

## С т е н о г р а ф и ч е с к и й   о т ч е т

---

### РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

#### ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА 31 августа 2026 года

##### Повестка дня:

1. Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год.
2. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена.
3. О формировании нового состава ученого совета университета.
4. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена на 2026/27 учебный год.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Открытие заседания.....                                                                                                                                                                                        | 3  |
| 2. Выступление И.И. Мушкета, председателя Организационного комитета Международной олимпиады по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ, заместителя руководителя Секретариата Совета МПА СНГ..... | 3  |
| 3. Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год<br>Докладывает проректор по образовательной деятельности<br>Л.М. Кобрина.....                                                                      | 7  |
| 4. Выступления:                                                                                                                                                                                                   |    |
| 4.1. А.В. Микляева, проректор по научной работе.....                                                                                                                                                              | 15 |
| 4.2. А.С. Граков, проректор по цифровой трансформации.....                                                                                                                                                        | 16 |
| 4.3. В.В. Осипов, проректор по имущественному комплексу и административно-хозяйственной работе.....                                                                                                               | 17 |
| 4.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....                                                                                                                                                                 | 19 |
| 4.5. С.В. Тарасов, ректор университета .....                                                                                                                                                                      | 21 |
| 5. Обсуждение проекта постановления.....                                                                                                                                                                          | 23 |
| 6. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена<br>Докладывает ученый секретарь ученого совета университета<br>Р.В. Шестакова.....                                                        | 31 |
| 7. О формировании нового состава ученого совета университета<br>Докладывает ученый секретарь ученого совета университета<br>Р.В. Шестакова.....                                                                   | 35 |
| 8. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена на 2026/27 учебный год.....                                                                                                                      | 35 |
| 9. Информация о работе президиума.....                                                                                                                                                                            | 38 |
| 10. Закрытие заседания .....                                                                                                                                                                                      | 40 |

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
31 августа 2026 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ  
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, начинаем нашу работу.

В работе ученого совета сегодня принимает участие Иван Ильич Мушкет, председатель Организационного комитета международной олимпиады по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ, заместитель руководителя Секретариата Совета МПА СНГ.

Позвольте предоставить слово Ивану Ильичу.

Пожалуйста.

И.И.МУШКЕТ

Добрый день, уважаемый Сергей Валентинович, добрый день уважаемые члены ученого совета!

Я хотел бы в первых словах высказать слова благодарности за то, что пригласили на заседание ученого совета очень важного и уважаемого мной учебного заведения, и большая честь выступить. Также хочу передать вам приветственное слово от Дмитрия Аркадьевича Кобицкого, нашего генерального секретаря.

Мое выступление будет посвящено нашей совместной с вами деятельности, как раз об участии университета в качестве соорганизатора в организации и проведении международной олимпиады по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ.

В 2023 году Совет Межпарламентской ассамблеи СНГ по инициативе Международного института мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств – участников МПА СНГ, который я возглавляю, была учреждена международная олимпиада по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ.

Согласно утвержденному положению, олимпиада проводится ежегодно по обществознанию и русскому языку, включая 2 тура: отборочный (дистанционный) и заключительный (очно-заочный). Участие в ней индивидуальное, добровольное, бесплатное, рабочим языком олимпиады является русский язык.

Совет Межпарламентской ассамблеи в своем постановлении определил основные цели и задачи олимпиады: распространение знаний о принципах демократического развития современного общества, парламентаризма и правах человека; формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научному познанию мира; содействие укреплению дружеских связей учащих стран СНГ; популяризация русского языка как языка межнационального общения и выявление и поддержка талантливых школьников.

Одной из приоритетных задач является обеспечение победителям и призерам преимущества при поступлении в высшие учебные заведения государств – участников СНГ.

Мы уже 3 года проводим эту олимпиаду, за 3 года наблюдается устойчивая положительная динамика численности участников. Для примера: 2023-24 учебный год – 1668 человек, 2024-25 – 1778 человек и 2025-26 год – 3339 человек. То есть, как вы видите, идет всё время нарастание. Общее количество участников за весь период составило 6785 человек из 9 государств – участников СНГ.

Наибольший интерес к олимпиаде проявили учащиеся образовательных учреждений из Российской Федерации, тут почти 4000 человек за эти годы. Кыргызская республика – 940 человек, Республика Узбекистан – 929 человек и Республика Беларусь, ну, остальные там поменьше.

Нашими главными партнерами в организации и проведении олимпиады является Российский государственный педагогический университет имени Герцена и Саратовская государственная юридическая академия.

Для нас особенно значимо участие вашего университета, одного из старейших и наиболее авторитетных педагогических университетов России, имеющего богатейшие традиции подготовки педагогических и научно-педагогических кадров. Участие университета обеспечит высокий научный и методический уровень подготовки и экспертизы олимпиадных заданий по предмету русский язык.

Не могу несколько слов не сказать о Саратовской юридической академии. Это тоже старейший вуз, вы его знаете, Саратовский институт еще советского права, затем Саратовский юридический институт имени Дмитрия Ивановича Курского, ну и сегодня это Саратовская государственная юридическая академия. Она отвечает за направление обществознания и представляет виртуальную образовательную платформу, на которой проводятся все туры олимпиады. Это позволяет участникам из любой точки пространства СНГ выполнять конкурсные задания в удобное для них время в рамках установленного регламента.

В прошлом году поддержку олимпиаде оказал Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации. В разные годы соорганизаторами были и другие вузы СНГ.

Министерство просвещения Российской Федерации трижды включало олимпиаду в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. В рамках предстоящего учебного года необходимые для включения в вышеуказанный перечень документы поданы. Ожидается подписание приказа Министром просвещения Российской Федерации.

Следует также отметить, что вопрос о проведении олимпиады в 2026-27 учебном году включен в проект плана мероприятий по подготовке и проведению в СНГ года правового просвещения. А в 2027-28 году в проект плана приоритетных мероприятий в сфере гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Оба документа будут вынесены Исполнительным комитетом на утверждение Совета Глав правительств Содружества Независимых Государств.

Олимпиада неоднократно презентовалась на площадках Содружества, на заседаниях совета МПА СНГ, Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ, а также в рамках Второй международной конференции «Русский язык – основа интеграционного диалога в регионе СНГ».

На всех мероприятиях была дана высокая оценка значимости олимпиады для развития гуманитарного сотрудничества, популяризации русского языка, а также поддержки талантливых школьников.

В целях практической реализации по обеспечению победителям и призерам олимпиады преимущества при поступлении в вузы считаю необходимым отметить следующее. Саратовская государственная юридическая академия, являющаяся нашим соорганизатором, в перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, прямо указала статус призера и победителя заключительного уровня олимпиады с начислением дополнительных баллов в размере от 3 до 5 баллов, соответственно. Представляется, что аналогичные подходы со стороны Российского государственного педагогического университета имени Герцена стали бы логичным продолжением его участия в организации и проведении олимпиады.

Победители и призеры олимпиады это перспективные абитуриенты, которые уже на этапе получения общего образования продемонстрировали высокий уровень знаний и способностей к интеллектуальной деятельности и интерес к гуманитарной сфере.

Уважаемые члены ученого совета, в связи с изложенным прошу рассмотреть возможность начисления дополнительных баллов победителям и призерам заключительного тура международной олимпиады по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ при приеме на обучение в РГПУ имени Герцена.

Благодарю за внимание.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Иван Ильич, спасибо огромное, во-первых, хотел бы сказать за наше сотрудничество и взаимодействие, которое идет не только в рамках

олимпиады, но и практически по всем направлениям нашей совместной тематики. Это очень важное для нас и стратегически важное направление работы с Межпарламентской ассамблеей. Это первое. И, конечно, что касается предложения, оно тоже очень интересное и важное. Мы с вами его обсуждали. Сейчас эта информация прозвучала и предложение для членов ученого совета. И, я думаю, будет правильно, если сейчас мы дадим поручение проработать этот вопрос, дальше представить предложение и уже в установленном порядке, думаю, что коллеги нас поддержат, это решение будет принято, но после необходимых процедур подготовительных для принятия такого решения.

И.И.МУШКЕТ

Спасибо, Сергей Валентинович. Будем очень признательны, потому что мы столкнулись с такой действительностью, когда, например, приказ Министра просвещения о включении ее на этот год вышел в июле. Вы представляете себе, да? А те школьники, которые в том числе обращались и к вам, они были вот в таком подвешенном правовом вакууме, я бы так сказал.

Спасибо вам большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Лариса Михайловна Кобрина присутствует здесь, проректор по образовательной деятельности, Роман Александрович, хорошо вам тоже известный. Поэтому здесь я прошу коллег проработать и дальше вынести на решение ученого совета. Я думаю, что здесь возражений нет.

И.И.МУШКЕТ

Еще раз большое спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Уважаемые коллеги, мы продолжаем нашу работу.

Кворум для проведения заседания у нас есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год.
2. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.
3. О формировании нового состава ученого совета университета.
4. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2026/27 учебный год.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к первому вопросу повестки дня: Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год.

Докладывает проректор по образовательной деятельности Кобрина Лариса Михайловна.

Лариса Михайловна, сколько необходимо времени для доклада?

Л.М.КОБРИНА

До 25 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

До 25 минут.

Коллеги, есть предложение утвердить регламент по этому вопросу: до 25 минут доклад, выступления в прениях до 5 минут.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Пожалуйста, Лариса Михайловна, Вам слово.

Л.М.КОБРИНА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые коллеги!

Образовательная деятельность Герценовского университета это целостная система, которая развивается в собственной академической концепции, но органично интегрирована в государственную стратегию развития высшего образования. Основной целью образовательной деятельности университета является подготовка кадров для реализации государственной политики в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач. Вы их видите на слайде. Это обновление содержания образования, это повышение и сохранение высокого уровня качества образования, развитие сетевого взаимодействия, изменение структуры подготовки и переподготовки кадров, создание привлекательной востребованной системы среднего профессионального образования. Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся.

Определяющими стратегию, государственную политику и концепцию образовательной системы университета являются основополагающие документы, представленные на слайде, вся образовательная деятельность в нашей стране строго регламентирована. Федеральный закон определяет госполитику в сфере образования, федеральные стандарты устанавливают требования к структуре, результатам и условиям реализации, указы Президента определяют стратегические направления развития, национальные проекты предусматривают повышение качества, а стратегия научно-технического развития определяет приоритеты подготовки.

Исходя из основополагающих документов, рассмотрим основные задачи, реализованные подходы к их решению и достигнутые результаты.

Ключевая задача это обновление содержания образования, которое включает разработку образовательных программ, внедрение современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных, и решение этой задачи обеспечивает реализацию положений стратегии развития образования.

Особое внимание в настоящее время уделяется развитию естественнонаучного и математического образования. В 2026 году университет снова стал участником федерального проекта «Молодежь и дети». В рамках реализации проекта университет получил средства на развитие инфраструктуры, в том числе на приобретение оборудования современного, необходимого для повышения качества образовательного процесса.

Высокий спрос на педагогические кадры является одним из ключевых факторов модернизации педагогического образования. Инструментом этой задачи стала реализация концепции ядра высшего педагогического образования.

Ключевым направлением развития педагогического образования является расширение двухпрофильной подготовки будущих учителей. Такой подход обеспечивает переход на пятилетние программы, позволяет готовить педагогов, освоивших 2 предметных области, обеспечивая кадрами регионы страны.

Вы видите на слайде, что в новом приеме доля двухпрофильного бакалавриата сегодня составляет уже 46,15%. При формировании новых двухпрофильных программ университет ориентируется на наиболее востребованные педагогические квалификации и приоритетные направления развития системы образования. Так, программы «математика и физика» и «биология, и химия» направлены на развитие естественнонаучного и математического образования.

Высокая востребованность подтверждается как интересами абитуриентов, так и запросами работодателей.

Результаты приема заявлений и зачисления абитуриентов на новые программы двухпрофильного бакалавриата представлены на слайде. Вы видите высокий конкурс и высокий проходной балл.

Покажем прием на двухпрофильные программы, которые реализуются второй год и открыты в 2025 году. Эти программы также очень востребованы, высокий конкурс и высокие проходные баллы. И программы, которые реализуются свыше 2 лет, также показывают высокий запрос. Мы также видим и высокий конкурс, и высокие проходные баллы.

Таким образом, развитие двухпрофильного педагогического образования является одним из механизмов реализации стратегии развития образования до 2036 года, которая обеспечивает подготовку педагогов по наиболее востребованным квалификациям и отвечает актуальным кадровым потребностям системы образования.

Рассмотрим риски. Из-за перехода на программы с пятилетним сроком может возникнуть риск потери выпуска 2030 года. Поэтому мы продумываем перечень программ ускоренного обучения приема 2027 года и программ магистратуры приема 2028 года.

Необходимо сказать и о риске невыполнения целевого приема при актуализации открытия новых программ. Заказчики и работодатели, размещая заявку, ориентируются на название программы, новая формулировка часто способствует аннулированию заявки.

Также сохраняется риск снижения среднего балла при увеличении количества мест по договору. 211 приказ, пункт 1 гласит, что средний балл высчитывается от общего количества принятых.

С 2027 года планируется введение обновленного федерального стандарта основного общего образования. Университет сегодня активно участвует в обсуждении обновленного стандарта. Преподаватели входят в состав рабочих групп под руководством ректора Сергея Валентиновича Тарасова. В этой связи особое значение имеет обновление содержания существующих в университете образовательных программ.

Сегодня началась работа по формированию паспортов образовательных программ. Будет проведена комплексная оценка каждой программы по 7 блокам. Об этом мы подробно говорили на деканском совещании и будем еще говорить. В ближайшие годы будет обновлено содержание школьных дисциплин. Изменения, которые вы видите на слайдах, вводятся или уже введены в дисциплины учебного плана.

Существенно обновляется содержание действующих предметов. Мы много говорили о подготовке наших выпускников к работе в школе. В этой связи важное значение приобретает педагогический модуль, который обеспечивает подготовку будущего педагога к работе в современной образовательной организации. На слайде представлены дисциплины модуля.

Отметим, что сегодня в Минобрнауке России разрабатывается концепция социогуманитарного ядра высшего образования, в которое войдут 3 основные дисциплины. Эти дисциплины рассматриваются как единый комплекс. Особое внимание уделено дисциплине «Основы российской государственности», к ее реализации допущены преподаватели, прошедшие повышение квалификации, что в нашем университете уже в целом сделано.

В университете педагогический модуль включен в образовательные программы естественнонаучного и математического профиля. Перечень программ вы видите на слайде, и на следующем слайде вы увидите программы, выпускники которых будут осваивать педагогический модуль, то есть в 2026/27 году по 6 образовательным программам 157 студентов 2 курса освоят педагогический модуль.

Следующая глобальная задача это повышение и сохранение высокого уровня качества образования как условие высокого качества, кадровая обеспеченность образовательного процесса. Понятие качества образования нормативно закреплено в федеральном законе.

Качество это в первую очередь кадры. Кадровая обеспеченность образовательных программ является предметом мониторинга, в том числе аккредитационного мониторинга. Акредмониторинг будет проходить с сентября 2026 года, программы отбирает Рособрнадзор.

Обратим внимание на критерии, которые напрямую относятся к качеству образовательной программы. По критерию наличия ученой степени у профессорско-преподавательского состава и привлечения работодателей все образовательные программы соответствуют установленным требованиям акредмониторинга.

Действующий федеральный стандарт регламентирует процент преподавателей с ученой степенью – до 75. Стандартом предполагается карьерный рост, ротация кадров, смена поколений ученых. И 100% наличия ученой степени это также риск, так как налицо отсутствие карьерного роста ППС.

Приглашение преподавателей из других организаций является условием федерального стандарта, обеспечивает гибкость процесса, способствует привлечению уникального ученого, преподавателя, практика, в том числе сетевые образовательные программы, о которых мы скажем ниже, предполагают привлечение кадров из сторонних организаций и предприятий.

В университете обновлены советы образовательных программ, соответствующая информация размещена на сайте в разделе «Навигатор образовательных программ». В советы вошли известные ученые, выдающиеся специалисты, уникальные практические работники профильных организаций.

Качество образования это, в том числе, практическая подготовка. Практическая подготовка, это понятие определено Положением о практической подготовке обучающихся как форма организации образовательной деятельности. Важнейшей частью работы является расширение сети стратегических партнеров, практическая подготовка обеспечивает преемственность и повышает трудоустройство выпускников.

Всего в 2025/26 году подписано 1456 договоров о практической подготовке, в том числе по 44 группе специальностей 1042. На слайде Вы увидите примеры организаций. Это наиболее известные организации по профилю.

Эффективность практической подготовки зависит от обеспеченности методическими рекомендациями для проведения практических занятий и практик. Методические рекомендации должны быть разработаны по всем видам учебной работы, будь то практическое занятие, семинар, лекция, практика или даже самостоятельная работа. Об этом мы скажем ниже.

Качество образования это, в том числе, посещаемость студентами учебных занятий, которое показывает активность участия в учебном процессе, в том числе личный рейтинг преподавателя.

Несмотря на то, что средний балл успеваемости сегодня определяется совокупностью факторов, анализ показывает, что дисциплины с устойчивой высокой посещаемостью демонстрируют более высокие результаты освоения. Повышение посещаемости рассматривается как одно из приоритетных направлений работы институтов и факультетов. Снижение количества отчислений также свидетельствует о качестве образования.

В университете накоплен опыт по предупреждению отчисления обучающихся, созданы комиссии в институтах и на факультетах по вопросам отчисления студентов под председательством курирующего проректора и начальника учебного управления.

С 1 сентября 2026 года каждый случай будет рассматриваться в индивидуальном порядке. Проводится мониторинг текущей успеваемости и посещаемости обучающихся с целью предупреждения отчислений за академическую неуспеваемость. По инициативе ректора осуществляется кураторство проректоров над институтами и факультетами, что позволит и далее снижать процент отчислений.

Обновление подхода к оценке образовательных результатов предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Хочется сказать, что в 2026 году промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию сдали 100% студентов по УГСН 44 группы в форме демонстрационного экзамена. Результаты вы видите на слайде.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся и эффективности работы университета является участие студентов в конкурсах на получение именных государственных и региональных стипендий. В 2025 году организована системная работа с институтами и факультетами по подготовке конкурсантов.

Анализ результатов за последние 3 учебных года демонстрирует устойчивую положительную динамику. Наиболее значительный рост отмечен по стипендиям Правительства Российской Федерации. Если в 2023, 2024, 2025 годах их получателями становились по 3 студента, то в 2026 учебном году количество увеличилось до 19 человек. Системная работа в этом направлении будет продолжена. Это способствует укреплению позиций университета в федеральных рейтингах.

Покажите, пожалуйста, фамилии наших победителей. Вы видите на слайде фамилии конкурсантов, победивших в отборе.

Качество образования это развитие системы научно-методической поддержки образовательной деятельности, в которую должен быть активно встроен профессорско-преподавательский состав университета.

На слайде вы видите единый механизм планирования и мониторинга учебных изданий. Документ предусматривает ряд мероприятий, перечень которых вы видите на слайде. Реализация данных мероприятий позволит обновить учебно-методические материалы, повысить обеспеченность дисциплин учебными изданиями, которые созданы в университете, активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава и еще повысить качество подготовки.

Мы должны помнить, что ЕТКС предусматривается публикация учебных изданий профессорско-преподавательским составом. И серьезный риск это несоответствие ЕТКС.

Следующая задача это развитие сетевого взаимодействия. Наличие сетевых программ диктуется требованиями времени. Сетевые программы

обеспечивают стандартизацию образования, академическую мобильность, учитываются в рейтинге и форме статистического наблюдения ВПО 1.

Уже сегодня доля сетевых программ в университете 4,2%, что выше планового показателя 2026 года на 1,2%.

На слайдах вы видите перечень сетевых программ, который будет расширяться.

Следующая задача образовательной деятельности это изменение структуры и качества системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Решение данной задачи также предполагает создание сетевых программ профессиональной переподготовки и цифровую трансформацию системы ДПО.

Партнеры по сетевым программам представлены на слайде, и в данный момент готовится соглашение еще с одним институтом, это Муромский педагогический институт.

Кроме того, решение задачи предусматривает внедрение механизма автоматического сбора данных и интернет-эквайринга, что повысит эффективность системы дополнительного профессионального образования. Этот формат важен в условиях большого количества слушателей из разных регионов.

Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования предполагает расширение спектра дополнительных программ, в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В наступающем учебном году вместе с директорами и деканами мы продолжим работу по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования и по их, в том числе, коммерциализации.

Программы ДПО реализуются в университете в целях обеспечения государственной политики в сфере образования, программы по проектам Министерства просвещения, Национального проекта «Молодежь и дети», программы корпоративного обучения и программы по запросам отраслей экономики и рынка труда.

Нужно сказать, что всего количество освоивших программы дополнительного образования по договорам со сторонними организациями за 2025/26 год составляет 11698 человек. На слайде вы видите динамику.

Нужно сказать, что увеличена доля контактной работы, которая относится к основной нагрузке. 70% нагрузки реализуемых программ дополнительного профессионального образования включены в основные ставки.

Актуальной для социально-экономической ситуации на рынке труда является задача по созданию системы среднего профессионального образования.

Одной из задач реализации дорожной карты Правительства Российской Федерации является увеличение количества принятых на обучение в образовательной организации высшего образования по программам

подготовки педагогических кадров выпускников среднего профессионального образования.

В нашем университете активно развивается система среднего профессионального образования. Проведена и продолжается работа по лицензированию новых образовательных программ СПО и разработке соответствующих образовательных программ. Учебные планы, выстроенные в преемственности с профильными программами высшего образования, это обеспечивает единые требования и создает условия для продолжения обучения в ускоренные сроки.

В университете уже внедрена модель непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает преемственность между средним профессиональным и высшим образованием. Новое развитие получила программа профессионального обучения по отраслям, которая реализуется по проекту Министерства просвещения. Программа обеспечивает оперативную подготовку педагогических кадров для системы СПО, отвечает потребностям работодателей и соответствует задачам стратегии развития образования.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования педагогического профиля ежегодно увеличивается. В этом году количество зачисленных на бюджетные места составляет 160 человек.

Университетом реализуются программы и не педагогического профиля. Увеличивается прием на не педагогические специальности среднего профессионального образования. В 2026 году прием составил 127 человек. Итого 1 курс по программам СПО составит 287 человек.

Таким образом, общая численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2026/27 учебном году составит 408 студентов, что в два раза превышает показатели предыдущего года. И подтверждает устойчивую динамику развития этого уровня профессионального образования в университете.

Развитие программ среднего профессионального образования направлено на расширение доступности высшего образования, профильные программы высшего образования формируют непрерывную образовательную траекторию, позволяющую продолжать обучение в ускоренные сроки.

На слайде Вы видите ускоренные программы и конкурс на эти программы.

Ускоренные программы себя зарекомендовали, как мы уже говорили, анализируя приемную кампанию 2025 года, являются наиболее конкурентоспособными и привлекательными, особенно для платного обучения.

Далее, на слайде вы видите преемственность программ в соответствии с профилем.

Уважаемые члены ученого совета, мы видим, что преемственность программ благоприятствует развитию системы СПО как ресурс восполнения контингента обучающихся. Развитие в университете СПО предполагает открытие новых программ. В частности, сегодня планируются к открытию

новые программы, которые вы видите на слайде. Это эксплуатация беспилотных авиационных систем и биотехнология пищевой промышленности. Кроме того, готовятся документы к реализации программ профессионального обучения по этому профилю.

Еще одна важнейшая задача это обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся.

Сегодня в университете обучается 332 студента-инвалида. Университет оказывает активную поддержку студентам участникам СВО и студентам членам семей участников СВО. В 2026 году зачислено 217 человек, из них непосредственных участников СВО 20 человек.

Прежде чем обозначить задачи наступающего учебного года, нужно сказать о заявках на целевую кадровую потребность 2027 года, которую необходимо учитывать в планировании контрольных цифр приема. Подано 805 предварительных заявок на целевую кадровую потребность 2027 года. Наибольшее количество заявок подано на УГСН 44 группа «Образование и педагогические науки». Наибольшее количество заявок на программу вы видите на слайде.

Значительное количество заявок, с одной стороны, свидетельствует об устойчивой репутации университета как ведущего центра подготовки педагогических кадров, с другой стороны, влечет за собой ряд рисков. Прежде всего, это риск выполнения КЦП по целевому набору. Мы ведем адресную точечную работу с потенциальными целевиками, в 2026 году закрыто 99 с половиной мест по бакалавриату и 100 мест по магистратуре. Однако с увеличением квоты пропорционально возрастают риски.

Кроме того, средний балл ЕГЭ, поступающих на целевые места, ниже, чем у поступающих по общему конкурсу, а в показателях эффективности деятельности вузов средний балл это важнейший показатель. Наконец, 100% целевых мест по отдельной программе препятствует потенциальным поступающим по общему конкурсу. Невостребованные целевые места переходят в общий конкурс только после издания приказа о зачислении на приоритетном этапе. Исходя из этого, также возрастает риск невозможности зачисления на общий конкурс победителей и призеров олимпиад, в этом случае их обучение ляжет на плечи университета.

Таким образом, наряду с рисками обозначились задачи на новый учебный год. Это обновление содержания образования, в том числе создание паспорта образовательной программы; повышение уровня качества образования, в том числе через усиление кадровой обеспеченности образовательных программ; совершенствование системы обеспеченности кадрами регионов Российской Федерации через организацию выполнения целевого приема 2027 года; расширение устойчивых партнерств образовательных организаций, обеспечивающих стандартизацию образования и академическую мобильность; развитие международного и сетевого взаимодействия; изменение структуры подготовки и переподготовки кадров под оперативно меняющиеся запросы отраслей экономики и рынка труда; создание системы преемственности высшего и

дополнительного профессионального образования с системой среднего профессионального образования; совершенствование системы сопровождения обучающихся; развитие образовательной среды и инфраструктуры.

Таким образом, в университете ведется большая многоплановая комплексная работа по всем направлениям развития образовательной деятельности. Есть проблемы по ряду направлений, сохраняются риски, о которых я сказала выше, но есть и пути решения.

Спасибо за внимание.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Лариса Михайловна.

Есть ли вопросы по докладу? Если вопросов нет, то мы переходим к обсуждению.

Пожалуйста, Микляева Анастасия Владимировна, проректор по научной работе.

## А.В.МИКЛЯЕВА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

Я хотела бы в продолжение того, о чем говорила Лариса Михайловна, обратить наше общее внимание на задачи, связанные с учебно-методическими пособиями и методическим обеспечением образовательного процесса. Действительно, в нашей Программе развития четко написано, что мы стремимся к тому, чтобы занимать лидирующие места в методическом пространстве Российской Федерации, и с тем потенциалом, который у нас с вами есть, это, безусловно, возможно и перспективно.

Ну, просто для иллюстрации, буквально за неполные 3 последних года мы с вами совместными усилиями опубликовали порядка 200 учебных и учебно-методических пособий. И эти учебно-методические пособия востребованы. Мы видим это по тому, насколько их активно читают ППФ, это статистика, которую не обманешь, да, это статистика, в том числе и внешних пользователей. Но вместе с тем, на самом деле остаются задачи, связанные и с локальным книгообеспечением нашего образовательного процесса, ну и, конечно, с возможностью усиления методического потенциала системы образования России в целом, опять же, учитывая наши с вами кадровые возможности.

И я хотела бы обратить ваше внимание на те возможности, которые к сегодняшнему дню есть в университете, для того чтобы эту работу мы могли с вами совместно проводить.

Во-первых, я напоминаю о том, что библиотекой, фундаментальной библиотекой разработан модуль книгообеспеченность, который позволяет нам с вами, будучи интегрированными в электронную документацию образовательных программ, четко намечать приоритеты, связанные с

выбором тех направлений подготовки учебных и учебно-методических пособий, которые мы планируем делать. Пожалуйста, пользуйтесь этим.

Но при этом я прошу обратить внимание на то, что совершенствование качества наших с вами учебных и учебно-методических пособий по-прежнему в приоритете. В прошлом году усилиями фундаментальной библиотеки, издательства и научно-технического совета университета были приняты требования к учебным и учебно-методическим изданиям университета. Очень просим учитывать их и использовать для того, чтобы повышать стандарты качества учебно-методической продукции.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Слово предоставляется Гракову Алексею Сергеевичу, проректору по цифровой трансформации.

## А.С.ГРАКОВ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые члены ученого совета!

В контексте цифрового сопровождения образовательной деятельности, конечно, хотелось бы в первую очередь сказать о том, кто является, собственно говоря, целевыми группами тех сервисов, с которыми мы работаем. В первую очередь, конечно, это абитуриенты, те, кто поступают к нам в университет, и здесь за прошедший учебный год была проведена довольно серьезная работа двухсторонняя. Это обновление наших страниц сайта, связанных со страницами приема в университет, их адаптация. И мы видим по отзывам, в том числе по положительным отзывам в Яндекс, что это стало удобно. Будем прорабатывать это направление тоже.

С другой стороны, для самих сотрудников, для работников приемной комиссии, для тех, кто работает с абитуриентами, это постоянное совершенствование и обновление сервисов информационных систем, таких как iMIS, таких как 1С отчетность. Это сервисы, которые претерпели в этом году довольно серьезные изменения по тем запросам, которые требуются для аналитики и для успешной ежедневной работы.

Ранее Лариса Михайловна уже обозначила доработку страниц навигатора образовательных программ, и в том числе по составу экспертному. И здесь эта работа ведется на постоянной основе.

В контексте сопровождения, технического сопровождения дополнительного профессионального образования цифровая трансформация этого сервиса производится на постоянной основе, упрощены точки входа, оптимизирована работа, связанная с подписанием согласия на обработку, подписанием договора на обучение. Работа ведется на постоянной основе. Внедрены, собственно говоря, страницы с ответами на часто задаваемые вопросы, что упростило коммуникацию между слушателями и университетом.

Считаем эти направления работы очень важными в контексте образовательной деятельности, сопровождения такое будем проводить на постоянной основе.

Спасибо за внимание.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Слово предоставляется Осипову Василию Викторовичу, проректору по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе.

## В.В.ОСИПОВ

Уважаемый Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич, Раиса Васильевна, коллеги!

Мне поручено несколько слов сказать о подготовке инфраструктуры к предстоящему учебному году.

Когда мы говорим о подготовке инфраструктуры к учебному году, мы понимаем, что наших студентов и преподавателей в первую очередь волнуют те обновления, которые происходят внутри наших учебных корпусов.

В последние годы согласно задачам, прописанным в Программе развития университета, мы ежегодно ремонтируем по 7,5-8 тысяч квадратных метров помещений. Такой же объем первоначально был заложен и в рамках подготовки к предстоящему учебному году. Однако летом ректором была поставлена задача резко увеличить количество отремонтированных к учебному году аудиторий, санузлов и других важных для институтов и факультетов помещений. Во исполнение поручений Сергея Валентиновича в сентябре-октябре будет закончен ремонт 49 аудиторий, 18 санузлов, 8 коридоров, 3 входных групп. Хочу уточнить, правда, что на Вознесенском, 39 и в институте востоковедения работа будет закончена к концу года, но это изначально так и планировалось.

Кроме ремонтов, уже закуплено и поставлено более 1000 единиц мебели и оборудования, созданы коворкинговые пространства в учебных корпусах на Лиговском, 275 и на Малой Посадской, 26.

Вместе с задачей увеличения объема ремонтов в этом году ректором была поставлена задача разработать план увеличения объемов внутренних ремонтов и на следующие годы. С ее целью, как вы знаете, мы направили вам опросные листы с просьбой дать свои предложения по тому, что необходимо отремонтировать в следующем году.

Уважаемый Сергей Валентинович, согласно опросу, коллеги предлагают в 2027 году отремонтировать 408 аудиторий, 43 санузла, 16 лестничных маршей, 50 коридоров. В сентябре месяце этот список может быть дополнен еще предложениями студентов, которых мы будем опрашивать в срок до 1 октября.

Сейчас мы приступили ко второму этапу планирования, и директора, и деканы ранжируют этот список, определяя, что из него необходимо

отремонтировать в первую очередь, что, возможно, перейдет на 2028 и будущие годы.

Окончательный объем ремонтных работ на следующий год будет определен в декабре при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Несколько слов хочу сказать о ремонтах, которые меняют внешний облик наших учебных корпусов. Основные ремонтные работы по этому направлению проводятся, как вы знаете, на территории центрального кампуса во исполнение поручения ректора, который поставил задачу в ближайшие год-полтора привести центральный кампус, ну, скажем так, в надлежащее состояние и затем перейти к работе на других площадках. К сожалению, эту работу корректируют имеющиеся у нас охранные обязательства по нашим учебным корпусам, сроки по которым практически везде уже закончились либо заканчиваются в ближайшее время. По поручению ректора нами была разработана дорожная карта с целью определить временные и финансовые параметры, как нам из этой ситуации выйти.

Ну вот, оценивая, так сказать, поставленные задачи охранными обязательствами, мы поняли, что ближайшие 2,5-3 года нам надо потратить для исполнения охранных обязательств более 4 миллиардов рублей, что, конечно, практически неподъемно для университета. Поэтому мероприятия были оптимизированы, и мы сейчас вынуждены реагировать уже не просто на охранные обязательства, а на судебные решения, которые обязывают нас те или иные работы выполнять. Согласно вот, так сказать, этим наложившимся обязательствам, мы кроме центрального кампуса уже в следующем году вынуждены будем либо с проектными, либо уже со строительно-монтажными работами выйти на 1 линию Васильевского Острова, на Стачек, 30, на Малую Посадскую и на Лиговский, 275.

Благодарю за внимание.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Василий Викторович.

Я, правда, сразу хочу отреагировать. Мы не то, что вынуждены, мы на самом деле и планировали эти программы, нас никто не заставляет. Ну, понятно, есть нормативные документы, понятно, что есть решения контролирующих органов. Но на самом деле и по филологическому факультету мы давно встречались с коллективом, мы уже планируем эту работу, и по институту физической культуры, там нет никаких у нас предписаний, но мы, тем не менее, будем создавать коворкинговое пространство и центр адаптивной физической культуры и спорта уже в этом году. И ремонтировать, так сказать, вынуждены ремонтировать, потому что там уже пришло в негодность это всё, а не потому, что там кто-то указывает, что нам надо делать. Поэтому это ваше решение, коллеги, на самом деле, мы всё это с вами обсуждаем, принимаем программу и, соответственно, реализуем.

Что касается 4 миллиардов рублей, которые потребуются, мы сегодня имеем серьезные средства на инфраструктурные изменения, которые университет зарабатывает сам, что-то мы получаем от Министерства просвещения, поддержку определенную. Поэтому поэтапно работая, эти 4 миллиарда, это не такая фантастическая цифра, как может кому-то показаться. Вполне решаемые вопросы. Но, конечно, не в перспективе одного года, это понятно, это 2-3 года, 4 года, это совершенно нормальные перспективы. Поэтому если будем работать также, как мы сейчас работаем, я думаю, что, ну и, конечно, геополитическая ситуация будет, скажем так, на том уровне, хотя бы на котором она сейчас находится, то мы эти задачи решим.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

### Г.А.БОРДОВСКИЙ

Я хочу сказать, что когда у меня возникло желание поделиться соображениями по поводу итогов нашего учебного года, я сразу вспомнил один эпизод из давней моей жизни сорокалетней давности. Началась перестройка, требовалось, значит, что-то такое новое делать, в нашем вузе молодой ректор, который не имеет опыта такой бурной новаторской деятельности. И я решил пригласить ветеранов, самых заслуженных деятелей нашего вуза, педагогов, психологов, некоторых методистов для того, чтобы обратиться к ним с просьбой, чтобы они подсказали, что надо нам менять, с тем, чтобы вот мы в перестройку вошли таким активным коллективом. И уже через полчаса я понял, что все заслуженные люди рассказывают, что делать надо то, что они делали 20-30 лет назад, стало ясно, что вряд ли вот такой опыт окажется полезным в таких вот новаторских вещах. Я прекрасно понимаю, что и мое сегодняшнее выступление именно такое, человека, который пытается на сегодняшние проблемы посмотреть какими-то глазами, значит, там многолетней давности.

Я хочу сказать несколько слов об одном из аспектов нашей деятельности в течение года. Это приемная кампания, ведь приемная кампания это не просто вот приемная кампания, это на самом деле формирование того коллектива студентов, с которым нам придется работать 5 лет. Это будущие наши профессионалы, которые пойдут работать. Это очень важно. И опять-таки вспоминаю, что приемной кампании посвящали отдельные советы, говорили и докладывали, из каких школ пришли, что за люди, значит, с каким они, значит, педагогическим настроем пришли, поступили и так далее, и так далее. То есть разговор шел совершенно о другом. Я прекрасно понимаю, почему. Потому что нынешняя ситуация по приему это качественно другая, когда к нам приходят люди со своими оценками, ЕГЭ, победители олимпиад и так далее, и так далее. И здесь мало что зависит вот от нас. Но итоги приемной кампании, это видно было, значит, Лариса Михайловна доложила, что вуз находится в числе востребованных вузов, а это и есть показатель наших результатов в течение года. Значит, вуз востребован, вуз популярен. Потому что я как-то в этом

году особенно внимательно следил за приемной кампанией в целом, не только в нашем вузе, и увидел, что она как-то очень серьезно поменялась. В некоторых вузах 300-балльники не прошли, потому что там победителей олимпиад оказалось больше, людей с льготами. А есть такие вузы, которые достаточно известны, но в них недобор возник в результате всей этой кампании. Поэтому мне кажется, что это достаточно сложная и важная проблема. Она имеет основания, чтобы над ней подумать.

О чем здесь подумать нужно. Вот, понимаете, отдать всё на откуп ЕГЭ и этим олимпиадам, мне кажется, не очень эффективный способ. Я вот могу сказать, что в ту же самую перестройку, напомним вам, коллеги, что решили, значит, брать в качестве показателя средний балл аттестатов. Через 2 года средний балл аттестатов всех поступающих практически приблизился к пятерке. Мы тогда стали проводить контрольные работы, ну, по таким вот предметам, как по физике, по математике, где это можно было объективно проверить. И выясняется, что у них 5 баллов у всех, а показатели у них на самом деле реальные знаний и возможностей совсем разные, то есть они не были реальными, объективными показателями способности студента, его, значит, знаний.

Значит, ведь идея ЕГЭ, она возникла, чтобы избежать этого, а сегодня мы, тем не менее, пришли в полную зависимость от ЕГЭ. И вот я хочу сказать, что меня почему-то, может быть, опять с опорой на какие-то более старые воспоминания, не очень вдохновляет, что, скажем, вот по математике и физике там высокий балл, 300, значит, почти, 270 с лишним и так далее. Конкурс колоссальнейший и прочее. Вот это те люди, которые действительно пришли в педагогический вуз, или их машина привела к нам, потому что они хотели строить корабли, станки какие-нибудь, а на самом деле оказались, значит, вот в нашем вузе. Это, наверное, ну, может быть, неплохо, что они оказались здесь, они все-таки способные люди, но вряд ли это может быть находкой для школы. Потому что не всегда там 300 баллов показатель того, что человек умеет общаться с другими, что он умеет налаживать отношения, что его интересуют именно человеческие отношения, а не копание в интернете, в компьютере. Поэтому есть вузы, имеющие исключения, это консерватории, это художественные вузы, у нас факультет музыки и так далее, где есть специальный экзамен. Это творческие вузы, но работа педагога мне тоже кажется в определенной мере творческая. Может быть, стоит попытаться Министерство убедить в том, что стоит ввести снова профессиональный экзамен, профориентационный экзамен. С тем, чтобы мы могли тех, кто поступает, объективно, через какие-то письменные вещи проверить, насколько их склонности, интересы, опыт жизненный способствуют тому, чтобы быть педагогом. И тогда эти баллы могут быть прибавлены и сделать какой-то, значит, вот крен в сторону тех, кто действительно к нам стремился и подавал к нам неслучайно.

Я не знаю, может быть, это не стоит делать, поскольку дополнительная нагрузка на человека, на наш вуз, но может, в порядке эксперимента и можно было бы попробовать, поскольку шансов, что такой человек, отучившись,

скорее придет в школу, чем тот, который хотел строить корабли, может быть, больше.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич.

Вы начали с фразы о периоде, наверное, 85-86 год, как войти в перестройку. Мне кажется, что надо было задать еще и другой вопрос, как из нее выйти.

Ну а если серьезно говорить, то, конечно, сегодня у нас тема не связана напрямую с итогами приемной кампании, потому что приемная кампания, конечно, основная часть завершена, но она еще впереди. У нас еще и аспирантура продолжается. У нас продолжается прием студентов из-за рубежа. Мы только-только издали в субботу приказ по платному набору.

Но хотелось бы отметить, уважаемые коллеги, Геннадий Алексеевич, продолжая, наверное, вашу мысль, конечно, должны приходить в вуз педагогически мотивированные, заинтересованные абитуриенты. И в этом плане уже новые механизмы, они отрабатываются и достаточно активно реализуются. Ну, например, Герценовская олимпиада, участники этой олимпиады получают и дополнительные баллы, преференции. Это профориентационные мероприятия, они поступают сюда совершенно не случайно.

Психолого-педагогические классы, которые мы курируем в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. У нас сейчас уже десятки, сотни классов, и, соответственно, эти ребята тоже не случайно поступают к нам в университет. Это мотивированные ребята. Ну и в целом, я бы отметил, что здесь не просто какой-то случайный выбор, всегда, конечно, есть какие-то нюансы, всегда есть какие-то исключения, но в целом государственная политика, которая сейчас реализуется, мы видим сейчас ее результаты. Несколько лет назад поставлены были задачи, на это развернулась вся система образования: общее образование, дополнительное образование, высшее образование. Сейчас мы видим, что у нас количество заявлений на математику, физику, на совместные программы физика и математика более 30 заявлений, более 30 заявлений на место. У нас практически эти места расхватили мгновенно, несмотря на то, что Министерство дало нам дополнительные контрольные цифры приема, мы в этом году тоже существенно математику и физику увеличили. Поэтому даже для нас где-то это было некоторой неожиданностью, что это будет так быстро и такой будет всплеск действительно поступления мотивированных ребят. Поэтому работа проводится, она системная, она дает, конечно, и неслучайный результат.

На мой взгляд, эти результаты, которые мы сегодня имеем в педагогическом вузе, в частности, нашем, неслучайны. Мы в этом году вот уже принимаем и примем более 7000 обучающихся, более 7000. Ну, с учетом того, что у нас 26000 в целом обучающихся, плюс более 7000 это серьезный результат, это успех. И средний балл тоже, ну, дополнительно к Герценовской олимпиаде, к другим олимпиадам, психолого-педагогическим

классам, 86,2 средний балл единого государственного экзамена. Это тоже очень хороший результат, это беспрецедентный результат.

Поэтому вот всё вместе, все эти источники информации показывают, все эти цифры, факты, они показывают, что это системный такой хороший результат и в целом сдвиг. Герценовский университет всегда был престижным вузом, и в советское время, и постсоветское, и сейчас, но мы видим ещё большее укрепление престижа, потому что на 30% увеличилось количество заявлений. Можно сказать, что количество заявлений увеличилось во все вузы, ну, не во все, но большинство, но такой процент это беспрецедентное увеличение, с учетом того, что и в прошлом году у нас примерно такие же были цифры. Я недавно Министру просвещения говорил о том, что уже вроде бы предел достигнут, но мы идем вперед. Все вместе мы идем вперед.

Но мы считаем не только по количеству заявлений, что связано с некоторыми особенностями приемной кампании этого года и прошлого года, мы же смотрим еще и непосредственно, сколько людей за этими заявлениями стоит. У нас на 20% количество абитуриентов увеличилось в этом году. То есть это не только заявления, это не только технологии современные поступления, но это и реальные люди, которые хотели к нам поступить. Многие смогли, не все смогли, так же, как и в прошлом году, это мы тоже понимаем, мы берем лучших из лучших. Вы видите, 86,2 балла на бюджет и внебюджетные показатели тоже очень достойные. Поэтому, конечно, это хорошие результаты всего коллектива.

И здесь невозможно не сказать слова благодарности каждому из вас, уважаемые коллеги, за ту работу, которая была проведена. Причем эта работа началась задолго до начала приемной кампании, потому что это разработка образовательных программ, это профориентационная работа. Всё, чем занимались в течение последнего года, это дало свои результаты. И сегодня фактически мы вот проводим ученый совет по подготовке готовности к началу нового учебного года и в какой-то части обсуждаем пока косвенно, но, тем не менее, обсуждаем итоги приемной кампании. Конечно, сегодня уже практически мы даем старт и новой приемной кампании, это тоже совершенно очевидно.

Но есть риски, конечно, у нас, к сожалению, это связано, прежде всего, с геополитической ситуацией и с изменением некоторых внутренних позиций стран, с которыми мы работаем, в частности КНР. У нас идет пока сокращение количества иностранных студентов. К сожалению, это так, и это вот действительно в сфере риска. Мы об этом знали, мы об этом говорили. Ну, вот у нас еще впереди вторая очередь приемной кампании, она еще не завершена, по иностранным абитуриентам, и будем эти вопросы решать.

Что касается прохождения всей приемной кампании, во всяком случае, этого этапа, основного этапа, который уже завершился, то, конечно, организация и слаженность в работе всех подразделений, деканов, директоров, ответственных секретарей приемных комиссий непосредственно по факультетам и институтам, нашей главной приемной комиссии была на

самом высоком уровне. Поэтому мы видим, что приемная кампания, она прошла для нас, понятно, это всегда напряжение сил, сосредоточение, но она прошла спокойно, очень конструктивно и, конечно, результативно. Вот более 7000 обучающихся. Лариса Михайловна не сказала, сколько СПО, там увеличение в 3 раза, увеличение на бакалавриат, специалитет, тоже у нас там большой процент. Мы сейчас пока еще цифры полностью не называем, потому что в конце сентября, в октябре мы будем специальные проводить встречи, на которых очень детально обсудим итоги приемной кампании. Итоги мы подведем и поблагодарим обязательно уже персонально каждого, кто принимал участие. Ну, благодарность уже началась, думаю, кто-то уже почувствовал, впереди еще, так сказать, несколько, скажем так, этапов благодарности и материальной, и, естественно, моральной. Это всё будет впереди еще, на этом мы не заканчиваем. Но сейчас я бы хотел действительно, коллеги, вас искренне поблагодарить за те результаты, которые мы уже видим, потому что 99,9%, я не хочу сейчас сказать, что все 100%, но 99,9% всех наших, так сказать, коллективов, всех наших сотрудников, включая вас, естественно, уважаемые руководители, отработали по очень высокому уровню. И вот такой результат мы получили, поэтому огромные слова сейчас благодарности.

Еще раз повторяю, более конкретно мы будем подводить итоги, и благодарить уже чуть позже. Это будет конец сентября, начало октября.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить или будем завершать эту часть? Нет желающих. Достаточно. Хорошо.

Коллеги, проект постановления у всех на руках.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу голосовать. Благодарю. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2? Нет.

По 3? Нет.

По 4? Нет.

По 5? Нет.

По 6? Нет.

По 7? Нет.

По 8? Нет.

Тогда есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за то, чтобы принять проект постановления в целом, прошу проголосовать. Благодарю вас. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности Л. М. Кобриной «Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год», ученый совет констатирует, что образовательная деятельность Герценовского университета – это целостная система, развивающаяся в собственной академической концепции и органично

интегрированная в государственную стратегию развития высшего образования.

Целью образовательной деятельности университета являются подготовка высококвалифицированных кадров, готовых реализовывать государственную политику в сфере образования; актуализация содержания образования; совершенствование системы подготовки квалифицированных педагогических кадров, способных эффективно решать современные задачи образования и обеспечивать ее долгосрочное развитие.

Задачами образовательной деятельности являются:

- 1) обновление содержания образования, технологий образования, включая дистанционные; методов обучения и оценки образовательных результатов на всех уровнях; эта задача обеспечивает учет новой стратегии развития образования (ФГОС ОО);
- 2) повышение и сохранение высокого уровня качества образования; и, как условие высокого качества – кадровая обеспеченность образовательного процесса и развитие системы научно-методической поддержки образовательной деятельности;
- 3) развитие сетевого взаимодействия, включая формирование устойчивых партнерств образовательных организаций между собой, а также с научными организациями, предприятиями, организациями культуры и физкультурно-спортивными организациями;
- 4) изменение структуры подготовки и переподготовки кадров под оперативно меняющиеся запросы отраслей экономики и рынка труда;
- 5) создание качественной и эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- 6) создание привлекательной и востребованной системы среднего профессионального образования для обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования по ряду направлений;
- 7) обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей для отдельных категорий граждан, включая участников и ветеранов специальной военной операции и членов их семей.

Ученый совет отмечает, что высокий спрос на педагогические кадры является одним из ключевых факторов модернизации педагогического образования, в том числе в контексте создания единого образовательного пространства подготовки педагогических кадров и обеспечения единых подходов к структуре, содержанию и качеству образовательных программ. Действенным механизмом развития педагогического образования выступает расширение двухпрофильной подготовки будущих учителей, обеспечивающей подготовку педагогов, которые освоили две профессиональные квалификации. Сегодня доля программ по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) составляет 45,3 %.

Анализ результатов приемной кампании 2026 года в части приема на программы двухпрофильного бакалавриата подтверждает их высокую востребованность. Проходной балл на программу 44.03.05 Математика, Физика составляет 294 балла, конкурс – 30,5 заявлений на место; на программу 44.03.05 Английский язык, Русский язык как иностранный – 271 балл, конкурс – 123,3 заявления на место. Высокий конкурс отмечается на программы, реализуемые с 2025 года: 44.03.05 Английский язык, Восточный язык – 117,1 заявлений на место; 44.03.05 История, Обществознание – 47,3 заявлений на место, а также на программы, реализуемые свыше двух лет – 44.03.05 Первый иностранный язык, Второй иностранный язык – 134,7 заявлений на место, 44.03.05 Культурологическое образование, Английский язык – 48,6 заявлений на место.

Вместе с тем при переходе на реализацию программ двухпрофильного бакалавриата необходимо учитывать риски потери выпуска 2030 года, в связи с чем ведется подготовка программ ускоренного обучения приема 2027 года и программ магистратуры (специализированного высшего образования) приема 2028 года. К рискам следует отнести и невыполнение целевого приема при актуализации и открытии новых программ: заказчики и работодатели, размещая заявку на целевую кадровую потребность, ориентируются на название программы. Новая формулировка названия часто вводит заказчиков в заблуждение, в результате чего заказчик отзывает заявку. Также сохраняется риск снижения среднего балла при увеличении количества мест по договору.

В условиях обновления содержания общего образования особое значение имеет обновление содержания существующих в университете образовательных программ. В ближайшие годы будут обновлены содержания школьных дисциплин. Изменения вводятся или уже ведены в дисциплины учебного плана «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», «Духовно-нравственная культура России», «Математика». В связи с этим особое значение приобретает педагогический модуль, который обеспечивает подготовку будущего педагога к работе в современной образовательной организации. Модуль включает дисциплины «История образования и педагогической мысли», «Педагогика школы», «Решение педагогических задач», «Решение профессиональных задач классного руководителя», «Организация внеурочной деятельности по предмету», «Методы исследовательской и проектной деятельности» и «Методика обучения (по предмету)». Модуль включен в образовательные программы непедагогической направленности естественно-научного и математического профиля.

Ученый совет констатирует, что качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности, которая выражает степень соответствия ФГОС и степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Индикатором качества образования выступает кадровая обеспеченность образовательных программ, которая является предметом мониторингов, в том числе аккредитационного

мониторинга. С целью экспертизы образовательных программ в университете обновлены советы образовательных программ, куда вошли ведущие ученые, выдающиеся специалисты, уникальные практические работники профильных организаций. Кроме того, выстроена системная работа по совершенствованию практической подготовки, в том числе по расширению сети стратегических партнеров: всего в 2025/2026 учебном году заключено 1456 договоров о практической подготовке, в том числе по 44 УГСН – 1042 договора.

Качество образования – это в том числе посещаемость студентами учебных занятий, которая показывает активность участия в учебном процессе, востребованность преподавателей, личный рейтинг, успеваемость; психологический климат; трудоустройство по выбранной специальности во время обучения. Ученый совет отмечает результативность проводимой работы по профилактике отчислений: в 2025/2026 учебном году отчислен 951 человек, что составляет 4,2% от общего контингента обучающихся (в 2024/2025 учебном году отчислено 979 человек (4,4%), в 2023/2024 учебном году – 1351 человек (6,7%), 2022/2023 учебном году – 1984 человека (10,6%), 2021/2022 учебном году – 2171 человек (11,2%)). Общая потеря контингента обучающихся в 2025/2026 году составила 432 человека, что на 40 человек меньше, чем годом ранее.

Ученый совет констатирует, что обновление подхода в оценке образовательных результатов предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен в 2026 году сдали 3431 человек (100% обучающихся по УГСН 44.00.00), средний балл составил 4,59.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся и эффективности работы университета является участие студентов в конкурсах на получение стипендий. Высокие результаты свидетельствуют о признании академических достижений студентов на федеральном и региональном уровнях. Наиболее значительный рост отмечен по стипендиям Правительства Российской Федерации: если в 2023/24 и 2024/25 учебных годах их получателями становились по три студента, то в 2025/26 учебном году количество стипендиатов увеличилось до 19 человек.

Задача развития сетевого взаимодействия решается путем расширения перечня сетевых программ, обеспечивающих стандартизацию образования и академическую мобильность. Сегодня в РГПУ им. А.И. Герцена доля сетевых программ составляет 4,2%, что на 1,2% выше планового показателя 2026 года. Среди партнеров университета – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Шаньдунский педагогический университет, Ярославский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Решение данной задачи также предполагает создание сетевых программ профессиональной переподготовки, что обеспечивает интеграцию ресурсов образовательных организаций для повышения качества

образования. Сетевые образовательные программы позволяют расширить доступ педагогов к образовательным ресурсам, к инновационному оборудованию, кадровым ресурсам. Партнерами Герценовского университета по сетевым программам выступают Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Кроме того, создание эффективной системы дополнительного профессионального образования предполагает расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработаны программы дополнительного образования: в целях обеспечения государственной политики в сфере образования (12 программ, обучено 2 540 чел.), по проектам Минпросвещения России (6 программ, обучено 853 чел.), по реализации национального проекта «Молодежь и дети» (5 программ, обучено 8 167 чел.), по запросам отраслей экономики и рынка труда (52 программы, обучено 4 515 чел.), программы корпоративного обучения (9 программ, обучено 3 282 чел.). Всего по программам дополнительного образования в 2025/2026 учебном году обучено 14 862 человека, что на 6 120 чел. больше, чем за предшествующий период.

Ученый совет отмечает, что актуальной для социально-экономической ситуации на рынке труда является задача по созданию привлекательной и востребованной системы среднего профессионального образования для обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования. В настоящее время Министерством Просвещения во исполнение пунктов 10, 20, 21, 22, 29 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025–2030 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко 18 декабря 2024 года № ДЧ-П8-44205 разрабатывается дорожная карта по взаимодействию организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, с образовательными организациями среднего профессионального образования. В университете активно развивается система среднего профессионального образования. В 2026 году состоялся первый выпуск по программе среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» – 65 выпускников, из которых 43 человека поступили на программы высшего педагогического образования в РГПУ им. А. И. Герцена.

Новое развитие получила образовательная программа 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемая в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации по подготовке педагогических кадров для системы среднего профессионального образования. Программа ориентирована на специалистов, уже имеющих

среднее профессиональное образование по техническим специальностям и работающим в колледжах.

С 1 сентября 2026 года в университете открыты девять образовательных программ СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов; 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования квалификация Педагог дополнительного образования; 44.02.04 Специальное дошкольное образование квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; 49.02.01 Физическая культура квалификация Педагог по физической культуре и спорту; 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификация Дизайнер; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение квалификация Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу; 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, квалификация Техник. Контрольные цифры приема на программы СПО 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация Педагог дополнительного образования (160 мест) выполнены в полном объеме.

Развитие программ среднего профессионального образования направлено на расширение доступности качественного высшего образования, в том числе в дальнейшем для выпускников девятых классов. Одновременно профильные программы высшего образования формируют непрерывную образовательную траекторию, позволяющую выпускникам СПО продолжить обучение, в том числе в ускоренные сроки благодаря преемственности программ среднего профессионального и высшего образования. Программы ускоренного обучения, реализуемые по заочной (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (все профили); 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурное образование) и очно-заочной форме обучения (40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция), пользуются высоким спросом у абитуриентов, конкурс в 2026 г. составил до 16,3 заявлений на место. Реализуемые программы среднего профессионального образования обеспечивают переход обучающихся на программы высшего образования на основе вступительных испытаний университета с соблюдением требований к профильности программ.

Развитие в университете СПО предполагает открытие новых программ. Планируются к открытию новые программы: 25.02.08 Эксплуатация

беспилотных авиационных систем, квалификация Оператор беспилотных летательных аппаратов; 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности, квалификация Техник-технолог; а также программы профессионального обучения: Оператор беспилотных авиационных систем; Механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Ученый совет констатирует, что задача обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; создания условий для удовлетворения особых образовательных потребностей для отдельных категорий граждан, включая участников и ветеранов специальной военной операции и членов их семей, является приоритетом образовательной деятельности университета. Сегодня в РГПУ им. А.И. Герцена обучается 332 студента с инвалидностью, из них 53 студента – с нарушением зрения, 90 студента – с нарушением опорно-двигательного аппарата, включая 10 студентов, использующих кресло-коляску, 25 студентов – с нарушением слуха, 164 студента – с соматическими заболеваниями. Все корпуса университета имеют паспорта доступности, есть дорожная карта развития доступной среды и предоставляемых услуг до 2030 года.

Университет оказывает активную поддержку студентам участникам СВО и студентам членам семей участников СВО от этапа приема на обучение до сопровождения в процессе обучения. На места в пределах отдельной квоты в 2026 году зачислено 264 человека, из них семь участников специальной военной операции и 197 детей участников специальной военной операции. По особой квоте зачислено 10 участников СВО.

Ученый совет обращает внимание, что в планировании контрольных цифр приема 2027 года необходимо учитывать количество и структуру заявок на целевую кадровую потребность. Подано 805 предварительных заявок, наибольшее количество заявок – на образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, в том числе по программам 44.03.01 Математика – 115 мест; 44.03.05 Русский язык, Литература – 66 мест; 44.03.05 Математика, Физика – 60 мест; 44.03.01 Информатика и информационные технологии в образовании – 33 места; 44.03.03 Логопедия – 28 мест.

Значительное количество заявок, с одной стороны, свидетельствует об устойчивой репутации университета как ведущего центра подготовки педагогических кадров, с другой стороны, влечет за собой ряд рисков. Прежде всего, это риск выполнения КЦП по целевому набору. Мы ведем адресную точечную работу с потенциальными целевиками, в 2026 году закрыто почти 100% мест по бакалавриату и 100% мест по магистратуре 44 группы, однако с увеличением целевой квоты пропорционально возрастают и риски. Кроме того, средний балл ЕГЭ поступающих на целевые места в среднем ниже, чем у поступающих по общему конкурсу, а в показателях эффективности деятельности вузов средний балл – это важнейший

показатель.100% целевых мест на отдельной программе негативно воспринимается потенциальными поступающими по общему конкурсу, места не востребовавшей целевой квоты переходят в общий конкурс через перенос в отдельную квоту только после издания приказа о зачислении на приоритетном этапе. Возникает риск невозможности зачисления на общий конкурс поступающих без вступительных испытаний (победители и призеры олимпиад), в этом случае их необходимо будет принять на обучение за счет университета.

Таким образом в университете ведется большая многоплановая, но в то же время комплексная работа по всем направлениям развития образовательной деятельности.

***Ученый совет постановляет:***

1. Признать работу университета в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.

2. Обеспечить обновление содержания образования (создание паспорта образовательной программы).

*Срок:* 01.11.2026.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

3. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе посредством усиления кадровой обеспеченности образовательных программ.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

4. Обеспечить совершенствование системы обеспеченности кадрами регионов РФ, в том числе через организацию и выполнение целевого приема 2027 года.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

5. Продолжить работу по расширению устойчивых партнерств образовательных организаций, обеспечивающих стандартизацию образования, академическую мобильность.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

6. Обеспечить изменение структуры подготовки и переподготовки кадров под оперативно меняющиеся запросы отраслей экономики и рынка труда.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

Разработать коммерчески привлекательные программы дополнительного профессионального образования по профилю.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* начальник управления дополнительного образования, деканы/директора.

7. Продолжить работу по созданию системы преемственности среднего профессионального и высшего образования.

Открыть в структуре университета колледж.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.)

Переходим ко второму вопросу: О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.

Слово предоставляется ученому секретарю университета Раисе Васильевне Шестаковой.

Пожалуйста.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Уважаемый Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич, коллеги!

3 декабря 2026 года заканчивается срок полномочий действующего, работающего сегодня ученого совета университета. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом нашего университета ученый совет формируется Конференцией работников и обучающихся, поэтому сегодня, на нашем заседании нам необходимо принять решение о проведении Конференции работников и обучающихся.

Предлагается созвать Конференцию работников и обучающихся 26 ноября 2026 года.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, процедура нам в целом понятна, в соответствии с законодательством. Поэтому, позвольте, я поставлю вопрос на голосование.

Кто за то, чтобы созвать 26 ноября 2026 года Конференцию работников и обучающихся университета, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Предлагается внести в повестку дня работы Конференции 3 вопроса:

1. Итоги работы университета за 2026 год и задачи на 2027 год.
2. Выборы нового состава ученого совета университета.
3. Разное.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, предлагаю проголосовать за данную повестку дня Конференции. Кто за данную повестку, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Предлагается установить численный состав конференции – 186 делегатов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, здесь тоже этот вопрос проработан. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Предлагается определить следующие нормы представительства на Конференцию: члены действующего состава ученого совета университета - 65 человек.

Педагогические и научные работники – 82 человека (по квоте 1 делегат от 20 работников), в том числе:

- от института востоковедения (25) – 1;
- от института детства (78), научно-исследовательской лаборатории онтолингвистики (3) – 4;
- от института дефектологического образования и реабилитации (78), реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия» (6), ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (3) – 4;
- от института иностранных языков (182) – 9;
- от института информационных технологий и технологического образования (61) – 3;
- от института истории и социальных наук (85), научно-исследовательского центра социологических исследований (1) – 4;
- от института музыки, театра и хореографии (203) – 10;
- от института народов Севера (27) – 1;
- от института педагогики (64) – 3;
- от института психологии (90), НИЛ «Психологическая культура и безопасность образования» (2), научно-исследовательской лаборатории «Когнитивные исследования в образовании» (1) – 5;
- от института русского языка как иностранного (73) – 4;
- от института физики (48), научно-исследовательского института физических исследований (10) – 3;
- от института физической культуры и спорта (64) – 3;
- от института философии человека (69), междисциплинарного научного центра антропологических исследований в образовании (4) – 4;
- от института художественного образования (64) – 3;
- от института экономики и управления (63) – 3;

- от факультета комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания (34) – 2;
- от факультета биологии (59) – 3;
- от факультета географии (66) – 3;
- от факультета математики (40) – 2;
- от факультета химии (37), лаборатории нитросоединений (2) – 2;
- от филологического факультета (59), научно-исследовательской лаборатории «Русская классика: аксиологические основы и мировой контекст» (1) – 3;
- от юридического факультета (67) – 3.

Представители других категорий работников – 39 человек (по квоте 1 делегат от 20 работников), в том числе:

- от аппарата ректора (18), юридического управления (9) – 1;
- первого отдела (2), второго отдела (4), управления межрегионального сотрудничества в сфере образования (12), ректората (5), Представительства РГПУ имени Герцена в г. Выборге (2), Представительства РГПУ имени Герцена в г. Махачкале (1), центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами (10) – 2;
- от издательства (25) – 1;
- от управления бухгалтерского учета и финансового контроля (31) – 1;
- от отдела использования и распоряжения имуществом (2), отдела реестра и регистрации движимого, недвижимого имущества и земельных участков (2) – 1;
- от управления модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса (69) – 4;
- от управления организации закупок (12), планово-финансового управления (12) – 1;
- от управления информатизации (36), координации и технического сопровождения мероприятий (10) – 2;
- от подготовительного отделения для иностранных граждан «Русский дом» (4), отдела по приему иностранных граждан на обучение в РГПУ имени Герцена (6), отдела сопровождения иностранных обучающихся (8), центра международного сотрудничества (10), отдела мониторинга и аналитики деятельности структурных подразделений (2), Санкт-Петербургской школы перевода (1), центра развития экспорта образовательных программ, медико-оздоровительного центра (4) – 2;
- от управления научных исследований (22), управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (15) – 2;
- от управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению (28) – 1;
- от управления безопасности (78), отдела миграционного сопровождения (12) – 4;
- от центра тестирования (59) – 2;

- от управления по связям с общественностью (21), педагогического технопарка «Кванториум имени Ушинского» (10), музейно-просветительского комплекса (5) – 2;
- от управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов (11), студенческого дворца культуры (18), центра профилактики экстремизма в сфере образования и в молодежной среде (2), спортивного клуба «Пеликан» (5) – 2;
- от управления социально-бытового обеспечения и обслуживания (113), отдела гражданской обороны (4) – 6;
- от учебного управления (30), управления дополнительного образования (7), отдела приема на обучение и студенческого контингента (12), отдела платных образовательных услуг (8), Ресурсного центра ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени Герцена» (4) – 3;
- от фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны (45) – 2.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Здесь все эти цифры и квоты в соответствии с общими нашими правилами и являются традиционными.

Кто за то, чтобы установить озвученные нормы представительства на Конференцию, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Предлагается провести выборы делегатов на конференцию:

от педагогических и научных работников, от других категорий работников – на собраниях соответствующих структурных подразделений.

Деканам факультетов, директорам институтов, руководителям структурных подразделений необходимо своевременно (в период с 01.09.2026 по 25.09.2026) провести собрания по выборам делегатов на конференцию и представить выписки из протоколов собраний работников в срок до 28.09.2026 г. (корпус 5, кабинет 325) или на электронную почту uchsovet@herzen.spb.ru.

Президиуму ученого совета университета подготовить предложения по регламенту проведения конференции.

Проректорам оказать содействие в проведении собраний подчиненных им структурных подразделений по выборам делегатов на конференцию.

Проректору по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе обеспечить для проведения конференции Колонный зал и другие помещения корпуса № 4.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, кто за внесенные предложения, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к следующему вопросу: О формировании нового состава ученого совета.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемые члены ученого совета, президиум!

Предлагается установить численный состав нового ученого совета, который, я уверена, мы изберем на конференции 26 ноября, в количестве 65 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Прошу проголосовать, кто за? Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Р.В.ШЕСТАКОВА

При этом ректор университета, президент университета, проректоры назначаются в состав нового ученого совета по должности.

Предлагается сегодня принять решение о том, чтобы включить в состав нового ученого совета университета деканов факультетов, избранных на эти должности, а также директоров институтов, назначенных приказами ректора университета в количестве 20 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, прошу проголосовать, кто за данное предложение? Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Р.В.ШЕСТАКОВА

34 члена ученого совета предлагается избрать на Конференции в установленном порядке.

При этом установить следующие нормы представительства:

- от педагогических работников 25 человек;
- от административно-управленческого персонала 4 человека;
- от обучающихся 3 человека;
- от органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, курирующих сферу образования, 2 человека.

Таким образом, новый состав ученого совета предполагается, и мы сейчас это проголосуем, в количестве 65 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, следующий вопрос: Утверждение плана работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2026/27 учебный год.

Уважаемые коллеги, в раздаточных материалах вы получили план работы на 2026/27 учебный год. Смогли с ним ознакомиться.

Есть ли какие-то замечания, дополнения, предложения?

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Принять.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Геннадий Алексеевич предлагает принять.

Давайте проголосуем. Кто за то, чтобы утвердить план работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2026/27 учебный год, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий план работы ученого совета на 2026/27 учебный год:

| Дата    | Повестка дня                                                                                                                                                                                 | Ответственный                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь | 1. ИИ-инфраструктура Герценовского университета: перспективы и направления развития.                                                                                                         | Проректор по научной работе, проректор по цифровой трансформации                        |
|         | 2. Представление к ученым званиям.                                                                                                                                                           | Ученый секретарь университета                                                           |
|         | 3. Разное.                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| ноябрь  | 1. Конференция работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена:<br>– итоги работы университета за 2026 год и задачи на 2027 год;<br><br>– выборы нового состава учёного совета университета. | Проректор по общим вопросам, проректор по научной работе, ученый секретарь университета |
|         | 2. Разное.                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| декабрь | 1. О работе открытого кампуса РГПУ им. А. И. Герцена: итоги, лучшие практики и перспективы развития.<br><br>2. Разное.                                                                       | Проректор по инновационной деятельности                                                 |
| январь  | 1. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2026 года и задачи на 2027 год.                                                                                                 | Проректор по научной работе                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>2. Представление к ученым званиям.</p> <p>3. Разное.</p>                                                                                                                                                                                               | Ученый секретарь университета                                                                                                                                                 |
| февраль | <p>1. Итоги финансово-экономической деятельности университета за 2026 год и задачи на 2027 год.</p> <p>2. Партнерское взаимоотношение с регионами РФ по подготовке педагогических кадров.</p> <p>3. Представление к ученым званиям.</p> <p>4. Разное.</p> | <p>Проректор по финансово-экономической деятельности</p> <p>Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования</p> <p>Ученый секретарь университета</p> |
| март    | <p>1. Материально-техническое состояние университета: итоги за 2026 год и задачи на 2027 год.</p> <p>2. Представление к ученым званиям.</p> <p>3. Разное.</p>                                                                                             | <p>Проректор по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе</p> <p>Ученый секретарь университета</p>                                             |
| апрель  | <p>1. Реализация основных направлений воспитательной деятельности и молодежной политики в университете.</p> <p>2. Конкурс на должности педагогических работников.</p> <p>3. Представление к ученым званиям.</p> <p>4. Разное.</p>                         | <p>Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике</p> <p>Ученый секретарь университета</p> <p>Ученый секретарь университета</p>                               |
| май     | <p>1. Торжественное заседание учёного совета университета «День Рождения университета».</p> <p>2. Разное.</p>                                                                                                                                             | Ректор университета                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июнь   | <p>1.Итоги международной деятельности университета за 2026 год и задачи на 2027 год.</p> <p>2. Конкурс на должности педагогических работников.</p> <p>3.Представление к ученым званиям.</p> <p>4. Разное.</p>                         | <p>Проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству</p> <p>Ученый секретарь университета</p> <p>Ученый секретарь университета</p> |
| Август | <p>1.Итоги образовательной деятельности университета за 2026/27 учебный год и задачи на 2027/28 учебный год.</p> <p>2. Конкурс на должности педагогических работников.</p> <p>3.Представление к ученым званиям.</p> <p>4. Разное.</p> | <p>Проректор по образовательной деятельности</p> <p>Ученый секретарь университета</p> <p>Ученый секретарь университета</p>                   |

Следующий вопрос: Информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, с информацией вы ознакомились. Есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение информацию о работе президиума утвердить. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о президиуме:

14.07.2026, 20.08.2026, 25.08.2026, 28.08.2026 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение о представительстве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в Республике Южная Осетия, г. Цхинвал.

2. Дополнить перечень основных научных направлений новым направлением «Человек, общество и государство: исторический опыт и историческая память» (руководители: Николаев А.Б., доктор исторических наук, профессор; Соколов Р.А. доктор исторических наук, доцент).

3. Установить с 1 сентября 2026 года размеры стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1.1. по образовательным программам высшего образования:

1.1.1. государственная академическая стипендия студентам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 3 000,00 руб.;

1.1.2. государственная социальная стипендия студентам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 4 500,00 руб.

1.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1.2.1. государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определённым Минобрнауки России, - 12 000,00 руб.;

1.2.2. государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по иным направлениям – 6 000,00 руб.

1.3. по программам ассистентуры-стажировки:

1.3.1. государственная стипендия ассистентам-стажёрам – 6 000,00 руб.

4. Утвердить результаты первого тура Тринадцатого всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств и культуры в 2026 году и о выдвижении кандидатур для участия в Тринадцатом всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры в 2026 году.

5. Утвердить обновление образовательных программ – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. Утвердить кандидатуры председателей ГЭК для проведения ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки на 2027 год.

7. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

– «Говорим о важном по-русски (для студентов из Китайской Народной Республики)» общей трудоемкостью 28 часов;

– «Методика обучения физической культуре в образовательных учреждениях» общей трудоемкостью 288 часов;

– «Русский для профессиональных задач: от диалога к практике» (для студентов из Монголии) общей трудоемкостью 28 часов.

8. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

– «Актуальные тенденции в методике преподавания русского языка как иностранного китайским учащимся» общей трудоемкостью 32 часа;

– «Инклюзия в системе общего образования в Узбекистане: современные технологии и эффективные практики» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Скульптура» общей трудоемкостью 36 часов;

– «Современные практики управления университетом в условиях глобальных вызовов» общей трудоемкостью 28 часов;

– «Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному (для преподавателей из Социалистической Республики Вьетнама)» общей трудоемкостью 34 часа;

– «Управление образовательным учреждением: российские модели и возможности их адаптации в Республике Узбекистан» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Физика наноструктур и наноматериалов во внеурочной деятельности учителя» общей трудоемкостью 36 часов.)

Уважаемые коллеги, повестка дня у нас исчерпана, но я хотел бы в завершение сказать о том, что у нас завтра, как мы все хорошо помним и знаем, начало учебного года, День знаний, в 12 часов на площади перед главным корпусом состоится линейка торжественная. Всех приглашаем принять участие.

И, конечно, позвольте поздравить вас с наступающим новым учебным городом!

(Аплодисменты.)

Спасибо.