

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
по специальной дисциплине  
**«История философии»**

**для поступления на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности  
5.7.2 История философии

Санкт-Петербург  
2023

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель вступительного испытания

*Цель:* выявить уровень профессиональной, личностной и социальной готовности обучению в аспирантуре по программам, реализуемым в институте философии человека.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в устной форме. Общая оценка за ответы на вопросы билета выставляется по десятибалльной шкале оценивания (минимальный балл – 3, максимальный – 10). Вступительное испытание проводится в письменной форме. Длительность испытания – 90 минут. Абитуриенту необходимо выполнить два задания, содержащихся в экзаменационном билете.

*В первом задании* абитуриенту будут предложены две темы. Выбрав одну из них, абитуриент должен предложить развернутый ответ. Темы соответствуют приведенному ниже списку. Задание основано на требованиях государственного образовательного стандарта к выпускнику магистратуры.

#### *Второе задание – мотивационное письмо*

Выполнение этого задания направлено на выявление мотивации поступающего в аспирантуру, области предстоящего исследования и готовности к его осуществлению. Мотивационное письмо должно содержать аргументированное указание причин выбора образовательной программы, информацию о профессиональной подготовке и (или) деятельности абитуриента, которая может быть полезна при обучении по данной программе, а также информацию о достижениях в избранной области и предполагаемых перспективах использования полученных знаний в его профессиональной деятельности. Также абитуриенту необходимо осветить сферу своих научных интересов, представить краткую характеристику и обоснование выбора предполагаемой темы кандидатской диссертации; круг источников; сведения о своей научной работе во время обучения в бакалавриате и магистратуре.

Абитуриенту выставляются баллы за каждое задание. Общее количество баллов заносится в протокол и объявляется поступающим в аспирантуру в соответствии с графиком оглашения результатов.

### Основные требования к уровню подготовки:

Абитуриент, прошедший испытание, должен обнаружить достаточно широкие знания основных научных и методических положений истории философии, современного гуманитарного знания, уметь ориентироваться в теоретических и исторических проблемах социальных наук, продемонстрировать навыки формулирования перспектив будущей исследовательской деятельности и общекультурную эрудицию.

### Программа вступительного испытания (основное содержание)

1. Философия софистов и Сократа: рождение истины в диалоге.
2. Платоновская модель человека
3. Человек и познание в концепциях античного скептицизма, учении стоиков и этике эпикурейцев.
4. Развитие представлений о человеке в Средние века. Проблема отношения души и тела, веры и разума в схоластике.
5. Темы свободы, права и власти в европейской философии.
6. Философско-педагогические и антропологические идеи Ж.-Ж. Руссо.
7. Эмпиризм и рационализм как основные направления в понимании человека Нового времени.

8. Человек в контексте философии воли А. Шопенгауэра. Воля и творчество.
  9. Антропология философии жизни: опыт Ф. Ницше в пространстве интерпретаций.
  10. Западноевропейский экзистенциализм XX века: «бунт», «абсурд», «проект» – ориентиры антропологической концепции философии существования.
  11. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
  12. Человек и мир в контексте философии всеединства. Представление о Богочеловечестве Вл. Соловьева и задачи человека в мире.
  13. Смысл бытия человека в философии русского космизма.
  14. Основные идеи и стратегии рефлексии отечественной философии мысли конца XIX – XX вв. (Н. А. Бердяев – В. В. Розанов – П. А. Флоренский – А. Ф. Лосев – М. М. Бахтин).
  15. Философско-антропологические аспекты детства, воспитания и социализации.
  16. И. Кант и «крах великих идеалистических систем» послекантовской философии.
  17. Британский эмпиризм и его продолжение в позитивизме XIX века.
  18. Интерпретация феноменологического лозунга «Назад к самим вещам!» Переход Гуссерля на позиции «трансцендентального идеализма» и связанная с этим критика в его адрес.
  19. Основные понятия и проблемы гуссерлевской феноменологии.
  20. Модификация феноменологической методологии М. Шелером. Роль феноменологического метода в теории познания, этике и социологии М. Шелера.
  21. Проект фундаментальной онтологии М. Хайдеггера: бытие как исключительный предмет философии и человеческое существо как единственное понимающее бытие сущее.
  22. Понятие «поворота» в истории хайдеггеровской мысли и феноменологические импликации в его философии после «поворота».
  23. Интуитивизм А. Бергсона и феноменология. Французское гегельянство как один из источников становления феноменологии во Франции.
  24. Ранние работы Сартра по феноменологии и его проект феноменологической онтологии в «Бытии и ничто».
  25. Феноменология и экзистенциализм.
  26. Феноменология и герменевтика.
  27. Феноменология и структурализм.
  28. Общая характеристика современной ситуации в феноменологии. Наиболее яркие представители феноменологической философии последних десятилетий.
  29. Феноменология и марксизм.
- Проблема применения феноменологического метода в современных социогуманитарных науках.

### **Примеры вопросов**

#### *Задание № 1.*

Дайте развёрнутый ответ на предложенный вопрос.

#### *Задание № 2.*

Изложите в общих чертах, как Вы себе представляете содержание и методологию своей будущей научной деятельности в свете современного состояния теории в избранной области.

### **Рекомендуемые источники и литература**

#### *Основная*

1. Аббаньяно Н. Мудрость философии и проблемы нашей жизни. СПб., 1998.
2. Аббаньяно Н. Структура экзистенции; Введение в экзистенциализм. СПб., 1998.
3. Бахтин М. М. Проблемы поэтики Достоевского. М., 1979.
4. Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
5. Бердяев Н. А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х тт. М., 1994.
6. Бердяев Н.А. Русская идея, М, 1991.

7. Бердяев Н.А. Самопознание, М. 1991.
8. Бильнов О. Ф. Философия экзистенциализма: философия существования. СПб.,1999.
9. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
10. Булгаков С.Н. Вехи. Статьи о русской интеллигенции, М, 1990.
11. Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? СПб, 2001.
12. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. Л., 1999.
13. Иларион, Слово о законе и Благодати, М,1999. 14.
14. Ильин И.А. Собр. соч. в 10-ти тт. (т.1,2,8) М.,1995.
15. Камю А. Бунтующий человек. Философия – политика – искусство. М., 1990.
16. Карсавин Л. П. Религиозно-философские сочинения. Т. 1. М., 1992.
17. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
18. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
19. Лосский Н. О. История русской философии. М., 1991.
20. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
21. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Киев, 1995.
22. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. Избранные работы. М., 1995.
23. Мунье Э. Персонализм. М., 1993.
24. Ницше Ф. Сочинения. В 2-х тт. М., 1990.
25. О Достоевском. Творчество Достоевского в русской мысли 1881—1931 гг. М.,1990.
26. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
27. Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
28. О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья (Н.А.Бердяев, Б.П.Вышеславцев, В.В.Зеньковский, П.А.Сорокин, Г.П.Федотов, Г.В.Флоровский). М., 1990.
29. Проблема человека в западной философии. М., 1998.
30. Пушкин в русской философской критике. Конец XIX – первая половина XX в. М., 1990.
31. Розанов В. В. Легенда о Великом инквизиторе Ф. М. Достоевского. Литературные очерки. О писателях и писательстве. М., 1996.
32. Розанов В.В. Апокалипсис нашего времени. М., 2007.
33. Русская религиозная антропология. Сокровищница русской религиознофилософской мысли. В 2 тт. М, 1997.
34. Соловьев В. С. Соч. в 2-х тт. М., 1988.
35. Татищев В.Н. Разговор о пользе наук и училищ. М., 1997.
36. Толстой Л.Н. Исповедь. В чем моя вера. Л., 1997.
37. Ушинский К.Д. Опыт педагогической антропологии М.,1998.
38. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
39. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
40. Шестов Л. Соч. в 2-х тт. Томск, 1996.
41. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
42. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб., 1997.
43. Франк С. Л. Предмет знания. Душа человека. СПб., 1995.
44. Франк С.Л. Духовные основы общества Л.,1991.
45. Фихте И.Г. Речи к немецкой нации. Пео. С нем. А.И.Иваненко. СПб., 2009.
46. Фридрих Ницше и философия в России. СПб., 1999.
47. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
48. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
49. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
50. (Пост)феноменология: новая феноменология во Франции и за ее пределами / составители С. А. Шолохова, А. В. Ямпольская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8291-3382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132947>
51. История философии: Запад–Россия–Восток : учебник : в 4 книгах / под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020 — Книга 4 :

- Философия XX в. — 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132912>
52. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика : монография / В. Е. Гиндер. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-9765-1629-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115840>
53. Философия философии. Тексты философии : учебное пособие / составитель В. Кузнецов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-8291-3205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132871>
54. Аблеев, С. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098BF51-1EFDC0D36DC4](http://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098BF51-1EFDC0D36DC4).
55. Хайдеггер, М. Лекции о метафизике : учебное пособие / М. Хайдеггер ; перевод с немецкого С. Жигалкина. — 3-е изд. — Москва : Языки славянских культур, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-94457-261-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135880>

#### *Дополнительная*

1. Аналитическая философия (учебник). Ред. Лебедев М.В. Черняк А.З. Гл. 14. Аналитическая философия и феноменология. М.: Изд-во РУДН, 2004.
2. Анкерсмит Ф.Р. История и тропология: взлет и падение метафоры. М., 2009.
3. Антология реалистической феноменологии. М.: Институт св. Фомы, 2007.
4. Антропологический синтез. Сборник статей / Под ред. А.А. Королькова. СПб., 2006.
5. Апинян Т.А. Игра в пространстве серьезного. Игра, миф, ритуал, сон и другие. СПб., 2003.
6. Бадью А. Делез. Шум бытия. М., 2004.
7. Бауман З. Текучая современность. М., 2008.
8. Бахтин Н.М. Философия как живой опыт. Избранные статьи. М. 2008.
9. Бибахин В.В. История современной философии. СПб., 2014.
10. Власова О.А. Антипсихиатрия. Становление и развитие. М., 2006.
11. Григорьева Н.Я. Эволюция антропологических идей в европейской культуре второй половины 1920-1940- гг. (Россия – Германия – Франция). СПб., 2008.
12. Грякалов А.А. Письмо и событие. Эстетическая топография современности. СПб: Наука. 2005.
13. Грякалов А.А., Романенко И.Б., Стрельченко В.И. Философские образы мира и антропология образования. М., 2008.
14. Гулыга А. В. Русская идея и ее творцы. М., 1995.
15. Гумбрехт Х.У. Производство присутствия. Чего не может передать значение. М., 2006.
16. Гуревич П. С. Философская антропология: опыт систематики // Вопросы философии. 1995. № 9. С. 92—102.
17. Гуссерль Э. Идея феноменологии. Пер. Н. Артеменко. СПб, 2008. Лекции 1,3,5.
18. Деррида Ж. «Генезис и структура» и феноменология // Деррида Ж. Письмо и различие. М. Изд-во «Академический проект», 2000. С. 249-274.
19. Евлампиев И. И. Достоевский и Ницше: на пути к новой метафизике человека // Вопросы философии. 2002. № 2. С. 47-61.
20. Евлампиев И. И. История русской метафизики в XIX-XX веках. В 2-х тт. СПб., 2006.
21. Емельянов Б. В. Очерки русской философии начала XX века. Екатеринбург, 1992.
22. Зеньковский В. В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
23. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. М., 2004.
24. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996.
25. Каптерев П.Ф. Общий ход развития русской педагогики и ее основные периоды. М.,

- 1992.
26. Козырев А. П. Смысл любви в философии Владимира Соловьева и гностические
  27. Корнетов Г.Б. Всемирная история педагогики. М, 1994.
  28. Корольков А.А. Духовная антропология СПб., 2005.
  29. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры СПб., 2006.
  30. Куренной В. К вопросу о возникновении феноменологического движения. Логос №12. М., 1999.
  31. Лаку-Лабарт Ф. MUSICA FICTA. Фигуры Вагнера. СПб., 1999.
  32. Мамардашвили М. Как я понимаю философии. М., 2005.
  33. Мамардашвили М. Лекции о Прусте. М., 1995.
  34. Марков Б. В. Философская антропология. СПб., 1997.
  35. Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб, 1999. Часть вторая. С. 261-312.
  36. Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб, 1999. Часть вторая. С. 261-312.
  37. Модзалевский Н.М. Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен. В 2-х частях, СПб., 2000.
  38. Параллели // Вопросы философии. 1995. № 7. С. 59-74.
  39. Подорога В. А. Выражение и смысл: ландшафтные миры философии: С. Кьеркегор, Ф. Ницше, М. Хайдеггер, М. Пруст, Ф. Кафка. М., 1995.
  40. Подорога В. А. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию. М., 1995.
  41. Русская идея. М., 1992.
  42. Руткевич А. М. От Фрейда к Хайдеггеру: Критический очерк экзистенциального психоанализа. М., 1985.
  43. Сартр Ж. П. Бытие и ничто. Введение. Часть вторая: Бытие-для-себя. М., 2000.
  44. Смысл жизни в русской философии (Конец XIX – начало XX века [Сб.] / Сост. В. Г. Безносков. Отв. ред. А. Ф. Замалеев. СПб., 1995.
  45. Социальная философия и философская антропология. М., 1995.
  46. Хайдеггер М. Время и бытие, 1993.
  47. Хоружий С. С. После перерыва. Пути русской философии. СПб., 1994.
  48. Черная Л. А. «Новая философская антропология» Макса Шелера и история культуры // Вопросы философии. 1999. № 7. С. 127-139.
  49. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля, Хайдеггера. СПб, 2001.
  50. Шпигельберг Г. Феноменологическое движение. Историческое введение. М., 2002.
  51. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. Москва, 2003.
  52. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: проблемы метода. Москва, 2013.

### **Критерии оценивания ответа**

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам ответов на экзаменационные вопросы, составляет 10 баллов, минимальный проходной балл – 3. Количество баллов, которое можно получить в соответствии с критериями, представлены в таблице.

<b>Балл</b>	<b>Критерии</b>
3	Знание основных концепций в области истории философии, гуманитарного знания.
2	Владение основным понятийным аппаратом в области философии и гуманитарного знания.
2	Способность анализировать тенденции современных теоретических разработок в области истории философии, гуманитарного знания.

2	Аргументированное обоснование выбора образовательной программы аспирантуры, способность определить основное содержание и методологию своей будущей научной деятельности.
---	--

**Составители программы:**

д.ф.н., проф. А. А. Грякалов,  
к.ф.н, доц. А. А. Воскресенский,  
к. ф. н., доц. С.А. Мартынова.