

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»



1797

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О ПЕРЕНОСЕ СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые участники
III Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ,
ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»!

Настоящим письмом Оргкомитет конференции информирует вас о вынужденном переносе сроков проведения **III Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»**, которая была запланирована на 25 октября 2024 года.

Дата проведения конференции переносится **на 6 ноября 2024 года.**

Место проведения конференции остается неизменным: г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, набережная реки Мойки, д.48, корп. 5 (вход на территорию университета с ул. Казанская, д.3а по паспорту).

Срок приема заявок на участие в конференции в качестве слушателя продлевается до 28 октября 2024 г.

Срок подачи материалов в сборник конференции продлевается до 9 октября 2024 г.

Срок получения авторами материалов уведомления о результатах рецензирования продлевается до 30 октября 2024 г.

Все договоренности, связанные с участием конференции, будут считаться действительными в рамках новых дат.

Приносим свои извинения. Будем благодарны за понимание.

Программа конференции будет размещена на сайте РГПУ им. А. И. Герцена в разделе «Университет, открытый регионам»: <https://herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/>

Подробная информация о конференции в приложении.

Контактная информация организационного комитета:

Русяйкина Татьяна Васильевна

8 (812)571-34-84

umo@herzen.spb.ru

С уважением, Оргкомитет конференции

Приложение к информационному письму
о переносе сроков проведения конференции

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **III Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»**, которая состоится **6 ноября 2024 года** в Санкт-Петербурге на базе РГПУ им. А. И. Герцена.

Целью Конференции является обсуждение опыта взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов, выработка предложений путей и способов совершенствования моделей их сотрудничества в целях достижения современного качества общего образования, решения научно-образовательных и социально-культурных задач, подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров. Данная Конференция может быть рассмотрена как ресурс, позволяющий проводить анализ результатов взаимодействия и определять перспективные линии дальнейшего сотрудничества.

К участию в Конференции приглашаются представители региональных и муниципальных органов управления образованием, преподаватели, педагоги, руководители институтов развития образования, а также аспиранты и студенты, осуществляющие исследования и разработки по указанной проблематике.

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Опыт субъектов Российской Федерации в части взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- Эффективные модели взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- Дефициты и риски, влияющие на эффективность (качество) интеграционных процессов, являющихся результатом взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- Практические рекомендации по выстраиванию стратегии взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования.

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ:

до **23.09.2024**: подача заявки участников конференции, планирующих выступить с докладом и (или) опубликовать свои материалы в сборнике конференции

до **23.09.2024**: получение авторами уведомления о решении программного комитета

до **09.10.2024**: подача материалов в сборник конференции

до **30.10.2024**: получение авторами материалов уведомления о результатах рецензирования

до **28.10.2024**: подача заявки на участие в качестве слушателя

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Проведение конференции в смешанном (очном и дистанционном) формате.

Возможны следующие варианты участия в конференции:

- устный доклад с публикацией материалов;
- устный доклад без публикации материалов;
- участие без доклада (слушатель).

Обратите внимание: публикация в сборнике материалов конференции без выступления (заочное участие) не предусмотрено. К публикации будут приняты только те материалы, которые успешно прошли рецензирование и были представлены на конференции в формате доклада.

Регламент выступления - 13 минут: доклад – до 10 минут, обсуждение – до 3 минут.

Сертификаты участников. Участники, представившие доклады, получают сертификат докладчика (в электронном формате). Слушатели конференции, заполнившие заявку на участие, получают сертификат слушателя (в электронном формате).

Сборник материалов конференции. Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в сборнике научных трудов конференции, индексируются в РИНЦ. Правила оформления материалов представлены в Приложении 2. Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат» и рецензирование.

Статьи принимаются до **9 октября 2024 года** включительно по электронной почте umo@herzen.spb.ru.

Для участия в конференции необходимо:

1. Подать заявку на участие в конференции в электронной форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/66704f7373cee7124499f9eb/> либо по электронной почте umo@herzen.spb.ru (форма заявки в Приложении 1). Решение оргкомитета о включении доклада в программу конференции будет сообщено по электронной почте не позднее **23 сентября 2024 года**.

Участники, планирующие участие с докладом, при регистрации предоставляют аннотацию материалов, планируемых к презентации на конференции (объем аннотации – до 300 слов). Заявки на участие с докладом принимаются до **23 сентября 2024 г.**; авторы получают уведомление о решении программного комитета не позднее **23 сентября 2024 г.**

2. В случае решения программного комитета о включении доклада в программу конференции авторы имеют возможность предоставить полнотекстовую версию материалов не позднее **9 октября 2024 г.**

3. Прием заявок на участие в конференции от слушателей осуществляется до **28 октября 2024 г.** (включительно)

Оргвзнос за участие в конференции и публикацию в сборнике не взимается. Расходы по проезду и проживанию участников осуществляются за счет направляющей стороны.

Рабочие языки конференции: русский

Организационный комитет:

1. Мерешкин Дмитрий Евгеньевич, проректор по международной деятельности и интернационализации РГПУ им. А. И. Герцена;

2. Спасская Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена;

3. Проект Юлия Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии РГПУ им. А. И. Герцена;

4. Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А. И. Герцена;

5. Русайкина Татьяна Васильевна, начальник организационно-методического отдела РГПУ им. А. И. Герцена.

Программный комитет:

Сопредседатели:

– Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор РГПУ им. А. И. Герцена;

– Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, почетный член Российской академии художеств, профессор, Академик РАО, президент Российской академии образования *(по согласованию)*.

Состав комитета:

– Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, доцент, Академик РАО, и.о. вице-президента Российской академии образования *(по согласованию)*;

– Путиловская Наталия Геннадьевна, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга *(по согласованию)*;

– Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дидактики, директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников РГПУ им. А. И. Герцена;

– Жук Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ректор учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь, г. Минск) *(по согласованию)*;

– Нам Виктор Вениаминович, доктор педагогических наук, исполнительный директор филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) *(по согласованию)*.

Будем рады Вас видеть на III Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»!

Контактная информация организационного комитета:

Русайкина Татьяна Васильевна

8 (812)571-34-84

umo@herzen.spb.ru

Заявка
на участие в III-й Международной научно-практической конференции
«УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»
6 ноября 2024 года

Форма участия:	<i>Выбрать <u>один</u> из трех вариантов:</i>
	<i>1. устный доклад с публикацией материалов</i>
	<i>2. устный доклад без публикации материалов</i>
	<i>3. участие без доклада (слушатель)</i>
Участие в конференции:	<i>1. Очное</i>
	<i>2. Дистанционное</i>
ФИО полностью	
Ученая степень	
Ученое звание	
Страна, город	
Полное наименование места работы	
Должность	
E-mail	
Контактный телефон (с кодом города)	
Тема доклада	
Ключевые слова	
Аннотация (до 300 слов)	

**Требования к оформлению статей для включения в сборник
III-й Международной научно-практической конференции
«УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»**

Требования оформления статьи в РИНЦ:

1. **Текст статьи:** объем *от 3 до 10 страниц*, интервал Формат файла Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, межстрочный интервал 1,5. Поля сверху и снизу, слева и справа: 2,5 см. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.
2. **Справочный аппарат** статьи должен включать:
 - Авторство (в правом верхнем углу И.О. Фамилия, ученая степень (сокращенно, в соответствии с ГОСТ), ученое звание, место работы (учебы), город, страна, размер шрифта 12, курсив).
 - Название статьи на русском языке строчными буквами по центру, полужирный шрифт
 - Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, слова

«Аннотация», «Ключевые слова» полужирным шрифтом, без абзаца. Максимальный объем аннотации к статье — до 300 слов. Минимальный объем аннотации не устанавливается.

- Авторство на английском языке.*
- Название статьи на английском языке.*
- Аннотацию и ключевые слова статьи на английском языке.*
- Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).
- Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).

* Требования к оформлению материала на английском языке в статье РИНЦ такие же, как и к оформлению материала на русском языке

Пример оформления статьи:

*М. И. Иванова, канд. пед. наук, доцент,
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
Санкт-Петербург, Россия*

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Ключевые слова: Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

*M. I. Ivanova, PhD Associate professor,
Herzen State Pedagogical University,,
St. Petersburg, Russia*

TITLE OF AN ARTICLE

Abstract. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Key words: research activities, professional training, student, education, potential, risks.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Список литературы

1. Айбазов М. М. Формирование педагогической культуры учителя // *Современные концепции развития науки.* – 2017. – С. 36–38.
2. Галкина Е. А. Механизмы обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры в региональном педагогическом вузе (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева) // *Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева.* – 2015. – №. 2 (32)