

Методика «РОМАШКА»

Цель: определить знание детьми полноты, обобщенности понятий, а также сути некоторых нравственных категорий.

Инструкция: На лепестках ромашки, сделанной из бумаги, написаны слова: добро, зло, истина, ложь, красиво, безобразно, трагично, комично. Детям предлагается поочередно отрывать лепесток ромашки и раскрывать суть понятия, записанного на нем. Обработка данных: учитель фиксирует высказывания детей с точки зрения полноты, правильности, обобщенности понятия (добро - это проявление вежливости, сочувствия и т. д.; истина предполагает справедливость, честность, правдивость и т. п.; красиво - значит аккуратно, скромно, великодушно, порядочно и др.).

На основании анализа ответов по критериям правильность и обобщенность может быть выявлен уровень сформированности таких этических представлений и понятий у детей, как любовь, радость, искренность, долг, честь, ненависть, зависть, вражда ит. п., соотношение различных понятий ("добро - зло", "истина - ложь" и т. д.).