



**Действия персонала образовательной организации, работников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России**



## Предотвращенные террористические акты на территории РФ за 2021-2024 год

2021 год – 32 предотвращённых ТА;

2022 год – 64 предотвращенных ТА;

2023 год – 103 предотвращенных ТА;

2024 год – 98 предотвращенных ТА.

### Террористические акты предотвращены в отношении:

- мест массового пребывания людей;
- образовательных организаций;
- объектов ТЭК;
- объектов органов исполнительной власти и местного самоуправления.





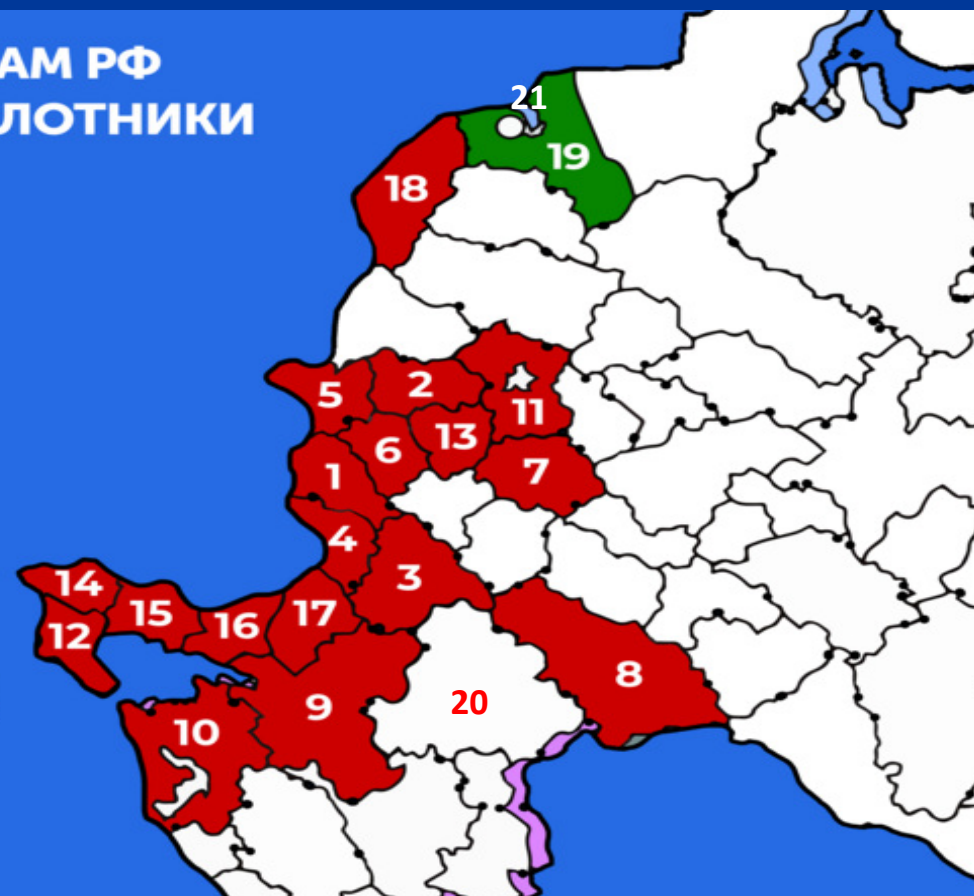
Террористические угрозы

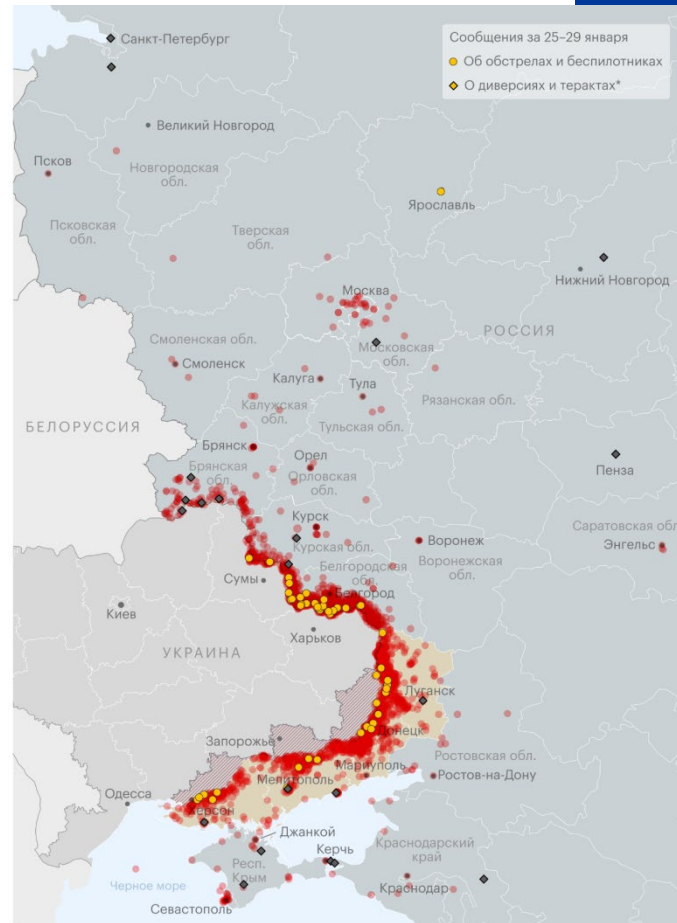


## Угрозы РФ от применения беспилотных летательных аппаратов (БЛА, БПЛА)

### ПО КАКИМ РЕГИОНАМ РФ ПРИЛЕТАЛИ БЕСПИЛОТНИКИ

1. Курская область
2. Калужская область
3. Воронежская область
4. Белгородская область
5. Брянская область
6. Орловская область
7. Рязанская область
8. Саратовская область
9. Ростовская область
10. Краснодарский край
11. Московская область
12. Крым
13. Тульская область
14. Херсонская область
15. Запорожская область
16. Донецкая народная республика
17. Луганская народная республика
18. Псковская область
19. Ленинградская область
20. Волгоградская область
21. Санкт-Петербург





## Угрозы РФ от применения беспилотных летательных аппаратов (БЛА, БПЛА)



## Угрозы РФ от применения беспилотных летательных аппаратов (БЛА, БПЛА)

При совершении (угрозе совершения) преступления в формах:

- Вооруженного нападения;
- Размещения взрывного устройства;
- Захвата заложников.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

01.07.2022 № АК-863/14

О направлении типовых материалов

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с решениями совместного заседания Национального антитеррористического комитета (далее – НАК) и Федерального оперативного штаба от 8 февраля 2022 г. Минпросвещения России (далее – Министерство) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и при участии НАК разработаны Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Типовые материалы).



**Действия персонала  
образовательной организации,  
работников ЧОУ и обучающихся  
при вооруженном нападении**





## Действия руководителя объекта или заместителей руководителя

**Руководитель объекта с получением информации (сигнала) о попытке вооруженного проникновения и проникновении вооруженных лиц ОБЯЗАН:**

- ✓ незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- ✓ незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган - правообладателя объекта, вышестоящий орган, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- ✓ принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;
- ✓ обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);





## Действия руководителя объекта или заместителей руководителя

- ✓ принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;
- ✓ при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);
- ✓ находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- ✓ при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;
- ✓ обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;



## Действия руководителя объекта или заместителей руководителя

- ✓ после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- ✓ осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);
- ✓ обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.



## Действия персонала

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;
- ✓ при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;
- ✓ находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;





## Действия персонала

обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);

обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);

не допускать общения людей по любым средствам связи;





## Действия персонала

- ✓ принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- ✓ ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- ✓ после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- ✓ обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);





## Действия персонала

- ✓ обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- ✓ при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
  - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
  - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
  - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.



## Действия обучающихся

- ✓ при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- ✓ при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- ✓ помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- ✓ разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;





## Действия обучающихся

сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;

при проведении операции по пресечению вооруженного нападения действовать также как действует персонал организации.







## Действия обучающихся

обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;

обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального ОВД, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;

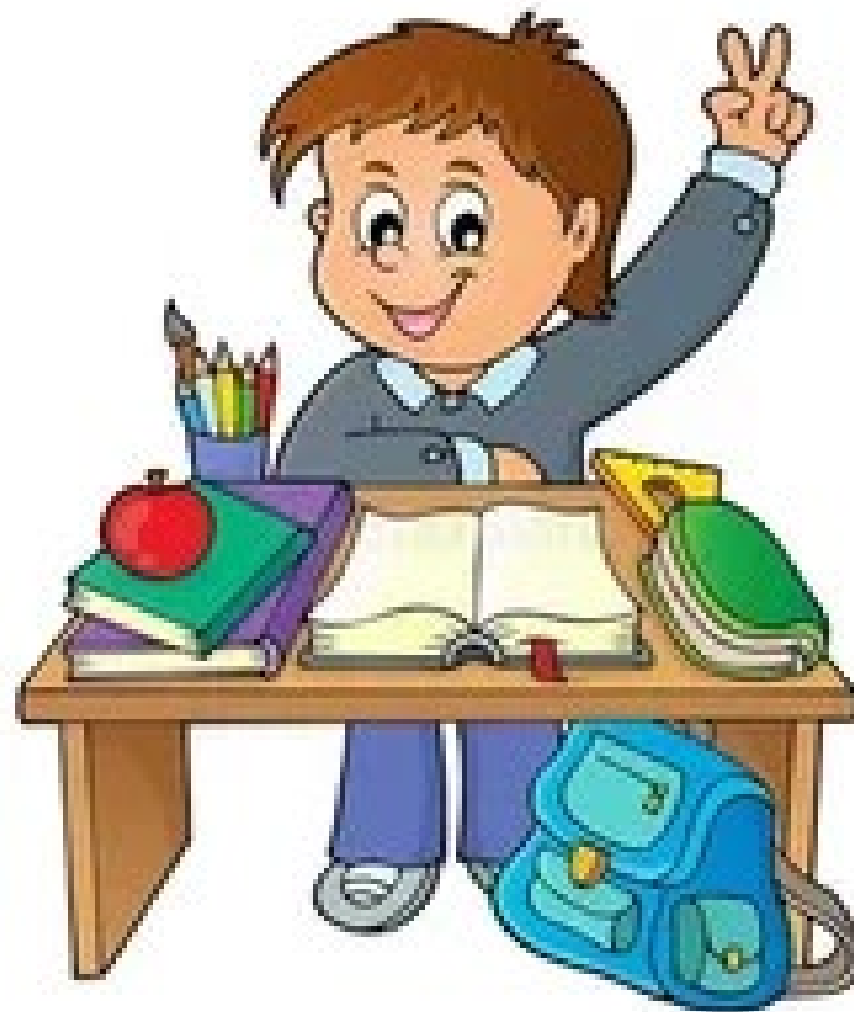


## Действия обучающихся

по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;

при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;



## Действия обучающихся

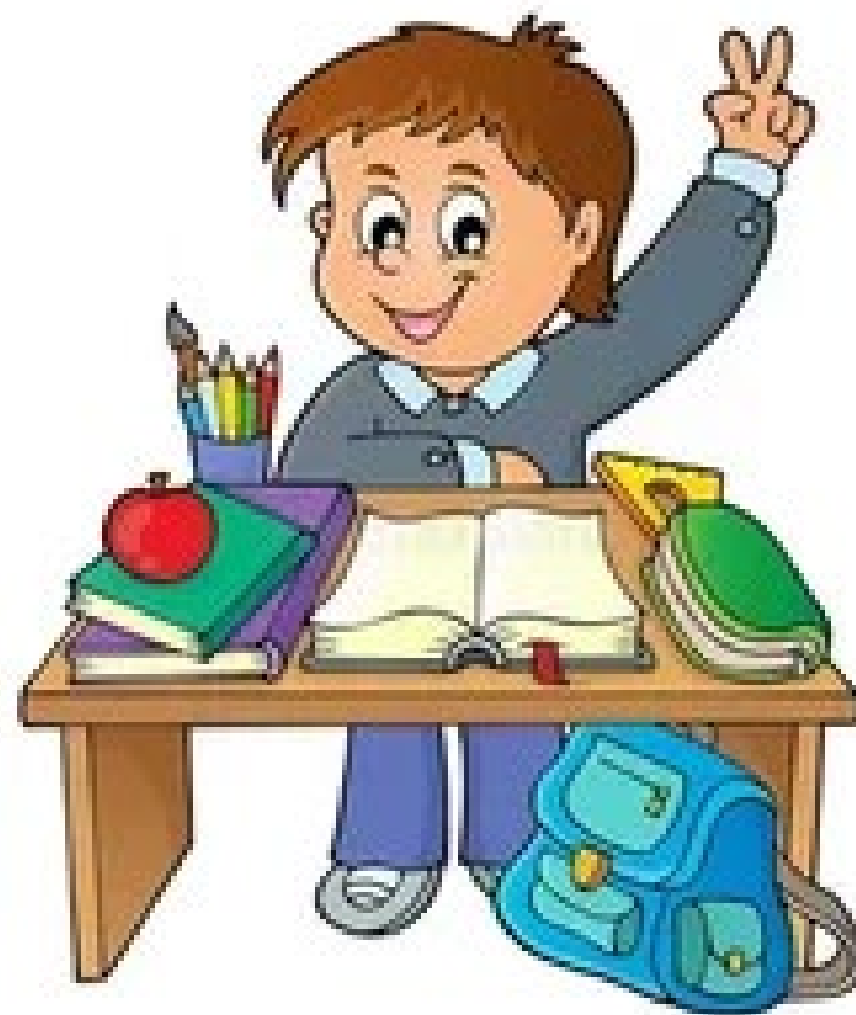
обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);

при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;

при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;

обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;

после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).

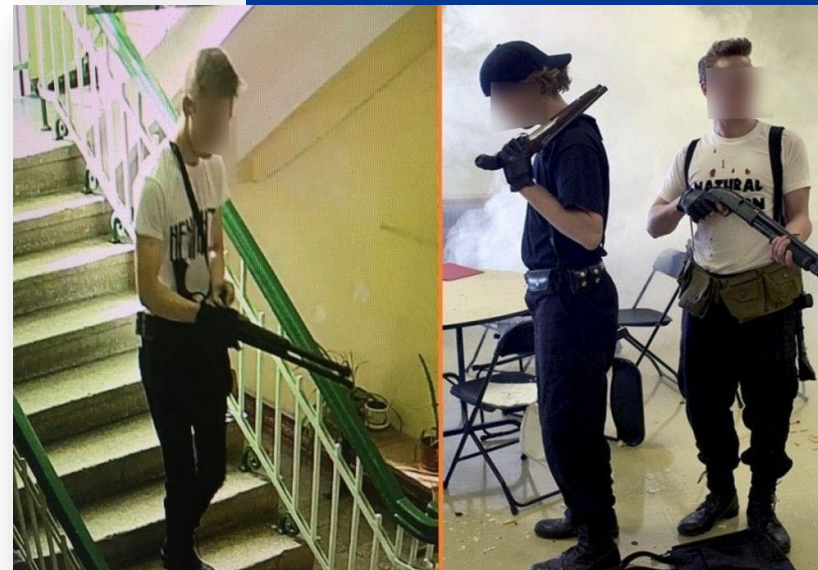




## Общие рекомендации по выживанию в случае вооруженного нападения

### 1. БЕГИ

- Если можешь выбраться из здания или убежать – беги.
- Беги, несмотря на то, что думают другие люди. Если решил бежать – петляй. Не беги прямо. Три шага вперед, один вбок, четыре вперед – один вбок. Избавься от яркой одежды.
- Если это возможно – помоги другим людям.
- Помешай окружающим войти в зону обстрела.
- Звони 112, когда окажешься в безопасности





## Общие рекомендации по выживанию в случае вооруженного нападения

### 2. ПРЯЧЬСЯ, если не можешь убежать

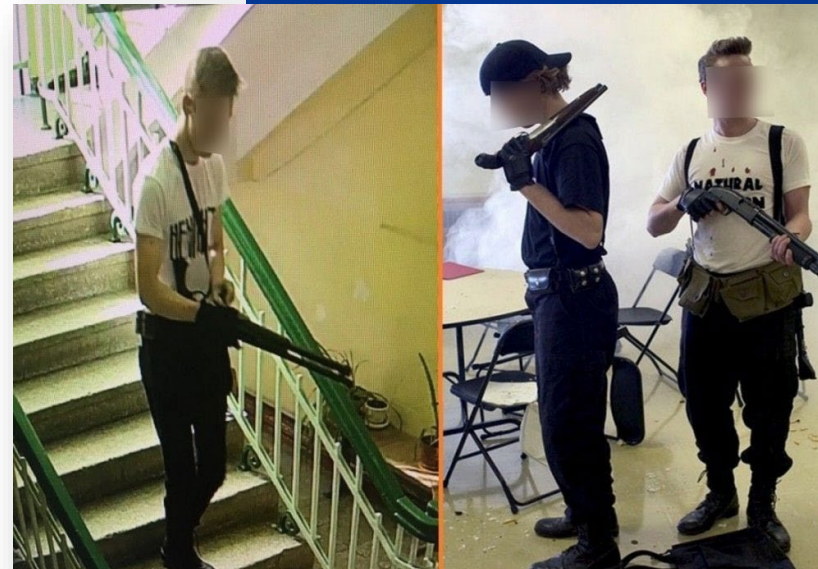
Запри и забаррикадируй дверь.

Выключи вибрацию и звук на телефоне.

Прячься за большими объектами.

Помешай окружающим войти в зону обстрела.

Сохраняй тишину и спокойствие.





## Общие рекомендации по выживанию в случае вооруженного нападения

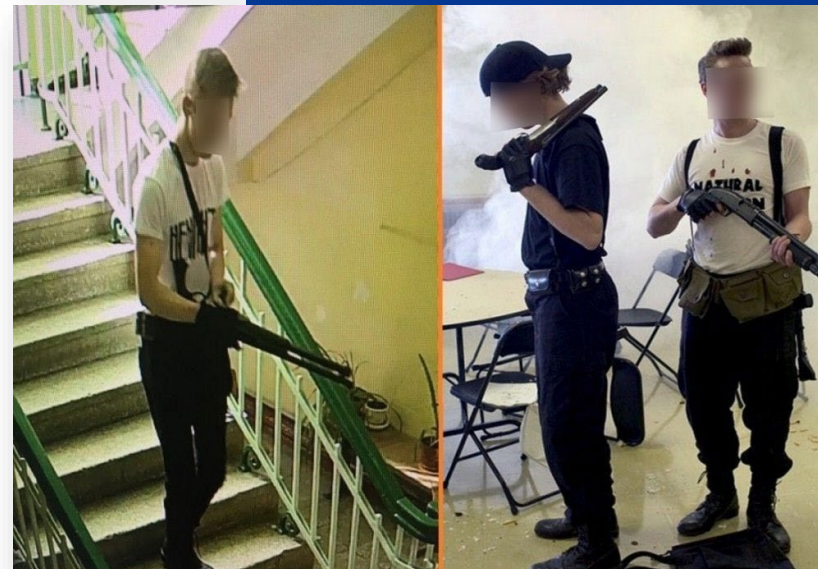
### 3. АТАКУЙ в крайнем случае, если твоя жизнь в опасности

Попытайся обезвредить стрелка.

Действуй с агрессией.

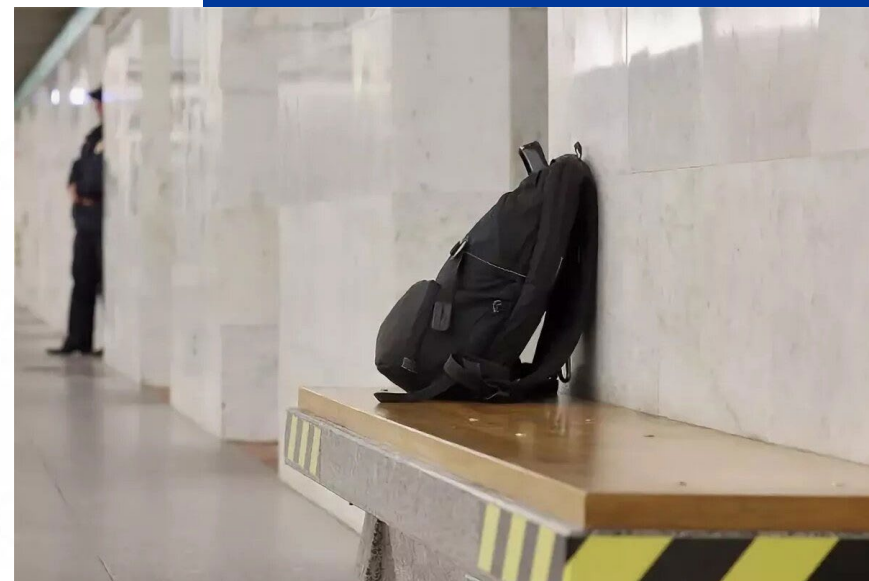
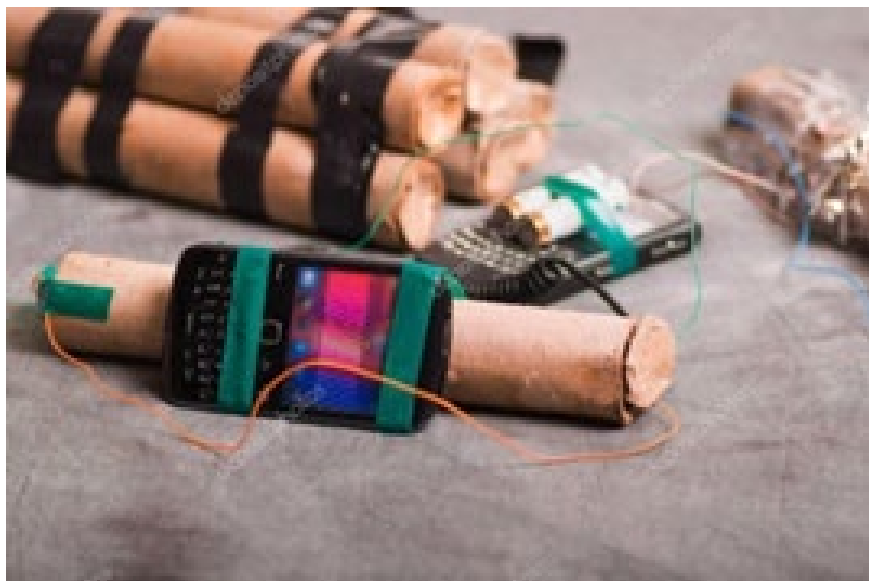
Используй любые подручные средства, как оружие.

Доведи атаку до конца.





# Действия персонала образовательной организации, работников ЧОУ и обучающихся при размещении взрывного устройства





## Действия персонала

при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;

обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;

при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;







## Действия персонала

при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;





## Действия персонала

обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;

по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;

по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;





## Действия персонала

обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);

после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.





## Действия обучающихся

не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;

проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;

в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.





## Действия сотрудника охраны

обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;

обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;

по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;

определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;

не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;





## Действия сотрудника охраны

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;

поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;





## Действия сотрудника охраны

оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;

после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.



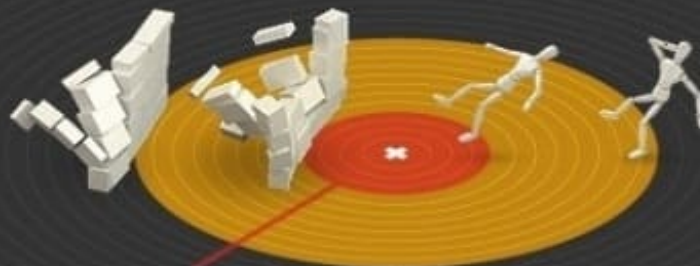


# Последствия взрыва 1 кг тротила

Тротил – одно из наиболее распространённых взрывчатых веществ, в связи с этим мощность взрыва принято измерять в тротиловом эквиваленте



Поражающий эффект может быть значительно усилен, если взрывное устройство начинено мелкими металлическими элементами



**10 атмосфер**

составляет величина резкого скачка давления в центре взрыва, что соответствует давлению толщи воды на глубине 100 м



**1 м**

расстояние до центра взрыва

**1000 кПа**

(10 атмосфер) избыточное давление на 1 см<sup>2</sup>



Крайне тяжёлые контузии и травмы, разрывы внутренних органов, переломы костей, внутренние кровотечения, сотрясение мозга и длительная потеря сознания. Вероятен смертельный исход



Разрушаются металлические конструкции, объект не подлежит восстановлению, происходит резкое изменение его внешних очертаний



**2,7 м**

расстояние до центра взрыва

**100 кПа**

(1 атмосфера) избыточное давление на 1 см<sup>2</sup>



Сильная контузия всего организма, травмы, потеря сознания, переломы костей, кровотечение из носа и ушей; возможны повреждения внутренних органов и внутреннее кровотечение



Сильные повреждения, которые приводят к частичному обрушению стен, колонн и перекрытий, а также к полному разрушению лёгких конструктивных элементов



**11 м**

расстояние до центра взрыва

**10 кПа**

(0,1 атмосферы) избыточное давление на 1 см<sup>2</sup>



Такое расстояние от центра взрыва исключает летальный исход, но возможны незначительные травмы



Слабые разрушения, которые не выводят объект из строя, его эксплуатация может продолжаться. Повреждения или серьёзные деформации получают отдельные легкие элементы конструкций





## Основные поражающие факторы взрыва

### Первичные

Ударная волна

Тепловое поражение

Осколочные поля

Токсичное поражение продуктами взрыва

### Вторичные

Вторичные осколки

Пожары

Обрушение конструкций и сооружений

Заражение атмосферы и местности



## СВУ с нажимным датчиком цели

СВУ состоит из замыкателя, изготовленного из медицинского шприца с закрепленными в нем металлическими контактами (иголки от медицинского шприца, замыкаемые между собой металлическим шариком).

Контакты выведены на элемент питания и электродетонатор.



## СВУ с нажимным датчиком цели

В качестве заряда ВВ могут быть использованы как штатные артиллерийские боеприпасы, так и ВВ промышленного (ПВВ, ТНТ) и самодельного изготовления (смеси аммиачной селитры), либо ВВ.



## При обнаружении

1. НЕ подходить к обнаруженному предмету;
2. НЕ оказывать физическое или любое иное воздействие на обнаруженный предмет;
3. НЕ перемещать;
4. НЕ использовать радиоустройства в радиусе зоны оцепления;
5. НЕ пускать в указанную зону каких-либо лиц, кроме прибывших на место происшествия сотрудников полиции;
6. НЕ пытаться локализовать предмет подручными средствами (кроме специальных локализаторов).

## Опасные и безопасные расстояния при взрыве ВУ (в метрах)

ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО	ЛЕТАЛЬНЫЙ ИСХОД ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УВ	БЕЗОПАСНОЕ РАССТОЯНИЕ ПО ВОЗДЕЙСТВИЮ УВ	РАЗРУШЕНИЕ СТЕКОЛ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УВ	МИНИМАЛЬНОЕ БЕЗОПАСНОЕ РАССТОЯНИЕ (С УЧЕТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОСКОЛКОВ)
Граната Ф-1 	1	6	30	200
Граната РГД-5 	1	7	35	35
Тротиловая шашка 200 гр.	1,5	9	45	45
Тротиловая шашка 400 гр.	2	11	55	55
Пивная банка 0,33 л	2	12	60	60
Мина МОН-50	2	14	70	85
Чемодан (кейс)	7	50	230	230
Дорожный чемодан	10	66	350	350
	13	87	457	457
	16	110	575	575
	26	175	912	912
	35	240	1240	1240
	50	342	1785	1785

<p><b>Граната РГД-5</b></p>  <p><b>50</b></p>	<p><b>Мина МОН-50</b></p>  <p><b>85</b></p>	<p><b>Автомобиль "Жигули"</b></p>  <p><b>460</b></p>
<p><b>Граната Ф-1</b></p>  <p><b>200</b></p>	<p><b>Пивная банка 0,33 л</b></p>  <p><b>60</b></p>	<p><b>Автомобиль "Волга"</b></p>  <p><b>580</b></p>
<p><b>Шашка массой 200 г</b></p>  <p><b>45</b></p>	<p><b>Чемодан "кейс"</b></p>  <p><b>230</b></p>	<p><b>Микроавтобус</b></p>  <p><b>920</b></p>
<p><b>Шашка массой 400 г</b></p>  <p><b>55</b></p>	<p><b>Дорожный чемодан</b></p>  <p><b>350</b></p>	<p><b>Грузовой автомобиль</b></p>  <p><b>1240</b></p>

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении ВУ или подозрительного предмета (в метрах)



**Действия персонала образовательной организации,  
работников ЧОУ и обучающихся при захвате  
заложников**



## Действия персонала

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;







## Действия персонала

обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;

обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;





## Действия персонала

обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;

ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;





## Действия персонала

по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;

по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;

обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);

после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

во время проведения операции по освобождению действовать по инструкции.



## Действия обучающихся

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;





## Действия обучающихся

переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;

во время проведения операции по освобождению выполнять определенные мероприятия.





## Действия сотрудника охраны

обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;

при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта;

при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;





## Действия сотрудника охраны

при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;

систему оповещения не использовать;

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;





## Действия сотрудника охраны

обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;

находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства;

после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.







## Общие рекомендации по выживанию в случае, если оказался в заложниках (продолжение)

Если ты оказался в заложниках, не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

1. Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.
2. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи.
3. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.





## Общие рекомендации по выживанию в случае, если оказался в заложниках (продолжение)

4. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.
5. Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.
6. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.
7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.
8. Помни: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей!





## Теракты, представляющие угрозу для образовательных организаций (с использованием БВС (БПЛА))





## Примерный алгоритм противодействия БВС

Обнаружение

Работники объекта, подразделений охраны объекта, **центра ЕС ОрВД**

Идентификация

Работники **центра ЕС ОрВД** и подразделений охраны объекта

Информирование правоохранительных органов о незаконном вмешательстве

Работники **центра ЕС ОрВД** и подразделений охраны объекта

Воздействие техническими средствами для защиты критических элементов предприятия

Сотрудники правоохранительных органов, работники подразделений охраны объекта (в соответствии с действующим законодательством)



## Особенности реализации алгоритма

1. Распознавание бортовых номеров БПЛА или считывание радиометки БПЛА;
2. Сравнение с номером из списка выданных разрешений на использование воздушного пространства над объектом (информация о бортовом номере передается руководителю Регионального центра ЕС ОрВД для уточнения наличия разрешений, уведомлений на выполнение полета в районе обнаружения БПЛА);
3. При отсутствии разрешения, уведомления фиксируется время обнаружения, район, продолжительность, маршрут несанкционированного полета, предположительный тип воздушного судна либо БВС (излагаются в первичном сообщении об угрозе или совершении акта незаконного вмешательства);
4. Информирование территориальных отделов МВД (Росгвардии);
5. Применение технических средств воздействия на БПЛА в воздушном пространстве (при наличии соответствующих требований по антитеррористической защищенности объекта).

## Классификация БВС по принципу полета

БВС с жестким крылом  
(БВС самолетного типа)



БВС аэростатического типа



БВС с гибким крылом



БВС с вращающимся крылом (БВС вертолетного типа)



БВС с машущим крылом



1. Кроме БВС пяти групп существуют также различные гибридные подклассы аппаратов, которые по их принципу полета трудно однозначно отнести к какой-либо из перечисленных групп. Особенно много таких БВС, которые совмещают качества аппаратов самолетного и вертолетного типов.



## Классификация БВС по габаритно-весовым характеристикам

Микро- и мини-БВС

взлётная масса до 5 кг

Лёгкие БВС

взлётная масса 5- 100 кг

Средние БВС

взлётная масса 100-300 кг

Средне-тяжёлые БВС

взлётная масса 300-500 кг

Тяжёлые БВС

взлётная масса более 500 кг



## Классификация БВС по габаритно-весовым характеристикам

БВС **ближнего**  
радиуса действия

дальность действия  
до 25-40 км

БВС **малого** радиуса  
действия

дальность действия  
10-70 км

БВС **среднего** радиуса  
действия

дальность действия  
70-150 (250) км

БВС **большой**  
дальности

дальность действия около  
1500 км



# Порядок информирования

