

Памятка по составлению тестов для системы Moodle (применительно к разработке фондов оценочных средств – ФОС)

Уважаемые коллеги! Убедительная просьба присылать тесты в УМИЛ в том виде, в каком они представлены в данной памятке.

Например:

- a) в тестовых заданиях обязательно должен содержаться **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**;
- b) правильный ответ должен быть выделен и должен отличаться от всех прочих ответов;
- c) в заданиях типа «краткий ответ» необходимо прописать чёткую инструкцию для студентов, например, «**впишите ответ в единственном числе, именительном падеже...т.п.**». Нужно продумать все возможные правильные варианты ответа. Например, в качестве правильного варианта ответа подразумевается слово «**мануфактура**». В данном случае студенты могут вписать правильный ответ, но в ином виде, например: «**мануфактуры**», «**мануфактурное производство**», «**мануфактурные производства**». Если иные виды не будут заранее предусмотрены преподавателем, то система будет воспринимать как правильный ответ только слово «**мануфактура**».
- d) если вы используете «текст с пропусками», вы должны указать, в каком виде это задание будет предложено студентам (варианты перечислены ниже). Рекомендуем пользоваться вариантом «**Выпадающий список**», во избежание проблем с падежами, множественным числом и т.д.

Уважаемые преподаватели. Ниже вам предложен перечень типов заданий, которые возможны для создания ФОС в системе Moodle.

Типы тестов:

1. Выбор одного варианта ответа (из 4-х предложенных)

Например,

Дата крещения Руси:

- а) 988 г.**
- б) 987 г.
- в) 962 г.
- г) 945 г.

2. Выбор нескольких вариантов ответа (из 5-и и более предложенных)

Например,

События, связанные с революцией 1905-1907 гг.:

- а) Октябрьская политическая стачка**
- б) созыв Учредительного собрания
- в) «Кровавое воскресенье»**
- г) опубликование ноты Милюкова
- д) созыв I Государственной думы**
- е) установление режима «двоевластия»

3. Верно\Неверно (тип задания, предполагающий только два варианта ответа «Верно» и «Неверно»)

Например,

Маркиза де Помпадур была современницей Наполеона Бонапарта:

а) Верно

б) Неверно

4. Короткий ответ (позволяет вводить с клавиатуры в качестве ответа одно или несколько слов)

Например,

Термин, о котором идет речь: «предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике» (термин необходимо записать в именительном падеже, единственном числе)

Ответ: _____

Правильный ответ: мануфактура (мануфактуры; мануфактурное производство; и т.п., т.е. необходимо указать все возможные предполагаемые правильные ответы)

5. Задания на соответствие

Например,

Установите соответствия между созданными Петром I органами власти и их полномочиями:

Органы власти	Полномочия
А) Сенат	1) управление церковными делами
Б) Синод	2) управление местными магистратами
В) генерал-прокурор	3) контроль над деятельностью других органов власти
	4) высшее правительственное учреждение

Ответ: А-4; Б-1; В-3

6. Текст с пропусками:

6.1. Текст с пропущенными словами, которые студенту необходимо вписать самостоятельно (не рекомендуется ввиду большого количества возможных ошибок со стороны студента)

6.2. Текст с пропущенными словами, которые студент будет выбирать из специально появляющегося списка («**Выпадающий список**»)

Например,

Прочтите отрывок из исторического источника и заполните пропуски в нем:

Из работ современных историков.

«...Внутренняя политика (1)_____ отражала двойственный характер его времени. Тишайший царь хотел соблюсти обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами. Алексей Михайлович не провёл реформ, ломающих "московское благочестие", во имя европеизации, как позже сделал его своенравный и решительный сын (2)_____. Потомки и историки по-разному оценивали правление Алексея Михайловича: одни негодовали на "слабого Алексея", другие видели в том истинную мудрость правителя».

«...С уходом второго Романова завершилась огромная эпоха. Кончалась Московская Русь — начиналась Россия Нового времени. И хотя между Петровскими реформами и смертью Алексея Михайловича осталось ещё место для нескольких лет царствования (3) _____ и регентства (4)_____, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь Алексей - император Петр I. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

Ответы: 1. Алексея Михайловича; 2. Петр Великий; 3. Федора; 4. царевны Софьи.