

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Программа кандидатского экзамена**

по научной специальности  
**5.7.1. Онтология и теория познания**

Санкт-Петербург  
2022 год

## Программа кандидатского экзамена по научной специальности (в 2 частях)

### Вопросы к экзамену 4 семестр:

1. Онтология: её предмет, круг проблем, место и роль в структуре философского знания.
2. Онтология и метафизика.
3. Метафизика как учение о сверхчувственных принципах бытия.
4. Проблема бытия и субстанции.
5. Учение о субстанции как «первоначале», «вещественно-телесном субстрате» и «миро образовательном законе» (античность).
6. Идея субстанции в новоевропейской и современной философии.
7. Понятие о материальной и духовной субстанции: альтернатива материализма и идеализма.
8. Многообразие видов бытия. Проблема субстанционального единства мира.
9. Анализ истории и современного состояния вопросов движения, изменения, развития, прогресса как способов бытия естественно-природных, социально-исторических и духовных вещей.
10. Движение как способ существования материи (субстанции). Движение как «изменение вообще».
11. Движение и развитие. Развитие и прогресс. Понятие регресса.
12. Многообразие форм движения (механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная), путей и направлений развития.
13. Проблема форм пространственной организации: агрегат, конгломерат, комплекс, система.
14. Концептуальные и реальные пространство и время.
15. Проблема происхождения и сущности сознания.
16. Сознание как отражение реальности. Концепция эволюции форм отражения.
17. Знание как способ существования сознания.
18. Сознание и самосознание.
19. Проблема бессознательного.
20. Сознание и психика. Проблема идеального.
21. Основные философские концепции сознания. Сознание как совокупность знаний, Сознание как воля. Сознание как деятельность и сознание как трансцендентальный акт. Сознание как бытие. Сознание как коммуникация.
22. Предмет и круг проблем теории познания.
23. Проблема мышления и бытия.
24. Вопросы познания как отражения и творчества, познаваемости мира (агностицизм, скептицизм).
25. Субъект, объект и предмет познания.
26. Природа человека как предметного существа в непосредственной связи с основными видами его духовной и практической активности: опредмечивание, объективация овеществление, абстрагирование, обобщение, идеализация.
27. Рациональный и чувственный уровни познания.
28. Оценка традиций рационализма и эмпиризма в теории познания.
29. Проблема познаваемости мира: догматизм, скептицизм, агностицизм.
30. Учение об истине: абсолютная и относительная истина.

## Вопросы к экзамену 5 семестр:

1. Методы философского познания.
2. Понятие категории в философии.
3. Рефлексия, интуиция, диалектика, феноменология, герменевтика.
4. Диалектика как метод систематизации философских категорий.
5. Существующие концепции истины: классическая, лингвистическая, прагматистская и экзистенциально-герменевтическая.
6. Исторические и современные типы рациональности. Понятие научной рациональности.
7. Классическая рациональность.
8. Неклассическая рациональность.
9. Постнеклассическая рациональность.
10. Проблема научной рациональности в непосредственной связи с вопросами мышления и бытия в условиях духовного кризиса XX - начала XXI столетий.

Шкала	Критерии оценки
ОТЛИЧНО	Заслуживает обучающийся: 1. продемонстрировавший способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; 2. обнаруживший способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области онтологии и теории познания; 3. способный обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области онтологии и теории познания; 4. продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание проблем онтологии, ее предмета, круга проблем, места и роли в структуре философского знания; продемонстрировавший способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; 5. обнаруживший умение пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе выполнения заданий инвариантной и вариативной самостоятельной работы.
ХОРОШО	Заслуживает обучающийся: 1. продемонстрировавший способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий под контролем преподавателя; 2. обнаруживший способность выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области онтологии и теории познания; 3. обнаруживший знание проблем онтологии, ее предмета, круга проблем, места и роли в структуре философского знания, значимых для формирования научного

	<p>мировоззрения, решения профессиональных и исследовательских задач;</p> <p>4. продемонстрировавший заинтересованность к изучаемому материалу; обнаруживший умение проводить анализ результатов научного исследования в сфере онтологии; выполнивший задания инвариантной и вариативной самостоятельной работы в полном объеме.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>1. продемонстрировавший частичную способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>2. обнаруживший частичное знание проблем онтологии, ее предмета, круга проблем, места и роли в структуре философского знания в объеме, необходимом для научно-исследовательской деятельности по специальности;</p> <p>3. знакомый с несколькими источниками из перечня основной литературы, рекомендованной программой; допустивший погрешности при выполнении заданий для самостоятельной работы, в ответе на вопросы преподавателя, но обладающий необходимыми ресурсами для их устранения.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>1. продемонстрировавший неспособность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>2. обнаруживший пробелы в знании основного учебного материала, неразвитость абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу; допустивший принципиальные ошибки в ответе;</p> <p>3. обнаруживший незнание источников из перечня основной литературы;</p> <p>4. обнаруживший неспособность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основная литература:

1. Аристотель Метафизика. Кн.1.,гл.3 //Аристотель Соч. в 3-х т.,т.1.
2. Декарт Р. Первоначала философии./ /Соч. в 2-х т.1.,М.,1989.
3. Гартман Н.К основоположению онтологии. СПб, 2016.
4. Флоренский П.А. Мысль и язык//Флоренский П.А .Соч. в 2-х т., т 2.
5. Вундт В. Метафизика (философия в систематическом изложении) М.,2006.

6. Энгельс Ф. Анти-Дюринг// Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., 2-е Издание., т.20.
7. Хайдеггер М. Время и бытие - М., 2007.
8. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология, М., 2004.
9. Сартр Ж.П. Проблема метода. М., 2010.
10. Рассел Б. История западной философии (в 2-х т.) - М., 2017.
11. Кун Т. Структура научных революций. М., 2020.
12. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.

Дополнительная литература:

13. Ильин В. В. Теория познания/В. В. Ильин. - Москва: МГУ имени М. В. Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2013. - 165 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71806](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71806). - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Социально-гуманитарные науки».
14. Кожурин А.Я. Русская философия науки. / А.Я. Кожурин. – СПб, 2017. – 476 с. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
15. Миронов В.В. Философия: Введение в метафизику и онтология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 310 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=442968>. - ЭБС Znanium.
16. Наука. Философия. Рациональность: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки / под ред проф. В.И. Стрельченко. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. - 105 с.
17. Основы философии и эпистемологии науки: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки / под ред проф. В.И. Стрельченко. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - 100 с.
18. Романенко Ю.М. Бытие и естество: Онтология и метафизика как типы философского знания. СПб., 2003.
19. Скитер Г. Л. Онтология. Социальная философия. Гносеология. Учебный справочник. Часть 2. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2006. - 80 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=401587>. - ЭБС Znanium.
20. Стрельченко В.И. История, философия и эпистемология науки. / В.И. Стрельченко. – СПб, Астерион, 2019. – 489 с. - ЭБС Znanium.
21. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 310 с.: 60x90 1/ 16 — (Высшее образование). ISBN 978-5-16 - 009447 - 2, 100 экз.
22. Яскевич Я. С. Основы философии/Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.. - Москва: Высшая школа, 2011 - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65271](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65271). - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Социально-гуманитарные науки».

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Информационные справочные системы*

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

*Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных*

- Философский портал: [http://www.philosophy.ru/lib/history/history\\_1455](http://www.philosophy.ru/lib/history/history_1455)
- Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
- Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000877/>
- Электронная библиотека по философии: <http://platonanet.org.ua/>
- Киберленинка. <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Онтология и теория познания	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети
		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети
		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

**Авторы-составители программы дисциплины:**

В.И. Стрельченко, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии  
Института философии человека

Ю.В. Пую, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии  
Института философии человека