



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2024 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ (НИИ ППО) ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ



Тряпицына Алла Прокофьевна

- Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор



Примчук Надежда Викторовна

- Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник



Тарасов Сергей Валентинович

- Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник



Суворова Светлана Анатольевна

- Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник



Аранова Светлана Владимировна

- Доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник



Антропова Марина Александровна

- Ведущий документовед

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Направление «Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях»



Основные научные результаты по теме
«Разработка и апробация
персонифицированной модели подготовки
«учителя будущего» на основе проектирования
гибких, адаптивных, многопрофильных
образовательных программ и технологий
электронного преобразующего обучения»

- Теоретически обоснована модель персонифицированной подготовки студента — будущего учителя и особенности реализации в ней образовательных программ.
- Разработан методический каркас реализации гибких, многопрофильных, адаптивных образовательных программ.
- Разработана и обоснована модель организации предметно-содержательной практики студентов на базе технопарка.



Основные научные результаты по теме
«Взаимодействие общего и дополнительного
образования в реализации проектной и
исследовательской деятельности подростков»

- Обоснованы современные возможности открытой среды общего и дополнительного образования для поддержки достижения школьниками образовательных результатов, заявленных в ФГОС ОО.
- Охарактеризована система педагогических условий трансформации традиционного образовательного процесса в контексте персонификации образования.



Основные научные результаты по теме
«Проектирование образовательной
социокультурной университетской среды
подготовки педагога»

- Определены основные характеристики проектирования образовательной социокультурной университетской среды подготовки педагога.
- Создан комплекс программ дополнительного образования как источник построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя для будущего поколения России.

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Направление «Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях»



Основные научные результаты по теме «Коммуникативный подход к профессиональной подготовке в педагогическом вузе»

- Определено рабочее понятие персонификации процесса профессиональной подготовки в педагогическом вузе.
- Раскрыт педагогический смысл развития образовательной коммуникации студентов в персонифицированной профессиональной подготовке.
- Раскрыта логика развития образовательной коммуникации студентов в персонифицированной профессиональной подготовке.



Основные научные результаты по теме «Формирование у обучающихся культуры представления результатов научной и образовательной деятельности»

- Обоснована актуальность формирования у обучающихся культуры представления результатов образовательной деятельности в общем образовании в контексте феномена визуализации.
- Определены условия формирования культуры представления результатов образовательной деятельности у школьника.



Основные научные результаты по теме «Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания»

- Определены и описаны социально-педагогические условия повышения эффективности гражданского и патриотического воспитания в вузе.
- Разработана и реализуется программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность куратора академической группы и студенческого сообщества в вузе».



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Публикации

Общее
число
публикаций
в 2024 году

16

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K1) - 5
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K2) - 4
- Число монографий - 3



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2024 году

28



Организация научных мероприятий

1. ПМОФ - Дискуссионная площадка «Персонифицированное обучение в современной школе: диалог инновационных площадок школ-лабораторий», 28.03.2024 г., РГПУ им. А.И. Герцена
2. ПМОФ - Научно-практическая конференция «Воспитание молодежи: опыт, проблемы, решения», 27.03.2024 г., РГПУ им. А.И. Герцена
3. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени», 24.06.2024, ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб
4. Постоянно действующий научный семинар для научных руководителей школ - педагогических лабораторий на базе НИИ ППО

Основные публикации

1. Взаимосвязь общего и дополнительного образования в современных социокультурных условиях / С.В. Аранова, Н.В. Примчук, С.А. Суворова, А.П. Тряпицына [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-8064-3479-2. – EDN XNENAZ
2. Тарасов, С. В. "Университет, открытый регионам": методология и практика взаимодействия педагогического вуза и региональной образовательной системы / С. В. Тарасов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 211. – С. 27-37. – DOI 10.33910/1992-6464-2024-211-27-37. – EDN NKUXUS
3. Тряпицына, А.П. Взаимосвязь основного и дополнительного образования: анализ мнений педагогов системы дополнительного образования / С. А. Писарева, Н. Ф. Радионова, А. П. Тряпицына // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 178-182. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-178-182



Победители научных конкурсов

Конкурс на выполнение государственного задания Минпросвещения РФ по теме «Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной и исследовательской деятельности подростков», Тряпицына А.П., 2024 г.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

- ГБОУ №№ 11, 29, 45, 157, 188, 192, 227, 238, 306, 311, 376, 503, 564, ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста», СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» - коллективное исследование по теме «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования. В 2024 г. обобщены результаты трехлетнего коллективного исследования.
- ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» - разработана и реализована программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

- Проект № VRFY-2024-0011 - ГЗ Минпросвещения РФ «Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной и исследовательской деятельности подростков», Тряпицына А.П., 2024 г.
- Проект № 37ВГ «Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания», Суворова А.П., 2024 г.
- Проект № 31ВГ «Использование ресурсов технопарка в общепрофессиональной подготовке будущих учителей», Вахитова Л.П., 2024 г.



Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

- Кропин Д.А. студент 1 курса магистратуры направления 44.04.01 «Педагогическое образование» института педагогики – описание особенностей современной школы, проведение диагностики, обработка данных в исследовании педагогических условий патриотического воспитания подростков в современной школе.
- Муханов К.А. студент 1 курса магистратуры направления 44.04.01 «Педагогическое образование» института педагогики - проведение диагностики, обработка данных в исследовании организации проектной деятельности как средства социального самоопределения подростков.
- Батракова А.Е. студент 2 курса магистратуры направления 44.04.01 «Педагогическое образование» института педагогики - изучение готовности студентов к использованию социальных сетей в профессиональной деятельности.



Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработан комплект научно-методических материалов по итогам исследования персонификации образовательного процесса.
- Разработано содержание учебно-практического модуля педагогической направленности по включению студентов в создание технологической образовательной среды.
- Разработана и реализуется программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность куратора академической группы и студенческого сообщества в вузе».



Ссылка на страницу в социальных сетях

Институт Педагогики
РГПУ им. А. И. Герцена
<https://vk.com/pedagogical.university?from=search>
<https://t.me/pedagogikaherzen>



Популяризация научных исследований

- Публикация о подготовке учителя будущего на платформе «Единый урок РФ» по результатам ФИП

