



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ

Междисциплинарный научный центр антропологических исследований в образовании



**Воскресенский Алексей
Александрович**

- кандидат философских наук, руководитель центра



Курдыбайло Дмитрий Сергеевич

- кандидат философских наук, старший научный сотрудник



Штиглиц Елена Олеговна

- Научный сотрудник



Исупов Константин Глебович

- доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник



Михель Дмитрий Викторович

- доктор философских наук, ведущий научный сотрудник



Артамошкина Людмила Егоровна

- доктор философских наук, доцент, ведущий научный сотрудник

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Направление: Философско-антропологические исследования образования



Основные научные результаты по теме: Философско-физиологические синтезы XVII–XIX вв.: антропологические и социальные модели.

В 2025 году на конкретном историческом материале был проведен анализ смысловых взаимосвязей между философскими и физиологическими учениями XVII–XIX вв., оригинальных физиологических и психофизиологических концепций, разработанных мыслителями данного исторического периода, и влияний последних на развитие физиологии, результаты которого значимы для отечественной истории философии, философской антропологии, социальной истории науки, социальной истории медицины.

.....



Основные научные результаты по теме: Символизм числа в античном и ренессансном платонизме: проблема пифагорейского наследия

Продолжены исследования принципов организации и содержания учебного процесса в школе Ямвлиха, его связь с пифагорейской и неопифагорейской традицией, влияние школьной традиции пифагорейства на школу Ямвлиха и через его посредство – на последующих неоплатоников Афинской школы. Подготовлена рукопись статьи, которая выйдет ориентировочно в первой половине 2026 г. в журнале «Платоновские исследования».



Основные научные результаты по теме: Трансверсальность образовательных парадигм и феномен экспертности в процессе формирования ценностей современной российской молодежи

Теоретический анализ трансверсальных и парадигмальных аспектов современных образовательных практик. Разработка ориентиров для интеграции цифровых инструментов в образование с учетом важности религиозных, экзистенциальных, рациональных и эстетических контекстов с фокусом на российских реалиях формирования ценностей молодежи через призму доверия к экспертизе и образовательным институтам.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

24

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – 8
- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – 9
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K1) - 8
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K2) - 5
- Число монографий - 0



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году

23



Организация научных мероприятий

1. Международная конференция: Ребенок в современном мире. Открытость России миру: исторический опыт, взаимодействие, сотрудничество, преодоление конфликтов». Санкт-Петербург, апрель, 2025 год
2. Круглый стол Синтез традиции и инноваций: философско-междисциплинарные подходы и цифровые инструменты в формировании ценностного сознания. Санкт-Петербург, РХГА, октябрь, 2025
3. Круглый стол Антропология подвига. Образ человека-победителя в философии, культуре и педагогике». Санкт-Петербург, институт философии человека, ноябрь 2025
4. Теоретический семинар: Новые поля разума: образовательные проекции» Санкт-Петербург, институт философии человека, 17 декабря 2025

Основные публикации

1. Курдыбайло Д. С. Платоновские мифы в истолковании Плотина: содержание и метод = Plato's myths in plotinus' interpretation: its subject and method / Курдыбайло Д. С. // Платоновские исследования. – 2025. – Том 22, N 1. – С. 70-94. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82421856>. – DOI: 10.25985/PI.22.1.05.
2. Михель Д. В. "Славный циркулятор Мира Малого": о том, как Уильям Гарвей открыл кровообращение и как оно было воспринято / Михель Д. В. // История. – 2025. – Том 16, N 12-1 (158). – Статья 34. – DOI: 10.18254/S207987840037460-5.
3. Философия образования и цифровой мир: стратегии обращений / А. А. Грякалов, А. А. Воскресенский, С. А. Мартынова, К. А. Ермилов // Вопросы философии. – 2025. – № 1. – С. 63-74. – DOI 10.21146/0042-8744-2025-1-63-74. – EDN ANREMT.



Победители научных конкурсов

Конкурс РФ 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», название проекта: Философско-физиологические синтезы XVII–XIX вв.: антропологические и социальные модели»
Конкурс РФ 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», название проекта: Символизм числа в античном и ренессансном платонизме: проблема пифагорейского наследия



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)



Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

Янтарёв М. И., студент 3 курса направления «47.04.01 Философия» - исследование аксиологических принципов педагогики К. Д. Ушинского и их актуальности в условиях цифровизации.

Алеканд К. П., магистрант 1 курса направления «47.03.01 Философия» - исследование концепта жизненного мира Э. Гуссерля и его значения для образовательных практик.

Липатов А. А., студент 4 курса направления «47.04.01 Философия» - исследование кантианских мотивов в педагогике С. И. Гессена в связи с проблемой автономии личности.



Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

- Символизм числа в античном и ренессансном платонизме: проблема пифагорейского наследия. Курдыбайло Д. С. 2025-2026.
- Философско-физиологические синтезы XVII–XIX вв.: антропологические и социальные модели. Курко К. А. 2025-2026.



Внедрение полученных результатов научных исследований

Теоретические положения НИР использованы при модернизации рабочих программ существующих учебных дисциплин и разработке программ новых учебных дисциплин, а именно: «Основы критического мышления», «Нарратив и когнитивные практики», «Философия», «Культурология», «Современные проблемы образования и науки», «Профессиональная этика педагога», «Прикладная футурология», «Когнитивные технологии в педагогике» и др.



Популяризация научных исследований

Записан и вышел в эфир цикл радиопередач на радиостанции «Град Петров» в программе Артёма Гравина «Исследования и исследователи»:
<https://www.grad-petrov.ru/broadcast/vse-priznavali-nekoe-edinoe-nachalo/>

