

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 2 (34)

25.12.2024

1.

СЛУШАЛИ: об отчетах за 2024 год по проектам государственного задания в сфере научной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить отчеты по проектам:

- «Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях» (руководитель проекта — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования института психологии Баева Ирина Александровна);

- «Функциональные материалы на основе низкоразмерных слоистых и композитных структур» (руководитель проекта — доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной физики института физики Грабов Владимир Минович);

- «Актуализация и переосмысление опыта трудового воспитания школьников в современных условиях» (руководитель проекта — кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой технологического образования института информационных технологий и технологического образования Сарже Анна Владимировна);

- «Трансформация высшего педагогического образования на основе реализации гибких адаптивных образовательных программ» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики

непрерывного педагогического образования института педагогики, проректор по научной работе Писарева Светлана Анатольевна);

- «Независимая оценка эффективности программ дополнительного профессионального педагогического образования как фактор стратегического планирования содержания и форматов организации профессионального развития педагогов» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики школы института педагогики Пискунова Елена Витальевна);

- «Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной и исследовательской деятельности подростков» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики Тряпицына Алла Прокофьевна).

2.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы заявок, поданных на внутренние конкурсы РГПУ им. А. И. Герцена.

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0)

1. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета в рамках реализации Программы развития на период до 2030 года научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Формирование методологических основ научного искусствознания в Герценовском университете (1920 — 1960-е гг.): антропология знания (руководитель проекта — Ананьев Виталий Геннадьевич , профессор кафедры искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования)
2	Русская литературная классика как основа национальной культуры: методология изучения в аспекте историко-культурного контекста

№	Заявка
	(руководитель проекта — Евдокимова Ольга Владимировна , профессор кафедры русской литературы филологического факультета)
3	Модель образовательной программы вуза в условиях интеграции дополнительного профессионального и высшего образования (руководитель проекта — Елизарова Людмила Вячеславовна , доцент кафедры перевода института иностранных языков)
4	Самореализация и развитие компетенций студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной экосистеме педагогического университета (руководитель проекта — Кантор Виталий Зорахович , профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии института дефектологического образования и реабилитации)
5	Модель научно-образовательного взаимодействия института физики и НИИ физических исследований (руководитель проекта — Ларченкова Людмила Анатольевна , заведующая кафедрой методики обучения физике института физики)
6	Научно-методическое и организационно-управленческое обеспечение деятельности СНО университета (руководитель проекта — Матросова Юлия Сергеевна , доцент кафедры педагогики школы института педагогики)
7	Разработка научно-методического обеспечения персонализированного конструирования фондов оценки и самооценки компетенций субъектами высшего образования (руководитель проекта — Новицкая Виктория Александровна , доцент кафедры дошкольной педагогики института детства)
8	Формирование систематических представлений о российской цивилизации, ее государственности и культуре в контексте общеобразовательной подготовки иностранных обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» (руководитель проекта — Романенко Инна Борисовна , заведующая кафедрой философии института философии человека)
9	Разработка концепции и содержания междисциплинарного образовательного модуля «Онтологическая оппозиция Я — ИНОЙ в междисциплинарном научно-образовательном пространстве» (руководитель проекта — Сергаева Юлия Владимировна , заведующая кафедрой английской филологии института иностранных языков)
10	Влияние социокультурной образовательной среды педагогического университета на формирование профессиональной готовности будущего учителя (руководитель проекта — Спасская Елена Борисовна , доцент кафедры дошкольной педагогики института детства)
11	Современные практико-ориентированные подходы к физкультурно-спортивной деятельности в рамках студенческого спортивного клуба ВУЗа (руководитель проекта — Фокин Александр Михайлович , заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта)

№	Заявка
12	Модель интеллектуальных состязаний школьников по иностранным языкам для педагогического вуза (на примере Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам) (руководитель проекта — Фролова Ирина Валентиновна , доцент кафедры романской филологии института иностранных языков)
13	Учебно-методический проект «Культурный мост», направленный на развитие благоприятной образовательной и воспитательной среды для иностранных обучающихся Герценовского университета (руководитель проекта — Чернышова Эльвира Петровна , доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования)
14	Патриотическое воспитание обучающихся университета в системе современного образования с применением аспектов когнитивной педагогики (руководитель проекта — Шангин Андрей Борисович , профессор кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности)

2. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Невидимые риски: исследовательская этика и защита данных в исследованиях с участием людей: от теории к практике (руководитель проекта — Антонова Наталья Александровна , доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии)
2	Химия и информатика: современные тенденции в подготовке учителя будущего (руководитель проекта — Бойцова Татьяна Борисовна , заведующая кафедрой неорганической химии факультета химии)
3	Разработка учебно-методического обеспечения для образовательной программы высшего образования — программа подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке по специальности 54.09.03. Искусство дизайна (руководитель проекта — Векслер Анна Кирилловна , заведующая кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования)
4	Образовательно-воспитательный потенциал регионального компонента в проектировании программ практик нового поколения (руководитель проекта — Виландеберк Анна Арнольдовна , заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии филологического факультета)

№	Заявка
5	Разработка учебно-методического комплекса для реализации профильных дисциплин и модулей новой образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (руководитель проекта — Гогоберидзе Александра Гививна , заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства)
6	Обеспечение учебно-методическим комплексом новой образовательной программы бакалавриата по направлению 04.03.01 — Химия, профиль «Аналитическая химия» (руководитель проекта — Ефремова Ирина Евгеньевна , профессор кафедры органической химии факультета химии)
7	Радость общения: психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (руководитель проекта — Красильникова Ольга Александровна , заведующая кафедрой сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации)
8	Цифровой методический тренажер по решению профессиональных задач учителя (по программе 44.03.05. «Педагогическое образование: историческое и обществоведческое образование»). Подготовка к демонстрационному экзамену (руководитель проекта — Кузин Дмитрий Владимирович , заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию института истории и социальных наук)
9	Междисциплинарная интеграция как принцип разработки учебно-методического обеспечения основной образовательной программы (на примере ООП магистратуры «Цифровая лингвистика») (руководитель проекта — Кустова Ольга Юрьевна , доцент кафедры перевода института иностранных языков)
10	Учебно-методическое обеспечение курсов повышения квалификации для преподавателей-русистов ближнего и дальнего зарубежья (руководитель проекта — Максимова Ольга Викторовна , доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному института русского языка как иностранного)
11	Междисциплинарная интеграция для эффективных и успешных систем искусственного интеллекта при разработке учебно-методического обеспечения обновленной образовательной программы бакалавриата «Интеллектуальные информационные системы» (руководитель проекта — Матюшичев Илья Юрьевич , доцент кафедры информационных систем института информационных технологий и технологического образования)
12	Учебно-методический комплекс «История и культура Балтийского региона» (руководитель проекта — Михеев Дмитрий Владимирович , доцент кафедры всеобщей истории института истории и социальных наук)
13	Разработка учебных изданий по дисциплинам модулей «Русский язык и литература» и «Речевая деятельность общества», адаптированных для студентов-билингвов института народов Севера (руководитель проекта —

№	Заявка
	Назмутдинова Татьяна Станиславовна , заведующая кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы института народов Севера)
14	Разработка учебно-методического обеспечения образовательной программы высшего профессионального образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физкультурное образование» (институт физической культуры и спорта) (шифр: «Обеспечение») (руководитель проекта — Пономарев Геннадий Николаевич , профессор кафедры теории и организации физической культуры института физической культуры и спорта)
15	Разработка учебно-методических материалов для новой образовательной программы магистратуры «Фитнес-технологии в физической культуре» (руководитель проекта — Сайкина Елена Гавриловна , профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий института физической культуры и спорта)
16	Создание комплексного географического Атласа-справочника Арктической зоны Российской Федерации с элементами профориентации (руководитель проекта — Субетто Дмитрий Александрович , декан факультета географии)

3. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс перспективных научных групп на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в рамках основных научных направлений научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Изучение клеточного иммунитета гастропод (руководитель проекта — Атаев Геннадий Леонидович , заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии)
2	Фазопеременные и двумерные халькогениды для применений в фотонике: исследование путем первопринципных расчетов (руководитель проекта — Колобов Александр Владимирович , профессор кафедры физической электроники института физики)
3	Трансформация профессиональной подготовки будущих педагогов в контексте социальной функции современного университета (руководитель проекта — Тряпицын Александр Вячеславович , заведующий кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики)

№	Заявка
4	Философская идея единства сущего в ее приложении к образованию в современной России: роль религии и философии в формировании гражданской идентичности (руководитель проекта — Федчук Дмитрий Аркадьевич , профессор кафедры философской антропологии и истории философии)

4. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Трансверсальность образовательных парадигм и феномен экспертности в процессе формирования ценностей современной российской молодежи (руководитель проекта — Воскресенский Алексей Александрович , доцент кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека)
2	Квантовые методы теории атомных столкновений, библиотека компьютерных программ и расчеты данных о неупругих процессах в рамках подхода Борна-Оппенгеймера (руководитель проекта — Беляев Андрей Константинович , главный научный сотрудник отдела теоретической физики НИИ физических исследований, заведующий кафедрой теоретической физики и астрономии института физики)
3	Профессиональное самоопределение школьников: анализ выбора карьерных целей (руководитель проекта — Гутник Ирина Юрьевна , доцент кафедры педагогики школы института педагогики)
4	Качество жизни российских педагогов: методология, теория, методики измерения (руководитель проекта — Жарова Марина Владиславовна , доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)
5	Исследование влияния различных механизмов рассеяния носителей заряда на гальваномагнитные свойства пленок висмута и висмут-сурьма в условиях проявления квантового размерного эффекта (руководитель проекта — Комаров Владимир Алексеевич , доцент кафедры общей и экспериментальной физики института физики)
6	Тригалогенметилсодержащие гем-бромнитроалкены в синтезе карбо- и гетероциклов, перспективных фармакологически значимых веществ (руководитель проекта — Макаренко Сергей Валентинович , декан факультета химии)
7	Факторы, опосредующие влияние цифровой среды на когнитивное развитие детей в дошкольном и младшем школьном возрасте

№	Заявка
	(руководитель проекта — Николаева Елена Ивановна , заведующая кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи института детства)

5. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» для выполнения совместных научных проектов в партнерстве с научными организациями, следующие заявки:

№	Заявка
1	Личностно-когнитивные ресурсы совладания с трудными жизненными ситуациями у студентов (руководитель проекта — Коржова Елена Юрьевна , профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии). Научная организация-партнер — ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»
2	Духовно-нравственные ценности России в системе личностной и семейной идентичности (руководитель проекта — Соколов Роман Александрович , профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века). Научная организация-партнер — ФГБУ «Российская академия образования», Центр духовно-нравственного воспитания и теологии
3	Сегнетоэлектрические тонкопленочные сферолиты: структура, физические свойства, применения (руководитель проекта — Пронин Владимир Петрович , профессор кафедры теоретической физики и астрономии института физики). Научная организация-партнер — НИЦ «Курчатовский институт», ЦНИИ КМ «Прометей»
4	Формирование безопасного поведения обучающихся на уровнях образования (основное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее) за счет разработки и применения методологии непрерывного развития компетенций, определяющих безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе (руководитель проекта — Станкевич Петр Владимирович , декан факультета безопасности жизнедеятельности). Научная организация-партнер — Обнинский научно-исследовательский центр «Прогноз»
5	Функциональные трековые полимерные мембраны с пьезоэлектрическими и электретными свойствами (руководитель проекта — Темнов Дмитрий Эдуардович , доцент кафедры общей и экспериментальной физики института физики).

№	Заявка
	Научная организация-партнер — Объединенный институт ядерных исследований

3.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы отчетов по проектам, поддержанным в рамках конкурса на выполнение перспективных фундаментальных научно-исследовательских работ учеными РГПУ им. А. И. Герцена, имеющими ученую степень кандидата наук.

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить отчеты по проектам:

- «Синергетические основы социально-педагогической деятельности в условиях изменения социокультурной среды» (руководитель проекта — **Абашина Анна Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики);

- «Отношение к жизни и смерти на разных этапах жизненного пути личности» (руководитель проекта — **Баканова Анастасия Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии);

- «Генезис российской культурологии: научно-исследовательская программа и эпистемологические основания изучения» (руководитель проекта — **Бондарев Алексей Владимирович**, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры института философии человека);

- «Дидактическая значимость орнамента как элемента содержания художественного образования, формирующего все уровни компетентности художника» (руководитель проекта — **Векслер Анна Кирилловна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования);

- «Педагогическая диагностика самоопределения ученика в профессиональной деятельности педагога основной школы» (руководитель проекта — **Гутник Ирина Юрьевна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики);

- «Механизмы влияния исполнительных функций на эффективность обучения дошкольников и школьников на разных этапах образовательного процесса» (руководитель проекта — **Дунаевская Эльвира Брониславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства);

- «Визуальная экология в теории и практике современной медиакультуры» (руководитель проекта — **Колесникова Дарья Алексеевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы института философии человека);

- «Исследование речемыслительной деятельности дошкольников с дизонтогенезом речевого и психического развития в аспекте учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного дошкольного образования» (руководитель проекта — **Лебедева Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации);

- «Пирролидонкарбоксилаты как ключевые структуры в синтезе новых замещённых ГАМК, Глу и альфа-пирролидона» (руководитель проекта — **Острогляд Евгений Сергеевич**, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии факультета химии);

- «Коммуникативный подход к профессиональной подготовке в педагогическом вузе» (руководитель проекта — **Примчук Надежда Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики, ведущий научный сотрудник НИИ педагогических проблем образования института педагогики);

- «Влияние деформации на параметры носителей заряда в пленках системы висмут сурьма» (руководитель проекта — **Суслов Антон Владимирович**, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник отдела функциональных и перспективных материалов научно-исследовательского института физических исследований);

- «Постоянные судебные комиссии по уголовным делам (quaestiones perpetuae) и римское общество в период Республики (149–44 гг. до н.э.)» (руководитель проекта — **Хрусталева Вячеслав Константинович**, кандидат

исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории института истории и социальных наук).

4.1

СЛУШАЛИ: о результатах деятельности рабочей группы научно-технического совета по рассмотрению результатов проекта «Научная экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», выполняемого во второй период с 21.10.2024 по 13.12.2024 в рамках служебного задания, реализуемого в соответствии с Регламентом формирования и выполнения служебного задания на реализацию проекта работниками ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, утвержденным на заседании президиума ученого совета (протокол от 23.05.2024 № 10).

ПОСТАНОВИЛИ:

по итогам открытого голосования («за» — 22, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить результаты деятельности рабочей группы и принять результаты работ за второй период 21.10.2024 по 13.12.2024 по проекту «Научная экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», выполняемому в рамках служебного задания.

4.2

СЛУШАЛИ: о мероприятиях РГПУ им. А. И. Герцена, приуроченных ко Дню российской науки.

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

4.3

СЛУШАЛИ: о XXIV Выставке научных достижений преподавателей и студентов в Герценовском университете.

ПОСТАНОВИЛИ:

решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.