественских и новогодних праздниках. Традиции устройства вечеров и утренников, украшение ёлки, проведение зимних каникул можно с интересом проследить, изучая материалы фондов музея.

Санкт-Петербургский Воспитательный дом, являвшийся заведением для приёма детей, оставшихся без попечения родителей, и другие заведения ведомства императрицы Марии Фёдоровны — Николаевский и Александринский сиротские институты для воспитания и обучения девушек разных сословий, приюты, сельские школы — заботились не только о физическом благополучии, обустройстве и обучении воспитанников, но и организовывали досуг в праздники и каникулярные дни.

Для подопечных детей старались максимально создать ощущение праздника. В 1915 году вышел отдельный циркуляр, предписывающий организовывать ёлки в каждой школе и приюте при Воспитательном доме. Причём празднования должны были включать духов-

ные песни, чтение стихотворений и игры, создавая торжественную атмосферу, а не ограничиваясь лишь раздачей сладостей.

Отмечали рождественские праздники пышными ёлками и карнавалами и в Императорском училище глухонемых, также входившем в ведомство императрицы Марии Фёдоровны с 1806 года. Поскольку в училище было много воспитанников разного возраста, то праздники были довольно красочными и весёлыми, с масками и переодеванием в самодельные костюмы.

Воспитанница Николаевского сиротского института отпущаилась на праздники, но срок каникул назначался «соображаясь с балами поведения и учения». Так что девушки старались окончить обучение с наилучшими результатами.

В Императорском женском педагогическом институте, возникшем в 1903 году и готовившем учительниц для гимназий Петербурга, на Рождество устраивали театральные постановки и благотворительные рождественские балы, выручка от которых шла в пользу кассы взаимопомощи. Также праздничные вечеринки проходили в домах профессоров института.

Несмотря на трудные времена в первой половине XX века, традиции отменения зимних праздников продолжали сохраняться и развиваться. После Октябрьской революции были закрыты

Даже в трагические дни ленинградской блокады, когда в зданиях института располагался военный госпиталь № 1014, в Новый год устраивались ёлки для раненых бойцов и детей детсада, который также находился в здании института. Дарили нехитрые подарки, читали стихи и пели песни. А сотрудники института, уехавшие в эвакуацию, писали своим родным, близким и знакомым письма, в которых делились ощущениями праздника и давали от родного дома.

Насыщенной была жизнь студенческого клуба в послевоенные 1950–60-е годы: концерты, творческие встречи и, конечно, праздничные вечера. В фондах музея хранится подшивка вузовской газеты с 1927 года. Каждый год оканчивался новогодним выпуском, в котором подводились итоги года работы института, печатались новогодние стихи, шутки, загадки, весёлые выдержки из студенческих ответов на экзаменах.

И сегодня в РГПУ им. А. И. Герцена сохраняются добрые традиции. Студенты и сотрудники со своими семьями участвуют в новогодних мероприятиях, рождественских концертах, постановках, конкурсах. Во дворе и залах университета наряжают ёлки, студенческий профком объявляет конкурс на самую красивую ёлочную игрушку, сад университета сияет гирляндами, в Студенческом дворце культуры проводятся новогодние концерты и утренники для детей.

Герценовцы исполняют заветные мечты детей с «Ёлки желаний». Артисты и музыканты университета выезжают с благотворительными концертами в больницы и детские дома. Издательство выпускает новогодние открытки и календари с видами университета, а в музее ежегодно наряжают ретро-ёлку со старыми советскими игрушками. Всё это создаёт атмосферу праздника и единства, объединяя поколения, которые учились, работали и воспитывались в этих стенах на протяжении более двухсот лет.



По материалам ИРИНЫ ЛИХОЛЕТОВОЙ, главного хранителя музея РГПУ им. А. И. Герцена



ПО СЛЕДАМ ТРАДИЦИЙ

Знаете ли Вы, что колядки связаны с языческим праздником солнца или зачем на праздничных гуляниях с собой брали козу? Об истории и особенностях встречи Рождества и Нового года в России рассказала краевед и экскурсовод Ирина Тыхеева в выпуске проекта «Герценовские литературные встречи».

В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ библиотеке им. императрицы Марии Фёдоровны прошла встреча с историком Ириной Тыхеевой. Гостя проекта «Герценовские литера-

турные встречи» вместе с профессором кафедры русской литературы Марией Черняк обсудили, как встречали Новый год в России в разное время.

«Во всех культурах существует множество традиций, связанных с праздниками. Например, рождественской традицией является колядование, которое имеет языческие корни. На Руси этот праздник отмечали в двадцатых числах декабря, когда происходило празднование рождения солнца. Многие народы мира связывали уменьшение светового дня с борьбой света и тьмы. Люди собирались в компании, наряжались в шкуры и брали с собой козу — это считалось лучшим средством для отпугивания нечисти. Они ходили по домам, прославляли хозяев, поздравляли с праздником и пели колядки, которые были своего рода заклинаниями против злых духов», — рассказала Ирина Тыхеева.

В 1917 году в газете «Вперёд» вышло провокационное объявление: «Вакханалия. Стихи. Речи. Засада гениев. Карнавал. Авиендверий. Хохот. Рычания. Политика. Желаящие принять участие в украшении ёлки футуристов приходите за 1 ч. С собственными игрушками. Простать не приводить». Нетрудно представить, какой скандал разгорелся вокруг праздника.

Долго ли, коротко ли, а в канун Нового года люди снова начали дарить друг другу подарки, наряжать ёлку, накрывать праздничный стол и запускать фейерверки. Как возродились зимние традиции и стали такими, какими мы знаем их сейчас — в выпуске проекта «Герценовские литературные встречи».

■ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»

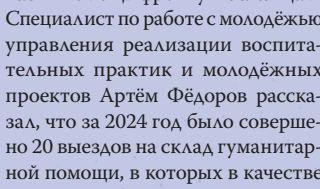


ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

С РОДИНОЙ ВМЕСТЕ

Студенты и преподаватели Герценовского университета помогают бойцам специальной военной операции и жителям приграничных регионов, поскольку уверены, что в непростое время быть рядом со своими соотечественниками не на словах, а на деле — это правильно. Работа на складе гуманитарной помощи и в регионах, пострадавших от боевых действий, значит для них гораздо больше, чем просто волонтерство.

ПАТРИОТИЧЕСКОМУ воспитанию в Герценовском университете уделяется большое внимание, и приоритетное направление сейчас — помощь фронту и беженцам. Специалист по работе с молодёжью управления реализацией воспитательных практик и молодёжных проектов Артём Фёдоров рассказывает, что за 2024 год было совершено 20 выездов на склад гуманитарной помощи, в которых в качестве волонтеров приняли участие 320 сотрудников и обучающихся университета. Кроме того, 700 студентов собрали гуманитарную помощь для акции «Вузы — фронту».



АНДРЕЙ КАРСАЕВ, студент института психологии

«Запах картона и пыли, гул скотча, голоса, перекинувшиеся в полумраке большого ангара — именно так для меня пахнет и звучит волонтерская работа на складе гуманитарной помощи. Здесь нет места для лени, здесь царит атмосфера общей цели — помочь тем, кто в этом нуждается. Для жителей Курской области, переживающих непростые времена, каждая собранная коробка, каждый пакет с продуктами — это не просто помощь, это знак поддержки, это надежда».

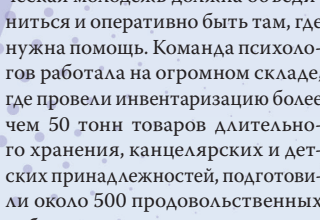
За этими цифрами стоят истории искреннего неравнодушия и патриотизма, которыми делятся герценовцы.



ГАЛИНА ИКОННИКОВА, заместитель директора по воспитательной работе института психологии

Я помню, как нас выгнали около огромного ангара. Справедливости ради, я даже немного растерялся, не понимая, за что стоит встать в первую очередь. Но нас быстро ввели в курс дела и разделили на команды, в которых мы эффективно взаимодействовали до самого конца. К концу дня, когда ноги гудят, а руки немного ноют, я всё равно чувствовал себя наполненным. Я знаю, что сегодня мои действия помогли кому-то в Курской области. Возможно, кто-то получил теплую куртку, кто-то лекарства, а какой-то ребёнок — новую игрушку. И эта мысль греет мне душу».

Гуманитарная помощь — это не про деньги. Для меня это больше, чем любое другое волонтерство — это способ выразить любовь к своей стране и людям, которые живут рядом со мной».



МИХАИЛ ОГОРОДНИКОВ, студент института психологии

«Волонтерство всегда привлекало меня возможностью помочь людям, оказавшимся в сложной ситуации, поэтому когда я узнал о складе гуманитарной помощи для жителей Курска, я без раздумий решил принять участие».

На склад нас привезли утром от университета, по дороге мы обсуждали студенческие дела и будущие задачи волонтерства. По приезде на склад нас встретили с чаем и легким перекусом. Благодаря коллегам, организаторам и особенностям Галины Юрьевны Иконниковой на складе сложилась приятная и плодотворная атмосфера».

Нам провели инструктаж, наша основная задача была собирать палеты гуманитарной помощи, обматывать их плёнкой для транспортировки.

Вначале мы собирали гуманитарные принадлежности, сортировали их по размеру, производителям, количеству штук в упаковке. Когда мы закончили с ними, моей группе было поручено завершить сортировку постельного белья. С этим мы справились быстро и приступили к упаковке. По завершении наши группы объединились и начали сортировать и упаковывать одежду. Одежда была самая разная: носки, стельки, обувь, платя, куртки, рубашки... В процессе сортировки одежды я думаю о том, что это не просто деятельность организации или фирм, за каждой вещью стоял человек, который решил помочь своим соотечественникам в трудную минуту».

Благодаря волонтерству я узнаю, насколько нас развило коллективное чувство единства, сопричастности к стране и народу, сочувствие к людям, казалось бы, незнакомым, но своим».



ВАЛЕРИЙ МАТВЕЕВ, студент института экономики и управления

«Моя волонтерская деятельность началась с желания помочь тем, кто оказался в сложной ситуации, и со временем превратилась в нечто большее — в осознанный выбор, который наполнял мою жизнь смыслом».

Работа на Донбассе и помощь беженцам стали для меня настоящим призывом. Я помню свой первый выезд: волнение, страх перед неизвестностью и желание сделать что-то важное. Когда я увидел людей, которые потеряли всё — свои дома, работу, а иногда и близких — я понял, что моя помощь имеет значение. Мы собирали гуманитарные грузы: продукты, одежду, медикаменты. Каждая коробка была наполнена не только вещами, но и надеждой. Я помню, как радовался дети, получая простые игрушки. Их улыбки были для нас наградой за все усилия».

В Петербурге я также активно участвую в сборе гуманитарной помощи. Мы организуем акции, привлекаем людей, и каждый раз вижу, как доброта и отзывчивость объединяют нас».

Я часто размышляю о том, что значит быть волонтером в такие трудные времена. Для меня это не просто помощь — это возможность быть частью чего-то большего. Это понимание того, что мы все связаны одной общей судьбой. Калкие раз, когда я вижу, как люди восстанавливаются после утрат, как они начинают заново

строить свою жизнь, я чувствую гордость за то, что могу быть рядом с ними».

Каждый день я сталкиваюсь с историями о мужестве и стойкости. Бойцы, которые защищают свои земли, делятся своими переживаниями и надеждами на мирное будущее. Они говорят о своих семьях, о том, как важно вернуться домой. Я понимаю, что моя работа — это не просто помощь на уровне материальных благ. Это поддержка духа, моральная поддержка тех, кто борется за свою свободу и жизнь».



НИКОЛАЙ ДЫМОВ, студент института экономики и управления

«В августе прошлого года, когда боевики ВСУ вторглись в Курск, я вместе со своими товарищами из Герценовского университета в составе гуманитарного десанта направился в зону проведения специальной военной операции — посёлок Железный Порт, расположенный на берегу Чёрного моря в Херсонской области».

Мы высадили ещё ребят в Скадовске, а потом благополучно прибыли в Железный Порт, где мы разгрузили нашу гуманитарную помощь, отнесли её на склад, сумброу ознакомились с условиями жизни в месте расположения (кстати, как я узнал от матёрых волонтеров, на военном жаргоне «расположение» называют интересным словом «распадога») и провели оргсобрание с нашими «старшими». Нам объяснили, чем мы будем заниматься здесь: работа с местными жителями, организация досуга для детей-беженцев и просто для детсадовцев и школьников, обогащая жизнь пострадавших участков и многое другое».

Несмотря на то, что по профилю подготовки я госслужащий, университет у меня педагогический. Это было очень кстати, ведь мы работали с местными детьми и беженцами, которые были вынуждены покинуть свои дома после прорыва плотин на Каховской ГЭС. Дети были очень напуганы и зажатые, и это неудивительно, многие из них потеряли родной дом и безопасность, а некоторые лишились членов семьи или семьи вообще, однако это не мешало им играть с волонтерами и порой озвучивать как это часто делают обычные дети».

Расположение беженцев, как, собственно, и наше, а также другие учреждения, находилось в бывшем здании санатория с причудливым названием «Амур». Мы пришли знакомиться с детьми, а потом стали играть. Несмотря на то, что у нас были подготовлены игры, активности и квесты для них, оказалось, что им было нужно не это — детям просто хотелось, чтобы им уделили внимание: побегали, порисовали и поговорили о том, что им кажется интересным. Мне это стало сразу понятным и впоследствии каждый раз, как мы к ним приходили, мы только и делали, что бегали и веселились».

Это лишь малая часть тех впечатлений, которые мне оставила эта командировка. Уезжая, я понимаю, что миссия не заканчивается и к детям будут приходить другие волонтеры, с которыми, я уверен, им будет так же здорово. Думаю, если выдаться возможность, снова поехать в зону СВО. Знаю, как сильно там необходима помощь и очень хочу её оказать».

Подготовила ЕЛЕНА НОВОСЕЛЦЕВА, корреспондент «ПВ»



СИЛА ДУХА

Накануне Дня прорыва блокады Ленинграда в «Интерфаксе» прошла пресс-конференция — ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов представил проекты вуза, посвящённые освобождению блокадного города и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

АРХИВЫ

В монографии «Блокадная педагогика» раскрывается повседневная жизнь школы, садов и детских домов в осаждённом Ленинграде. Это бесценное собрание архивных документов, воспоминаний, фотографий, фрагментов переписки педагогов и воспитанников с фронтовиками, фактически книжный памятник подвигу учителей. Ректор подчеркнул:

«Книга передана во все педагогические вузы нашей страны, в региональные системы образования в дар для работы со старшеклассниками, особенно с теми, кто обучается в психолого-педагогических классах, а также со студентами. Уверен, что она вызовет интерес не только у будущих учителей, но и у широкой аудитории».

НОТЫ

«Молитва Победы» — это нотная тетрадь, в которую вошли уникальные музыкальные произведения, исполнявшиеся в блокадном Ленинграде. Сборник издан с благословения митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Варсонофия. Кроме нот музыкальных произведений в нём содержатся сведения из биографий блокадных композиторов. Сергей Тарасов рассказал об издании:

«Общество концентрировало свои усилия на Победе, и Победа — это не только сила оружия, но это прежде всего сила духа. Поэтому очень важно, что эти музыкальные произведения и богослужения, которые проходили в храмах нашего города, воодушевляли людей на подвиг, на стойкость. Те произведения, которые здесь опубликованы, десятилетия не издавались, а что-то хранилось только в рукописном варианте».



ПОСОБИЕ

«Учебно-методическое пособие «Учителя и дети блокадного города» адресовано всем, кто изучает историю педагогики и образования в России. В статьях на основе исторических и мемуарных материалов раскрыты темы жизни блокадного Ленинграда и организованной в нём системы образования, представлены материалы о деятельности Педагогического института им. А. И. Герцена, а также разработаны задания для обучающихся по изложенным материалам».

ДНЕВНИК

В рамках пресс-конференции директор института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена Андрей Вассоевич представил блокдадный дневник своей мамы Татьяны Вассоевич. Книга в точности воспроизводит толстую тетрадь, которую 13-летняя девочка начала 22 июня 1941 года и вела на протяжении всей Великой Отечественной войны до 1 июня 1945 года. Значимость издания отметил глава вуза:

«Тема патриотического воспитания, любви к своей Родине, к ближнему, как показывает пример Тани Вассоевич, которая заботилась даже уже об ушедших людях, — это очень важно. Это потрясающий образец мужества, стойкости, веры в будущее, в Победу и в справедливость. Мы стараемся эти качества, этот настрой воспитывать в наших студентах. Наша миссия — продолжать служение памяти подвига ленинградцев».

Герценовский университет стремится активно поддерживать и развивать блокадные проекты, подчёркивая свою приверженность сохранению исторической памяти. Вуз демонстрирует патриотическую позицию, уделяя особое внимание образованию и культурным инициативам, посвящённым героическим страницам истории».

■ АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



ВИЗИТ ВО ВЬЕТНАМ

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов в составе делегации Министерства просвещения России посетил Вьетнам с рабочим визитом. В программу вошли встреча с представителями Министерства образования и подготовки кадров Вьетнама, посещение Ханойского университета и средней специальной школы, в которой преподают русские язык.

В ХОДЕ визита Сергей Тарасов обсудил с генерал-майором Чинь Куок Кханем вопросы международного сотрудничества в области образования и науки, а также работу Центров открытого образования.

«Российско-вьетнамские отношения имеют большую историю. Нас связывают долгие годы продуктивного сотрудничества, в том числе в образовательной сфере. В институте востоковедения Герценовского университета существует уникальная школа изучения вьетнамского языка. В октябре прошлого года преподаватели института русского языка как иностранного начали реализацию курсов русского языка на базе Центров открытого образования во Вьетнаме», — отметил Сергей Тарасов.

Делегация приняла участие во встрече в специализированной школе Ханой-Амстердам. Представители российской стороны познакомились с инфраструктурой образовательного учреждения, а также были приглашены на торжественное награждение лучших учителей по итогам 2024 года.

Сергей Тарасов обратил особое внимание на укрепление и развитие образовательного сотрудничества двух стран: «В этом году исполняется 75 лет с момента установления дипломатических отношений между Россией и Вьетнамом. Важная веха для традиционно дружественных российско-вьетнамских отношений, продолжения конструктивного сотрудничества и поиска новых форматов взаимодействия в сфере образования».

Также представители российской делегации встретились с заместителем Министра образования и подготовки кадров Вьетнама Нгуен Ван Фуком, руководителями сферы образования Ханоя и директорами школ.

Стороны обсудили ключевые вопросы — продвижение русского языка, подготовку педагогов, обучение студентов в российских вузах, взаимодействие в области культуры, образования и науки. Сейчас во Вьетнаме активно реализуются российские образовательные проекты, созданы Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



Один из таких центров открыт Герценовским университетом на базе Университета промышленной экономики и технологии (UNETI) города Ханоя, который также посетила российская делегация. Ректор Сергей Тарасов встретился с руководством и студентами вуза. Особое внимание стороны уделали вопросу подготовки специалистов со знанием русского языка для атомной промышленности. Между РГПУ им. А. И. Герцена и Ханойским государственным университетом заключён меморандум о сотрудничестве, в настоящее время ведётся работа над подписанием соглашения и дорожной карты к нему.

Подводя итоги встречи, ректор подчеркнул: «Визит был посвящён развитию двусторонних образовательных связей. Мы проводим серьёзную совместную работу с вьетнамскими коллегами. В прошлом году дан старт нескольким Центрам открытого образования на русском языке и обучения русскому языку во многих регионах. Большое количество людей прошло обучение по курсам русского языка: от начального уровня к профессиональному. Эти центры будут оказывать поддержку вьетнамским абитуриентам, которые планируют поступать в вузы Российской Федерации».

■ По материалам пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена



ГУЛИСТАН — ГОРОД ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Смотрите видеointервью с Ириной Шугайло-Соколовой в проекте «Диалоги»

Самобытная, гостеприимная, удивляющая — такой стала Республика Узбекистан для методиста проекта «Класс!» («Зёр») Ирины Шугайло-Соколовой. Обучая преподавателей русского языка гулистанских школ на курсах повышения квалификации, Ирина Васильевна и сама узнала много нового, рассмотрев узбекскую культуру с самых разных ракурсов. Впечатлениями и размышлениями она поделилась в своей статье.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Проект «Класс!» («Зёр») — гуманитарная программа направленная на повышение качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке начался в 2020 году. Группа из тринадцати методистов выехала в сентябре 2024 года для работы в разных областях Узбекистана. Самая маленькая область республики — Сырдаринская, крупнейшим городом которой считается Гулистан. Это самый молодой город республики и, как положено подростку, он быстро развивается, обогащается знаниями, осваивает всё новое. Здесь чистый воздух, красивая природа, активный народ, вкусная еда, много детей, которые, надо сказать, очень любят школу и мечтают, чтобы их город рос и развивался. Учителя русского языка отличаются большой заинтересованностью в русской культуре и желании, чтобы росло количество часов, выделяемых на преподавание русского языка в школе, а учебники выходили всё краше и современней.

Согласно постановлению Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева, каждый год учитель республики должен пройти 36 часов очного повышения квалификации, которое осуществляется центром переподготовки учителей. Сырдаринской областной институт повышения квалификации был создан 25 апреля 1964 года. Первым директором центра был И. Курбанов, который обеспечил институт опытным кадрами, методическими материалами, поднял его материально-техническую базу. В 1996 году в результате реорганизации института была внедрена система кафедр, вновь созданы кафедры социальных наук и основ духовности, педагогики и психологии. В 2001 году институт был присвоен статус Института переподготовки и повышения квалификации педагогов Сырдаринской области с пятью кафедрами и пятью отделениями. С 11 мая 2022 года центр был реорганизован в Национальный центр обучения педагогов Сырдаринской области новым методикам.

В результате вместо повышения квалификации на 144 часа была внедрена система непрерывных курсов повышения квалификации на 36 часов. Сокращение часов привело к убавлению русского языка. С февраля 2025 года вводятся месячные курсы

переподготовки. В распоряжении центра четырнадцать кабинетов, лаборатория STEAM, общежитие на 36 мест для слушателей, спортзал и спортивные площадки, информационный центр. Общежитие находится в полчаса ходьбы от центра. Местные сторожа выращивают в огороде овощи и следят за порядком. В проекте — создание там даже женской и мужской парикмахерской.



УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ УЧИТЬ

Кроме основных модулей по методике преподавания РКИ также для учителей читается коррекционный курс фонетики и аудирования, что, на их взгляд, требует занятий с носителем языка. После первого знакомства со слушателями, которое проводится в форме деловой игры, педагоги, проходящие обучение, раскрывают свои сильные и слабые стороны, говорят о запросах и пожеланиях.

Один из конкурсов игры предлагает саморепрезентацию и рассказ о своей школе. Удивительным узбекским учителя: один занимается велосипедным туризмом, другая усыновила пятерку детей, третий мечтает написать лучший учебник по русскому языку и русской литературе. Как правило, все педагоги хорошо поют, с удовольствием занимаются и готовы всегда дать обратную связь. Методист слушает и всё надеется найти желаемую статью переводчиком русской литературы на узбекский язык и узбекской на русский. Для этого была прочитана лекция о современной русской литературе, что вызвало большой интерес.

Одна из программ для слушателей направлена на усовершенствование знания языка, а другая — на один из аспектов новой методики обучения

русскому языку как иностранному в школе. В первую очередь, востребованы игровые методики. В ситуации дефицита литературы и общения с русскими жителями уровень знания русского языка падает. Печален и тот факт, что русский язык уступает первенство английскому, на который выделяется гораздо больше часов. В местном университете не преподают методику РКИ, поэтому этой методике учителей

Каждый день происходят самые неожиданные незапланированные вещи, и люди всегда удивлялись. Поражает совершенно другое ощущение времени, не характерное для западного и русского человека, а любящие штампы и стереотипы представления о жизни на Востоке постоянно переосмысливаются. Очень разные все люди: начиная от костюмов, которые они носят, и кончая характерами. Очень разное отношение к религии, к дружбе, к другим. Каждый день открываешь для себя, как разнообразен и непредсказуем мир. Интерес к Другому, желание познать себя через Другого заставляет открывать и пробовать новые методы, темы, способы взаимодействия и научения. Особо радуют дети, которые всегда рады видеть людей из других стран, стараются что-то новое для себя открыть и показывать свою заинтересованность языком, культурой, просто тобой. Они хотят! Они искренни! Они верят в светлое будущее и готовы учиться! Поэтому для них и продолжает трудиться каждый методист в нашем проекте, стараясь сделать пребывание в Узбекистане плодотворным для развития отношений наших стран.

ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРУ

Один из спектаклей театра, который удалось посмотреть, — о мальчике, нежелающем учиться. К моему удивлению, это был русский мальчик, сын богатого русского, который жил в Туркестане. Учительница русского языка, одетая в платье Кармен, после уроков пьёт алкоголь и во время ведёт себя с учителями. Вот такую картинку, которая меня очень удивила, представил писатель Туркестана. Надо отметить наличие очень красивых туркестанских ковров на сцене, но отсутствие драматургии в пьесе. Как заметил мальчик, который мне переводил текст, наверное, сыну русского богача было очень скучно в такой школе, где ничего интересного не происходило.

Театр ставит и серьёзные пьесы: приятно удивила

древнегреческая трагедия «Медея» с напряжёнными диалогами, подлинной страстью, сильными сценами, но, к сожалению, зрителей было очень мало. Нет реальной рекламы, спектакли часто отменяются и подменяются в самый последний момент, нет хорошего транспортного сообщения с кишлаками, а гостиницы Гулистана слишком дороги для местных жителей. Впрочем, театр — не самый любимый вид досуга в Узбекистане. Как сказала мне один местный житель: «Зачем нам ходить в театр, у нас в жизни такой театр, что мало не покажется».

Практика пребывания показывает, что отчасти это так. Например, будучи приглашённой на местную свадьбу, я получила подлинное удовольствие от народных песен, звучащих в первый день свадьбы, и от пения под бубен тамады во второй день. И мне показалось это более интересным, чем спектакль в тащентском театре оперетты. Второй день свадьбы — Кадин салом, встреча невесты, когда молодая подметает двор, принимает от гостей подарки, сняя вуаль и каданьясь. Сверхро всё целует, говорит пожелание и дарит погони — две лепёшки на плечи. Отныне она чаен семьи мужа. Для молодожёнов отвели целую комнату. Это дом учительницы математики и маляра-строителя. Гости на торжество — около 250 человек.

Каждый день происходят самые неожиданные незапланированные вещи, и люди всегда удивлялись. Поражает совершенно другое ощущение времени, не характерное для западного и русского человека, а любящие штампы и стереотипы представления о жизни на Востоке постоянно переосмысливаются.

Очень разные все люди: начиная от костюмов, которые они носят, и кончая характерами. Очень разное отношение к религии, к дружбе, к другим. Каждый день открываешь для себя, как разнообразен и непредсказуем мир. Интерес к Другому, желание познать себя через Другого заставляет открывать и пробовать новые методы, темы, способы взаимодействия и научения. Особо радуют дети, которые всегда рады видеть людей из других стран, стараются что-то новое для себя открыть и показывать свою заинтересованность языком, культурой, просто тобой.

Они хотят! Они искренни! Они верят в светлое будущее и готовы учиться! Поэтому для них и продолжает трудиться каждый методист в нашем проекте, стараясь сделать пребывание в Узбекистане плодотворным для развития отношений наших стран.

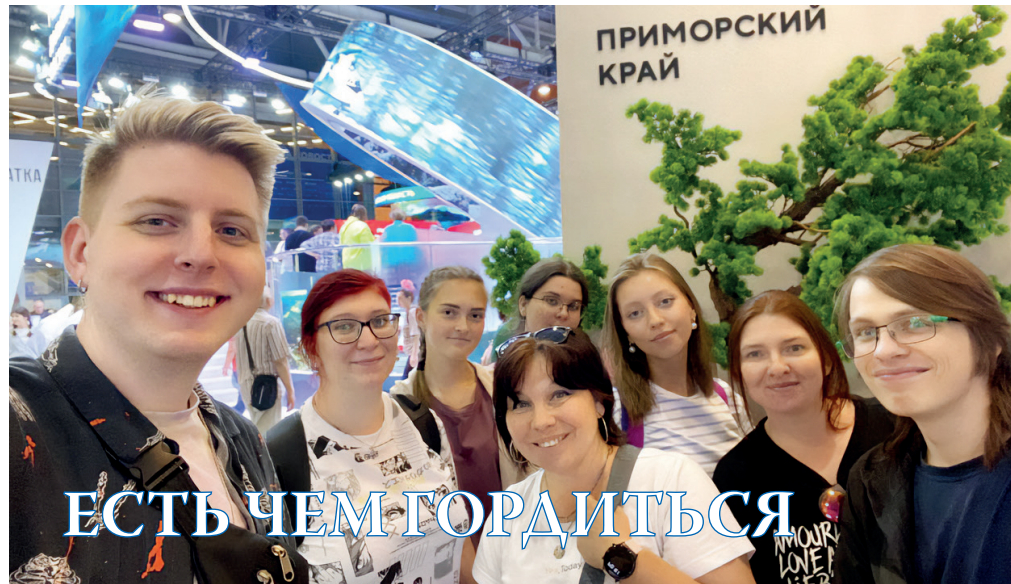
Владивосток — молодёжная столица России 2024 года. На период практики пришёл Всероссийский день Молодёжи. Нам удалось побывать на мероприятиях, приуроченных к этому дню, которые разворачивались в самом сердце города — на набережной Цесаревича. Около сотни площадок и активностей, но моё внимание привлек Лекторий, где в течение всего дня проходили мастер-классы, практические занятия и лекции.

МУЗЕЙ ВЛАДИВОСТОКА

Есть у меня хорошая традиция — во всех городах, где удаётся побывать, обязательно сходить в краеведческий музей. И, к счастью, практика во Владивостоке не стала исключением!

На следующий же день после прибытия мы отправились в Музей истории Дальнего Востока имени Владимира Клавдиевича Арсеньева — известного путешественника, исследователя Дальнего Востока, краеведа, собирателя этнографических коллекций, популярного писателя. В нём детально представлены экспонаты, раскрывающие особенности истории освоения, этнографии и природы Приморского края.

■ ИРИНА ШУГАЙЛО-СОКОЛОВА, методист проекта «Класс!» («Зёр») ■



ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

Впечатления о практике, особенно дальней, — это бездонное море воспоминаний, из которого можно черпать вдохновение и радость даже в промозглые дни петербургской зимы. Предлагаем отправиться в путешествие на Дальний Восток вместе со студентами факультета биологии и их наставником Натальей Карташовой. Нас ждут достопримечательности, природные богатства и, конечно, дикивинки этого края.

ВЛАДИВОСТОК — МОЛОДЁЖНАЯ СТОЛИЦА

Евгений Бургаев

Лето на биофаке — это всегда по практике. В этом году нашей группе необычайно повезло, и впервые в истории практик нашего факультета нас отправили во Владивосток! Город контрастов. Не только культурных, но и природных! При знакомстве с городом из окна автобуса транспорта каждый «зацепился» взглядом за что-то своё. Одних поймаало по-настоящему восточная природа, кого-то — близость к морю.

Уникальное расположение Владивостока между холодными и горячими течениями напоминает капризный характер Петербурга, но погода в этом городе теплее и более ветреная. Здесь можно увидеть уникальные растения, например, Аралия материковая или Маньчжурский граб сердцелистный, создающие особый облик города.

Город меня удивил. Владивосток растёт на многочисленных возвышенностях, которые здесь принято называть сопками. Например, сопка Бурячка, Тигриная сопка, сопка Крестовая, сопка Холодная сопка. А сопка Оранинское гнездо — самая высокая точка исторической части Владивостока — 199 метров над уровнем моря.

Владивосток — молодёжная столица России 2024 года. На период практики пришёл Всероссийский день Молодёжи. Нам удалось побывать на мероприятиях, приуроченных к этому дню, которые разворачивались в самом сердце города — на набережной Цесаревича. Около сотни площадок и активностей, но моё внимание привлек Лекторий, где в течение всего дня проходили мастер-классы, практические занятия и лекции.

МУЗЕЙ ВЛАДИВОСТОКА

Валерия Паламарчук

Есть у меня хорошая традиция — во всех городах, где удаётся побывать, обязательно сходить в краеведческий музей. И, к счастью, практика во Владивостоке не стала исключением!

На следующий же день после прибытия мы отправились в Музей истории Дальнего Востока имени Владимира Клавдиевича Арсеньева — известного путешественника, исследователя Дальнего Востока, краеведа, собирателя этнографических коллекций, популярного писателя. В нём детально представлены экспонаты, раскрывающие особенности истории освоения, этнографии и природы Приморского края.

собраны коллекции материалов о жизни и культуре народов, проживающих в этом географическом регионе. Это и археологические артефакты, и музейные объекты природного и культурного наследия, и этнографические коллекции, раскрывающие тайны жизни малых народностей Дальнего Востока.

Затем мы отправились знакомиться с одним из символов Дальневостока — женшенем. Во Владивостоке женшеню посвящён хоть и небольшой, но отдельный музей. Мы узнали об особенностях биологии и агротехники этого редкого и ценного лекарственного растения, овеянного преданиями, легендами и приметами, а также о его целебных свойствах и методах применения в восточной медицине. До сих пор реликтовое растение сохраняется в тайжных лесах Приморского края.

Ещё один интересный музей одного объекта посвящён удивительному беспозвоночному — трепангу. Здесь мы смогли познакомиться с его биологическими и экологическими особенностями, жизненным циклом, ролью в китайской медицине. Название «морской огурец» он получил за схожесть с овощем. А китайское название Владивостока дословно переводится как «Бухта трепанга».

МИЛЛИОНКА И ОСТРОВ РУССКИЙ

Полина Маметьева

Миллионка — это не просто район Владивостока, а целый живой памятник истории города! В этом месте буквально каждая улица и каждый уголок пропитаны атмосферой прошлого, когда Владивосток только начинал свой путь как крупный портовый и торговый город. Этот район является настоящим историческим центром, где соединяются старинные постройки, колоритные памятники с барельефами и архитектурой времён Российской империи.

Район получил своё название в XIX веке, когда сюда приезжали китайские и японские торговцы, и именно здесь велась основная торговля. Миллионка стала коммерческим сердцем города, где царили шум и движение, а улицы полны лапок, рынков и ярмарок. Это было место, где встречались культуры и народы, а атмосфера этого времени до сих пор витает в воздухе.

Остров Русский — это невероятное место, где природа предстаёт в своей первозданной красоте. Тот факт, что остров находится в непосредственной (каждый транспортный)

близости от Владивостока, не уменьшает его «природности» и уникальности. Тут можно встретить редкие виды растений, произрастающие только здесь. Например, нам удалось увидеть Зорьку сверкающую (Lychnis fulgens), которая так привлекает глаз своими необычными огненно-красными цветками. Растение очень восприимчиво к действию антропогенных факторов, поэтому во многих регионах занесено в Красную книгу.

Но самое удивительное для меня — это явление островного гигантизма, которое здесь проявляется в полной мере. Многие животные и растения на острове Русский имеют гораздо большие размеры, чем их материковые собратья. Так, например, Подорожник азиатский (Plantago asiatica) все привыкли видеть невысоким растением, а на острове его гигантская форма может достигать 80 см высотой!

ПРИМОРСКИЙ ОКЕАНАРИУМ

Алена Порадинская

Нам, будущим учителям биологии, невероятно интересно было посетить океанариум, расположенный на живописном побережье Японского моря. Первое, что бросается в глаза — это современная архитектура здания, которая органично вписывается в окружающий ландшафт, напоминая по форме гигантский морской гротеск. Прилегающая территория благоустроена и оформлена очень изобретательно: ещё на подходе к зданию океанариума мы оказались как будто бы на дне морском. Нас окружали гигантских размеров морские животные: черепахи, рыбы, осьминоги, крабы, креветки, моллюски.

Общая площадь океанариума составляет около 37000 кв. м. Экспозиция «Тропический лес» с богатейшей коллекцией экзотических животных растений и различными представителями земноводных и пресмыкающихся создаёт абсолютное ощущение присутствия. Подводный туннель (его длина около 70 м), стены и своды которого образует аквариум, создаёт эффект прогулки по морскому дну среди бесконечного множества рыб и беспозвоночных. Особенно впечатляют большие аквариумы с акулами и скатами, пингвинами и тюленями, где можно наблюдать за их грациозными движениями, а также увидеть процесс их кормления, который сотрудники превратили в яркое незабываемое шоу.

Океанариум также активно занимается научной и образовательной деятельностью. Здесь проводятся интересные лекции и мастер-классы,

которые помогают узнать больше о жизни морских животных и экосистемах. Для детей организованы интерактивные зоны. Особенно меня удивила контактная бассейн с морскими жителями.

ДЕЛЬФИНАРИЙ

Татьяна Бакушина

Посещение океанариума на острове Русский оставило незабываемые впечатления. С самого момента входа в это удивительное место я была поражена масштабами и атмосферой, которая царила внутри. Площадь океанариума действительно большая, и каждое пространство использовано для создания уникальных композиций, которые погружают посетителей в завораживающий подводный мир.

В океанариуме представлено огромное разнообразие видов морской фауны. Мы увидели множество ярких тропических рыб, грациозных акул и массивных скатов, которые плавали в огромных аквариумах, позволяя любоваться каждой деталью их поведения. Особенно запомнились инсталляции с медузами, которые светились в темноте, создавая волшебный эффект, словно попали в сказочный подводный мир.

Одним из самых ярких моментов нашего визита стал дельфинарий. Чудесные дельфины, умело выполняя акробатические трюки, вызвали полный восторг! Я была поражена их интеллектом и взаимопониманием с тренером. Каждый номер шоу был проламан до мелочей, и даже самые маленькие посетители не могли сдержать восторга, наблюдая, как дельфины выпрыгивают из воды и играют с мячами.

Помимо зрелищных представлений, дельфинарий также акцентировал внимание на важности охраны океанической среды и создания условий для сохранения этих удивительных животных. Это не только развлечение, но и возможность задуматься о том, насколько важно заботиться о нашей планете. И ещё о том, насколько близкими и понимающими друг друга могут быть человек и дикие животные.

МЫС ТОБИЗИНА И МЫС ВЯТИЛНА

Владислав Иванов

Одними из самых запоминающихся мест для меня стали мыс Тобизина и мыс Вяткина. Эти два места порадили не только незабываемые эмоции, но и ценный методический опыт.

Мыс Тобизина — это впечатляющее место с уникальной историей. Его скалистые берега имеют вулканическое происхождение, что придаёт ландшафту необычную текстуру и насыщенные оттенки. Лагурное море, контрастирующее с тёмными породами, создаёт незабываемый пейзаж. Здесь мы впервые увидели редкие для Приморья растения, например, Аралию маньчжурскую (Aralia mandshurica) и Рододедран даурской (Rhododendron dauricum).

В лесном массиве рядом с осной произрастают ашад дуб, берёза и аралия; цветут лилии и ирисы, валерия и ромашки и другие таёжные, а также субтропические растения. Но уникальные ландшафты и пейзажи этих мест сформированы кра-



на образцы брехионных, таких как Neptunea vladivostkensis, названная в честь города Владивостока, и двусторчатых, например, Mizuhopecten yessoensis, приморского грешечки. Эти находки позволили глубже понять разнообразие морской фауны региона.

МЫС ГАМОВА

Ирина Яковлева

Полуостров Гамова расположен в Хасанском районе, на юго-западном побережье Приморского края России. Полуостров назван в честь Дмитрия Ивановича Гамова, исследователя побережья Приморского края.

Путь наш на полуостров Гамова прошёл через национальный парк «Земля леопарда». Это уникальная заповедная территория не только государственного, но и мирового значения. В заповеднике на данный момент насчитывается численность леопарда в районе 150 особей.

Нас поразило то, насколько жители Приморского края и сотрудники заповедника заботятся о безопасности и жизни местных уникальных обитателей. Для того, чтобы не нарушать хрупкую экосистему заповедника, на тропе леопардов создан специальный виадук, проходящий над автомобильной трассой. По нему прямо над дорогой ходят леопарды и прочие животные, не мешая при этом своим привычным делам.

Полуостров Гамова — один из самых живописных природных объектов южного Приморья. С востока расположена акватория Дальневосточного морского заповедника, и сам он отчасти представлен заповедной территорией. Этот полуостров прекрасен своими пляжами, бухтами, сопками. Здесь сохранились интересные объекты исторического наследия — военный дельфинарий, замок Янковского, артиллерийская батарея и один из самых знаменитых маяков Приморья.

В лесном массиве рядом с осной произрастают ашад дуб, берёза и аралия; цветут лилии и ирисы, валерия и ромашки и другие таёжные, а также субтропические растения. Но уникальные ландшафты и пейзажи этих мест сформированы кра-

■ Материал подготовила НАТАЛЬЯ КАРТАШОВА, старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии. Учёбы студентов факультета биологии

Климат полуострова Гамова — морской муссонный. Что это такое, мы в полной мере смогли ощутить в день нашего присутствия там. Вёсь день мы провели в тумане и дожде. Но это не испортило наше экспедиционное настроение, а только добавило эмоций и азарта нашему походу.

Также мы столкнулись с интересным явлением: вдали от моря и береговой линии в лесу под деревьями лежали целые груды пустых панцирей морских ежей. Загадка была решена в процессе рассуждений: группа пришла к выводу, что панцири оставлены птицами, питающимися морскими ежами.

БОТАНИЧЕСКИЙ САД

София Дьяченко

В Ботаническом саду-институте ДВО РАН мы сразу обратили внимание на то, как трепетно относятся к содержанию сада сотрудники, на всём протяжении маршрута мы не заметили ни одного нездорового растения. Разнообразие видов и сорта растений, притягивающий взгляд, хвойные деревья, и, конечно, реликтовые растения, например, Гинкго двуплодный (лат. Ginkgo biloba), Магнолия Зибольда (лат. Magnolia sieboldii) не оставили никого равнодушными! Для нас это ценный опыт, который обязательно пригодится в педагогической деятельности, ведь учитель биологии должен не только уметь учить, но и знать интересные факты, названия биологических объектов, чтобы суметь заинтересовать школьников.

■ Я хотела бы поблагодарить наш любимый Герценовский университет, факультет биологии за чудесную возможность побывать в самом далёком и таком прекрасном местечке России. Мы ещё раз убедились, что живём в самой красивой стране мира, нам точно есть чем гордиться!

**ПОДАРОК
ОТ СИНЕ-БЕЛО-ГОЛУБЫХ**

Представители ФК «Зенит» и ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов вручили спортивную форму женской сборной команды университета по футболу. Ректор поблагодарил клуб за поддержку спортсменов и активное участие в жизни вуза.

Партнёрские отношения Герценовского университета с зенитовцами делятся с 2021 года. В рамках соглашения о сотрудничестве, которое заключили администрация вуза и руководство команды, реализуется проект «Инклюзивный спорт». Студентам предоставлена уникальная возможность бесплатно посещать домашние футбольные матчи, экскурсии по стадиону «Газпром Арена» и даже принимать участие в открытых тренировках петербургского клуба.

Советник губернатора Сергей Иванов отметил уникальность спортивных достижений Герценовского университета и сказал: «Женский футбол имеет свои особенности, в нём присутствует уникальная эклектика, сочетающая порыв и нацеленность на результат. Женщины в футболе проявляют невероятную самоотвер-

женность и борьбу, что делает их игру особенной».

Директор по безопасности ФК «Зенит» Юрий Федотов подчеркнул готовность клуба поддерживать команду: «Мы будем гордиться не только нашим женским коллективом, который неоднократно становился чемпионом России, но и Герценовским университетом, расширяющим наши возможности и уровень сотрудничества». Девочки сражаются до конца, проявляя невероятную стойкость и желание добиться результата».

Поздравления участницам сборной также выразил председатель правления АНО «ФСБК»



Игорь Гроховский, вручив памятный сувенир тренеру Алексею Григорьеву. Капитан команды Мария Лебедева выступила с финальным словом, выразив признательность за поддержку женского футбола и вклад в его развитие.

С ЗАМИРАНИЕМ СЕРДЦА

Руководство Герценовского университета встретилось со спортсменами — студентами и преподавателями вуза, которые добились значительных результатов в командных и личных соревнованиях по итогам 2024 года. Там же состоялось награждение победителей и призёров Санкт-Петербургских студенческих соревнований. Спортсменов поздравили проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов, директор института физической культуры и спорта Александр Фокин и его заместитель по спортивной работе Елена Никитина.

Помимо награждения на встрече состоялось обсуждение студенческих инициатив в сфере развития спортивного движения в вузе. Например, были выдвинуты предложения о создании на базе вуза бегового клуба и открытии музея спортивных

достижений Герценовского университета.

ОЛИМПИЙСКИЙ БАЛ

РГПУ им. А. И. Герцена признан Специальным Олимпийским Комитетом Санкт-Петербурга лучшим вузом города в области адаптивной физической культуры. Такого звания Герценовский университет удостоивается в шестой раз подряд.



Почётную награду вручили директору спортивного клуба «Пеликан» Елене Никитиной. Итоги 2024 года в сфере адаптивной физической культуры были подведены на Специальном Олимпийском балу в театре-фестивале «Балтийский дом». На церемонии награждения был также отмечен личный вклад сотрудников кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта. Профессор кафедры Алексей Баряев удостоен Специального Олимпийского Ордена «Честь и Благородство», доцент Татьяна Сокольева — золотой медали Специального Олимпийского Ордена «Честь и Благородство».

Подготовила **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА**, корреспондент «ПВ»



Студенты факультета математики встретились с российским популяризатором математики, видеоблогером Алексеем Савватеевым. Для студентов он провёл лекцию «Авторское введение в арифметику», продемонстрировав будущим педагогам, как излагать материал в понятной и доступной форме, не упуская при этом сути.

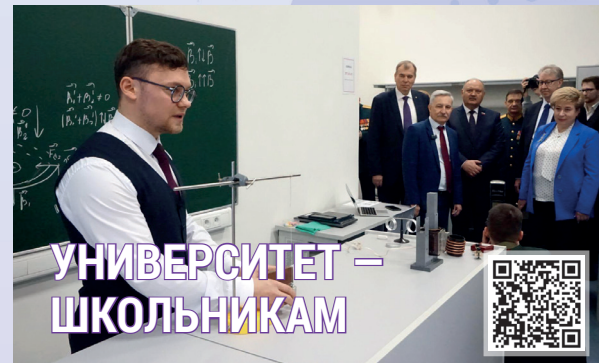
АЛЕКСЕЙ САВВАТЕЕВ является доктором физико-математических наук, членом-корреспондентом Российской академии наук, профессором МФТИ, профессором Адыгейского государственного университета, ведущим научным сотрудником Центрального экономико-математического института РАН. Лекция была посвящена теме множеств. Это одно из основополагающих понятий в математике и важная тема в школьном курсе, которую необходимо понять школьником.

«Важно, чтобы в школах работали добросовестные учителя, которые искренне любят свой предмет и ведут его по-настоящему увлекательно, вызывая у школьников интерес и стремление к знаниям», — обратился Алексей Савватеев к студентам.

Декан факультета математики Юлия Маслова отметила, что встреча состоялась по инициативе студенческого научного общества факультета. «Ребята стремятся общаться с профессионалами, узнавать о новых возможностях и подходах в образовании, поскольку понимают, что настоящий педагог должен не просто хорошо знать материал, но и уметь донести его до учеников», — сказала она.

Студенты поблагодарили Алексея Савватеева за интересную лекцию, отметив, что такой формат встреч помогает не только глубже понять математические дисциплины, но и увидеть новые горизонты их преподавания в школе. По завершении лекции организаторы выразили надежду, что подобные встречи станут регулярной традицией факультета, способствуя профессиональному и личностному росту будущих педагогов.

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, корреспондент «ПВ»



В День российского студенчества в РГПУ им. А. И. Герцена прошли мастер-классы для школьников. Ребята познакомились с инновационной образовательной деятельностью университета.

ЗАНИЯТИЯ естественнонаучного направления прошли одновременно на девяти площадках. «Эксперимент без эксперимента» — так назывался научный семинар, разработанный совместно директором института физики Александром Колобовым и учителем физики Академической гимназии № 56 им. М. Б. Пильдес, победителем конкурса «Учитель года России» Леонидом Дедюхой.

Ассистент кафедры цифрового образования Татьяна Устюгова провела профессиональную пробу «Генеративные нейросети: искусственный интеллект на службе межличностной коммуникации в образовании». Школьники попробовали себя в роли учителя информатики и создали обучающий видеоролик, используя возможности генеративных нейросетей. Факультет математики подготовил познавательный научно-практический семинар по работе с реальными и компьютерными моделями «Красота звёздчатых многогранников — просто о сложном».

Лабораторную работу «Изготовление химических источников тока на основе комплексных соединений с основаниями Шиффа» и интерактивную лабораторную «ГерценЛаб» под названием «Способы получения наночастиц переходных металлов и их оксидов» провели студенты факультета химии. Факультет биологии также предложил участникам несколько занятий. Ребята побывали в мастерской юного исследователя «Путешествие в мир биологии» и создали трёхмерные модели экспонатов зоологического музея. Также ребята смогли принять участие в интерактивном уроке «Удивительный мир цветковых растений», организованном в рамках моделирования демонстрационного экзамена по методике обучения биологии.

■ Управление межрегионального сотрудничества в образовании



С термального курорта в Словении студентка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена Элизавета Дорохина вернулась не с загаром, а с двумя наградами и титулом чемпионки мира по шахматам среди молодёжи. В интервью мастер ФИДЕ рассказала о своём пути к спортивному успеху.

— Как Вы начали играть в шахматы? Кто Вас вдохновил и был наставником?

— Мама и папа всегда поддерживали меня в любых начинаниях, и шахматы не стали исключением. Сначала это было просто увлечение, но вскоре я поняла, что оно стало для меня чем-то большим. Моим первым наставником был тренер из спортивной школы олимпийского резерва, который увидел во мне потенциал и помог развить базовые навыки. Он научил меня не только правилам игры, но и стратегии, терпению и настойчивости. Его поддержка и вера в мои способности вдохновили меня продолжать заниматься и стремиться к большему. В шесть лет меня привели в сек-

цию и научили, как ходят фигуры, а уже в восемь я начала принимать участие во всероссийских соревнованиях.

— Как удаётся совмещать учёбу и шахматы? Есть ли у Вас любимые предметы на филологическом факультете?

— Постоянные тренировки и турниры требуют времени и усилий, но я стараюсь находить баланс между студенчеством и спортом. На филологическом факультете мне нравится изучать русскую и зарубежную литературу.

— Страх перед важной партией и страх перед экзаменом похожи?

— Экзамены я сдаю реже, чем играю шахматную партию, поэтому можно сказать, что перед сессией я переживаю сильнее, а перед важной игрой не накручиваю себя. Думаю, что будет так, как всё и должно быть.

— Поделитесь впечатлениями о победе в чемпионате мира. Как Вы к ней или и насколько тяжело она досталась? Встречались ли Вы с гроссмейстерами?

— Я очень много времени уделяла шахматам в последнее время, и, конечно же, победа в чемпионате мира никогда не достаётся легко. Это был долгий путь, полный упорных тренировок и самопожертвования. Победа стала результатом многолетнего труда и поддержки моих наставников.

В крупных опенках на чемпионате мира мне удавалось сразиться с большим количеством гроссмейстеров, всех не перечислить. Каждая партия была возможностью учиться у лучших.

— Что Вы испытываете, получив звание «Мастер спорта России» и войдя в состав лучших спортсменов Герценовского университета?

— Я рада тому, что мне удалось достичь такого значимого результата. Однако это не только личное достижение, но и отражение работы всей команды, включая моих тренеров, которые всегда поддерживали и вдохновляли меня.

Кроме того, я надеюсь, что мой опыт и достижения смогут вдохновить других студентов, которые только начинают свой путь в шахматах. Я верю, что каждый может достичь успеха, если будет работать над собой и не бояться трудностей.

— Когда в фильме Вы видите сцену с шахматной игрой, ищете ли в ней ляпы?

— Нет, фильмы я смотрю для того, чтобы получать удовольствие, но если что-то бросается в глаза, то, конечно, замечу. Да, иногда находит такое настроение, когда очень хочется посмотреть что-то про спорт, но не обязательно про шахматистов.

Также я посмотрела много фильмов и про других спортсменов. Например, мне импонирует как вид спорта ещё и футбол.

— Какие у Вас планы на будущее в шахматах? Есть ли цели или мечты, которые Вы хотите осуществить?

— Целей много, одна из главных — улучшить уровень своей игры и в будущем показывать результаты уже во взрослых шахматах. Я мечтаю стать гроссмейстером и участвовать в престижных международных турнирах. Шахматы для меня — это не просто игра, а образ жизни, который я хочу развивать дальше.

■ Беседовала **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА**, корреспондент «ПВ»