



НАУКА КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

ПРОФЕССОР ИГОРЬ БОГАЧЕК. У ИСТОКОВ ФИЛОСОФИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Игорь Богачек – доктор педагогических наук, профессор, отличник народного просвещения и профессионально-технического образования, был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За трудовую доблесть» и другими наградами. Но главное другое: Игорь Александрович был прекрасным лектором и педагогом, научным руководителем аспирантов и ученым-новатором, открывшим и обосновавшим новые объективные законы управления и менеджмента, заложившим основы новой научной отрасли – философии управления. В октябре 2015 года исполнилось 80 лет со дня рождения ученого.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 1983 году Игорь Богачек закончил аспирантуру на факультете психологии Ленинградского государственного университета и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Модели управления деятельностью преподавателей общеобразовательных дисциплин в среднем профтехучилище», посвятив свою работу проблемам совершенствования системы профессиональной подготовки. Окончив в 1999 году докторантуру в Институте профессионально-технического образования РАО, он защитил докторскую диссертацию на тему «Методолого-теоретические основы системы методов управления образовательными процессами в профессиональной школе». Игорь Богачек – признанный специалист в области теории менеджмента и управления образованием, он опубликовал около 150 научных работ.

Можно проследить и перечислить основные этапы его научно-трудового пути: учитель, директор школы, директор Института усовершенствования учителей, начальник управления средних профтехучилищ, декан факультета, заведующий кафедрой управления школой, а затем – профессор кафедры управления образованием РГПУ им. А.И. Герцена, главный научный сотрудник ИПО РАО. Под руководством Игоря Александровича защищено 5 кандидатских диссертаций.

Среди подготовленных и опубликованных им научных работ следует особо отметить монографии: «Управление общеобразовательной подготовкой учащихся в среднем

профтехучилище» (1990); «Русские менеджеры в Америке» (1993), на основе которой был создан российско-американский телефильм «Русские идут»; «Философия управления» (1999); «Новые законы менеджмента» (2005); «Управление качеством в вузе в условиях Болонского процесса» (2010).

Именно труд по «Философии управления» современные исследователи называют источником новой научной отрасли – философии менеджмента. Эта монография получила международную грамоту имени А.Г. Небольсина, а за ее подготовку сам Игорь Богачек был награжден международной

оценки подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности; пути, средства, технологии организации процесса управления деятельностью различных типов образовательных учреждений и многие другие.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ

Сформулированный Игорем Богачеком научный подход к проблеме целенаправленного развития системы управления позволяет мобильно реагировать на все изменения экономической и социальной жизни общества, определяя стратегические цели и правильно обосновывая средства

деятельности, разрабатывая ведущие закономерности ее развития, используя их, в том числе, в ходе собственной профессиональной и научной работы. Им были определены стратегические перспективы развития философии и теории управления.

Профессиональное наследие Игоря Александровича (особенно последних нескольких лет, когда он активно писал, но не всегда публиковал свои рукописи) еще нуждается в своем детальном изучении и анализе.

ГОВОРЯТ КОЛЛЕГИ

Наши воспоминания об Игоре Александровиче Богачеке связаны с совместной научной деятельностью в Институте педагогического образования Российской академии образования (ИПО РАО). Несколько лет назад нам довелось вместе работать над проблемами качества организации профессиональной подготовки будущих педагогов. Он выступал на совещании в лаборатории со своим видением проблем управления качеством системы профессиональной подготовки будущих учителей. Его доклад отличали логичность, точность и наукоемкость формулировок. Выступление привлекло всю аудиторию доступностью и живостью научного языка, вызвало массу вопросов и стало основанием для достаточно длительной дискуссии. Так состоялось наше знакомство с этим чудесным человеком – незаурядной личностью, ставшей уникальным явлением в российской науке и образовании.

Он не давал конкретных советов и рекомендаций, но

всегда активно размышлял, вел дискуссию со своими оппонентами, высказывал оригинальные и самостоятельные научные суждения. Особым этапом в нашем сотрудничестве стала совместная работа над научной монографией «Управление качеством в вузе в условиях Болонского процесса», в ходе которой Игорь Александрович преподносил уроки анализа научных исследований, помогал найти ответы на мучающие современное профессиональное педагогическое сообщество вопросы с помощью обращения к научным исследованиям, в том числе и к своим собственным.

О ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВАХ

Он был удивительно светлым человеком, скромным и обаятельным, неутомимо излучавшим добро и любовь. Он любил жизнь, людей и свое дело.

Находясь постоянно в трудовом ритме, Игорь Александрович всегда был на редкость чуток и отзывчив, щедро делился теплом своего сердца со всеми, кто его окружал. Не было такого случая, чтобы он не откликнулся на чью-либо просьбу. Он был скромным, глубоко порядочным человеком, истинным петербургским интеллигентом, творчески одаренным педагогом и ученым, сохранившим лучшие традиции отечественной научной педагогической школы. Свою жизнь он посвятил служению науке и образованию, их развитию и совершенствованию.

Игорь Богачек был и будет для нас эталоном интеллигентности, преданности науке, открытости, порядочности и человечности.

*Элеонора ОНИЩЕНКО,
РГПУ им. А.И. Герцена
Ирина МАНЦЕРОВА,
СПбПу Петра Великого*

С.Д. Фурта: «И.А. Богачек – известный педагог, философ – представляет иной взгляд на современные проблемы управления, отчасти взгляд постороннего, акцентируя внимание читателя на всеобщих, философских закономерностях. Скорее всего, бизнесмен-практик, ищущий «волшебную таблетку», некое управленческое know-how, способное в мгновение ока преобразовать деятельность организации, не найдет в этой статье ответов на мучающие его вопросы. И.А. Богачек не дает готовых рецептов по типу «делай раз, делай два». Его работа призывает читателя задуматься».

«Инициативы XXI века», 2010, №1

академической медалью «Человек Творец» («Man as Creator»). В своих работах автор впервые в России обосновал новые объективные законы управления, за что был удостоен высшей награды правительства России в области педагогических наук – медали им. К.Д. Ушинского.

В последние годы в сфере профессиональных интересов Игоря Богачека были наиболее актуальные фундаментальные и прикладные проблемы управления современным профессиональным образованием: философия и методология управления; теория

их достижения. Однако сам автор констатировал, что достичь высокого качества результата деятельности в различных областях социальной жизни людей удается крайне редко.

Изменения в экономической и социальной жизни общества так велики, что мировая теория управления не успевает отреагировать на них и подсказать решения проблем, которые незамедлительно требуют внимательного к себе отношения. В своих трудах Игорь Богачек стремился раскрыть механизм выявления и оценки своеобразия управленческой



С директором Пушкинского Дома Н.Н. Скотовым, 2003



Лауреаты премии им. А.Г. Небольсина, 2004