



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НИЛ ОНТОЛИНГВИСТИКИ  
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2024 ГОДУ**

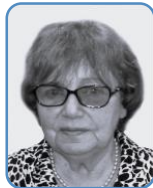


## СОТРУДНИКИ НИЛ онтолингвистики



**Елисеева Марина Борисовна**

кандидат филологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой языкового и  
литературного образования ребенка,  
руководитель лаборатории



**Цейтлин Стелла Наумовна**

доктор филологических наук, профессор,  
научный руководитель лаборатории



**Галактионова Лейла Нуралиевна**

научный сотрудник



**Трифонова Татьяна  
Александровна**

младший научный сотрудник



**Тьюсса Ксения Антоновна**

лаборант-исследователь



## ВНЕШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ НИЛ онтолингвистики



**Доброва Галина Радмировна**

доктор филологических наук, профессор  
кафедры языкового и литературного  
образования ребёнка



**Введенская Наталия Михайловна**

ассистент кафедры языкового и литературного  
образования ребенка



**Еливанова Мария Анатольевна**

кандидат филологических наук, доцент  
кафедры языкового и литературного  
образования ребенка



**Кузьмина Татьяна Витальевна**

кандидат филологических наук



**Крылова Ирина Алексеевна**

кандидат филологических наук

# АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Научные направления, в рамках которых велась работа

- Русистика: коммуникативно-структурный и социокультурный аспекты
- Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ



## Основные научные результаты по теме «Освоение русского языка как первого и второго»

Исследованы стратегии построения устного рассказа детьми-инофонами разного уровня владения языком; различные тактики детей-монолингвов и инофонов, используемые для выяснения смысла незнакомых слов. Доказано, что стратегии освоения первого и второго языков во многом различаются, поэтому дети-инофоны нуждаются в лингводидактическом сопровождении. Создана серия пособий с занимательными упражнениями для изучения русского языка детьми-инофонами.

Начат сбор материала речи русско-ненецких билингвов.



## Основные научные результаты по теме «Становление языковой системы ребенка в норме и при речевом дизонтогенезе»

На новом материале подтвержден тезис о взаимообусловленности фонетического, лексического и морфологического компонентов языковой системы, и относительной автономности синтаксического компонента на начальных этапах освоения речи. После возникновения лексического взрыва развитие морфологии служит вспомогательным механизмом освоения синтаксиса.

Выявлены особенности ошибок в результате списывания текста от руки и печатания на компьютере у детей 10–11 лет в норме и при патологии речевого развития.



## Основные научные результаты по теме «Языковая рефлексия и метаязыковая деятельность детей»

Исследованы особенности языковой рефлексии и других проявлений метаязыковой деятельности детей разного пола, из семей с разным социальным статусом и у детей с различными языковыми стратегиями. Наиболее яркие различия были обнаружены у экспрессивных и референциальных детей.

Обнаружено, что языковая рефлексия сопровождает процесс освоения письма детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста и касается разных его аспектов.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

## Публикации

Общее  
число  
публикаций  
в 2024 году  
**19**

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ - 1
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) - 6
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) - 0
- Число монографий - 1

## Организация научных мероприятий

Международная научная конференция «Проблемы онтолингвистики–2024: языковое взаимодействие взрослого и ребёнка», 4–6 марта 2024 г., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, соорганизатор – Институт лингвистических исследований РАН.

## Участие в научных мероприятиях

Общее число  
докладов  
в 2024 году

**24**

## Основные публикации

- **Цейтлин С. Н.** Падежная система в процессе освоения русского языка как первого и второго / С. Н. Цейтлин, Т. А. Круглякова // Русистика. – 2024. – Т. 22, № 1. – С. 135-149. – DOI 10.22363/2618-8163-2024-22-1-135-149. – EDN QTISXN.
- **Трифорова Т. А.** Особенности языковой рефлексии детей с различными стратегиями освоения языка (по результатам исследования спонтанной речи) / Т. А. Трифорова // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 166, № 1. – С. 131-143. – DOI 10.26907/2541-7738.2024.1.131-143. – EDN QXDVMG.
- **Елисеева М. Б.** Словообразовательные окказионализмы в речи одного ребенка в возрасте от 4 до 5 лет / М. Б. Елисеева // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 166, № 1. – С. 118-130. – DOI 10.26907/2541-7738.2024.1.118-130. – EDN EATCTB.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

## Научное сотрудничество с другими организациями

- Институт лингвистических исследований РАН. Совместная ежегодная Международная научная конференция «Проблемы онтолингвистики – 2024: языковое взаимодействие взрослого и ребёнка» (100 участников).
- Кокшетауский Университет имени Ш. Уалиханова (Казахстан). Научное консультирование проекта по мотивационной рефлексии детей-билингвов; стажировка преподавателей университета в РГПУ им. Герцена (2022-2023 гг.). Соавторство при написании учебно-методического пособия.

## Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

- Сданы в печать статьи студентов 2 курса направления 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) по программе магистратуры «Онтолингвистика и языковое образование ребенка» Т. П. Галочкиной, М. А. Фоновой, Е. С. Кочкиной, Е. Н. Басковой, К. В. Гареевой, М. С. Грачевой.
- Магистрантка Н. В. Арефьева выступила с докладом на Всероссийской научной конференции «СЛОВО. СЛОВАРЬ. СЛОВЕСНОСТЬ: к 100-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Е. Г. Ковалевской» (РГПУ, филфак).
- Опубликованы статьи в соавторстве преподавателей с выпускниками магистратуры (П. М. Трифионовой, А. С. Ишимцевой).

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработан онлайн-курс «Речевой онтогенез в ситуации билингвизма».
- Опубликованы учебно-методические пособия «Сборник упражнений по онтолингвистике и речевой диагностике»; «Языковая рефлексия и другие проявления метаязыковой деятельности детей».
- Проведены лекции и семинары в рамках Программы профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному в билингвальной и поликультурной среде» (РГПУ).

## Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры 2023-2024 года Фонда Владимира Потанина: разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Речевое развитие детей-билингвов».

## Ссылка на страницу в социальных сетях

Группа «Онтолингвистика» [vk.com/ontolinguistics](https://vk.com/ontolinguistics)  
Сайт конференции «Проблемы онтолингвистики»  
[ontolingvistika.ukit.me](https://ontolingvistika.ukit.me)



## Популяризация научных исследований

- [https://vk.com/wall-192376098\\_7793](https://vk.com/wall-192376098_7793)
- [https://vk.com/wall-186184016\\_2293](https://vk.com/wall-186184016_2293)
- [https://vk.com/wall-192376098\\_7173](https://vk.com/wall-192376098_7173)
- [https://vk.com/wall-192376098\\_6753](https://vk.com/wall-192376098_6753)
- <https://vk.com/@ontolinguistics-malchiki-i-devochki-otlchiya-v-usvoenii-yazyka-detmi-ot-8-m>