

Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСКЛЮЗИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Руководитель: Семенова Галина Вячеславовна кандидат психологических наук, доцент

Основные публикации за последние 5 лет

- Семенова, Г. В. Отвержение как форма социальной эксклюзии / Г. В. Семенова, О. А. Кичигина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28. – № 1. – С. 102-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49357847>
- Семенова, Г.В. Переживание социального исключения: разработка и апробация опросника [Текст] / Семенова Г.В., Векилова С.А., Рудыхина О.В. // Социальная психология и общество. 2022. Т. 13. № 3. С. 97-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49546251> Семенова, Г.В. Буллинг. Формы детсадовского буллинга [Текст] / Г.В. Семенова, И.Б. Терешкина, Ю.Е. Гусева // Дошкольное воспитание. 2022. № 11. С. 21-28.
- Семенова, Г.В. Буллинг. Формы детсадовского буллинга [Текст] / Г.В. Семенова, И.Б. Терешкина, Ю.Е. Гусева // Дошкольное воспитание. 2022. № 11. С. 21-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49747208>
- Рудыхина, О.В. Проблематика социального исключения в межличностных отношениях в контексте детской художественной литературы [Текст] / О.В. Рудыхина, Ю.Е. Гусева, Г.В. Семенова. // Психология человека в образовании. 2022. Т. 4. № 3. С. 294-308. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49861521>
- Семенова, Г.В. Представления об игнорировании как форме социальной эксклюзии [Текст] / Г.В. Семенова, А.С. Васильченко, С.А. Векилова, Е.В. Николаева, Ю.Е. Гусева // Психология человека в образовании. 2022. Т. 4. № 1. С. 53-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48486437>
- Семенова Г. В. Буллинг. Сотрудничество воспитателя с родителями в ситуациях детсадовского буллинга / Семенова Г. В., Терешкина И. Б., Гусева Ю. Е. // Дошкольное воспитание. — 2023. — N 5. — С. 25-29.
- Социальное исключение у детей дошкольного возраста / Семенова Г. В., Гусева Ю. Е., Векилова С. А., Терешкина И. Б. ; Г. В. Семенова, Ю. Е. Гусева, С. А. Векилова, И. Б. Терешкина // Россия - историко-культурные константы и перспективы развития детства : сборник научных трудов XXX Международной конференции "Ребенок в современном мире. Россия – пространство детства : перспективы и вызовы", Санкт-Петербург, 17-18 апреля 2024 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт философии человека, Герценовское философское общество, Междисциплинарный центр антропологических исследований в образовании. — Санкт-Петербург, 2024. — С. 491-492. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69143366>.

Исследовательские проекты за последние 5 лет

- Грант РФФИ 20-013-00736 «Социальная эксклюзия в межличностных отношениях» (2020-2021). Руководитель.
- 2019-2021: Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий. Региональная инновационная площадка Санкт-Петербурга. Исполнитель
- 2019-2021: Конкурс 2019-01-09 Минпросвещения РФ «Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования», проект "Очно-дистанционная модель школьного технологического образования: коммуникативные и инклюзивные социальные технологии". Научный консультант
- 2021: Грант Комитета по образованию Правительства СПб в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, распоряжение КО № 2515-р от 07.09.2021 г. Официальная роль - автор проекта. Тема проекта: Социальные технологии в школьном образовании: очно-дистанционная модель. Руководитель проекта - директор ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Поршнева С.Э.
- 2022-2023: Минпросвещения РФ, государственное задание «Исследование влияния результатов освоения дополнительных профессиональных программ на профессиональную деятельность педагога». Исполнитель.

Дополнительная информация: Обобщены данные по проблемам социальной эксклюзии в межличностных отношениях. Изучены игнорирование и отвержение как формы социальной эксклюзии; исследована проблема буллинга у детей в дошкольных образовательных учреждениях.