

Педагогические ВЕСТИ

№ 15-17 (2640/2642),
ИЮНЬ 2011

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

ОСОБЫМ ДЕТЯМ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРЕСС-КЛУБ**

31 мая, накануне Дня защиты детей, в ИТАР-ТАСС прошла пресс-конференция «Вопросы социальной поддержки детей с ограниченными возможностями», организованная Социальным пресс-клубом и Санкт-Петербургской ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ». На мероприятие университет представлял проректор по учебной работе Герценовского университета В.З. Кантор.

Провела пресс-конференцию председатель Социального пресс-клуба, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова. На вопросы родителей особых детей отвечали председатель Комитета по социальной политике Александр Ржаненков, заместитель председателя Комитета по социальной политике Галина Колосова, заместитель управляющего отделением Пенсионного фонда по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Татьяна Бойцова, президент Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» Маргарита Урманчева.

Были подняты острые вопросы, в числе которых – оформление выплаты пенсии детям-инвалидам. Проблема состоит в урегулировании механизма открытия банковского счета на недееспособного ребенка. Как подчеркнул Александр Ржаненков, закон в этой связи необходимо изменить, но до этого родители и чиновники нарушать его не могут. Кроме того, председатель Комитета по социальной поли-



Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова и проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.З. Кантор.



Председатель Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга А.Н. Ржаненков (в центре), начальник Управления социального обслуживания населения Комитета по социальной политике Т.В. Чечинава (слева) и проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.З. Кантор (справа).

тике пообещал инициировать действия по введению практики перевода пенсий особых детей на банковские карты.

Были также затронуты вопросы официальной поддержки статуса матери-сиделки, а также закупки для детей инвалидной техники и обеспечения услугами социального такси. На работу последнего в Санкт-Петербурге выделяется 289 миллионов рублей в год. Как было отмечено, несмотря на то, что Санкт-Петербург является лидером в поддержке семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, возникают проблемы, которые могут быть решены только при регулярном и всестороннем их обсуждении.

Завершилась пресс-конференция выступлением В.З. Кантора, отметившего позитивную тенденцию в отношении к особым детям.

**Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»**



Фото А. Деркача.

... Хочу с удовлетворением отметить, что мы как общество кардинально изменились за последние годы. Потому что еще лет двадцать тому назад нам приходилось доказывать само существование инвалидов, в частности – детей-инвалидов. У нас тогда в стране «инвалидов не было» – а сегодня мы обсуждаем конкретные технологии помощи этим детям, пытаемся совершенствовать механизмы этой работы. Смотрите, как наша страна продвинулась всего за два десятилетия! И особенно приятно отметить, что лидером, пионером в этом отношении стал Санкт-Петербург. Наш город оказался не только колыбелью трех революций, которые случились примерно сто лет назад, но и колыбелью революции в сфере социальной реабилитации, социальной поддержки инвалидов.

... Мы обсуждали сегодня исключительные меры, которые нужно реализовывать для поддержки детей-инвалидов. Но эти исключительные меры должны быть включающими, максимально интегрирующими ребенка в общество, в социальную практику, просто в повседневную жизнь. И потому, конечно же, очевидно, что любые бюрократические препоны, которые возникают, должны быть устранены. Но нужно учитывать и то, что, упрощая процедуру, мы должны полностью гарантировать защищенность ребенка и его неуязвимость от всяких нечистоплотных посягательств, которые, увы, исключать в нашей жизни нельзя. Но определенный нюанс здесь очевиден. Мы вроде бы говорим, как нам не исполнить статью закона, которая нам ка-

жется неудобной или неправильной. Но, не исполняя «неудобную» статью, мы создаем повод, чтобы кто-то не исполнял и ту статью, которая нам удобна. Закон должен исполняться, каким бы он ни был. Другое дело, как правильно сказал Александр Николаевич Ржаненков: ныне действующие законы нуждаются в модернизации, в каком-то изменении. Мы можем всеми силами инициировать этот процесс.

... На мой взгляд, уход за ребенком-инвалидом – это работа. Это профессиональная работа. Это многогранная работа. Это узкоспециализированная, уникальная работа, потому что ни один ребенок-инвалид не «равен» другому. Соответственно, каждая мама такого ребенка абсолютно уникальна. Более того, это работа 24 часа в сутки, семь дней в неделю. И поэтому статус матери-сиделки нужно узаконивать, узаконивать и материальную компенсацию этой деятельности. Мать может быть и высококвалифицированным социальным работником, и педагогом-дефектологом, эрготерапевтом и так далее, и государству должно быть выгоднее платить ей, чем платить некоему приходящему социальному работнику; хотя ни в коем случае нельзя отменять востребованность и значимость этой профессии.

И последнее. Мне отчетливо видно, насколько вырос уровень квалификации и правовой зрелости родителей. И не будь этого, мы бы сегодня вообще не говорили ни о чем. А следовательно, как мне кажется, нужна система постоянного повышения квалификации родителей. И в

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 22 мая 2011 г. № 661 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу президент РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Алексеевич Бордовский награжден Орденом Дружбы.

Данный орден получают граждане за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, за высокие достижения в развитии экономического и научного потенциалов России, за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимообогащению культур наций и народностей, укреплению мира и дружественных отношений между государствами.

Поздравляем президента Герценовского университета Геннадия Алексеевича Бордовского с этой высокой государственной наградой!

этой связи я готов предложить Герценовский университет как площадку для этой работы. И если со стороны Санкт-Петербурга будет социальный заказ, то мы будем в состоянии его выполнить. В Герценовском университете есть факультеты, от юридического до коррекционной педагогики, специалисты которых могли бы быть полезны и востребованы в этом плане. Конечно же, эта площадка должна быть предоставлена и представителям различных государственных учреждений и служб, так как их знания действующих норм и механизмов поддержки инвалидов здесь неоценимы.

Несмотря на остроту обсуждавшихся вопросов, встреча прошла не зря, и мы смогли содействовать тому, чтобы жизнь детей с особыми возможностями стала чуточку легче.

**Из выступления В.З. КАНТОРА
на пресс-конференции
в ИТАР-ТАСС**

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – БУДУЩЕЕ

11 мая в Герценовском университете прошло расширенное выездное заседание Бюро президиума Российской академии образования. Тема была крайне актуальна – «Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен».

До начала официальной части расширенного заседания высокие гости, съехавшиеся в Герценовский университет, смогли пообщаться в неформальной обстановке. Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Ивано-

тирвала: сегодня в Санкт-Петербурге созданы все условия для внедрения образовательных стандартов нового поколения, а правительство города осуществляет меры по социальной поддержке педагогов. Вице-губернатор акцентировала внимание и на том, что для успешной реализации

«Учителю работать непросто, и всегда было непросто. В частности, потому, что в течение XX века и в XXI веке, и не только в России, педагогическое образование постоянно реформируется. Жить во времена перемен всегда непросто. От образования на любой его ступени и в любой области требуется все больше и больше. И все мы прекрасно понимаем, что при важности любых указаний «сверху» центральной фигурой в любом образовании является воспитатель, учитель, преподаватель. И проблемы, которые нас окружают как учителей – это очень важные проблемы»

Н.Д. НИКАНДРОВ,
президент РАО

ва, президент РАО Н.Д. Никандров, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова, ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Залескоций, ректор Герценовского университета В.П. Соломин и президент Герценовского университета Г.А. Бордовский обменялись мнениями о состоянии развития образования в Санкт-Петербурге.

Первая часть расширенного заседания прошла в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена. Открывая его, президент РАО Н.Д. Никандров призвал к всестороннему обсуждению педагогического образования, его проблем и ближайших перспектив. Николай Дмитриевич особо подчеркнул: в российском педагогическом образовании нельзя допустить разрушения

новых образовательных стандартов нужна соответствующая усиленная подготовка учителей. И это ощущается по притоку квалифицированных кадров – по данным, озвученным А.Ю. Маниловой, в 2010 году учителями в петербургских школах и школах Ленинградской области стали более 700 выпускников Герценовского университета.

«Сегодня изучение профессиональной педагогической деятельности учителя имеет особый смысл, потому что в современном мире развитие образования – это период обновления. Конечно, для всей системы образования, для петербургского в том числе, переломным, ключевым в переменных стал 2010 год – Год учителя. Оценивают его результаты в Петербурге очень позитивно, и, главное, это оценка самих педагогов. Нам удалось сделать очень многое по изменению отношения к учителю в обществе»

А.Ю. МАНИЛОВА,
вице-губернатор Санкт-Петербурга

устоявшихся традиций – задача состоит, скорее, во внедрении инноваций, учете требований и социальных запросов времени и общества.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова в официальном слове отметила: отрасль образования в нашем городе является абсолютным лидером по бюджетным инвестициям. Алла Юрьевна конста-



Ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Залескоций, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, президент РАО Н.Д. Никандров, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова.



Выступление президента РАО Н.Д. Никандрова.



Дискуссия в Гербовом зале.

кого образования, опирающаяся, в том числе, и на сетевое взаимодействие в данной сфере с другими вузами.

Тема сетевого взаимодействия, о которой рассказал ректор Герценовского университета, была затронута и другими выступающими. Было высказано предложение о сетевом объединении всех педагогических вузов России. Центром мог бы стать именно РГПУ им. А.И. Герцена.

Несмотря на полярность точек зрения по некоторым вопросам, все выступавшие на расширенном выездном заседании констатировали несостоятельность и опасность попыток полной передачи функций по подготовке педагогов вузам непедагогического профиля. Ректор Московского городского педагогического университета В.В. Рябов подчеркнул: в настоящий момент 90 процентов российских педагогов являются выпускниками именно педагогических вузов, и роль Российской академии образования во многом должна быть связана с защитой педагогического образования.

Директор учреждения РАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова признала: в настоящий момент структура педагогического образования не вполне соответ-

ствует требованиям рынка труда. Директор учреждения РАО «Институт информатизации образования» И.В. Роберт выделила необходимость организации подготовки педагогических кад-

кофе-брейка продолжилась уже в Гербовом зале Герценовского университета и закончилась обсуждением и принятием постановления Бюро президиума РАО.

«Особую роль в обеспечении успешности инновационной деятельности Герценовского университета на рубеже XX–XXI веков сыграло Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования. Именно УМО принимало участие в разработке стандартов высшего педагогического образования, что обеспечило победу в конкурсе на разработку Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование». Существенную поддержку Герценовский университет имеет со стороны Российской академии образования под руководством Н.Д. Никандрова, особенно Северо-Западного ее отделения, возглавляемого президентом Герценовского университета Г.А. Бордовским»

В.П. СОЛОМИН,
ректор Герценовского университета

ров к использованию информационных технологий. Проректор Московского городского психолого-педагогического университета Ю.М. Забродин отметил и другую проблему – нехватку у учителя психологических знаний, необходимых для работы в современной школе.

Дискуссия после небольшого

Какимименно будет педагогическое образование в России – покажет время. Но хочется верить, что оно действительно будет, а тысячи молодых людей ежегодно будут принимать важное для себя и страны решение – становиться педагогами.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»



Общение в кулуарах: В.П. Соломин, О.В. Иванова и А.Ю. Манилова.



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

11 мая, в рамках расширенного выездного заседания Бюро президиума Российской академии образования, прошла пресс-конференция с участием представителей ведущих педагогических и образовательных учреждений страны.

– На заседании президиума РАО многими докладчиками было отмечено: в последнее время педагогическое образование находится в состоянии постоянного реформирования. Скажите, пожалуйста, что из того, что было предложено образовательными учреждениями ранее, реализовано на настоящий момент?»

Директор учреждения РАО «Институт педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор И.И. Соколова:

– Мне бы хотелось отметить пионерскую работу РГПУ им. А.И. Герцена по теоретической разработке концепции практического внедрения многоуровневой системы образования.

«Хотелось отметить пионерскую работу РГПУ им. А.И. Герцена по теоретической разработке концепции практического внедрения многоуровневой системы образования»

И.И. СОКОЛОВА,
директор учреждения РАО «Институт педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор

Отмечу качественную работу Московского государственного педагогического университета по разработке образовательных программ, поддерживающих стандарты нового поколения. Сегодня вузы уже их используют. Скажу о совершенно новых подходах к психолого-педагогическому образованию, разработанных в Московском

государственном психолого-педагогическом университете. За программы, предложенные этим вузом, проголосовали многие образовательные учреждения.

Проректор Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор Л.А. Трубина:

– Ничто не рождается на голом месте. В вузах Российской Федерации имеется серьезнейший опыт модернизации образования. Крупнейшие педагогические вузы накопили за последние годы огромный потенциал развития, который работает на пользу педагогического образования. В области воспитательной деятельности можно отметить серьезную работу Волгоград-

шили свою материальную базу и т.д. На заседании я упоминала о вариативной подготовке педагогических кадров, которая складывалась в процессе выполнения инновационных образовательных программ, являющихся результатом многолетней работы. Хочу отметить: главные педагогические вузы страны не ждут, когда кто-то определит за них стратегию развития педагогического образования, а занимаются этим в своей практической деятельности, тем самым предлагая системе образования направления дальнейшего развития.

Проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор Ю.М. Забродин:

– Сегодняшние выступления – это обобщение колоссальной работы вузов по модернизации образования, проделанной за последние годы. Сегодня мы говорим о результатах практической деятельности, результатах того, с чем столкнулась живая практика вузов. Вузы, как это было отмечено Людмилой Александровной Трубиной, действительно не ждут. Получая образец примерной программы, они сами строят свой учебный план, свои учебные дисциплины, ведут работу над качеством подготовки и процессом трудоустройства выпускников.

– Какими Вы видите перспективы сетевых объединений педагогических вузов и учебно-методических объединений?»

Президент РГПУ им. А.И. Герцена, доктор физико-математических наук Г.А. Бордовский:

– Учебно-методическое объединение предназначено для



Фото А. Корольчука

совместной выработки определенных существенных моментов в подготовке педагогов. Это касается стандартов, образовательных программ, межпредметного взаимодействия, конкретных курсов. Что касается сетевого взаимодействия как современной технологии, то оно предназначено для реализации

того, что будет создано в рамках УМО. В частности, чтобы сделать образовательную систему открытой – в этом одно из главных достижений современных технологий. Системы должны быть открытыми, чтобы ими можно было пользоваться.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

ПОД ГРИФОМ «АРТ»

13 мая наш университет отметил очередной День рождения. В Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся праздничный концерт, посвященный этому событию. Педагогов и студентов поздравили артисты и руководство университета.

Вотуже 214 лет, именно такую дату отмечали герценовцы в этом году, наш университет готовит специалистов высшего уровня, которых ценят не только в Петербурге и России, но и за границей. Сохраняя культурное наследие, университет идет в ногу со временем и занимает лидирующую позицию в современной педагогической общественности.

И.И. Худякова, доцент кафедры общей и экспериментальной физики и другие.

В этом году университет им. А.И. Герцена, как и другие европейские вузы, выбрал себе президента. Геннадий Алексеевич Бордовский по праву занял эту должность: побеждая на научном поприще, он поднимал престиж университета.

Перед собравшимися выступил и Андрей Ни-



Руководство РГПУ им. А.И. Герцена выражает искреннюю благодарность всем участникам праздничной программы, посвященной Дню рождения университета: Давиду Семеновичу Голощекину, Альберту Нуруловичу Асадуллину, коллективу Русской роговой капеллы, молодежному русскому народному оркестру «Серебряные струны» под руководством Александра Афанасьева, хору студентов факультета музыки, всем солистам, музыкантам и декану факультета музыки Ирине Семеновне Аврамковой.

Ректор Валерий Павлович Соломин поблагодарил коллектив вуза за отличную работу и пожелал новых побед, творческих и научных достижений, самореализации. Ведь имя любому университету делают не только его выпускники, но и преподавательский состав.

Медалью «Знак почета» за заслуги в профессиональной деятельности были удостоены лучшие педагоги. Среди них – В.В. Микшин, профессор кафедры теории образования в поликультурном обществе; профессор О.В. Соколов, сотрудник кафедры экономической географии;

колаевич Соколов, заместитель председателя Профкома по работе со студентами и кандидатами наук. Он выразил уверенность в том, что новая команда нового ректора преумножит победы и успехи университета. И юбилейный День рождения 2012 года стал прекрасным поводом наградить лучших из лучших. Хочется надеяться, что славный путь лучшего педагогического вуза, как поется в песне, которую на празднике исполнил Альберт Асадуллин, будет «дорогой без конца».

Николай ГРОМОВ,
корреспондент «ПВ»

ДЖАЗ ПО-ГЕРЦЕНОВСКИ

На праздничной церемонии в честь Дня рождения Герценовского университета среди музыкальных коллективов выступил jazz band под управлением народного артиста Российской Федерации, основателя Санкт-Петербургской государственной филармонии джазовой музыки, почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена Давида Семеновича Голощекина. Перед выходом на сцену Давид Семенович дал короткое интервью газете «Педагогические вести», в котором обратился к университету с праздничными пожеланиями.

– Давид Семенович, в начале мая этого года студенты Герценовского университета взяли два гран-при на международном музыкальном конкурсе в Бельгии. Как Вы считаете, с чем связан международный успех?

– Конечно, эти успехи говорят о том, что и прием, и отбор, и подготовка студентов производится достаточно тщательно. Победа – свидетельство высокого уровня преподавательского состава. Гран-при могли взять, к примеру, студенты Консерватории, но почему-то не взяли. Не знаю, участвовали ли они в этом международном конкурсе, но в любом случае успех студентов факультета музыки РГПУ говорит о достаточно высоком уровне преподавателей и о хорошей работе, ведущейся на факультете.

– Преподают ли Вы в других университетах?

– Нет. Герценовский университет – единственное место, куда меня заманили просвещать бакалавров в том, что такое джаз.

– Сегодня Вы выступаете в Колонном зале на празднике, посвященном Дню рождения Герценовского университета. Может быть, у Вас есть особые пожелания в честь этого события?

«Герценовский университет – единственное место, где я просвещаю бакалавров. Я учу их тому, что такое джаз»

Давид ГОЛОЩЕКИН,
народный артист
России

– Всей жизни университета я не знаю и лучше всего знаком именно с факультетом музыки, где мне, признаюсь, очень приятно работать. Там чувствуется особенная, неформальная, творческая атмосфера. Я желаю дальнейшего процветания факультету, который, кстати сказать, сравнительно недавно появился в истории Герценовского университета. Это молодой факультет, ему чуть более двадцати лет. Мне хочется пожелать успеха всем преподавателям и всему замечательному коллективу. В общем, я с оптимизмом смотрю в будущее и думаю, что факультет музыки Герценовского университета о себе еще заявит.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

Давид Семенович Голощекин – народный артист России, композитор, джазовый музыкант-мультиинструменталист, заместитель председателя Союза концертных деятелей России, художественный руководитель и основатель Санкт-Петербургской государственной филармонии джазовой музыки. Сегодня Давид Голощекин, пожалуй, – самый авторитетный в Санкт-Петербурге, популярный в нашей стране и за рубежом джазовый музыкант, получивший всемирное признание. Созданная им Филармония джазовой музыки сегодня представляет собой «джазовую Мекку» Петербурга. Более восьми лет Давид Голощекин преподает на факультете музыки РГПУ им. А.И. Герцена, являясь почетным профессором Герценовского университета, создателем и художественным руководителем студенческого «Джаз-клуба».

НА СТАРТ, ВНИМАНИЕ...

ВСЕГДА НА ВЫСОТЕ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ ПРАЗДНИК СПОРТА

Традиционный весенний праздник спорта прошел в Герценовском университете 27 мая. То, что данное мероприятие пришлось на День города – отнюдь не случайное совпадение.

Праздник продемонстрировал высокий уровень спортивной подготовки герценовцев и акцентировал внимание на результатах, показанных студентами РГПУ им. А.И. Герцена на соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Студенты Герценовского университета приняли участие в соревнованиях по сорока видам спорта, в частности: самбо, дзюдо, карате, лыжным видам спорта, спортивному ориентированию, полиатлону, художественной гимнастике, туризму. Герценовский университет занимает в этих видах лидирующие позиции не только среди вузов Санкт-Петербурга, но и Российской Федерации. По итогам смотра-конкурса, проводимого Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, в номинации «Спортивно-массовая работа» РГПУ им. А.И. Герцена занял третье место.

Спорт, улыбки, стремление к новым победам, желание быть всегда на высоте – это подарок от герценовцев Санкт-Петербургу на День города!

Уважаемые коллеги, уважаемые студенты, дорогие друзья!

С праздником! Сегодня замечательный день – солнечный, радостный! Сегодня День рождения нашего любимого города Санкт-Петербурга. Сегодня наш спортивный праздник! Успехов Вам, здоровья, удачи! Спасибо Вам большое за то, что радуете себя, радуете нас. И пусть эта радость сопровождает весь наш праздничный день!

**Ректор Герценовского университета
В.П. СОЛОМИН**

Уважаемые студенты, уважаемые гости!

Разрешите в столь прекрасный день – 27 мая, День рождения Санкт-Петербурга, поздравить Вас с Вашим спортивным праздником. Это подведение итогов учебного года и это планы на будущее. Этот флаг, развевающийся на прекрасном стадионе, который мы открывали с Вами в прошлом году, доказывает, что герценовцы всегда впереди студенческого спортивного движения. Успехов Вам спортивных, успехов Вам в учебе, чтобы мы не раз на всех городских соревнованиях, какого бы уровня они ни были, слышали, что это команда Герценовского университета. Вперед! Вы молодцы!

**Заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
С.В. КУЗМИЦКАЯ**



ДВОЙНОЙ ГРАН–ПРИ

Герценовский университет вновь оказался в центре мировых событий. На этот раз о себе заявили студенты факультета музыки как победители международного музыкального конкурса в Бельгии. Впервые за полувековую историю конкурса студенты из России получили сразу два гран-при.

РОЖДЕНИЕ СВЕРХНОВЫХ

Гран-при, или большой приз, считается главной наградой и наивысшим творческим достижением на конкурсных мероприятиях в области культуры и искусства. В конкурсной практике любого международного фестиваля гран-при могут получить лишь один участник или одна команда. На 59-м Международном музыкальном фестивале для молодежи в Бельгийском городе Неерпельт пианистки факультета музыки Александра Хорошавцева и Светлана Месхи нарушили эту традицию. Они показали настолько высокий уровень мастерства, что международное жюри было вынуждено присвоить главный приз сразу двум молодым исполнительницам. В Санкт-Петербург юные «звезды» вернулись с двумя медалями.

Каждый год весной, чтобы показать свое мастерство исполнения музыки и составить друг другу недюжинную конкуренцию, в Неерпельт съезжаются участницы из более чем двадцати стран мира. Для жителей города

польским ансамблем старинной музыки. Концерт проходил в потрясающем зале на прекрасных инструментах. Атмосфера была незабываемая. Хочется верить, что в нашем университете в скором времени появятся такие же прекрасные рояли, — с надеждой заявляют победительницы конкурса.

«Всего, что поразило и потрясло наше воображение, не перечислить. Одно из ярких впечатлений фестиваля — де-вушка-россиянка, которую мы встретили среди жителей Неерпельта на параде. На ней была футболка с надписью «Россия», а в руках она держала российский флаг. На фоне многочисленных французов, немцев, испанцев и португальцев она выглядела весьма колоритно», — смеются девушки.

«МЫ ВПИТЫВАЕМ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ШКОЛЫ»

История участия Саши Хорошавцевой и Светы Месхи в международном конкурсе в Бельгии на удивление проста.

«Пожалуй, главное, что формирует сегодняшние успехи — это наша принадлежность к академической культуре Петербурга, а также ответственность перед всеми истинными герценовцами»

И.С. АВРАМКОВА,
декан факультета музыки

Международный музыкальный молодежный фестиваль становится настоящим праздником. Ежегодный парад в честь фестиваля — тому доказательство. Едва ли не каждый житель города участвует в его организации. Среди волонтеров встречается не только молодежь, но и люди других возрастных категорий — нотариусы, юристы, бизнесмены, которые любезно соглашаются помогать, поддерживая таким образом традиции фестиваля.

«В Неерпельте нет крупного музыкального учебного заведения с большим количеством классов для репетиций. Поэтому местные жители приглашали нас репетировать к себе домой. Мы ездили на «Гугауре» с мягкими сиденьями, оборудованными массажем, и персональным водителем. Одним словом, организация была потрясающая», — признаются Саша Хорошавцева и Светлана Месхи.

«За день до конкурсного выступления нас пригласили в соседний город, где мы выступали с

Спредложением принять участие в фестивале в Неерпельте выступил их педагог Павел Алексеевич Ельшавский. Саша и Света, конечно, согласились. В тот момент девушки еще не подозревали, что вернутся домой победительницами.

«Каждый год фестиваль проходит по-разному. В один год выступают инструментальные ансамбли, в другой — вокальные; чередуются. Этой весной был инструментальный фестиваль. В финале я играла Шопена, Раavelя и Стравинского, а Саша — Шумана, Стравинского и Люто-славского», — поясняет Света Месхи.

«Конкуренция была невероятная. Мы оставили позади достойных соперников из Великобритании. Это были представители школы для одаренных детей, в которую собирают учеников из всех консерваторий, готовя их для международных конкурсов. Мы видели, что это очень сильные соперники, но не обращали на это особого внимания», — признается Саша Хорошавцева.



На вопрос, почему именно студенты из России побеждают в Европе — кольбели академической музыки, девушки отвечают не раздумывая:

«Русская фортепианная школа — одна из самых сильных в мире. Она хранит свои наилучшие исполнительские традиции, и мы их впитываем. Павел Алексеевич, наш педагог, тщательно готовил нас к выступлению — вот и результат».

Сегодня Саша Хорошавцева и Света Месхи учатся на третьем курсе факультета музыки по образовательной программе относительно нового направления подготовки «Музыкальное искусство». Уровень сложности обучения приравнивается к консерваторскому специалитету. Но это нисколько не пугает юных пианисток — уже сейчас они планируют поступление в аспирантуру.

ПРЕСТИЖ

На несмелые догадки корреспондента «ПВ», влияет ли победа студентов в подобных конкурсах на престиж университета, девушки заявили уверенно:

«Победа играет очень важную роль в укреплении имиджа учебного заведения, имиджа студентов в подобных конкурсах участники представляют. Традиционно после каждого конкурса все желающие могут побеседовать друг с другом, участники фестиваля встречаются с членами жюри и, конечно, с председателем конкурса. И публике, и специалистам всегда интересно, где обучаются талантливые финалисты. После присуждения гран-при к нам тоже подходили, интересовались и понимающие кивали головами, узнавая, что мы из Герценовского университета. Люди запоминают победителей, особенно если выступление произошло в нашем университете».

Своим взглядом на победу студентов Герценовского университета в международном конкурсе в Бельгии поделилась декан факультета музыки Ирина Семеновна Аврамкова:

«В последнее время факультет демонстрирует значительный рост творческой активности, которая проявляется и в результативном участии талантливых студентов в конкурсных состязаниях. Мы склонны расценивать это как

стремления к новым достижениям и умения этими достижениями распорядиться».

Пожалуй, главное, что формирует сегодняшние успехи — наша принадлежность к академической культуре Петербурга, а также ответственность перед всеми истинными герценовцами.

— Позволяет ли это заявить о себе на мировом уровне?»

«Мы уже привыкли к тому, что, приезжая на музыкальные конкурсы, слышим вслед: “Эти приехали из Герценовского университета — первых мест не выдать”»

И.С. АВРАМКОВА,
декан факультета музыки

контролируемый результат всех видов деятельности наших учеников. Нельзя не признать факта, что абитуриенты, приходящие учиться на музыкальные факультеты, мотивированы прежде всего желанием реализовать в творчестве, достичь профессиональных высот.

Обучение на творческих факультетах имеет специфическую особенность, так как базируется не только на групповом, а, в первую очередь, на индивидуальном обучении студента. На факультете царит атмосфера творческой мастерской, где особенно велика роль взаимодействия ученика и учителя, основанного, как правило, на гармонии любознательности и опыта, дерзновения и зрелости.

К деятельности в стенах факультета музыки привлечены выдающиеся музыканты, педагоги — народные артисты СССР и России, заслуженные деятели искусств РФ, профессора и доктора наук. Их мастерство является сегодня гарантом устойчивого

— Музыка как вид искусства, как идеологическая надстройка, востребована всем мировым сообществом. Участвуя в различных творческих международных мероприятиях, мы неизменно демонстрируем высочайший профессиональный исполнительский уровень, выступаем в качестве носителей европейской музыкальной культуры. Уважительное отношение к нашим студентам и преподавателям, признание наших достижений экстраполируется на университет в целом и, соответственно, «работает» на укрепление его имиджа. Более того, мы уже привыкли к тому, что, приезжая на музыкальные конкурсы, слышим вслед: «Эти приехали из Герценовского университета — первых мест не выдать». Мы любим это слышать...

— Вы сказали, идеологическая надстройка? Поясните...

— Идеологическая надстройка (не в политическом содержании



МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

АЛЬБЕРТ АСАДУЛЛИН, ПОПУЛЯРНЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РСФСР, НАРОДНЫЙ АРТИСТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СОЛЬНОГО ПЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА МУЗЫКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА:

«Заслуга и секрет прекрасного, успешного выступления артиста — прежде всего, талант, который дается ему свыше. Ведь только из хорошего материала получается хорошее изделие. Но чтобы алмаз стал бриллиантом, его нужно очень хорошо обработать. Поэтому исполнительская техника, музыкальные приемы — уже работа педагогов. Нужно отдать должное заслугам преподавателей и воспитателей, которые приводят студентов к победе и высоким наградам. Творческие победы студентов факультета музыки являются необычайно значимым и необходимым условием привлекательности нашей образовательной деятельности, а также действенным рычагом, возносящим рейтинг и статус Герценовского университета.»

этого понятия) — непреодолимая потребность выразить себя в творчестве. Это не просто желание выйти на сцену и получить за свои умения деньги. Мы говорим об извечной проблеме, о которой написаны целые трактаты по «психологии творчества». Музыкальная деятельность сопряжена с признанием, с любовью публики. Чтобы заполучить желаемое, музыкант должен абсолютно состояться: как артист, как мыслитель, как творец, как интерпретатор. Сколько нужно всего уметь! Проникнуть в замысел композитора и сделать его доступным публике. Если музыканту это удалось, о нем говорят как о талантливом исполнителе.

— Известно, что на международных фортепианных конкурсах своей техникой славятся представители Китая и нередко занимают первые места. Тем не менее, в международных конкурсах, как показывают последние события, побеждают студенты из России. В чем здесь секрет?»

— Население Китая, как известно, велико, многие начинают заниматься музыкой с младых ногтей. Государство обеспечива-

ет им для этого комфортные условия: прекрасный музыкальный инструментарий, репетитории, где можно заниматься сколько угодно, и, самое главное, у них фантастическая конкуренция. Занятия по восемь часов в день приносят свои плоды. Таким образом, к 12 годам они играют то, что многие в Европе и России не могут сыграть и в 30. Поэтому европейцы просто ошарашены техническими возможностями, которые демонстрируют юные китайские пианисты. Но все-таки исполнительская техника — только одна сторона медали. Чтобы показать всю прелесть европейской академической музыки, необходимо жить и музыкально развиваться именно в лоне европейской культуры. Вот здесь и лежит секрет, почему наши студенты взяли два гран-при. Потому что они представляют Петербург — один из величайших культурных центров Европы и мира. Самое интересное, что в Петербурге не обязательно учиться у выдающихся и талантливых педагогов. Петербург учит, его дворцы, мосты, филармония, жители... Культурный слой.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

«МЫ ГОРДИМСЯ РОССИЕЙ»

«Всё, начиная с гостиницы у Казанского собора, фолиантов за стеной аудитории в библиотеке и кончая великолепнейшим уровнем (профессиональным, личностным), вызвало восхищение, благоговение и, конечно, огромное чувство благодарности. Мы гордимся, что мы «этой силы частица», что общие цели и задачи. Спасибо за такой насыщенный, очень содержательный, суперевропейский научный семинар. Спасибо за Ваш труд, знания, за открытость. Мы гордимся Вами, а значит — Россией», — такой отзыв о международном семинаре «Русский язык: современная языковая ситуация и речевая культура», прошедшем 21–28 марта в РГПУ им. А.И. Герцена, оставили преподаватели русского языка из Литвы И. Волошина, Е. Гаранжа и А. Янкевич.



В работе семинара приняли участие 29 учителей русского языка из стран ближнего зарубежья: Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Казахстана, Таджикистана, Армении, а также преподаватели школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Финансирование мероприятия осуществлялось за счёт средств фонда «Русский мир».

О необходимости такого семинара неоднократно говорили учителя школ и вузовские преподаватели из бывших советских республик, приезжающие на различные форумы, посвященные русскому языку и русской литературе. Место русского языка в современном мире, задачи учителей, преподающих его в условиях иноязычной языковой среды, положение русского языка как родного и как неродного в современной школе — все эти проблемы требуют осмысления и заинтересованного обсуждения.

Непосредственную организацию работы семинара осуществила кафедра русского языка. Руководитель семинара, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО В.А. Козырев, выступил на его открытии с приветственным словом, рассказал о роли русского языка в современном образовательном пространстве. В работе семинара приняли участие директор Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий кафедрой теории и истории социологии, профессор А.В. Воронцов и декан филологического факультета, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии, профессор Н.Л. Шубина.

Гостям была предложена обширная учебная программа, которую осуществили ведущие преподаватели филологического факультета. С лекциями выступили профессор В.Д. Черняк, М.Я. Дымарский, М.А. Черняк. Доклады кафедры русского языка К.В.А. Ефремов, А.И. Дунев, А.Ю. Пентина провели семинары и тренинги. Живоуго общение с

коллегами из стран ближнего зарубежья, эффективному обмену опытом способствовали круглые столы «Языковая личность современного педагога» и «Достижения лингвистики в педагогической деятельности учителя».

В ходе семинара учителя-словесники познакомились с актуальными для педагогической практики достижениями филологии, с педагогическим опытом учителей-словесников, обсудили качество современных учебников, пособий и словарей, издаваемых в разных странах, задачи создания учебной литературы для школьников. Участниками отмечались содержательность предложенной учебной и культурной программ, высокий профессионализм, компетентность, заинтересованность и доброжелательность организаторов и преподавателей.

Гости Санкт-Петербурга увезли и впечатления об экскурсиях по городу, об Эрмитаже и Музее А.Ахматовой, о спектакле студенческого театра «Ювентас».

По окончании семинара слушателям был выдан сертификат, подтверждающий повышение квалификации на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Сохранение русскоязычного среды в странах ближнего зарубежья — актуальная для России задача, которая может решаться только в непосредственном сотрудничестве российских и зарубежных преподавателей русского языка. Распространение русской культуры в границах с Россией — задача, которую с ними добрососедских отношений во многом зависит от тех, кто является проводником русского языка — от школьных учителей.

На семинаре царила удивительная атмосфера взаимопонимания и доброжелательности, что, конечно, вполне естественно: ведь вместе собрались люди, которых объединила любовь к русской словесности, к русской культуре, которые делают всё, чтобы донести эту любовь до молодежи, чье мировосприятие формируется в иных исторических условиях.

Преподаватель русского языка из Таджикистана С. Алламуродова написала: «Мы счастливы и безмерно рады, что имели возможность посетить северную столицу России, принять участие в международном научно-практическом семинаре. Нам всё было очень интересно. Выражаем огромную благодарность организаторам семинара за их чуткость и внимательность по отношению к участникам. Семинар был очень содержательным и интересным. Мы узнали много нового для себя, зарылись от пиетцев их степенностью и мудростью. Огромное спасибо за участие в наших душах, мы постараемся донести до солнечного Таджикистана».

Все участники отметили необходимость целенаправленной деятельности по поддержке учителей, преподающих русский язык в зарубежных странах, значимость повышения их квалификации в России. Были высказаны слова благодарности Герценовскому университету, организовавшему семинар, и фонду «Русский мир», обеспечившему его финансовую поддержку. Все также выразили надежду на новые встречи в России.

О семинаре и посещении нашего чудесного города одна из участниц — преподаватель русского языка из Харьковской И. Серикова, написала трогательные стихи:

И так навью верить чудесам!
Что ж, всё сбылось! И вот уж Невский пройден
Из края в край до «ватности» в ногах.
И впечатлениями доверху мозг наполнен,
Душа застыла в тихом вихре («Ах!»)
Да, это место — и окно к познанию,
Что Пётр не зря когда-то прорубил,
И город, верный своему призванию —
Единство всех культурных русских сил.
Пусть Украина нынче независима,
Есть у нее и гимн, и президент,
Но здесь мне, словно дома,
Безмятежно...

Мгновенье, стой! Не торопись, момент!
В.Д. ЧЕРНЯК,
заведующий кафедрой
русского языка;
А.И. ДУНЕВ,
доцент кафедры «ПВ»

ФОРМУЛА ЛИЧНОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ЮНЕСКО В ИЮНЕ

4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии

«Мы должны помнить о нашем священном обязательстве, закрепленном в Декларации Организации Объединенных Наций о правах ребенка, обеспечивающим всем без исключения детям право на особую защиту». (Из послания генерального секретаря ООН по случаю Дня 1983 год.) 19 августа 1982 года, на своей чрезвычайной специальной сессии по вопросу о Палестине, Генеральная ассамблея, «будучи потрясенной огромным числом невинных палестинских и ливанских детей – жертв актов агрессии Израилем», постановила отмечать 4 июня каждого года как Международный день невинных детей – жертв агрессии. Целью этого Дня является попытка ошутить боль и страдания детей всего мира, подвергнувшихся физическому насилию, морально-психической и духовной обработкам. Этот День подтверждает обязательства ООН в вопросе о защите их прав.

5 июня – Всемирный день окружающей среды

В 1972 году Генеральная ассамблея объявила 5 июня Всемирным днем окружающей среды и призвала правительства и организации системы ООН ежегодно проводить в этот день на всемирной основе мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды, с целью углубления знаний об окружающей среде. Выбор даты обоснован открытием в этот день Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 год), за которой последовало создание Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Тема в 2011 году – «Леса: природа в вашем распоряжении». Всемирный день окружающей среды можно отмечать по-разному: организацией уличных шествий, велосипедных пробегов, концертов, школьных конкурсов на лучшее сочинение или плакат по данной теме, мероприятий по посадке деревьев, а также проведением кампаний по утилизации отходов и уборке мусора и другое. Во многих странах данное ежегодное событие используется для привлечения внимания и инициирования действий на политическом уровне.

6 июня – День русского языка в ООН

6 июня, в День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, в рамках Программы поддержки и развития многоязычия и культурного многообразия в ООН отмечается День русского языка. Одна из целей – поддержание равноправия всех шести официальных языков ООН: английского, арабского, испанского, китайского, русского и французского.

Решение о проведении дней языков было принято Департаментом общественной информации ООН накануне Международного дня родного языка, ежегодно отмечаемого 21 февраля по инициативе ЮНЕСКО. Целью проводимых дней языков ООН является повышение информированности об истории, культуре и развитии каждого из шести официальных языков ООН среди сотрудников Организации. Каждому языку предоставляется возможность найти свой уникальный подход и разработать собственную программу мероприятий дня, включая приглашение известных поэтов и писателей и разработку информационных и тематических материалов.

Культурные мероприятия, среди прочих, могут включать в себя исполнение музыкальных и литературных произведений, конкурсы, выставки, лекции, эстрадные представления и выступления деятелей культуры, проведение дней национальной кухни и выступления фольклорных коллективов, демонстрацию кинофильмов и экранные уроки для желающих изучить еще один из официальных языков ООН.

8 июня – Всемирный день океанов

«Океаны играют ключевую роль в нашей повседневной жизни. Они неотъемлемая часть процесса устойчивого развития и важный объект научных исследований... Я настоятельно призываю правительства и граждан, где бы они ни находились, признать непреходящую ценность Мирового океана и внести свой вклад в обеспечение его здоровья и жизнеспособности».

(Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.) Тема Дня в этом году – «Наши океаны: возможности и проблемы». Резолюция призвала государства, пользующиеся проливами, в которых осуществляется международное судоходство, и государства, граничащие с такими проливами, и впредь сотрудничать по взаимному соглашению в вопросах, касающихся безопасности судоходства, в том числе средств обеспечения безопасной навигации, а также предотвращения, сокращения и сохранения под контролем загрязнения с судов. Ассамблея также способствует государствам подумать над вступлением в Международную гидрографическую организацию и настоятельно призвала работать с ней для расширения охвата гидрографической информации на глобальной основе, что будет способствовать наращиванию потенциала и активизации технической помощи, а также содействовать безопасной навигации, особенно в акваториях международно-го судоходства, портах, а также там, где имеются уязвимые или охраняемые районы моря.

12 июня – Всемирный день борьбы с детским трудом

«Всемирный день является поворотным пунктом в рамках глобальной кампании борьбы с детским трудом на пути достижения цели ликвидации к 2016 году наилучших его форм... Мы должны активизировать свои усилия в этом направлении».

(Из послания Хуана Сомавия, генерального директора Международной организации труда, по случаю Дня.) Амстердамская конференция по борьбе с наихудшими формами детского труда 1997 года и состоявшаяся в том же году в Осло Международная конференция по вопросам детского труда привлекли внимание к насущной потребности глобальных усилий в области ликвидации детского труда. Они призвали к расширению сбора соответствующей информации, а также к проведению статистических и эмпирических исследований в поддержку информационного обеспечения этой деятельности. Будущее, в котором не будет места детскому труду, стало, наконец, вполне достижимым, и новые глобальные оценки тенденций это подтверждают. Однако наряду с этим необходимо принятие энергичных и последовательных мер на глобальном уровне с целью придания дополнительного импульса усилиям, направленным на искоренение бедственного явления, связанного с применением детского труда. Успокаиваться еще рано.

14 июня – Всемирный день донора крови

14 июня Всемирная организация здравоохранения выбрала для выражения признательности миллионам людей, спасающим жизнь и улучшающим здоровье других людей сдавая свою кровь. В этот День внимание привлекается к необходимости регулярной сдачи крови для предотвращения ее нехватки в больницах и клиниках, особенно в развивающихся странах, где количество донорской крови крайне ограничено. Из 80 стран с низкими показателями наличия донорской крови (менее 10 случаев донорства на тысячу человек) 79 являются развивающимися.

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – МОСТ МЕЖДУ РОССИЕЙ И АФГАНИСТАНОМ

19 мая в Герценовском университете состоялась торжественная церемония вручения диплома Почетного доктора в области международного права РГПУ им А.И. Герцена члену парламента Республики Афганистан, господину Каргару Мохаммаду Шакеру. Президент Герценовского университета вручил Каргару диплом и медаль Почетного доктора за вклад в развитие Герценовского университета и укрепление дружеских и деловых связей между Россией и Афганистаном.

Г.А. Бордовскому национальный халат и изделие из лазурита. Во всем мире этот минерал считается камнем искренности, символом успеха, благополучия и процветания.

Декан юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена В.Ю. Сморгунова обратилась лично к господину Каргару:

Я помню, как в далекие 80-е годы молодым человеком Вы слушали лекции по истории философии, которые я читала на факультете истории. Приобщались

Во вступительном слове проректор по международным связям РГПУ им. А.И. Герцена С.М. Шипов познакомил участников церемонии с краткой профессиональной биографией Каргара Мохаммада Шакера и поздравил Почетного доктора с присвоением высокого звания.

В своей речи Каргар Мохаммад Шакер поблагодарил президента Герценовского университета и проректора по международному сотрудничеству за высокую награду и поделился воспоминаниями о студенческих годах, проведенных в ЛГПИ им. А.И. Герцена:

– Сегодня Афганистан – место, где кипит мировая политика. На данный момент в правительстве Афганистана ключевые позиции занимают люди, которые получили высшее образование в Советском Союзе. В 1985 году

«Наши студенты с удовольствием будут учиться в филиале Герценовского университета в Кабуле. Это позволит укрепить тот мост, который мы сегодня строим между Афганистаном и Россией»

Каргар Мохаммад Шакер

в Кабуле я увидел список вузов СССР и выбрал ЛГПИ им. А.И. Герцена. Я благодарен тем людям, которые помогли мне во время учебы в институте. Надеюсь, что звание и диплом Почетного доктора, которые мне сегодня вручили, будут служить на благо народов Российской Федерации и Афганистана. Я буду активно работать над тем, чтобы молодые люди из Афганистана получали образование в России, в Герценовском университете, – заявил господин Каргар.

В знак благодарности Каргар Мохаммад Шакер вручил президенту РГПУ им. А.И. Герцена

к трудам Платона и Аристотеля, Канта и Гегеля, философии права. Я помню Вашу искренность и заинтересованность. В то время многие студенты равнялись на Вас в учебе и в активной жизненной позиции. Сегодня знания, которые были заложены в молодости, Ваша жизненная и гражданская позиции, дружелюбие и толерантность дали основание достичь тех высот, которые мы сегодня наблюдаем.

Между официальной и праздничной частями церемонии корреспондент газеты «Педагогические весты» взял у Каргара Мохаммада Шакера интервью и



«Я благодарен тем людям, которые помогли мне во время учебы в институте им. А.И. Герцена. Надеюсь, что звание и диплом Почетного доктора, который мне сегодня вручили, будет служить на благо народов Российской Федерации и Афганистана. Я буду активно работать над тем, чтобы молодые люди из Афганистана получали образование в России, в Герценовском университете»

Каргар Мохаммад Шакер

стал первым, с кем высокий гость поделился идеей открытия филиала Герценовского университета в Афганистане:

– Я горжусь тем, что, окончив педагогический институт им. А.И. Герцена, стал самым молодым первым вице-президентом Афганистана и министром энергетики и водных ресурсов. Мне очень хочется продолжать

сотрудничество с Герценовским университетом. В последнее время я думаю об идее открытия филиала университета в Кабуле, столице Афганистана.

Затем, в неформальной беседе с представителями руководства РГПУ, господин Каргар поделился подробностями идеи открытия филиала:

– Российский и афганский народы имеют давнюю историю отношений. Сейчас в центре Кабула есть отличное помеще-

ПАВЕЛ ЖЕЛТОВ: «ЧЕРЕЗ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНЕТ ДИСТАНЦИОННЫМ»

В свои 24 года Павел Желтов – один из самых известных петербургских блогеров. Его интернет-дневники ЖЖ и «Твиттере» читают тысячи людей. И лишь единицы знают, что помимо ведения блогов Павел поспеет учиться в вузе (это уже его второе высшее образование), работать и заниматься патриотическим воспитанием молодежи!



– Насколько я знаю, ты сейчас получаешь второе высшее образование, работаешь в газете «Деловой Петербург», участвуешь в военно-исторических реконструкциях, да еще и регулярно обновляешь свои блоги в ЖЖ и в «Твиттере», у которых несколько тысяч читателей. Как ты все успеваешь?

– Начнем с того, что один вуз, московский, я закончил сравнительно недавно, весной; сейчас же защищаю диплом в Политехе, на кафедре «Национальная безопасность» факультета управления и информационных технологий. Конечно же, после того как в моей жизни осталась только одна вуза, стало гораздо легче. К сожалению, чтобы что-то успеть, надо не только расставлять приоритеты и правильно планировать время, но и чем-то жертвовать... Жертвовать чаще всего

приходится сном. Жалеешь о том, что в сутках не 25, а то и не 30 часов.

– Почему ты выбрал именно эти вузы?

– Колледж, который я когда-то окончил по специальности «Государственное и муниципальное управление», имел связи именно с этой кафедрой Политеха. Весь последний курс колледжа мы ходили в университет на занятия. С ВШУ все немного интереснее – это негосударственный вуз, попасть туда можно было только по окончании специализированных курсов для лидеров молодежных

организаций. Это было своего рода поощрением тех, кто занимается общественной деятельностью.

– Ты являешься лидером молодежной организации?

– Некогда был. Принимал активное участие в работе движения «Наши», вел несколько проектов патриотического толка. Сейчас продолжаю заниматься общественно – полезной деятельностью: участвую в поисковых работах военно-исторических обществ и патриотическом воспитании молодежи.

– Что тебя заставило в свое время влиться в ряды движения «Наши»? Тебе симпатична кремлевская идеология?

– Почему сразу акцент на кремлевской идеологии? С момента создания в 2005 году «Наши» были единственной молодежной организацией, на самом деле занимающейся полезными делами, у их работы было множество направлений – от социального до антифашистского.

– Что, если не секрет, заставило тебя уйти из организации?

– Я не ушел, а просто отошел от активной деятельности. С каждым годом оставалось все меньше свободного времени на участие в работе движения.

– Ты упомянул о том, что сейчас, в том числе, занимаешься «патриотическим воспитанием молодежи». Ты же сам, некоторым образом, не старик. Не рано ли взялся за воспитание?

– Учитывая, что, по большому счету, всем, в том числе и государству, к сожалению, нет до этого дела – не рано. Как показывает практика, инициатива в этом вопросе должна идти снизу, от граждан.

– И в чем заключается патриотическое воспитание, которыми ты занимаешься? Какие акции вы проводите с единомышленниками?

– Фронт работы – большой, от проведения уроков живой истории в школах и помощи школьникам в

создании мини-музеев в своих школах до организации, для молодежи выездов на места боев и их участия в реконструкции событий ВОВ.

– Ты наверняка рассказываешь об этих акциях в своих блогах в ЖЖ и «Твиттере»? Кстати, сколько у тебя читателей в ЖЖ и «Фолловеров» в «Твиттере»?

– Да, по мере возможности рассказываю об этих акциях в своих блогах. В ЖЖ у меня более двух тысяч друзей, в «Твиттере» – почти 3,5 тысячи читателей, или, как их принято называть, фолловеров. Мой ник в интернете – komen_dant.

– Перечисли, пожалуйста, основные преимущества, которые дает тебе статус популярного блогера Рунета.

– Каждый использует блог в зависимости от своих целей. Для меня это возможность завести интересные знакомства, найти единомышленников и просто интересных людей, ну, и, конечно, возможность создать собственный образ, стать таким «гламурным гением блогосферы», коим меня некогда окрестили...

– Чем ты сейчас занимаешься в газете «Деловой Петербург», и кем ты себя видишь после окончания вуза?

– В «Деловом Петербурге» я веду спецпроект «Деловой Журнал» – это коллективный блог, также руковожу проектами Web 2.0. Окончание вуза никак не повлияет на сферу, в которой я специализируюсь – social media



– Российский и афганский народы имеют давнюю историю отношений. Сейчас в центре Кабула есть отличное помеще- ние для филиала Герценовского университета. Это Дом культуры и науки России. Наши студенты с удовольствием будут здесь учиться. Это позволит укрепить тот мост, который мы сегодня строим между Афганистаном и Россией.

Подробности – в электронном выпуске газеты «Педагогические весты» № 14 на сайте Герценовского университета www.herzen.spb.ru

Антон МАКАРОВ, корреспондент «ПВ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ЮНЕСКО В ИЮНЕ

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

«Проводя работу по охране и восстановлению засушливых земель, мы продвигаемся по многим направлениям сразу: мы укрепляем продовольственную безопасность, мы решаем проблему изменения климата, мы помогаем бедным людям стать властителями своих судеб и мы ускоряем процесс достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия».

(Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.) Существует неразрывная взаимосвязь между обеспечением средств к существованию богатой биоразнообразием экосистемкой и почвой. Плодородная почва способна давать жизнь, а ее «здоровье» во многом зависит от методов ее возделывания. Методы влияют на урожайность и качество пищи, которую мы потребляем, а также механизмы взаимодействия с экосистемами. Наша растущая зависимость от экосистем также означает: повышая плодородие почвы, мы тем самым улучшаем качество своей жизни. Забота о плодородии земель, мы содействуем развитию биоразнообразия экосистем, которые являются неисчерпаемой природной кладовой запасов и еще не открытых человечеством услуг для будущих поколений.

20 июня – Всемирный день беженцев

«Давайте в Международный день беженцев подтвердим важное значение солидарности и совместной ответственности международного сообщества. Беженцы были лишены своего крова, но их нельзя лишать будущего». (Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.) На протяжении многих лет различные страны и регионы отмечали собственные памятные дни и даже недели, посвященные беженцам. Один из самых известных – День африканских беженцев, отмечаемый в нескольких странах 20 июня.

4 декабря 2000 года Генеральная ассамблея ООН единогласно приняла резолюцию 55/76, в которой отменила следующее: в 2001 году будет отмечаться пятидесятая годовщина Конвенции о статусе беженцев 1951 года, Организация африканского единства (ОАЕ) согласилась с тем, чтобы Международный день беженцев отмечался одновременно с Днем африканских беженцев 20 июня. Ассамблея постановила: с 2001 года 20 июня будет отмечаться как Всемирный день беженцев. [Примечание: 9 июля 2002 года ОАЕ была преобразована в Африканский союз.]

23 июня – День государственной службы ООН

«Государственная служба – это не всегда легкое решение при выборе карьеры, но этот выбор вполне оправдывает себя, поскольку дает возможность быть причастным к решению проблем современности. В эпоху постоянно усложняющихся проблем – от изменения климата до отсутствия продовольственной безопасности и финансово-экономического кризиса – миру как никогда нужны творческий подход и талант работников государственной службы».

(Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.) Генеральная ассамблея в своей резолюции 57/277 постановила объявить 23 июня Днем государственной службы Организации Объединенных Наций и призвала государства-члены организации уважать в этот день специальные мероприятия для освещения значения государственной службы для жизни общества и ее вклада в процесс развития, проводить награждение государственных служащих, а также ориентировать жизненные интересы молодежи в направлении принятия решений о карьере государственно-го служащего. После первой церемонии награждения, состоявшейся в 2003 году, со всего мира в ООН поступает все большее число заявок на участие в конкурсе.

25 июня – День моряка

«Наркомания исключительно пагубно влияет на здоровье... Наркотики несут с собой угрозу окружающей среде... Незаконная торговля наркотиками подрывает управление, институты и социальную сплоченность... Чтобы разорвать этот порочный круг, необходимо содействовать развитию в тех районах, где широко распространено выращивание наркотиков. Работа над достижением ЦРДТ и борьба с наркотиками должны вестись параллельно. Принимая меры по уничтожению незаконных культур, мы должны работать также над искоренением нищеты».

(Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.)

7 декабря 1987 года Генеральная ассамблея приняла резолюцию 42/112, в которой постановила отмечать 26 июня как Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в знак выражения своей решимости усиливать деятельность и сотрудничество для достижения цели создания международного общества, свободного от наркомании. Данное решение было принято на основе рекомендации Международной конференции по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом 1987 года.

Наркотики могут полностью контролировать и подавлять физическое и духовное состояние отдельного потребителя. От урожая наркосодержащей культуры и деятельности наркокартелей могут зависеть фермерские хозяйства, целые общины могут находиться в зависимости от незаконного оборота наркотиков и разгула преступности.

26 июня – Международный день в поддержку жертв пыток

«Международный день в поддержку жертв пыток дает нам повод для подтверждения признанного на международном уровне права всех мужчин и женщин жить, не подвергаясь опасности применения пыток. Этот День дает нам возможность вновь подтвердить наше коллективное обязательство запретить пытки и все жестокие, бесчеловечные и унижающие достоинство виды обращения и наказания».

(Из послания генерального секретаря ООН Пан Ги Муна по случаю Дня.) [Пытки применяются в целях подавления человеческой личности и попарания присущего человеку чувства собственного достоинства. Организация Объединенных Наций всегда осуждала пытки как один из самых бесчеловечных действий, применяемых одними людьми в отношении других.

Пытки являются преступлением в соответствии с принципами международного права. Во всех соответствующих документах они строго запрещаются и не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах. Этот запрет является одним из элементов обычного международного права и как таковой носит обязательный характер для всех членом международного сообщества независимо от того, ратифицировало ли данное государство международные договоры, прямо запрещающие применение пыток.

Информация предоставлена Е.И. БРАЖНИК, профессором кафедры ЮНЕСКО

Алексей КОЛОМЕНЦЕВ, корреспондент «ПВ»

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

ЛИЦА ЮНОСТИ

ПОДВЕСТИ ЧЕРТУ!

Многие ли из нас, живущих в XXII веке, могут с гордостью сказать, что совершили не что важное, значимое, если уж не для Отечества, не для общества, но хотя бы для самих себя? Немного, к сожалению. Быть может, мы перестали вглядываться вглубь самих себя, прислушиваться к своим чувствам и переживаниям? Может, разучились видеть и понимать не только лица окружающих нас людей, но и свои собственные? Порою, ответить на эти вопросы не дают нам малодушие, ложное стеснение, угрызения совести, да и просто отсутствие времени...

Отбросить сомнения, пойти наперекор монотонному течению времени и, заглянув в свои собственные лица, ответить на волнующие целое поколение молодых людей вопросы помог студентам нашего университета преподаватель и художник, антрополог и путешественник, мудрый и терпеливый педагог Марк Шефлен.

Впервые студенты РГПУ им. А.И. Герцена познакомились с проектом Марка Шефлена «Лица юности» в декабре 2010 года. Особенность и необычность состояла в том, что его участникам предлагалось осмыслить окружающий мир и выразить свое отношение к насущным проблемам современности с помощью созданных своими руками масок. Создание собственной картины

мира сопровождалось ведением фотодневников и видеофильмов. Неотъемлемой частью проекта являлись занятия по танц-терапии, в ходе которых ребята учились не только выражать в танце свои чувства и эмоции, но и понимать тонкие, едва уловимые движения души своих партнеров.

Следует признаться: поначалу многие студенты отнеслись к проекту, особенно к танцевальной его части, довольно скептически. Однако затем все больше и больше раскрепощались, всецело погружаясь в происходящее. Философской глубиной, искренним участием и заинтересованностью наполнялась каждая последующая встреча, каждое новое обсуждение той или иной проблемы.

Новой ступенью развития проекта оказалось проведение конференций по скайпу со студентами из Кении и Нью-Йорка, продолжающееся и по сей день. Проблемы, волнующие молодых людей, обсуждаются каждую пятницу. Медицина, образование, социальная безопасность и защищенность подростков в различных странах – вот тот круг вопросов, которые успели обсудить. А впереди еще много интересных тем.

МАТЕРИАЛЫ ПО ДЕЛУ...

Наши студенты со всей ответственностью готовятся к новой встрече с американскими



Участники проекта.



Интервьюирование по результатам проекта.

и кенийскими сверстниками, ведь в таких интересных для обеих сторон беседах они могут не только отточить свои умения говорить на английском, но и донести собственные идеи до других. Все материалы совместных встреч, фотографии масок и другие фотографии, сделанные студентами, будут объединены в книгу, которая станет не только зримым результатом деятельности, но и объектом искусства; ведь обложка, иллюстрации и тексты будут выполнены в единственном экземпляре.

В рамках проекта «Лица юности» особенно ценным и эмоционально насыщенным и для студентов, и для педагогов оказался опыт работы с трудными подростками. Три встречи, которые проходили на базе Центра

социальной защиты и психологической помощи Выборгского района, оставили неизгладимый след в сердцах всех участников проекта, заставили по-иному взглянуть на проблему детской и подростковой отчужденности в обществе. Сложность задачи состояла в том, что все происходящее приходилось переводить с английского на русский и с русского на английский в режиме синхронного перевода. И наши студенты справились с ней на «отлично».

Все материалы совместных встреч – фотографии, впечатления от проекта, обмен идеями, которые воплощены в масках, – объединены в книгу, ставшую не только зримым результатом совместной деятельности студентов и преподавателей, но и объектом

искусства, ведь обложка, иллюстрации и тексты уникальны.

Проект реализуется на базе лингвистического центра под руководством преподавателей кафедры английского языка для естественных факультетов. Активное участие в нем принимают студенты факультетов физики, химии и социальных наук, а продолжения этого интересного творческого процесса с нетерпением ждут студенты и других специальностей.

Н.Я. МАДОРСКАЯ,
доцент кафедры английского языка для естественных факультетов;
Н.А. ШАХАНОВА,
старший преподаватель кафедры английского языка для естественных факультетов

СОЗИДАТЕЛИ РОССИИ

Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена – авторитетное и известное учебное заведение. Об этом красноречиво свидетельствует «география» студентов: на факультетах филиала обучаются представители 27 субъектов Российской Федерации. За время своего существования филиал создал немало традиций; одна из последних – студенческие научно-практические конференции «Созидатели России».

Первая прошла в конце прошлого года, а вторая – совсем недавно. Задача форумов – рассказать о своих знаменитых (и не очень) земляках, сделавших что-то значимое для развития нашей страны. Девизом обеих конференций стали замечательные слова из кинофильма «Все остается людям»: «Все, что ты сделал на земле – это твоя жизнь. Все остается людям». Участников первой конференции приветствовали директор филиала М.В. Назриева и глава администрации Волхова В.С. Смольникова, а самый первый доклад сделал замечательный волховский краевед, директор производственного музея ВАЗа В.В. Астафьев, рассказавший об архитекторе А. Мельникове. Студенты также нашли чем удивить аудиторию. Например,

Артем Карымов, приехавший в Волхов из Тульской области, рассказал о вкладе Никиты Демидова в становление Тулы как промышленного центра России. Анна Стрельцова из Карелии поведала о губернаторской деятельности Г.Р. Державина. Смоленянин Петр Ермаков провел исследование о Федоре Конне – строителе фортификационных сооружений. Анастасия Голикова из Великого Новгорода и петербурженка Татьяна Ласакова выяснили, что у памятника Екатерине Второй в Петербурге и памятника «Тысячелетие России» в Новгороде один автор – знаменитый скульптор Микешин. А студенты из Сясь-строга Антон Антипов и Владимир Терентьев сделали интересное сообщение о вкладе великого физика Жореса Алферова в развитие техники и технологии в России. Их выбор неслучаен –

военные годы будущий ученый провел на берегу реки Сясь.

Вторая конференция также была посвящена созидателям России – элите, благодаря которой страна развивалась и шла вперед в разные века своей истории. Великие люди – ученые, писатели, полководцы – предстали перед слушателями в ином свете, раскрылись малоизвестные стороны их созидательной деятельности. Например, Олег Пушкарев из Тольятти поведал об административной деятельности В.Н. Татищева в Самарской губернии, просветителем земли петрозаводской предстал Ф.Н. Глинка в реферате Марии Красковой из Карелии. Об исследователе недр Кольского полуострова Д.М. Губермане и судьбе сверхглубокой скважины поведала Александра Шелешнева из Мончегорска. А многие ли знают, что выходец из Нижнего Новгорода М.А. Бонч-Бруевич изобрел голосовое радио?

Случились и приятные открытия. Например, Мария Вершинина из Петербурга рассказала о разработчике первого персонального учебного комплекса О.Е. Вершинине, который оказался ее родным дедом. А Марьяна Чупина из республики Коми – внучка знаменитого Ю.Ф. Скриневского, первоот-

НАВСТРЕЧУ 1150-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



крывателя газовых и нефтяных месторождений в Коми. Новоладожанка Наталья Кочубеева раскрыла удивительный образ купца И.П. Барсукова – новоладожского предпринимателя, одного из основателей Балтийского флота...

Один за другим звучали доклады, и вырисовывался портрет российской элиты – люди благородные, целеустремленные, образованные, чаще – выходцы из провинции, бесребреники, стремящиеся сделать как можно больше добра Отечеству, приумножить его мощь и славу. Те, с кого можно и нужно брать пример, ибо – все остается людям.

Студенты и преподаватели Волховского филиала РГПУ еди-

ногласно решили – конференции «Созидатели России» обязательно будут иметь продолжение! Это особенно актуально при начале подготовки к празднованию 1150-летия российской государственности. Президент России, как известно, поддержал предложение Общественной палаты Ленобласти и одним из мест проведения торжеств утвердил первую столицу государства – Старую Ладугу.

В.Б. ЗАХАРОВА,
главный редактор газеты «Волховские огни»;
Н.М. ВОЛЧКОВА,
заместитель директора по общим вопросам Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
С оригинал-макета редакции.
Тираж – 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой