



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИЛ ОНТОЛИНГВИСТИКИ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ НИЛ ОНТОЛИНГВИСТИКИ



Елисеева Марина Борисовна

кандидат филологических наук, доцент
заведующая кафедрой языкового и
литературного образования ребенка,
руководитель лаборатории



Цейтлин Стелла Наумовна

доктор филологических наук, профессор,
научный руководитель лаборатории



Галактионова Лейла Нуралиевна

научный сотрудник



**Трифонова Татьяна
Александровна**

младший научный сотрудник



Тьосса Ксения Антоновна

лаборант-исследователь



ВНЕШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ НИЛ ОНТОЛИНГВИСТИКИ



Доброва Галина Радмировна

доктор филологических наук, профессор
кафедры языкового и литературного
образования ребёнка



Введенская Наталия Михайловна

ассистент кафедры языкового и
литературного образования ребёнка



Еливанова Мария Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент
кафедры языкового и литературного
образования ребёнка



Кузьмина Татьяна Витальевна

кандидат филологических наук



Крылова Ирина Алексеевна

кандидат филологических наук

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Русистика: коммуникативно-структурный и социокультурный аспекты
- Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ



Основные научные результаты по теме «Освоение ребенком русского языка»

Исследованы особенности словообразования в речи ребенка в возрасте от 5 до 6 лет. Проведено сопоставление словообразовательных окказионализмов рассматриваемого периода с окказионализмами предыдущих этапов. Обнаружено, что после 5 лет осознанность в процессе словообразования возрастает.

На данных экспериментального исследования проанализированы случаи обратной деривации в речевой деятельности детей и взрослых. Результаты исследования заставляют посмотреть на обратную деривацию под новым углом - как на важный факт именно речевой деятельности индивида.



Основные научные результаты по теме «Освоение письма русскоязычными и двуязычными детьми»

Исследованы особенности усвоения одноязычными и двуязычными младшими школьниками правописания слов с безударными проверяемыми гласными в корне слова. Выявлено, что монолингвальные ученики 1 и 2 классов в большей степени опираются на языковую интуицию, для инофонов же овладение правилом важнее, так как имеет более значимое влияние на грамотное письмо. Ученики 3 и 4 классов, как одноязычные, так и двуязычные, при письме в большей степени опираются не на алгоритм, предлагаемый правилом, а на языковое чутье.



Основные научные результаты по теме «Речевой онтогенез в ситуации билингвизма»

Исследованы различные аспекты детского двуязычия: основные особенности речи детей-билингвов, специфика пассивного и активного лексикона двуязычных детей и способы его обогащения, особенности речевых ошибок детей-билингвов, метаязыковая деятельность двуязычных детей, вопросы лингводидактического сопровождения, а также роль книги в речевом развитии билингвальных детей.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)



Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

14

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – 2
- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – 2
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) - 2
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) - 2
- Число монографий - 1



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году

49



Организация научных мероприятий

Международная научная конференция «Проблемы онтолингвистики — 2025: тенденции и перспективы», 4–6 марта 2025 г., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, соорганизатор – Институт лингвистических исследований РАН.



Основные публикации

1. Елисеева, М. Б. Деривационные процессы в речи ребенка от 5 до 6 лет: узуальное и окказиональное / М. Б. Елисеева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2025. – Т. 16, № 2. – С. 392-410. – DOI 10.22363/2313-2299-2025-16-2-392-410. – EDN HWSLHN.
2. Галактионова, Л. Н. К вопросу об использовании способности детей к имплицитному освоению орфографии в школьном обучении / Л. Н. Галактионова // Филология и культура. – 2025. – № 2(80). – С. 224-230. – DOI 10.26907/2782-4756-2025-80-2-224-230. – EDN YQOHSD.
3. Трифонова, Т. А. Речевое развитие детей-инофонов: к проблеме учета социокультурного статуса семьи / Т. А. Трифонова, П. Н. Трущелёв // Русский язык за рубежом. – 2025. – №4 (на рассмотрении в РИНЦ)



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

- Институт лингвистических исследований Российской академии наук
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа» (работа с людьми с особенностями развития, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями)
- Ассоциация родителей детей с дислексией (Инициативная группа деятелей культуры, науки и бизнеса)

Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

- Выпускницы магистратуры «Онтолингвистика и языковое образование ребенка» Фонова М. А. и Гареева К. В. Выступили с докладами на Международной научной конференции «Проблемы онтолингвистики — 2025». Статья Гареевой К. В. (рук. Г.Р. Доброва) сдана в печать.
- Опубликованы статьи выпускниц Т.П. Галочкиной, М.А. Фоновой (рук. М.Б. Елисеева), М.С. Грачевой (рук. М.А. Еливанова).
- Опубликованы статьи в соавторстве с М.Б. Елисеевой с выпускницами магистратуры Ретюнских Л. В., Ишимцевой А. С.
- Сданы в печать статьи студентов магистратуры В. Ю. Рудич (рук. С.Н. Цейтлин), Н. В. Арефьевой (рук. М.Б. Елисеева).

Внедрение полученных результатов научных исследований

- Опубликована коллективная монография «*Речевой онтогенез в ситуации билингвизма*». (СПб.:издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2025)
- Проведены лекции и семинары в рамках *Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Речевое развитие детей-билингвов»*.

Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры 2023-2024 года Фонда Владимира Потанина (реализация до марта 2025 г.)
Руководитель: Елисеева М. Б.
Проект «Речевое развитие детей-билингвов»
Сроки выполнения: 15.03.2024 – 15.03.2025.

Ссылка на страницу в социальных сетях

Группа «Онтолингвистика»
(более 4200 подписчиков)
<https://vk.com/ontolinguistics>

Сайт конференции «Проблемы онтолингвистики»
<http://ontolingvistika.ukit.me/>



ontolinguistics

Популяризация научных исследований

- https://vk.com/ontolinguistics?w=wall-4776041_15784
- https://vk.com/ontolinguistics?w=wall-192376098_8601
- https://vk.com/ontolinguistics?w=wall-1-88060432_33144
- https://vk.com/ontolinguistics?w=wall-1-192376098_9620



ontolinguistics