

Педагогические ВЕСТИ

№ 18–19 (2643/2644),
ИЮЛЬ 2011

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

ВЫБИРАЙ СЕРДЦЕМ!

Имя нашего университета Herzen связано с главным символом жизни – сердцем. Будущее нашего университета зависит от сегодняшнего выбора будущих студентов. От тех, кто сделает свой выбор сердцем.

Газета «Педагогические вести» вновь знакомит своих читателей с людьми, которые сердцем выбрали Герценовский университет и добились его развития как ведущего педагогического вуза страны. В этом номере мы представляем серию интервью, в которых рассказывается о личных достижениях, миссии университета, представлен взгляд на его будущее.

Мы задали три специальных вопроса ректору университета, доктору педагогических наук, профессору Валерию Павловичу Соломину.

– Что Вы считаете своим главным личным достижением?

– Испытываю некоторое затруднение, отвечая на этот вопрос. Что такое «личное» достижение? Победа в спортивном турнире, интеллектуальном состязании, международном конкурсе? Или защита диссертации, выход в свет новой книги, избрание в члены авторитетной научной академии? Но ведь в этом случае заслуга всегда не только твоя, но и тех людей, которые тебе помогали, поддерживали: родителей, учителей, семьи, друзей, коллег.

Большая часть моей жизни связана с нашим университетом, поэтому давно уже не провожу границы между моими личными достижениями и успехами университета. Весь свой труд посвятил тому, чтобы университет успешно развивался, завоевывал лидерские позиции, получал известность и признание в России и в мире. РГПУ им. А.И. Герцена очень многого достиг за последние годы, в этом есть и мой вклад; значит, это и личный успех.

Вообще, я человек командный, поэтому мои достижения – это достижения коллектива; искренне горжусь успехами, профессиональным ростом, заслугами людей, с которыми вместе работаю, горжусь тем, что пользуюсь авторитетом, уважением, поддержкой и пониманием герценовцев.

Ну, а если все-таки о личных достижениях, то, наверное, главная заслуга и главное достижение в жизни – это моя востребованность. Чувствую себя нужным людям, родному университету. 24 года честно служил ему в качестве проректора под руководством одного ректора – Геннадия Алексеевича Бордовского, теперь коллектив оказал мне доверие, избрав ректором. Это большая честь и одновременно

большая ответственность, значит, придется работать еще упорнее, чтобы к прежним заслугам университета добавились новые; а с ними будут прирастать и мои личные достижения.

– В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

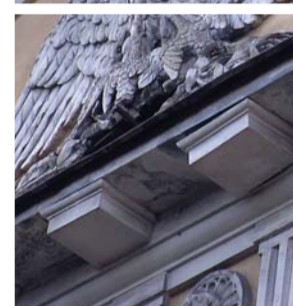
– Для меня это, по сути, продолжение предыдущего вопроса. Цели и ценности Герценовского университета всегда считал и сейчас считаю своими целями и своими личными принципами. Это моя главная жизненная позиция, то, что неподвластно изменениям.

Миссия Герценовского университета сформулирована в Программе его развития на 2011–2015 годы: «Построение университета как пространства жизненного самоопределения человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике». Следовательно, моя миссия – сделать все для того, чтобы эта стратегия университета была реализована на практике, чтобы университет продолжал и впредь оставаться лидером педагогического образования, чтобы пример нашего вуза вдохновлял сторонников активно развиваемых идей гуманистических ценностей и гуманитарных технологий.

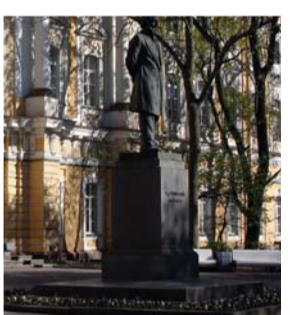
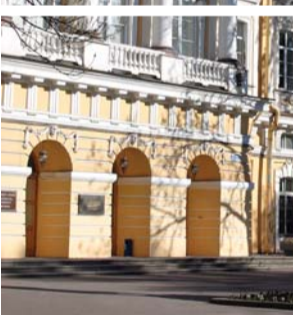
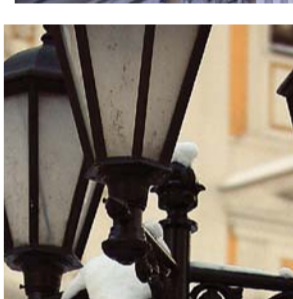
Программа, с которой я шел на выборы ректора, имела своим девизом «Стабильность, уверенность, лидерство». Вижу свой долг в том, чтобы выполнить данные обещания: обеспечить преемственность политики и динамичное развитие университета, умело сочетая традиции и инновации; поддерживать в герценовцах уверенность в себе, в своем будущем и будущем нашего университета; сохранять позиции ведущего педагогического вуза и стать



*Herzen
University –
choose with
your heart!*



*Герценовский
университет –
выбирай
сердцем!*



*Herzen
University –
choose with
your heart!*



активным участником процесса международной образовательной интеграции.

И, наконец, главная миссия любого руководителя, на мой взгляд, очень емко сформулирована И.М. Фейгенбергом: «Видеть (современное состояние) – Предвидеть (будущее) – Действовать (в условиях изменений)». Для меня выполнять свою миссию значит грамотно управлять университетом, принести пользу любимому вузу и людям, которые связали с ним свои настоящее и будущее.

– Каким, по Вашему мнению, будет Герценовский университет?

– Один из наших профессоров на заседании Ученого совета университета как-то сказал: «Не догонять прошлое, а создавать будущее». Мне кажется, мы в Герценовском университете занимаемся этим все время. Одними из первых в стране перешли на уровневое образование, заложили основы компетентного подхода к подготовке специалистов, активно участвовали в создании новых стандартов и новой модели

подготовки педагогов. Будущее нашего университета – во многом продолжение его настоящего, тех грандиозных проектов, которые мы осуществляли и осуществляем, проектов, которые опережают время, имеют стратегическое значение для всей системы образования, устремлены в будущее.

Будущее университета неразрывно связано с будущим нашей страны, всей системы образования. Быть или не быть классическому педагогическому образованию? Каким ему предстоит стать в недалеком будущем? От ответов на эти непростые вопросы зависит судьба нашего университета. Но и сами эти ответы, в свою очередь, во многом зависят от нашей позиции, нашей работы. Вижу в будущем Герценовский университет крупнейшим и признанным международным центром культуры, образования, науки, инноваций. Как заметил президент нашего университета Г.А. Бордовский: «РГПУ им. А.И. Герцена должен стать национальным исследовательским университетом не по названию, но по сути».

В быстро меняющемся мире неизменным университет, бесспорно, остаться не сможет, он будет трансформироваться, осваивать новые организационные формы и новые технологии образовательной деятельности, станет более погруженным в рынок. Но и в новой экономике он никогда не превратится в торговую лавку или фабрику дипломов, он по-прежнему будет оставаться храмом науки, центром инновационного педагогического образования, центром генерации нового знания в областях, к которым относится образование. Главное – сохранить верность идее, которая нас вдохновляла и объединяла многие годы. Но мы сможем претворить ее в жизнь только выйдя на новый уровень – уровень современного, европейского, экономически устойчивого, инновационного, предприимательского, социально ответственного вуза. В этом вижу свою главную задачу на посту ректора Герценовского университета.

Материал подготовил
Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

ГОВОРИМ О ПРОБЛЕМАХ – ПОДРАЗУМЕВАЕМ ЗАДАЧИ

Итак, 14 апреля ректор Герценовского университета Валерий Павлович Соломин официально вступил в должность. Первое значительное интервью в этом звании Валерий Павлович дал «Педагогическим вестям», ответив, в том числе, на ряд непростых и волнующих многих герценовцев вопросов. Мы не могли не воспользоваться возможностью и также расспросили нового ректора о поддержке студенческих инициатив, а также о его увлечениях.

– Валерий Павлович, Ваша жизнь и карьера целиком и полностью связаны с Герценовским университетом, Вы знаете обо всех проблемах вуза. Чем Вы как ректор будете руководствоваться в их решении?

– Да, действительно, так распорядилась судьба, и этим бесконечно горд и счастлив, что моя жизнь полностью связана с Герценовским университетом, которому я всецело обязан своим становлением и

кретных дел. А круг этих задач и, главное, путей их решения четко определен в принятой в декабре 2010 года Программе развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 годы. И коль скоро я являлся одним из ее, так сказать, идеологов и активных и непосредственных разработчиков, то именно этим стратегическим документом и намерен руководствоваться. Важно только – и хотел бы вновь это отметить, – чтобы про-



в ходе кампании по выборам ректора, определил формулой «Стабильность, уверенность, лидерство». Этому принципу, девизу и буду следовать. При этом хочу подчеркнуть: под стабильностью понимаю отнюдь не фиксацию положения вещей, оформившегося сегодня в университете, и даже не консервацию его достижений, пусть они и очевидны. Это был бы путь в никуда. Ведь, как гласит известный афоризм, даже для того чтобы все шло по-старому, надо иногда придумывать что-то новое. Говоря о стабильности применительно к Герценовскому университету, имею в виду прочность материально-экономических, кадровых, морально-психологических, организационно-управленческих и инфраструктурных основ его поступательного инновационного развития.

– Стоит ли ожидать в ближайшее время какой-то смены курса Герценовского университета? Или Вы сторонник стабильности?

– Вы знаете, мне не сложно ответить на этот вопрос, ведь основной посыл программы, которую заявлял и озвучивал

– В последнее время ходят слухи, что из-за не совсем грамотной

проработки нашим вузом образовательных стандартов III поколения Герценовский университет может лишиться университетского статуса. Это слухи, или такой риск действительно имеется?

– Прежде всего, скажу следующее: нам надо научиться уважать себя и не обсуждать, а тем более не тиражировать слухи. Что же касается того, о чем вы спрашиваете, то этот слух сколь беспочвен, столь и абсурден. Невозможно понять, о чем в принципе идет речь! Так и хочется вспомнить некогда знаменитое «Нам подбрасывают!»

– То есть новый образовательный стандарт утвержден и будет внедряться?

– Федеральный государственный образовательный стандарт III поколения по направлению «Педагогическое образование», разработчиком которого является Герценовский университет, у-

твержден в установленном порядке. Это полноценный официальный документ. А если в ходе разработки на его основе новых образовательных программ обнаруживаются возможности его совершенствования, то это естественно. Иначе и не может быть привнесения чего-то нового. В любом случае образовательный стандарт, как известно, носит лишь рамочный характер, давая вузам, что называется, «70 процентов воздуха» при разработке образовательных программ. И наша насущная задача сейчас не прикрываться нелепыми и провоцирующими пассивность слухами, а профессионально распорядиться тем самым «воздухом», чтобы в итоге, в полной готовности подойти к запуску этих образовательных программ с начала следующего учебного года.

– Какова Ваша позиция по таким неоднозначным тенденциям

блока, то мне – биологу по образованию – очевидно, что образованность и знание естественнонаучной картины мира если не тождества, то, по крайней мере, две стороны одной медали. В то же время необходимо понять и оценить, насколько те риски и угрозы, о которых идет речь, на самом деле прописаны в тексте стандарта. Следовательно, нужна широкая профессиональная общественная экспертиза этого стандарта, тем более что Российской академией образования подготовлен иной вариант данного документа. И Герценовский университет должен самым активным образом участвовать в этой принципиально важной работе.

– Сейчас на факультетах много говорится о необходимости адресной поддержки студенческих инициатив, студенческого самоуправления, так как в современных условиях многие меры поддержки

учебно-вспомогательного и административного персонала университета. А студенческое общественное мнение является едва ли не главным индикатором результативности их усилий. И с этой точки зрения поддержка студенческих инициатив, разумеется, конструктивных, и опора на студенческое самоуправление являются условиями устойчивого и продуктивного функционирования университета. Вместе с тем, с учетом многообразия и своеобразия факультетов РГПУ им. А.И. Герцена с одной стороны, а также внутренней неоднородности студенческого контингента с другой, эта поддержка бесспорно должна быть адресной, учитывающей как специфику конкретного учебного подразделения, его традиции, так и особенности той или иной категории студентов.

– А лично Вы, Валерий Павлович, готовы к прямому диалогу со студентами?

– Не просто в принципе готов, считаю его жизненно необходимым. И за примерами здесь далеко ходить не надо. Давайте вспомним ситуацию, создавшуюся в самом начале учебного года, когда в среде студентов, проживающих в общежитиях Межвузовского студенческого городка, возникло напряжение в связи с повышением платы за проживание. Проблема выросла, по существу, на ровном месте, поскольку произошла элементарная процедурная «несытковка»; но ее суть студентам не была вовремя разъяснена, как не было своевременно доведено до их сведения и решение университета компенсировать в форме материальной помощи удорожание платы за общежитие. И только прямой диалог членом ректората со студенческим активом позволил снять напряжение.

– А если диалог со студентами будет непростым, а затрагиваемые вопросы – неудобными?

– Если вопросы будут неудобными, значит, диалог тем более необходим. И ректор в нем заинтересован в еще большей степени, пусть он и будет непростым.

– Если время года, то...
– Осень.

– Если вопросы будут неудобными, значит, диалог тем более необходим. И ректор в нем заинтересован в еще большей степени, пусть он и будет непростым.

– Одна из беспокоящих студентов-герценовцев многие годы проблем – график работ отделов и подразделений. Чтобы в них попасть, студенту приходится прогуливать занятия или отпрашиваться с них. Нельзя ли хотя бы в период оформления обходных листов и дипломов, когда очереди занимают с 7 утра, сделать так, чтобы отделы работали не по два часа четыре раза в неделю, а по какому-то более дружелюбному графику?

– Воспринимаю этот вопрос как своего рода «указание прямого действия». Будем стараться решить проблему, тем более что об установлении более дружелюбного – как Вы это называете – графика работы тех или иных отделов и подразделений просят не только студенты, но и сотрудники.

– Валерий Павлович, какие Вы видите пути для решения проблемы некоторой разобщенности разных площадок Герценовского университета?

– Эту проблему можно решить через реализацию межфакультетских проектов – образовательных – имеются в виду междисциплинарные образовательные программы; а также научных, культурных, спортивных и так далее.

– Кстати, говоря о площадках. Оказываясь в корпусе на Васильевском острове, многие жалуются на неудовлетворительное состояние столовой – от состояния помещений, мебели до свежести выпечки. Можете как-то повлиять на решение этого вопроса?

– Делаю еще одну пометку в своем ежедневнике – оперативно проведем мониторинг ситуации,

и если оценки, которые Вы озвучиваете, подтвердятся, будем принимать меры.

– Валерий Павлович, думаю, что мы получили исчерпывающее представление о Вашей позиции по ряду вопросов. И после таких конструктивных ответов нет сомнений в скором решении упомянутых проблем, о которых, кстати, готовясь к интервью, мы узнали от студентов. Хотелось бы узнать больше о Вас как о человеке – об увлечениях и пристрастиях.

– Если время года, то...
– Осень.

– Какие музыка и музыканты Вам интересны?

– Классика – Н.А. Римский-Корсаков, и рок – Б. Гребенщиков.

– Если остается время на чтение, что из художественной литературы Вы предпочитаете?

– Классика – А.П. Чехов, современная литература – Л. Улицкая, В. Пелевин, П. Крусанов.

– Известно Ваше увлечение футболом, то, что Вы болеете за «Зенит». Какие другие виды спорта Вам симпатичны?

– Лыжи во всех проявлениях.

– Какое Ваше любимое место отдыха?

– В России – Карелия, за рубежом – Кипр.

– Блюда какой кухни мира Вы можете назвать любимыми?

– Предпочитаемая кухня: северная, карельская.

– Бытует мнение, что на хобби у педагога времени оставаться не может. Есть ли у Вас хобби?

– Вопрос хоть и риторический, но хобби есть – собираю все, что связано со львами.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫБИРАЙ СЕРДЦЕМ!

*Herzen University –
choose with your heart!*

ГЕННАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БОРДОВСКИЙ, ПРЕЗИДЕНТ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

– Что Вы считаете своим главным личным достижением?

– Никогда не задавал себе этот вопрос и даже не задумывался на эту тему, поскольку всё, что делал и делаю, не оцениваю и не рассматриваю с точки зрения личных достижений. Думаю, что главным личным достижением могу считать то, что после почти сорокалетней работы на административных должностях коллектив университета доверил мне и нынешний высший, ответственный и почётный пост.

– В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

– Видел свою главную задачу работы в университете (является ли это миссией?) в том, чтобы максимально содействовать его превращению из хорошего, традиционного пединститута в современный ведущий педагогический университет страны, известный и авторитетный и в мировом образовательном сообществе. Для этого нужно было разработать концепцию вуза нового типа, продумать стратегию его развития, консолидировать и направить коллектив на активную творческую работу и обеспечивать его постоянным продвижением к намеченной цели. Как президент университета хочу содействовать этому же процессу.

– Каким, по Вашему мнению, будет Герценовский университет?

– Университет будет таким, каким мы сможем его сделать уже в нынешних условиях, которые сильно отличаются от тех, что были в конце 80-х, в 90-е годы прошлого столетия и в первые десятилетия XXI века. Будущее университета – в наших руках и, прежде всего, – в руках молодых герценовцев.

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ГОНЧАРОВ, ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР

– В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

– Если миссию понимать как «высокое предназначение», то о своей профессиональной де-

ятельности не стал бы говорить как о воплощении высокого предназначения. Я верю в высокий смысл нашего университета, в его миссию, потому что и в прошлом, настоящем и, уверен, в будущем он будет объединять судьбы тысяч людей, во многом их определяя. Университет дал возможность реализовать себя и стать важнейшим смыслом жизни многих поколений, основным содержанием биографии многих людей. И я один из этих многих тысяч людей и говорил, скорее бы, о высоком предназначении университета в моей жизни, который стал пространством моих самоопределения и реализации. Поэтому не моя миссия в университете, а миссия университета – в моей жизни.

Но «миссия» имеет еще значение как «ответственное поручение, задание». В этом смысле моя должность первого проректора – ответственное назначение и поручение ректора В.П. Соломина, которые я стараюсь выполнять ответственно, чтобы оправдать его доверие и должным образом продолжить нашу уже более чем пятнадцатилетнюю совместную работу на благо университета.

– Каким будет Герценовский университет?

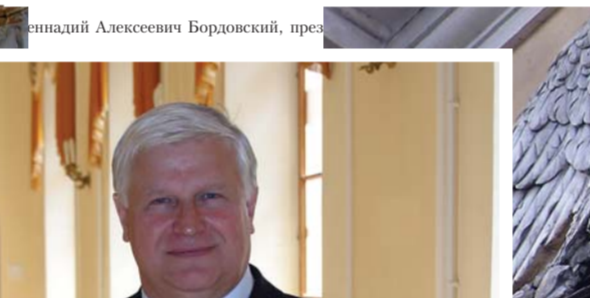
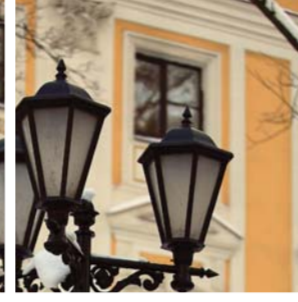
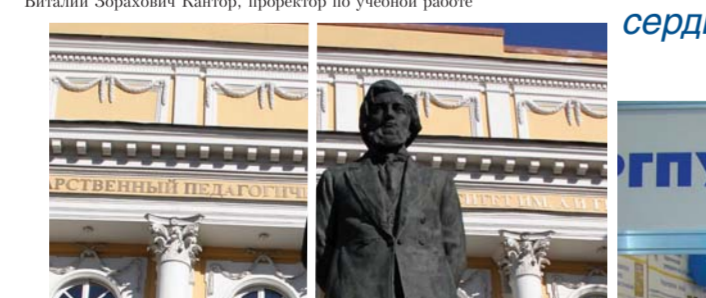
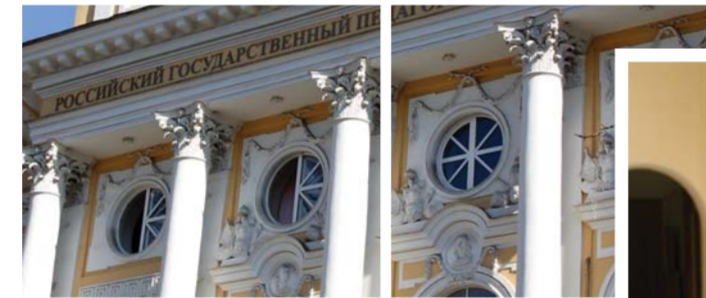
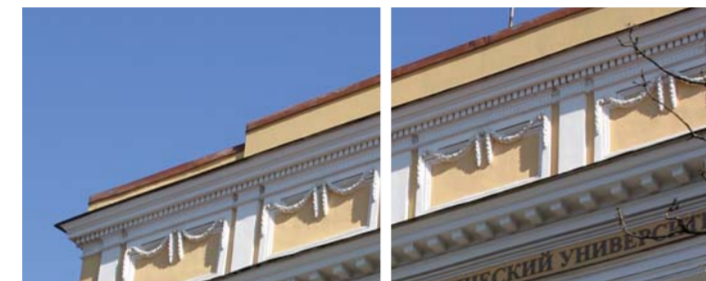
– Для нас всех будущее ведь категория не временная, а качественная, и в этом смысле будущее нераздельно с настоящим. Как и сегодня, помимо внешних обстоятельств оно в значительной степени зависит от нас самих. Поэтому какие мы сегодня, такое будет и завтра. Нужно стремиться быть лучше во всем каждому в отдельности и всем вместе, и тогда мы сможем противостоять вызовам, исполнять миссию университета и с радостью придти на работу. Я верю в девиз «Стабильность, надежность, лидерство», и я верю в практический смысл гуманитарных технологий.

– Что Вы считаете своим главным личным достижением?

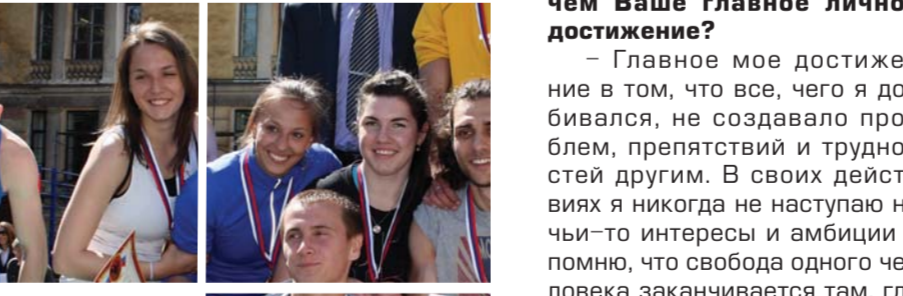
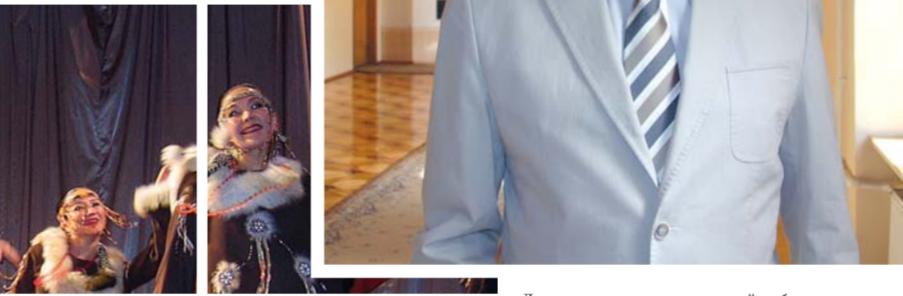
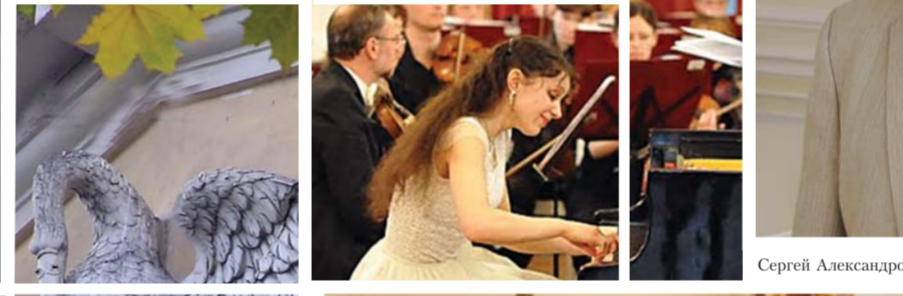
– Если иметь в виду личные достижения в профессиональной деятельности, то я горжусь тем, что был руководителем и одним из авторов первой книги об университете (которая, кстати, вышла двумя изданиями), что разработывал концепцию инновационной программы по гуманитарным технологиям в образовании и социальной сфере, а затем, когда она стала победительницей национального конкурса, был ее директором-координатором и реализовывал ее с лучшими людьми университета... Это все

очень важно, но это отдельные факты. Главное – то, что я работаю в Герценовском университете. Потому что именно здесь я реализовался и реализуюсь как преподаватель, ученый, руководитель, коллега, человек в окружении людей, которые стали важной частью моей жизни. Этим я счастлив.

*Herzen
University –
choose with
your heart!*



*Herzen
University –
choose with
your heart!*



*Герценовский
университет –
выбери
сердцем!*

*Herzen
University –
choose with
your heart!*



Сергей Александрович Гончаров, первый проректор.

– Какова Ваша миссия в Герценовском университете?

– Скорее, функции, а не миссия. Свои главные функции я вижу в том, чтобы в максимальной степени содействовать развитию тех подразделений, чья работа которыми мне выпала. Любимый руководитель должен обеспечивать сочетание индивидуального и общего. Я стремлюсь обеспечить баланс индивидуального развития каждого отдельного сотрудника и отдельной структуры. Главное для каждого из нас – сохранить внутренний дух университета как единого целого. Только вместе мы свободны и имеем четкие перспективы.

– Каким, по-Вашему, будет Герценовский университет в будущем?

– Мне бы хотелось, чтобы в будущем он оставался таким же авторитетным и престижным вузом, каким является сейчас. Наш университет должен сохранить себя не только как флагман педагогического образования, но и как его живой и действующий символ. Именно Герценовский университет служит гарантом для всех остальных педагогических вузов. Он должен оставаться сильным, мощным вузом, по-прежнему базирующимся в центре Петербурга. Близость к Невскому проспекту, к реке Мойке несет в себе огромный духовный заряд. Дело даже не в зданиях, а в сохранении того духовного ядра, при соприкосновении с которым мы ощущаем себя более совершенными.

ВЛАДИМИР ВАЛЕНТИНОВИЧ ЛАПТЕВ, ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

– Что Вы считаете своим главным личным достижением?

– Наверное, интегральной характеристикой наших главных достижений в области научно-исследовательской деятельности можно считать обеспечение соответствия ее основным показателям вызовам времени. Степень такого соответствия отражает, например, место РГПУ им. А.И. Герцена в национальном рейтинге университетов России 2010 года. (Рейтинг был составлен в апреле этого года Международной информационной группой «Интерфакс» и радиостанцией «Эхо Москвы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.)

По развитию научно-исследовательской деятельности мы 22-е среди 104-х федеральных, классических и национальных исследовательских университетов. Это означает, что мы опережаем почти половину университетов, получивших категорию «Национальный исследовательский университет». Напомню, мы первые в общем зачете национального рейтинга педагогических, гуманитарных и лингвистических вузов России. Мы по-прежнему в группе лидеров по контрольным цифрам приема в аспирантуру и докторантуру среди всех вузов России. По контрольным цифрам приема в аспирантуру мы на шестом месте, в докторантуру – на четвертом.

В непростых социально-экономических условиях нам удалось и удается динамично развивать систему научно-исследовательской деятельности в категориях «актуальность», «результативность», «инфраструктура» и «кадровый потенциал».

– В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

– Наша главная миссия в области развития науки достаточно традиционна и созвучна миссии университета Гумбольдтовской модели в части генерации, формирования, распространения и обновления знаний. Эти функции конкретизируются условиями становления инновационного общества и воздействием рыночной экономики. Мы также нацелены на расширение наших возможностей в плане развития исследовательских компетенций наших выпускников.

– Каким, по-Вашему мнению, будет Герценовский университет?

– Надеюсь и верю в то, что Герценовский университет будет развиваться как крупный инновационный научно-образовательный центр, индивидуальность научного облика которого будет определяться, с одной стороны, гуманистическими традициями просвещения, а

с другой – активной позицией в процессе модернизации российского образования. Герценовский университет способен обеспечивать формирование и реализацию долгосрочной государственной политики, направленной на становление образования нации как решающего фактора развития личности, общества, культуры, науки, экономики и государства.

ВАСИЛИЙ АНТОНОВИЧ РАБОШ, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

– Что Вы считаете своим главным личным достижением?

– Если уж необходимо говорить о столь деликатной теме, то всеми профессиональными достижениями я обязан нашему университету, куда пришел без малого тридцать лет назад в качестве аспиранта кафедры философии. Главным же достижением считаю факультет философии человека, деканом которого был последние пятнадцать лет. Здесь я обрел навыки работы в команде. Удалось обеспечить синергичное триединство своей деятельности, дружной работы мощного коллектива и постоянной поддержки ректората. В итоге совсем молодой факультет (образованный в 1993 году) стал признанным в России научным и образовательным центром, концентрирующим усилия на системном целостном осмыслении человека и подготовке кадров широкого философско-практического профиля.

– В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

– Свою миссию на ближайшие годы вижу в том, чтобы оправдать оказанное мне доверие. Как можно скорее освоиться в новой должности, наладить оптимальные для реализации программы развития университета производственные контакты с подведомственными мне подразделениями, обеспечить в своей работе инновационную активность в сочетании с сохранением и развитием лучших традиций герценовского проректорского корпуса. Надеюсь, что моя философская база в этом поможет.

– Каким, по-Вашему мнению, будет Герценовский университет?

– Трудно гадать, но я уверен, что в любом случае мы не уроним чести более чем двухвековой истории Герценовского университета, своего статуса ведущего педагогического вуза России. В этой связи буду делать все, чтобы гуманитарные факультеты работали в направлении связи с реальной практикой жизнестроения человека. Нет никаких сомнений, что университет сохранит и, соответственно запросам и вызовам времени, разовьет жизненно-практическую ориентированность педагогического образования.

*Герценовский
университет –
выбери
сердцем!*



ВИТАЛИЙ ЗОРАХОВИЧ КАНТОР, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

– Виталий Зорახович, в чем Ваше главное личное достижение?

– Главное мое достижение – в том, что все, чего я добивался, не создавало проблем, препятствий и трудностей другим. В своих действиях я никогда не наступал на чужие интересы и амбиции и помню, что свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого. Считаю, что одна из основных задач и обязанностей любого руководителя – содействовать продвижению того, что конструктивно и может принести пользу и людям, и университету в целом.

*Герценовский
университет –
выбери
сердцем!*

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫБИРАЙ СЕРДЦЕМ!

Herzen University – choose with your heart!

СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ШИЛОВ, ПРОРЕКТОР ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

– **Что Вы считаете своим главным личным достижением?**
– В 1969 году я переступил порог института им. А.И. Герцена, и с тех пор вся моя профессиональная карьера и все мои профессиональные личные достижения связаны именно с этим учебным заведением. Я очень благодарен Герценовскому университету за то прекрасное образование, которое получил на факультете химии. Оно позволило мне достойно представлять страну во многих странах. Три года я работал в Африке учителем средней школы для местных жителей, два года в Республике Куба, советником заведующего кафедрой химии Высшего педагогического института г. Матансас. В Герценовском институте я окончил аспирантуру, защитил кандидатскую, докторскую диссертацию. Прошел путь от младшего научного сотрудника до декана факультета химии, а впоследствии – до проректора по международному сотрудничеству.

наш вуз стал центром науки, образования, культуры не только в Санкт-Петербурге, но и во всей северо-западной части Российской Федерации. Потенциал для такого роста у нашего вуза имеется. Сегодня в Герценовском университете есть молодые кадры, которые берут эстафету у маститых ученых и продолжают нести на своих плечах такую почетную, важную и одновременно трудную миссию. «Будущее университета – это будущее России, и оно в наших руках».

У нас достаточно сил, творческого и организационного потенциала, чтобы держать на плаву этот большой корабль под названием «Герценовский университет».



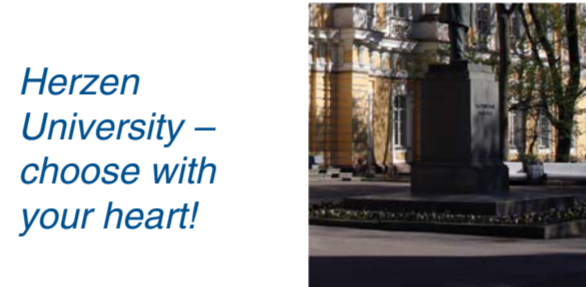
Сergey Михайлович Шилов, проректор по международному сотрудничеству.

Герценовский университет – выбирай сердцем!



СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ МАХОВ, ПРОРЕКТОР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

– **Что Вы считаете своим главным личным достижением?**
– Своим главным достижением считаю достижения своей дочери. Ее успехи в спорте, учебе, творчестве.

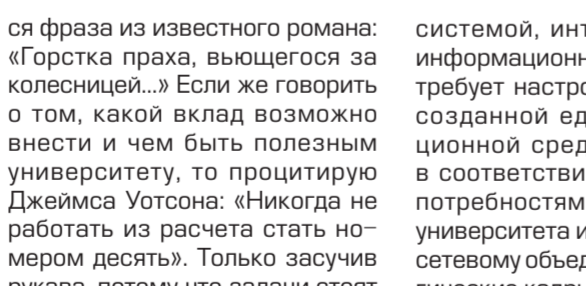
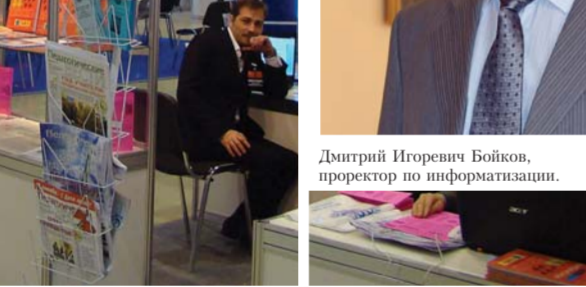


В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?

– Основные задачи своей деятельности на посту проректора по воспитательной работе вижу в такой организации работы по своему направлению, которая способна обеспечить университету стабильность, уверенное развитие, лидерские позиции не только на российском, но и мировом уровне.

Каким, по Вашему мнению, будет Герценовский университет?

– РГПУ им.А.И.Герцена – признанный лидер отечественного образования, обладающий не только богатыми традициями, но и огромным потенциалом, уникальными образовательными и научными ресурсами. Уверен, что со временем эти позиции будут только усиливаться.



ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ БОЙКОВ, ПРОРЕКТОР ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

– **Что Вы считаете своим главным личным достижением?**
– Награждение знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

– **В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?**
– Мне, право, нелегко отвечать на вопрос, сформулированный таким образом. Вспоминает –



Сergey Иванович Махов, проректор по воспитательной работе.



Владимир Иванович Андреев, проректор по административно-хозяйственной работе.

ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ АНДРЕЕВ, ПРОРЕКТОР ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

– **Что Вы считаете своим главным личным достижением?**
– Вырастил детей здоровыми и самостоятельными людьми.

– **В чем Ваша главная миссия в Герценовском университете?**
– «Миссия» – слишком громко сказано. Главное, чтобы профессорско-преподавательский состав и студенты чувствовали себя в университете комфортно и как можно реже вспоминали о наших службах.

– **Каким, по Вашему мнению, будет Герценовский университет?**
– Процветающим.

Материал подготовил Антон МАКАРОВ, корреспондент «ПВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

СВЯЗАННЫЕ ОДНОЙ ЦЕЛЬЮ

28 апреля в Гербовом зале Герценовского университета состоялась церемония инаугурации ректора РГПУ им. А.И. Герцена Валерия Павловича Соломина. Ректор был торжественно облачен в символ власти – ректорскую цепь. Цепь в качестве знака отличия ректоров университетов имела место в Европе еще в эпоху Просвещения. В Герценовском университете эта традиция существует и по сей день.



сообщество готово к развитию и новым свершениям.

Церемонию наделения цепи провели декан факультета биологии В.Н. Бредихин и декан факультета управления Л.А. Громова.



Антон ДЕРКАЧ, корреспондент «ПВ»

И тогда, и сейчас консолидация сообщества студентов и преподавателей университета вокруг ректора была залогом жизнеспособности учебного заведения, гарантией движения вперед – тем, что сейчас правильнее называть устойчивым инновационным развитием.

Что же символизирует ректор? Компетентность, надежность, уверенность, целеустремленность, вдохновение, опыт, готовность к новому, к риску в разумных пределах, желание учиться и совершенствоваться. Символ ректорской власти – цепь – своего рода доказательство того, что ректор обладает всеми этими качествами. Но можно ли выразить каким-то символом или атрибутом то доверие, которое оказывает ректору все университетское сообщество? Скованное одной целью, а значит и целью, объединенное вокруг нового ректора Валерия Павловича Соломина, герценовское

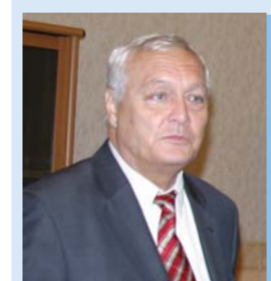
УВАЖАЕМЫЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И ЧЛЕНЫ УЧЕНОГО СОВЕТА!

Сегодня мы с вами совершаем чрезвычайно важную процедуру, которая завершает процесс, удостоверяющий должностные отличия ректора Герценовского университета Валерия Павловича Соломина. 14 апреля 2011 года приказом министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко Валерий Павлович Соломин утвержден в должности ректора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена с 15 апреля 2011 года по 14 апреля 2016 года. Сегодня на заседании Ученого совета мы торжественно вручаем ректору Валерию Павловичу Соломину должностной знак – цепь ректора. Каждый геральдический знак имеет определенные девизы. На нашем знаке девиза нет, но надеемся, что Валерий Павлович стал основателем в Герценовском университете именно традиции соединения геральдики с девизом, поскольку его девиз звучит как «Стабильность, устойчивость, лидерство». Думаю, что мы пожелаем всем нам реализации этого девиза, по крайней мере, в ближайшие пять лет. И приложим все усилия к тому, чтобы Герценовский университет был стабильным, устойчивым и всегда оставался в лидерах.

С.А. ГОНЧАРОВ, первый проректор Герценовского университета

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

25 мая состоялась рабочая встреча уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге А.С. Козырева и начальника организационного отдела Аппарата уполномоченного по правам человека Л.П. Сытновой с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным.



«То, что мы работаем с РГПУ им. А.И. Герцена – это самый эффективный путь правового просвещения, через подготовку педагогов и работу с педагогами».

А.С. КОЗЫРЕВ, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге

На встрече обсуждались актуальные вопросы взаимодействия Аппарата уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге с Герценовским университетом. В частности, итоги и перспективы совместной работы по организации мероприятий в области правового просвещения населения Санкт-Петербурга. Была отмечена большая роль РГПУ в проведении уроков правового просвещения в петербургских школах. Своим мнением о результативности сотрудничества с Герценовским университетом А.С. Козырев поделился в эксклюзивном интервью газете «Педагогические вести».

просвещением силами аппарата уполномоченного, где работают всего 15 человек, тоже затруднительно. А вот если работа по правовому просвещению будет вестись через учителей – выпускников Герценовского университета, и не обязательно выпускников юридического факультета, и если они будут хорошо подготовлены, то правовое просвещение пойдет как цепная реакция. Идеи будут донесены до школы. У нас совместно создана программа правового просвещения, где РГПУ им. А.И. Герцена является активным участником.

идет и в правовых клиниках, где проводятся бесплатные консультации населения; также был устроен правовой фестиваль. В ближайшее время, 21 июня, в Герценовский университет приезжает уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Владимир Лукин. Он сделает ежегодный доклад, который состоится в Государственной думе. Это мероприятие адресовано всему Северо-Западу и будет проведено не просто на базе Герценовского университета, но, в частности, и при его участии.

– Президент России Дмитрий Медведев не так давно подчеркнул важность развития правовой грамотности и правосознания граждан. Какие наиболее эффективные пути осуществления этого Вы видите?

– То, что мы работаем с РГПУ им. А.И. Герцена – самый эффективный путь. Через подготовку педагогов, через работу с педагогами. Как сказал Г.А. Бордовский, не надо витать в облаках, нужно сделать правовое просвещение ближе к реальной жизни, донести его до населения через школу. Но не только. Мы попадаем в колонию в детстве и проводим там всю сознательную жизнь. У нас подобная работа



В.П. СОЛОМИН, ректор Герценовского университета

правового просвещения. В Международный день прав человека, 10 декабря, во всех школах Петербурга прошел урок правового просвещения. Абсолютно во всех. Сейчас мы планируем проводить такие мероприятия не только 10 декабря, а будем работать над большой программой, займемся этим вопросом системно. Мы выпускаем брошюры, памятные листы по призыву, по трудовому законодательству, по правам беременных женщин. Так что эффективных путей осуществления правового просвещения довольно много.

Антон ДЕРКАЧ, корреспондент «ПВ»

ПРАЗДНИК ГЕРЦЕНОВСКОЙ НАУКИ



26 апреля в Герценовском университете состоялось открытие 15-ой ежегодной выставки научных достижений. Посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, выставка показала уровень научной деятельности профессорско-преподавательского состава и ученых, в том числе молодых специалистов.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Павлович Соломин сделал акцент на словах М.В. Ломоносова: честь российского народа требует, чтобы показать способность и остроту его в науках.

«Ежегодная выставка для нашего университета – это праздник достижений герценовской науки. Сегодня мы демонстрируем то новое, что создается университетским сообществом, а главным образом – молодыми учеными. Поддержка молодежи, воспитание чувства познания нового, развитие научного интереса – одно из важнейших направлений работы Герценовского университета»

В этом году выставка была организована по следующим тематическим разделам: «Инновации – практике», «Генерация новых знаний», «РГПУ им. А.И. Герцена – базовый центр подготовки учителей», «Высокотехнологичная информационно-образовательная среда», «Герценовский университет – новой школе», «Художественно-творческие работы».

«Инновации – практике» и «Научные достижения молодых ученых» в этом году стали новыми разделами



На торжественном открытии выставки.



В.В. Лаптев на открытии выставки.



В.П. Соломин знакомится с разработками факультета физической культуры.



Ю.Ю. Гавронская и В.Н. Пак представляют учебный комплекс.



С.А. Потачев и Р.В. Шестакова на осмотре выставочной экспозиции.



Директор НИИ общего образования Е.П. Суворова представляет С.А. Гончарову серию статей в журнале «Русский язык».

«Ежегодная выставка для нашего университета – это праздник достижений герценовской науки. Сегодня мы демонстрируем то новое, что создается университетским сообществом, а главным образом – молодыми учеными. Поддержка молодежи, воспитание чувства познания нового, развитие научного интереса – одно из важнейших направлений работы Герценовского университета»

В.П. СОЛОМИН,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена

Поддержка молодежи, воспитание чувства познания нового, развитие научного интереса – одно из важнейших направлений университета», – сказал ректор в своем торжественном выступлении.

В.П. Соломин предоставил слово председателю жюри выставки – профессору кафедры педагогики психолого-педагогического факультета С.А. Писаревой:

«Отличительная черта этой выставки – то, что в ней представлены не отдельные факультеты и результаты их научно-исследовательской деятельности. Выставка показывает интегрированные результаты, которые позволяют гораздо легче выстроить межфакультетское взаимодействие как в исследованиях, так и в их практической реализации».

выставки. В них были представлены научно-инновационные продукты, внедренные в практику, и результаты научной работы молодых ученых.

Особое внимание ректор уделил разделу «Герценовский университет – новой школе!». Было отмечено: раздел посвящен тому актуальному и новому, что РГПУ предлагает современному российскому образованию.

Традиционно в рамках выставки проходил конкурс научно-технических и инновационных разработок по номинациям. Победители были отмечены дипломами, денежными премиями и почетными грамотами.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

ПЕДАГОГИ РОССИИ И ЯПОНИИ СТРЕМЯТСЯ К ПОНИМАНИЮ

25 мая Герценовский университет посетил генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге господин Ичиро Кавабата. Он провел встречу с ректором РГПУ им. А.И. Герцена Валерием Павловичем Соломиным.

Перед началом встречи В.П. Соломин выразил слова поддержки и соболезнования японскому народу в связи с недавними природными катаклизмами. Господин Ичиро Кавабата поблагодарил Валерия Павловича и отметил поддержку, которую народ Японии чувствует со стороны России в это непростое время.

На встрече обсуждались аспекты сотрудничества с японской стороны, которое ведет институт международных связей РГПУ им. А.И.Герцена. Были отмечены и результаты прошедшего не так давно в Герценовском университете конкурса ораторского мастерства на японском языке.

По окончании встречи генеральный консул Японии любезно согласился ответить на вопросы «Педагогических вестей».

– Господин Кавабата, в настоящий момент Герценовский университет уже ведет сотруд-

ничество с представителями Японии, в частности, подписан договор с компанией «Токио Бозки», ведется работа по проведению культурных мероприятий. Каким Вы видите сотрудничество в будущем?

– Мы высоко оцениваем работу Герценовского университета в том смысле, что он готовит специалистов – преподавателей японского языка, которые расширяют круг его изучающих. Поэтому мы приветствуем любое сотрудничество между Герценовским университетом и японскими университетами, японскими компаниями. В Петербурге работают 48 японских компаний, два года назад открылся японский бизнес-клуб. В сотрудничестве с Герценовским университетом 15 мая в Колонном зале прошел конкурс ораторского мастерства на японском. Это мероприятие стало праздником японского языка не только для студентов Герценовского университета, но и для школьников, а также представителей японских компаний. Естественно, это

15 мая в РГПУ им. А.И. Герцена прошел IX конкурс ораторского мастерства на японском языке, организованный Генеральным консульством Японии в Санкт-Петербурге и Герценовским университетом. Победительницей конкурса стала студентка четвертого курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Ксения Седова.

содействует популяризации японского в России. Я вижу, что именно таким образом мы можем развивать наше сотрудничество.

– У России и Японии – многовековая история сотрудничества, взаимопомощи. Но надо признать, что у наших стран есть и ряд неурегулированных политических моментов. Господин консул, как Вы считаете, могут ли педагоги двух стран содействовать их решению?

– Конечно, педагоги двух стран могут содействовать развязке вопросов толкования истории, углубления взаимоотношений и понима-



Слева направо: проректор по международному сотрудничеству С.М. Шиллов, генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге господин Ичиро Кавабата, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, вице-консул Японии в Санкт-Петербурге господин Сатоси Мацуюма.

ния. Конечно, этому, прежде всего, содействуют педагоги – языковеды и лингвисты. Именно они могут помочь. Что касается мирного договора, который между Японией и Россией с 1945 года так и не подписан, то работа в этом направлении должна вестись руководителями наших государств во взаимоприемлемой для двух стран форме. Мы должны

поощрять руководителей наших стран, чтобы они велись спокойно, с хладнокровием. Задача людей Японии и России, работающих и сотрудничающих во всех областях, – содействовать руководителям наших стран в окончательном решении этого вопроса.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
С оригинал-макета редакции.
Тираж – 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК
Дизайн макета и верстка
Александры Поповой