

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**

по специальной дисциплине

**«Социология управления»**

**для поступления на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности

**5.4.7 Социология управления**

Санкт-Петербург

2025

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель и задачи вступительного испытания

*Цель:* выявить уровень подготовки и степень овладения универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциям по научной специальности 5.4.7 Социология управления

*Задачи:*

- определить степень владения базовым категориально-понятийным аппаратом социологии; выявить уровень развития социологического мышления и навыков анализа социальных явлений и процессов, значимых как для социальной ориентации личности в целом, так и в профессиональной деятельности;
- оценить уровень владения методами научно-исследовательской работы, определить степень умения использовать информационно-коммуникационные и образовательные компетенции при обучении в аспирантуре;
- определить готовность абитуриента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса. На подготовку к ответу на вопросы отводится 1 академический час. При необходимости абитуриенту после ответа на каждый вопрос билета задаются дополнительные вопросы в рамках содержания вопроса билета. Общая оценка за ответы на вопросы билета выставляется по десятибалльной шкале оценивания (минимальный проходной балл – 3, максимальный – 10). Оценка оглашается после завершения ответов всеми абитуриентами на основании решения экзаменационной комиссии.

### Основные требования к уровню подготовки

*Абитуриент:*

*Должен знать:* базовые социологические категории, понятия, термины и определения; классические и современные социологические теории; основные подходы к решению глобальных вызовов современности.

*Иметь представление:* о современных тенденциях в социологической науке, ее значимости в современном глобальном мире; о современных методах научно-исследовательской работы социолога; о взаимодействии исследовательских приемов изучения социальной действительности в теоретической и прикладной деятельности социолога.

*Владеть навыками:* устной речи на родном языке, письменной коммуникацией на родном языке, аналитическими способностями, самостоятельного суждения, адекватной передачи информации; компьютерными и другими информационными технологиями, способностью к критическому суждению в отношении информации.

## Основное содержание

### Тема 1. Социология как наука

Социология как социальная философия и как наука (О.Конт). Общенаучные критерии социологии. Предмет и методы социологии. Объективное и субъективное в социологическом объяснении. Функции социологии в обществе: познавательная, методологическая, прогностическая, критическая, социотехнологическая. Идеология и проблема объективности социологии как науки. Социология в системе

социогуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и право и т.д.

## **Тема 2. Базовые научные школы в социологии**

Основные парадигмы социологического знания: парадигма социального факта и парадигма социального конструирования. Базовые научные школы в социологии: структурно-функциональная теория (Т.Парсонс, Р.Мертон), теория конфликта (К.Маркс, Л.Козер), интерпретативная социология и интеракционизм (М.Вебер, Дж.Г.Мид, П.Бергер, Т.Лукман). Социология в России XIX века: теория, эмпирические исследования, политическая направленность. Социология в СССР: социальные исследования постреволюционного периода, перерыв в развитии в тоталитарном обществе, возрождение на волне демократизации второй половины XX века. Современная российская социология. Научная база, репрезентация в Интернете, основные исследовательские компании.

## **Тема 3. Культура и общество**

Социологическое понимание культуры: «вторая природа», культура как семиосфера общества (Ю.М.Лотман), репрезентативная (нормативная) культура (Ф.Тенбрук), «ментальная запрограммированность» (Г.Хофстеде). Социальные нормы как базовая система регуляции в обществе. Социальные ценности в системе культуры. Культурное разнообразие и цивилизационные универсалии. Взаимодействие на базе культуры, Культурные конфликты современного общества. Цивилизация и культура. Глобализация и культура.

## **Тема 4. Общество как структура и система**

Макро- и микросоциология. Социальное взаимодействие (интеракция) и социальные отношения. Общество как система отношений. Типы социальных отношений. Принципы и признаки системности. Основные подсистемы общества. Социальная стратификация. Стратификация как система неравенства. Социальные статусы и социальные роли. Социальная мобильность, виды мобильности.

## **Тема 5. Социальные институты**

Понятие социального института. Базовые социальные потребности и основные социальные институты. Функции социальных институтов в обществе. Явные и латентные функции. Дисфункции институтов. Институциональные правила и институциональные практики. Индивид как элемент институционального устройства и как автономный субъект деятельности.

## **Тема 6. Социальные общности и группы**

Популяция, масса, группа как разновидность социальных общностей. Большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы: признаки, виды, специфика отношений. Индивид и группа. Индивидуальность и коллективизм. Групповое давление и индивидуальная автономия, конформизм и лидерство. Поколения как социальные группы. Молодежь как социально-демографическая группа общества и как социальный субъект.

## **Тема 7. Социальные изменения**

Основные концепции социальных изменений. Стадиальные теории, эволюция и революции в социальном развитии. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество (Д.Белл). Макро- и микроизменения. Трансформация и модернизация. Информационно-технологическая революция. Общество рисков (У.Бек).

Текущая (растекающаяся) современность (З.Бауман). Информационное общество (М.Кастельс).

## **Тема 8. Методы социологического исследования**

Методология и методы в социологическом исследовании. Методы сбора и обработки информации в социологии. Качественные и количественные методы исследования (наблюдение, интервью, фокус-группы, контент-анализ, анкетирование). Выборочное исследование. Репрезентативная выборка. Научная программа исследования. Место исследований в жизни общества, социальной политике, принятии социально значимых решений.

### **Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру. Блок вопросов 1.**

- 1) Предпосылки зарождения социологического знания в социальной философии. Античность. Просвещение. Новое время.
- 2) Социальные предпосылки возникновения социологии как науки.
- 3) Социология как наука. Специфика социологического научного знания в сравнении с философским.
- 4) Социология и естественные науки: общие черты и различия.
- 5) Место социологии в системе социо-гуманитарного знания. Связь социологии с другими науками.
- 6) Понятие объекта и предмета исследования в социологии. Проблема объективности социологического знания.
- 7) Виды социологического знания: фундаментальное, прикладное, теоретическое, эмпирическое.
- 8) Макро- и микросоциология. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании
- 9) Многообразие современных социологических теорий.
- 10) Функции социологии в обществе. Цели и задачи изучения социологии в педагогическом университете.
- 11) Количественные и качественные социологические исследования. Методы количественных и качественных исследований.
- 12) Методы сбора и методы обработки социологической информации.
- 13) Принципы построения инструментария количественного социологического исследования. Классификация вопросов социологической анкеты.
- 14) Анкетирование и интервью как методы социологического исследования.
- 15) Измерение в социологии. Основные виды измерительных шкал в инструментарии социологического исследования.
- 16) Наблюдение и эксперимент в социологических исследованиях. Проблема социального эксперимента.
- 17) Общая характеристика качественных социологических исследований. Виды качественных методов в социологии.
- 18) Общая характеристика выборочного метода в социологии. Понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативность».
- 19) Программа социологического исследования, ее структура, цели и функции.
- 20) Организация проведения социологического исследования: потребители и заказчики социологической информации, результаты исследования и их место в социальных практиках общества.

### **Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру. Блок вопросов 2.**

- 1) Социология управления как направление социологической науки. Предмет социологии управления.
- 2) Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур.

- 3) Основные этапы развития теории социологии управления.
- 4) Социальный мониторинг.
- 5) Социология конфликта.
- 6) Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.
- 7) Социальный эксперимент в управлении.
- 8) Социальная экспертиза управленческих решений.
- 9) Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.
- 10) Процессы и структуры государственного и муниципального управления.
- 11) Социология лояльности персонала.
- 12) Базовые понятия теории мотивации труда (потребности, интересы, мотивы, стимулы).
- 13) Теория социального действия как основа теории трудовой мотивации.
- 14) Две социальные модели мотивации: рациональная и аттрактивная.
- 15) Теория социальных регуляторов

### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
10 (превосходно 5+)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительных испытаний, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>• точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>• безупречное владение инструментарием научной специальности, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>• выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>• полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им критическую оценку.</li> </ul>
9 (отлично 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительных испытаний;</li> <li>• точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>• способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в научной специальности, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им критическую оценку.</li> </ul>

<p>8 (отлично 5-)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительных испытаний;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках научной специальности;</li> <li>• усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им критическую оценку.</li> </ul>
<p>7 (хорошо 4+)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительных испытаний;</li> <li>• использование научной терминологии логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>• усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им критическую оценку.</li> </ul>
<p>6 (хорошо 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительных испытаний;</li> <li>• использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительных испытаний;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им сравнительную оценку.</li> </ul>
<p>5 (хорошо 4-)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточные знания в объеме программы вступительных испытаний;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительных испытаний;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им сравнительную оценку.</li> </ul>
4 (удовлетворительно 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный объем знаний в рамках программы вступительных испытаний;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>• владение инструментарием научной специальности, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по научной специальности и давать им оценку.</li> </ul>
3 (удовлетворительно 3-)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительных испытаний;</li> <li>• знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительных испытаний;</li> <li>• использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;</li> <li>• слабое владение инструментарием научной специальности, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>• неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях научной специальности.</li> </ul>

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Воронцов Алексей Васильевич. История социологии: Учебник и практикум/А. В. Воронцов [и др.] / Воронцов Алексей Васильевич, Глотов Михаил Борисович, Громов Игорь Александрович - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-431889>. - ЭБС Юрайт
2. Кравченко Альберт Иванович. История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум/А. И. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 444 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-v-2-t-t-2-433103>. - ЭБС Юрайт
3. Бразевич Святослав Станиславович. История социологии до начала XIX века: Учебное пособие/С. С. Бразевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 120 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-do-nachala-xix-veka-434404>. - ЭБС Юрайт
4. Воронцов Алексей Васильевич. История зарубежной социологии: Учебное пособие/А. В. Воронцов [и др.] / Воронцов Алексей Васильевич, Глотов Михаил Борисович, Громов Игорь Александрович - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-433672>. - ЭБС Юрайт
5. Кравченко Альберт Иванович. История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум/А. И. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 291 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-v-2-t-t-1-432885>. - ЭБС

Юрайт

6. Мельников Михаил Васильевич. История социологии. Классический период: Учебник/М. В. Мельников. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 329 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-klassicheskiy-period-415420>. - ЭБС Юрайт
7. Оганян Карина Каджиковна. Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография. - Москва "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 378 с. - URL: <http://znaniuin.co.in/go.php?id=1009386>. - ЭБС Znanium

#### Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология управления. (Бакалавриат). Учебник. Москва: КноРус. 2019. - 290 - URL: <http://www.book.ru/book/931274>. - ЭБС Book.ru
2. Тощенко Жан Терентьевич. Социология управления: Учебник и практикум/Ж. Т. Тощенко. - Москва: Издательство Юрайт. 2019. - 303 - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-432816>. - ЭБС Юрайт
3. Шапиро С.А., Соколова М.С. Социология управления (для бакалавров). Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2019. - 334 - URL: <http://www.book.ru/book/930483>. - ЭБС Book.ru
4. Уржа О.А. Социология управления: учебное пособие для магистратуры и аспирантуры. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. - 263 с.
5. Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Афонин А.И., Смирнов В.А. Социология управления и управленческой деятельности. - Москва: Русайнс, 2018. - 301 URL: <http://www.book.ru/book/926784>. - ЭБС Book.ru
6. Социология управления: учебное пособие/под редакцией В. Г. Зарубина / Зарубин В. Г., Быстрянец С. Б., Быстрянец П. С., Демков Д. В., Добряк С. Ю., Добряк И. В., Макаридина В. А., Немирова Н. В., Семенова А. А., Тимченко В. В. - Ростов-на-Дону: Легион-М. 2018. - 335 с.
7. Тавокин Евгений Петрович. Социология управления. Методы получения социальной информации: Учебное пособие/Тавокин Е.П.. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 255 - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEED8D>. - ЭБС Юрайт
8. Борисов, А. Ф. Социология корпоративного управления / А. Ф. Борисов, И. Ю. Челенкова. – Старый Оскол: ООО "Тонкие наукоемкие технологии", 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-94178-670-1. – EDN PCFLNZ.
9. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. – М., 2000. – 3 т.
10. Захаров, Н. Л. Организационное поведение государственных служащих. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-16-009613-1. – EDN VWWZYK.
11. Кравченко, А. И. Социология управления / А. И. Кравченко. – Москва: Компания КноРус, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-406-06834-2. – EDN UEJEUG.
12. Магомедов, К. О. Социология государственной службы: учебное пособие / К. О. Магомедов; К. О. Магомедов; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Изд-во РАГС, 2010. – 345 с. – ISBN 978-5-7729-0523-4. – EDN QOLVQV.
13. Методы исследований в менеджменте: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540500 (050400) - Социально-экономическое образование / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Издательство "Росток", 2012. – 477 с. – ISBN 978-5-94668-103-2. – EDN TIESBT.
14. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура // Социс. 1992. № 2, 3, 4;
15. Методологические основания социологии управления / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов, С.Н. Малявин, М.Б. Перфильева // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2023. – № 1. – С.



16. Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 270 с..
17. Российская социологическая энциклопедия. / Под общей редакцией академика РАН Г. В. Осипова. – М.: НОРМА—ИНФРА, 1998. — 672 с.
18. Система управления организацией: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - "Социально-экономическое образование" / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов. – Санкт-Петербург: Перспектива, 2010. – 335 с. – ISBN 978-5-91413-027-2. – EDN TEROXR.
19. Социологический мониторинг как технология научного анализа и способ коммуникативного взаимодействия (по материалам социологических исследований) / М. С. Халиков, К. О. Магомедов // Коммуникология: электронный научный журнал. – 2019. – Т. 4, № 4. – С. 62-75. – EDN BUSEPC.
20. Социология управления учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки Социология, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление / А. Ф. Борисов, Н. А. Пруель, В. Н. Минина [и др.]. – Москва: Издательский Центр Академия, 2014. – 303 с. – (Высшее профессиональное образование. Социология. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0224-1. – EDN UEEMUT.
21. Социология управления: Учебник / С. С. Фролов, В. И. Башмаков, Р. В. Леньков [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05080-6. – EDN QSLERX.
22. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: Учебник и практикум / Ж. Т. Тощенко. – 1-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02316-9. – EDN TKNRFN.
23. Управление настроем персонала в организации: учебное пособие / Н. Л. Захаров, Б. Т. Пономаренко, М. Б. Перфильева. – Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2018. – 287 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003600-7. – EDN DDDFJ.
24. Управление социальным развитием организации: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Управление персоналом" / Н. Л. Захаров, А. Л. Кузнецов. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 206 с. – ISBN 978-5-16-006847-3. – EDN SKAHIG.

**Авторы-составители программы** вступительных испытаний д.с.н., проф. Борисов А.Ф., к.с.н., доц. Цыплакова О.Г.