Тема: МЕТОДОЛОГИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА:

- «Когнитивные трансформации образа человека в социальном взаимодействии»
- «Личность в пространстве человеческих отношений».

Руководитель: Панферов Владимир Николаевич, доктор психологических наук, профессор

Основные публикации за последние 5 лет

Психофизиологические и психологические особенности подростков, связанные с эффективным онлайн-поиском учебной информации / Микляева А. В., Николаева Е. И., Сутормина Н. В., Панферов В. Н.; А. В. Микляева, Е. И. Николаева, Н. В. Сутормина, В. Н. Панферов // Теоретическая и экспериментальная психология. — 2022. — Том 15, N 4. - С. 60-77. — DOI: 10.24412/2073-0861-2022-4-60-76. Объем в п.л.: 2,25 п.л.

Панферов В. Н. Классификация наук и систематизация знаний для проектирования контента общего и профессионального интегративного образования = Classification of Sciences and Systematization of Knowledge for the General and Professional Integrative Education Content Design / Панферов В. Н., Микляева А. В., Безгодова С. А. // Образование и саморазвитие. — 2022. — Том 17, N 2. – С. 219-230. — DOI: 10.26907/esd.17.2.17. Объем в п.л.: 1,5 п.л.

Панферов В. Н. Универсальная модель образовательной деятельности по подготовке специалистов высшей квалификации (на примере психолога в сфере образования) = A universal model for higher professional education: The case of educational psychologists training / Панферов В. Н. // Психология человека в образовании. — 2023. — Том 5, N 2. – C. 272-282. — URL: https://psychinedu.ru/index.php/main/article/view/361. — DOI: 10.33910/2686-9527-2023-5-2-272-282.

Панферов В. Н. Когнитивные эталоны восприятия «эффективного» и «неэффективного» преподавателя высшей школы студентами с разной мотивацией обучения = Cognitive patterns of perception of an "effective" and "ineffective" high school teacher by students with different academic motivations / Панферов В. Н., Никифоров О. В., Шингаев С. М. // Психология человека в образовании. — 2023. — Том 5, N 3. – С. 435-451. — URL: https://psychinedu.ru/index.php/main/article/view/390. — DOI: 10.33910/2686-9527-2023-5-3-435-451.

Панферов В. Н. Эвристический потенциал социальной перцепции в психологическом познании человека (к 100-летию А. А. Бодалева) = Heuristic Potential of Social Perception in Recognition of Human Psychology (To the 100th Anniversary of A. A. Bodalev) / Панферов В. Н., Микляева А. В. // Институт психологии Российской Академии наук. Социальная и

экономическая психология. — 2023. — Том 8, N 4 (32). – С. 6-26. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=59886125. — DOI: 10.38098/ipran.sep 2023 32 4 01. Объем в п.л.: 2,625 п.л.

Горьковая И. А. Метакогнитивная регуляция учебной деятельности у подростков с девиантным поведением = Metacognitive Regulation of Educational Activity in Adolescents with Deviant Behavior / Горьковая И. А., Микляева А. В., Панферов В. Н. // Сибирский психологический журнал. — 2024. — N 91. – С. 139-154. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=65354927. — DOI: 10.17223/17267080/91/8. Объем в п.л.: 1,875 п.л.

Исследовательские проекты за последние 5 лет

Грант РФФИ 19-013-00412 «Социально-психологическая интерпретация личности преподавателя в условиях информационной образовательной среды» (2019-2021). Руководитель.

Внутренний грант РГПУ им. А. И. Герцена. Проект № 23ВГ на тему «Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных технологий». Руководитель.

Дополнительная информация: Научная школа «Интегративный подход в психологии». Разработка проблем социальной перцепции, социально-психологической и профессиональной структуры личности, классификации человеческих отношений, общения и социального климата, целостного конструкта психологической организации человека. Разработан ряд оригинальных методик, в том числе ГОЛ (групповая оценка личности). Оформлено свидетельство базы данных «Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных технологий»