

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Программа кандидатского экзамена**

по научной специальности  
**5.7.2. История философии**

**Санкт-Петербург  
2026**

## **Программа кандидатского экзамена по научной специальности в 2 частях**

Экзамен служит формой итоговой аттестации аспиранта (соискателя) и направлен на оценку глубины профессиональных знаний, владения методологией историко-философского исследования и готовности к самостоятельной научной работе. Программа кандидатского экзамена предполагает:

**Общую часть:** направлена на проверку фундаментальной подготовки соискателя, его владения историко-философским материалом, методологией исследования и способностью анализировать философские концепции в их историческом и культурном контексте.

**Специальная часть:** ориентирована на углублённую проверку знаний в рамках выбранного направления исследования, способности применять методологию к анализу конкретных философских текстов и концепций, а также готовности к научному обсуждению собственной работы.

### **Общая часть.**

Античная философия, средневековая философия, философия Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная западная философия, русская философия, восточная философия, историко-философский метод, философская компаративистика, герменевтика, текстология, философские школы и направления, эволюция философских идей, взаимодействие философии и культуры.

### **Вопросы к общей части кандидатского экзамена:**

1. Возникновение философии в Древней Греции: мифология и ранняя философия. Милетская школа.
2. Философия Гераклита и элеатов: проблема бытия и становления.
3. Сократ и его метод: этический рационализм и майевтика.
4. Платон: теория идей и учение о государстве.
5. Аристотель: метафизика, этика, политика.
6. Эллинистическая философия: стоики, эпикурейцы, скептики.
7. Средневековая философия: патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).
8. Философия Возрождения: гуманизм и натурфилософия (Николай Кузанский, Джордано Бруно).
9. Рационализм XVII века: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
10. Эмпиризм XVII–XVIII веков: Бэкон, Локк, Юм.
11. Философия Просвещения: основные идеи и представители (Вольтер, Руссо, Дидро).
12. И. Кант: «критика чистого разума» и теория познания.

13. Г. В. Ф. Гегель: система абсолютного идеализма и диалектический метод.
14. Философия Л. Фейербаха и становление материалистической традиции в немецкой философии.
15. Марксизм: философские основания и эволюция.
16. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
17. Феноменология Э. Гуссерля и её развитие в XX веке.
18. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю.
19. Аналитическая философия: от логического позитивизма к лингвистическому анализу.
20. Постмодернизм в философии: Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.
21. История, становление и развитие русской философии.

### **Специальная часть.**

Историко-философская традиция (западная, русская, восточная), национальная философская школа, философское направление, философский текст, герменевтический анализ, компаративный метод, контекст создания философского учения, влияние философской идеи, рецепция философского наследия, методология историко-философского исследования.

### **Вопросы к специальной части кандидатского экзамена:**

1. Историко-философский контекст формирования концепции, исследуемой в диссертации.
2. Ключевые источники и тексты по теме диссертации: их аутентичность и интерпретация.
3. Методология исследования: выбор и обоснование историко-философских методов.
4. Основные этапы развития философской традиции, рассматриваемой в диссертации.
5. Влияние социально-культурного контекста на формирование исследуемых идей.
6. Сравнительный анализ трактовок центральной концепции в разных философских школах.
7. Эволюция понятия (категории), ключевого для диссертации, в истории философии.
8. Современные дискуссии вокруг исследуемой философской проблемы: основные позиции.
9. Научная новизна и актуальность диссертационного исследования.
10. Перспективы дальнейшего изучения темы диссертации и её связь с современными философскими дискуссиями.

Шкала	Критерии
отлично	аспирант продемонстрировать глубокое и прочное усвоение изучаемого материала; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельного поиска и анализа исторических источников.
хорошо	аспирант должен продемонстрировать достаточно полное усвоение изучаемого материала; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельного поиска и анализа исторических источников.
удовлетворительно	аспирант должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части изучаемого материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к экзамену:**

**Основная литература:**

1. Философия : Учебник для обучающихся в высших учебных заведениях по педагогическим направлениям подготовки / С. В. Тарасов, А. А. Воскресенский, В. И. Стрельченко [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-09-117678-0.
2. Емельянов, Б. В. Введение в историю философии : Учебное пособие для университетов / Б. В. Емельянов, К. Н. Любутин. – Москва : Издательство "Высшая Школа", 1987. – 160 с. – EDN YYPBXV.
3. Любутин, К. Н. История западноевропейской философии : Учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. – Москва : Издательство "Академический проект", 2002. – 240 с. – ISBN 5-8291-0225-0. – EDN RWOBTV.
4. История русской философии : Учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов, К. Н. Любутин, В. М. Русаков, Ю. К. Саранчин. – Москва :

Издательство "Академический проект", 2005. – 736 с. – ISBN 5-8291-0475-X. – EDN RXOAJL.

5. История философии: учебное пособие / А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с.
6. Нижников С.А. История философии: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Царегородцев, Г. И. История и философия науки : Рекомендовано Научно-методическим советом Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "История и философия науки" для магистрантов, аспирантов и соискателей / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2014. – 461 с. – ISBN 978-5-8323-0957-6. – EDN ZRVIEJ.
2. Евлампиев, И. И. История русской метафизики в XIX-XX веках. Русская философия в поисках Абсолюта / И. И. Евлампиев. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия, 2020. – 920 с. – ISBN 978-5-88812-965-4. – EDN WBSBFQ.
3. Ильин, В. В. История и философия науки : Учебник / В. В. Ильин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-28835-9. – DOI 10.31085/9785392288359-2019-336. – EDN GWQAİK.
4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях / В. А. Светлов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-498-07316-3. – EDN UJCWAL.

#### **Автор-составитель программы экзамена:**

Воскресенский Алексей Александрович, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философской антропологии и истории философии института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена