

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 3 (35)

25.02.2025

1.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы итоговых отчетов по проектам, поддержанным в рамках конкурсов внутренних грантов.

ПОСТАНОВИЛИ:

I. По итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить результаты экспертизы отчетов по проектам:

1. Конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета:

- «Интегрированная оценка компетенций как результат профессионального становления студентов в условиях высшего образования» (руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики **Батракова Инесса Сергеевна**);

- «Рекомендации по разработке модели нелинейного построения учебного расписания для студентов педагогического вуза и сопровождению его реализации в условиях смешанного обучения» (руководитель проекта — кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики **Боровик Людмила Константиновна**);

- «Использование ресурсов технопарка в общепрофессиональной подготовке будущих учителей» (руководитель проекта — кандидат экономических

наук, доцент экономической теории и экономического образования института экономики и управления **Вахитова Лидия Рустамовна**);

- «Комплексный подход к организации оценки компетенций как результата профессионального становления студентов в условиях высшего образования дошкольной педагогики» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства **Гогоберидзе Александра Гививна**);

- «Включение будущих педагогов в решение образовательных задач региона по организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики **Кочетова Анна Александровна**);

- «Разработка модели студенческого фитнес-клуба на основе самоуправления как средство формирования профессиональных компетенций студентов института физической культуры и спорта в процессе внеучебной деятельности» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гимнастики и фитнес-технологий института физической культуры и спорта **Кузьмина Светлана Владимировна**);

- «Стратегия и практики развития образовательной системы РГПУ им. А. И. Герцена во внеучебной научной деятельности студентов в области профессионального самоопределения и патриотического воспитания» (руководитель проекта – доктор исторических наук, доцент кафедры социологии института истории и социальных наук **Окладникова Елена Алексеевна**);

- «Формирование мировоззрения и систематических представлений о сущности и динамике развития Российской цивилизации и государственности как фундаментальных составляющих общеобразовательной подготовки студентов при изучении дисциплины “Основы российской государственности”» (руководитель проекта – доктор философских наук, заведующая кафедрой философии институт философии человека **Романенко Инна Борисовна**);

- «Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики **Суворова Светлана Анатольевна**);

- «Региональный историко-педагогический контент в содержании и организации научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, заведующая кафедрой истории педагогики и образования института педагогики **Федорова Наталья Михайловна**).

2. Конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами Герценовского университета:

- «Архитектоника университетского образования и идеи русского космизма: диалог ценностей и смысловые константы в постглобальном мире» (руководитель проекта – доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека **Грякалов Алексей Алексеевич**);

- «Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных технологий» (доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии **Панферов Владимир Николаевич**);

- «Цифровая антропология как методологическое основание исследования новых социальных отношений и учебных практик в образовании» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики школы института педагогики **Пискунова Елена Витальевна**);

- «Электронно-микроскопические исследования структуры и сегнетоэлектрических свойств тонких плёнок твердых растворов цирконата-титаната свинца в области морфотропной фазовой границы, полученных методом высокочастотного магнетронного распыления, для устройств микроэлектромеханики (руководитель проекта – доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики и астрономии института физики **Пронин Владимир Петрович**);

- «Влияние цифровизации на символические сценарии социального поведения» (руководитель проекта – доктор исторических наук, профессор

кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века института истории и социальных наук **Соколов Роман Алексеевич**);

- «Научно-методическое обеспечение проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных систем образования» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования **Спасская Елена Борисовна**);

- «Социальный капитал как фактор инновационного развития школы: механизмы влияния и способы оценки» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой кафедра управления образованием и кадрового менеджмента **Трапицын Сергей Юрьевич**).

3. Конкурс перспективных научных групп на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками Герценовского университета:

- «Универсальные и лингвоспецифические механизмы иноязычного описания русской культуры: исследование на основе сравнительных корпусов на финском, японском и английском языках» (руководитель проекта – доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и лингвострановедения института иностранных языков **Белоглазова Елена Владимировна**);

- «Иммерсивный опыт как категория культуры информационного общества» (руководитель проекта – доктор культурологии, профессор кафедры теории и истории культуры института философии человека **Венкова Алина Владимировна**);

- «Карбонилсодержащие 2-нитрофуран-3-карбоксилаты: синтез, взаимодействие с N-нуклеофилами и биологически активные свойства, в том числе антибактериальные, получаемых функционализированных гетероциклов» (руководитель проекта – доктор химических наук, декан факультета химии **Макаренко Сергей Валентинович**);

- «Искусство и повседневность в интегративной системе современного образования» (руководитель проекта – доктор культурологии, заведующая кафедрой искусствоведения и педагогики искусства **Сапанжа Ольга Сергеевна**);

- «Маргинальность и модусы инклюзии в современной культуре» (руководитель проекта – доктор искусствоведения, профессор кафедры теории и истории культуры **Суворова Анна Александровна**);

- «Воспитывающий потенциал литературной цитаты: языковой, методический, эстетический аспекты» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета **Ядровская Елена Робертовна**).

4. Конкурс на получение грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ магистратуры научно-педагогическими работниками Герценовского университета:

- «Разработка учебно-методических материалов для новой магистерской программы на английском языке «Сравнительные исследования в образовании: кейс России (Comparative Studies in Education: Russian Case)» (руководитель проекта – доктор философских наук, профессор кафедры теории и истории культуры института философии человека **Артемьева Татьяна Владимировна**);

- «Разработка электронного высокотехнологичного учебно-методического комплекса «Guide to Academic Writing and Public Speaking» по дисциплине «Академическое письмо и деловая коммуникация на иностранном языке» для неязыковых направлений нового поколения магистратуры» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации института иностранных языков **Киселева Маргарита Владимировна**);

- «Учебно-методическое обеспечение модуля «Теоретические основы психологического сопровождения становления личности» и модуля «Личность в современном обществе» образовательной программы магистратуры «Психологическое сопровождение становления личности в образовании» (руководитель проекта – доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии **Коржова Елена Юрьевна**);

- «Учебно-методический комплекс для реализации дисциплин новой образовательной программы магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Направленность (профиль): Дошкольное образование детей с нарушением слуха, связанных с овладением специфическими

средствами общения с лицами, имеющими нарушения слуха» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, заведующая кафедрой сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации **Красильникова Ольга Александровна**);

- «Разработка учебно-методического обеспечения англоязычной образовательной программы магистратуры “Теория и практика лингвистических исследований”, направление “Лингвистика”» (руководитель проекта – доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии института иностранных языков **Щирова Ирина Александровна**).

II. По итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) рекомендовать руководителю проекта «Разработка электронного высокотехнологичного учебно-методического комплекса “Guide to Academic Writing and Public Speaking” по дисциплине “Академическое письмо и деловая коммуникация на иностранном языке” для неязыковых направлений нового поколения магистратуры», кандидату педагогических наук, доценту кафедры английского языка для профессиональной коммуникации института иностранных языков **Киселевой Маргарите Владимировне** опубликовать статьи по тематике проекта в журналах Герценовского университета до 1 июня 2025 года.

2.

СЛУШАЛИ: о Перечне приоритетных конференций для направления обучающихся в другие города России.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить Перечень приоритетных конференций для направления обучающихся в другие города России на 2025 год.

3.

В разделе «Разное» не было никаких вопросов для обсуждения.