

## С т е н о г р а ф и ч е с к и й   о т ч е т

---

### РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

#### ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА 5 ноября 2025 года

##### Повестка дня:

1. Представление к ученым званиям.
2. Реализация основных направлений воспитательной и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на 2025/26 учебный год.
3. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена.
4. Информация о работе президиума.
5. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Открытие заседания.....                                                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 2. Награждение.....                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| 3. Избрание счетной комиссии.....                                                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 4. Представление к ученому званию<br>Докладывает ученый секретарь ученого совета университета<br>Р.В. Шестакова.....                                                                                                                                    | 8  |
| 5. Реализация основных направлений воспитательной и молодежной<br>политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на<br>2025/26 учебный год.<br>Докладывает проректор по воспитательной деятельности и<br>молодежной политике Р.А. Соколов..... | 14 |
| 6. Выступления:                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 6.1. П.В. Станкевич, декан факультета безопасности<br>жизнедеятельности.....                                                                                                                                                                            | 22 |
| 6.2. С.А. Суворова, доцент кафедры педагогики школы.....                                                                                                                                                                                                | 23 |
| 6.3. К.А. Шукурова, студентка 4 курса бакалавриата института<br>иностранных языков.....                                                                                                                                                                 | 25 |
| 6.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....                                                                                                                                                                                                       | 27 |
| 6.5. С.В. Тарасов, ректор университета.....                                                                                                                                                                                                             | 28 |
| 7. Обсуждение проекта постановления.....                                                                                                                                                                                                                | 29 |
| 8. О проведении конференции работников и обучающихся РГПУ<br>им. А.И. Герцена<br>Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова.....                                                                                                        | 34 |
| 9. Информация о работе президиума.....                                                                                                                                                                                                                  | 37 |
| 10. Оглашение протокола счетной комиссии.....                                                                                                                                                                                                           | 39 |
| 11. Закрытие заседания .....                                                                                                                                                                                                                            | 40 |

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
5 ноября 2025 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ  
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начинаем нашу работу с вручения благодарностей ученого совета университета.

Слово предоставляется ученому секретарю Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Коллеги!

В университете завершена приемная кампания этого года. Она прошла на высочайшем уровне, результаты впечатляют.

Ученый совет, заслушав на ректорате итоги приемной кампании, объявляет благодарность Юрковой Елене Владимировне за высокий профессионализм, добросовестный труд в организации этой приемной комиссии.

(Аплодисменты.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Я хочу сказать, что в этом году действительно по оценке Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения приемная кампания действительно прошла, можно сказать, безукоризненно. Безукоризненно с точки зрения технологий, с точки зрения организации и с точки зрения результата. Мы все свои показатели повысили по сравнению с предыдущими годами.

Конечно, огромная заслуга здесь тех людей, которых мы сегодня награждаем. Персонально, конечно, Елена Владимировна, это человек, который и мозг, и руки, и душа приемной комиссии нашего университета. Спасибо Вам огромное.

(Аплодисменты.)

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Говоря о приемной комиссии, мы привыкли видеть некую кампанию, которая проходит в течение нескольких месяцев, а на самом деле работа приемной комиссии задает на следующие 5-6 лет тренд развития университета. То есть мы на самом деле зависим от того, кого вы наберете, нам потом нужно будет с этим работать. Так что прекрасно, что хороший набор в этом году. Спасибо.

(Аплодисменты.)

**Е.В.ЮРКОВА**

Спасибо большое. Мне очень приятно получать благодарность. Я всегда говорила о том, что такие высокие результаты — это результат, конечно, большой команды и лично вашей поддержки, Сергей Валентинович. Большое спасибо. Самое главное, что действительно Вы очень поддерживаете этот процесс, направляете, наставляете. Конечно, в университете сложилась команда профессионалов, которая работает в приемных комиссиях, в институтах, на факультетах, и команда директоров и деканов, которые всё лето находятся вместе с нами.

(Аплодисменты.)

**УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

Благодарность объявляется Ачкасову Андрею Валентиновичу, директору института иностранных языков.

(Аплодисменты.)

**А.В.АЧКАСОВ**

Спасибо. Уважаемые коллеги, я думаю, что успех приемной кампании это заслуга не директора, в первую очередь, это заслуга всей приемной комиссии. Это работа каждого конкретного члена комиссии и, разумеется, работа руководства, которое сумело нас организовать, таким образом выстроить работу, что она была слаженной, целенаправленной и успешной. Спасибо большое.

(Аплодисменты.)

**Г.А.БОРДОВСКИЙ**

Можно вступить в дискуссию. Я хочу сказать, что самая лучшая приемная комиссия не сможет сделать достойный набор, если авторитет института или факультета низок. На самом деле то, насколько авторитет в обществе вашего подразделения высок, дает возможности приемной комиссии сделать очень важное дело.

(Аплодисменты.)

**А.В.АЧКАСОВ**

Это оборотная сторона медали. Я думаю, что верно и то и другое. Спасибо большое.

(Аплодисменты.)

**УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

Благодарность объявляется Светлане Александровне Безгодовой – директору института психологии.

(Аплодисменты.)

**С.А.БЕЗГODOVA**

Спасибо большое. На самом деле, как сказала уже Елена Владимировна и Андрей Валентинович, действительно это результаты работы всей команды. Пока работает команда, все будет хорошо и будут результаты. Если командной работы не будет – не будет ничего. Поэтому это заслуга нашего университета, а наш институт всегда работает во славу нашего Российского государственного педагогического университета.

(Аплодисменты.)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо, Светлана Анатольевна. Действительно, зависит от деканов, директоров институтов, потому что те люди, которые в этом зале присутствуют, вкладывают свою душу, сердце, не желают времени и сил, и сразу мы тогда видим результат. Если этого нет, то и результат уже будет другой. Спасибо Вам огромное.

(Аплодисменты.)

**УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

Благодарность объявляется Сергею Валентиновичу Макаренко – декану факультета химии.

(Аплодисменты.)

**С.В.МАКАРЕНКО**

Команда замечательная, и я думаю, что нас всегда ждет успех. Будем работать дальше.

(Аплодисменты.)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо за работу.

(Аплодисменты.)

**УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

Благодарность объявляется Евгению Евгеньевичу Силантьеву – декану филологического факультета.

(Аплодисменты.)

**Е.Е.СИЛАНТЬЕВ**

Спасибо большое. Я, прежде всего, поблагодарю нашу опытную команду факультетскую приемной комиссии. Очень благодарен Елене

Владимировне, что в этом году работа велась спокойно, четко и хорошо. Спасибо большое.

(Аплодисменты.)

#### УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Благодарность объявляется Фокину Александру Михайловичу – директору института физкультуры и спорта.

(Аплодисменты.)

#### А.М.ФОКИН

Уважаемые коллеги, мне хочется сказать несколько добрых слов. Мы, скажу по-спортивному, живем олимпийский цикл. Приемная комиссия 4 года, соответственно, набор, первый уровень, как говорится, высшего образования. Конечно, Геннадий Алексеевич это подчеркнул, это задел на будущее нашего университета. Хочу поблагодарить приемную комиссию нашего университета, потому что от ее слаженности зависела эффективность работы. Елена Владимировна, Вам спасибо огромное, вашему коллективу за тот труд, который вы проделали. Конечно, в заключение хочу сказать, что приемная комиссия не может быть эффективной, если все звенья нашего университета, начиная от ректора и заканчивая нашими сотрудницами в приемной комиссии, не будут работать слаженно в одной единой команде. Спасибо, Сергей Валентинович. Спасибо, Геннадий Алексеевич. Спасибо.

(Аплодисменты.)

#### УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Благодарность объявляется Кобриной Ларисе Михайловне – директору института дефектологического образования и реабилитации.

(Аплодисменты.)

#### Л.М.КОБРИНА

Уважаемый Сергей Валентинович, для меня большая честь и гордость работать в родном Герценовском университете, работать под вашим началом, под вашим руководством. Мы и дальше будем очень стараться работать на благо родного университета и улучшать свои показатели. Спасибо Вам за поддержку.

(Аплодисменты.)

#### УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Благодарность объявляется Кублицкой Ольге Викторовне – заместителю начальника учебного управления.

(Аплодисменты.)

#### О.В.КУБЛИЦКАЯ

Уважаемые коллеги! Благодарю за высокую оценку труда нашего коллектива. Я счастлива быть частью этого коллектива. Благодарю вас.

(Аплодисменты.)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Действительно, коллеги, еще раз хочу отметить, что работа проведена большая, хороший задел на перспективу. Работа, конечно же, всего коллектива университета. Впереди у нас напряженный, как всегда, период деятельности, потому что приемная кампания фактически начинается 1 сентября, может, чуть раньше, когда уже подведены итоги приемной кампании текущего года.

У нас будет обновляться приемная комиссия. В основном придут люди уже опытные, которые проработали много лет, но будут и новые сотрудники, новый формат. Поэтому пожелаем уже новой приемной комиссии, нашему университету в целом успешной приемной кампании 2026 года.

Мы продолжаем работу.

Уважаемые коллеги!

Кворум для проведения заседания есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Представление к ученым званиям.
2. Реализация основных направлений воспитательной и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на 2025/26 учебный год.
3. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.
4. Информация о работе президиума.
5. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 3 человек.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Персонально:

1. Атаев Геннадий Леонидович;
2. Глубокова Елена Николаевна;
3. Пую Юлия Валерьевна.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Первый вопрос: Представление к ученым званиям.

Уважаемые коллеги! Обращаю внимание, что голосуем оставлением или вычеркиванием кандидата в бюллетене.

Слово ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Уважаемые коллеги!

Состоялось заседание конкурсной комиссии университета. Были рассмотрены вопросы представления наших коллег к ученым званиям.

К ученому званию профессора по научной специальности 5.8.3 – «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)» представила документы **КРАСИЛЬНИКОВА Ольга Александровна, 1961,** заведующий кафедрой сурдопедагогики.

Стаж педагогической работы Красильниковой Ольги Александровны в образовательных организациях высшего образования - 28 лет, в том числе 28 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.3 – «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)».

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета К 113.05.11, созданного на базе Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена от 21 февраля 1995 г. № 1, диплом серия КТ №007755.

Ученое звание доцента присвоено решением Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.02.1998 г. № 193-Д. Аттестат ДЦ №006562.

Ученая степень доктора педагогических наук присуждена решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2011 №11д/4, диплом серия ДДН №016130.

За последние 5 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 34 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Ведет лекционные занятия: «Методика обучения русскому языку слабослышащих и позднооглохших детей», «Методика начального обучения языку глухих детей», «Технологии коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха»

Подготовила 3х кандидатов педагогических наук по научной специальности 5.8.3 – «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

| Индекс    | Публикаций | Цитирований |
|-----------|------------|-------------|
| РИНЦ      | 213        | 378         |
| РИНЦ Ядро | 3          | 7           |



|                 |    |     |
|-----------------|----|-----|
| РИНЦ 5 лет      | 49 | 53  |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 1  | 0   |
| РИНЦ ВАК        | 44 | 132 |

Комплект документов полностью отвечает требованиям Положения о присвоении ученых званий.

Кафедра, ученый совет института дефектологического образования и реабилитации, а также конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Ольге Александровне Красильниковой ученого звания профессора по научной специальности 5.8.3 – «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому звание профессора по научной специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» представила документы ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна, 1968, профессор кафедры психологии развития и образования.

Стаж педагогической работы Лактионовой Елены Борисовны в образовательных организациях высшего образования - 22 года, в том числе 22 года - стаж педагогической работы по научной специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.18, созданного на базе Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена от 26 ноября 2002 г. № 32, диплом серия КТ №087345.

Ученое звание доцента присвоено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.02.2009 г. № 348/83Д. Аттестат ДЦ №022502.

Ученая степень доктора психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.18, созданного на базе Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена от 22.10.2013 №12, диплом серия ДДН №026315.

За последние 5 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 22 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Ведет лекционные занятия: «Безопасное педагогическое взаимодействие», «Управление конфликтом в педагогическом взаимодействии», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

Подготовила 3х кандидатов психологических наук, 1 по научной специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

| Индекс          | Публикаций | Цитирований |
|-----------------|------------|-------------|
| РИНЦ            | 146        | 2405        |
| РИНЦ Ядро       | 16         | 167         |
| РИНЦ 5 лет      | 42         | 227         |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 11         | 39          |
| РИНЦ ВАК        | 53         | 796         |

Кафедра, ученый совет института психологии, а также конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Елене Борисовне Лактионовой ученого звания профессора по научной специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусства (Музыкальное искусство)» представила документы ИСУПОВА Татьяна Семенова, 1966, доцент кафедры музыкального воспитания и образования.

Стаж научно-педагогической работы Исуповой Татьяны Семеновны в образовательных организациях высшего образования – 16 лет, в том числе 16 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусства (Музыкальное искусство)».

Ученая степень кандидата искусствоведения присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.20 созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и выдан диплом решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2010 г. № 37к/127 диплом серия ДКН № 120199.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 5 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Ведет практические занятия: «Полифония», «Основы полифонии и анализа музыкальных произведений», «История зарубежного музыкального искусства».

| Индекс          | Публикаций | Цитирований |
|-----------------|------------|-------------|
| РИНЦ            | 66         | 41          |
| РИНЦ Ядро       | 0          | 2           |
| РИНЦ 5 лет      | 9          | 1           |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 0          | 1           |
| РИНЦ ВАК        | 18         | 6           |

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Татьяна Семеновне Исуповой ученого звания доцента по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусства (Музыкальное искусство)».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.3.7 – «Возрастная психология» представила документы КОНДАКОВА Ирина Владимировна, 1986, доцент кафедры психологии развития и образования.

Стаж научно-педагогической работы Кондаковой Ирины Владимировны в образовательных организациях высшего образования – 13 лет, в том числе 13 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.3.7 – «Возрастная психология».

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.18 созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и выдан диплом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2013 г. № 224/нк-5 диплом серия ДКН № 184323.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 13 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 3 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Психология детей младшего школьного возраста», «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности», «Психология переговоров»

Ведет практические занятия: «Психология детей младшего школьного возраста», «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности», «Психология переговоров»

| Индекс          | Публикаций | Цитирований |
|-----------------|------------|-------------|
| РИНЦ            | 66         | 402         |
| РИНЦ Ядро       | 6          | 56          |
| РИНЦ 5 лет      | 39         | 231         |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 6          | 39          |
| РИНЦ ВАК        | 28         | 188         |

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Ирине Владимировне Кондаковой ученого звания доцента по научной специальности 5.3.7 – «Возрастная психология».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 1.3.8 – «Физика конденсированного состояния» представил документы КОНОНОВ Алексей Андреевич, 1991, доцент кафедры физической электроники.

Стаж научно-педагогической работы Кононова Алексея Андреевича в образовательных организациях высшего образования – 6 лет, в том числе 6 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 1.3.8 – «Физика конденсированного состояния».

Ученая степень кандидата физико-математических наук присуждена решением диссертационного совета Д 999.069.02 созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и выдан диплом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 758/нк-6 диплом серия КАН № 004029.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 15 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Экспериментальные методы исследования в физике конденсированного состояния», «Приборы твердотельной электроники», «основы электрорадиотехники и электроники»

Ведет практические занятия: «Экспериментальные методы исследования в физике конденсированного состояния», «Приборы твердотельной электроники», «основы электрорадиотехники и электроники»

| Индекс          | Публикаций | Цитирований |
|-----------------|------------|-------------|
| РИНЦ            | 100        | 129         |
| РИНЦ Ядро       | 39         | 96          |
| РИНЦ 5 лет      | 52         | 80          |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 28         | 61          |
| РИНЦ ВАК        | 43         | 44          |

Конкурсная комиссия с учетом мнения кафедры и ученого совета института физики единогласно рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Алексею Андреевичу Кононову ученого звания доцента по научной специальности 1.3.8 – «Физика конденсированного состояния».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (романские языки)» представил документы ТЕРЕЩУК Андрей Андреевич, 1989, доцент кафедры романской филологии.

Стаж научно-педагогической работы Терещука Андрея Андреевича в образовательных организациях высшего образования – 6 лет, в том числе 6 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (романские языки)».

Ученая степень доктора университета Барселоны (PhD) № 004A-067609 присуждена решением Фелипе VI, Короля Испании, от имени которого ректор университета Барселоны вручил диплом 8 марта 2017 г.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 15 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Иноязычная коммуникация в специализированном дискурсе», «Основы речевой деятельности на втором иностранном языке», «История, география и культура стран первого иностранного языка»

Ведет практические занятия: «Иноязычная коммуникация в специализированном дискурсе», «Основы речевой деятельности на втором иностранном языке», «История, география и культура стран первого иностранного языка»

| Индекс          | Публикаций | Цитирований |
|-----------------|------------|-------------|
| РИНЦ            | 76         | 104         |
| РИНЦ Ядро       | 16         | 13          |
| РИНЦ 5 лет      | 45         | 38          |
| РИНЦ Ядро 5 лет | 4          | 3           |
| РИНЦ ВАК        | 40         | 53          |

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Андрею Андреевичу Терещуку ученого звания доцента по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (романские языки)».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Уважаемые коллеги, объявляется перерыв для тайного голосования.

ПЕРЕРЫВ

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Переходим ко второму вопросу повестки дня: Реализация основных направлений воспитательной и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на 2025/26 учебный год.

Докладывает проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Соколов Роман Александрович.

Роман Александрович, сколько времени Вам необходимо для доклада?

Р.А.СОКОЛОВ

До 20 минут.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть предложение принять регламент по этому вопросу: до 20 минут доклад, выступления в прениях до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Пожалуйста, Роман Александрович, Вам слово.

**Р.А.СОКОЛОВ**

Уважаемые коллеги, начиная свое выступление, я хотел бы несколько слов сказать о краеугольных основах, на которых зиждется воспитательная деятельность в нашем университете.

Прежде всего, направлена эта деятельность на создание условий для развития социально активной, профессиональной, этически зрелой личности, способной к самостоятельному жизненному самоопределению на основе, и это крайне важно, традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Разумеется, что любая образовательная деятельность и воспитательная деятельность, и молодежная политика в том числе, имеет под собой и вполне четкую нормативную основу. И об основных нормативных документах я также должен сказать, чтобы потом уже упоминать о них самым кратким образом.

Ну, во-первых, это Федеральный закон об образовании, Федеральный закон о молодежной политике в Российской Федерации, стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года и три важнейших указа Президента нашей страны. Во-первых, это 809 указ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Во-вторых, это указ от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». И указ Президента от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Разумеется, что в рамках этих нормативных документов в нашем университете есть и своя локальная документация, в частности, рабочая программа воспитания, календарный план событий и мероприятий, который обновляется ежегодно и обсуждается достаточно широко преподавательским и студенческим сообществом нашего университета.

Согласно рабочей программе воспитания приоритетными направлениями воспитательной деятельности в университете являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание, культурно-просветительское воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание.

При этом я хотел бы отдельно подчеркнуть и напомнить, что в целом воспитательную деятельность в вузах России курирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Повестка, которая формируется Минобром, она обязательна, в том числе и для вузов, имеющих других учредителей, в том числе и для тех вузов, у которых учредитель Министерство просвещения Российской Федерации.

В Герценовском университете экосистема реализации воспитательной деятельности и молодежной политики имеет вполне устоявшийся характер, и должен подчеркнуть, что активно в целом в воспитательной деятельности и в формировании стратегии и тактики воспитания задействованы подразделения, факультеты и институты. Непосредственно это реализуется в ходе совещаний, которые проводятся ежемесячно с заместителями деканов, директоров. Ну и, уважаемые коллеги, вы помните, что воспитательная деятельность становится основой для деканских совещаний. Одно из них прошло совсем недавно под председательством ректора Сергея Валентиновича Тарасова.

Естественно, что воспитательная деятельность это еще и сфера работы для ряда структурных подразделений, я их тоже перечислю, но, естественно, этот список не является законченным: фундаментальная библиотека, студенческий дворец культуры, центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами, музей нашего университета, психологическая служба, социологическая служба, центр содействия трудоустройству выпускников «Мост», управление по связям с общественностью, объединенная профсоюзная организация и другие.

Основой всей воспитательной деятельности и молодежной политики в нашем университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. И здесь целый комплекс мероприятий является уже нашей хорошей традицией.

Вот одна из таких хороших традиций — это церемония еженедельного поднятия флага, которая состоялась, в том числе, и сегодня, Разговоры о важном, День единых действий в память о геноциде Советского народа. Всё это события, которые вошли очень четко в календарный план воспитательной деятельности.

При этом я хотел бы отметить и подчеркнуть особенно, что некоторые направления, которые реализуются, в том числе и в соответствии с указаниями Минобра, получили в настоящее время, в том числе и всероссийскую значимость. В частности, я имею в виду направление, связанное с экскурсиями.

Уважаемые коллеги, вы, конечно, помните, что в нашем университете уже третий год проводятся экскурсии в Большое Заречье для наших студентов, деревню, которая в 1943 году была уничтожена фашистами, так же как на территории Беларуси была уничтожена деревня «Хатынь». Большое Заречье называют русской Хатынью. Должен подчеркнуть, что в третий раз уже эту экскурсию проводил Почетный профессор нашего университета Алексей Васильевич Воронцов.

Помимо тематики, связанной с блокадой, которая, естественно, имеет первостепенное значение, в экскурсиях, в экскурсионных направлениях задействованы также и темы, связанные с историей России вообще. Это и крепость «Орешек», хотя ее история и с Великой отечественной войной тоже коррелирует самым непосредственным образом, и экскурсии в Великий Новгород. Вот совсем недавно, в октябре буквально месяце, наш университет



стал одной из баз для реализации программы Минобра «Студенческая путевка».

Для педагогического вуза такое участие является уникальным. К нам приезжали, что тоже, на мой взгляд, является очень и очень значимым, студенты из регионов, возвращенных в состав России в последние годы. Это Херсонская область, в первую очередь. И для этих ребят была организована в том числе, вот экскурсионная программа.

Естественно, что со стороны Министерства науки и высшего образования, это, на мой взгляд, является, в том числе признанием наших определенных достижений. В этом плане я хотел бы еще очень кратко упомянуть о том, что в октябре же месяце на базе нашего университета по инициативе Сергея Валентиновича Тарасова были проведены учебно-методические сборы по проведению военно-патриотической спортивной игры «Зарница». Участвовали в этих сборах учителя, преподаватели дисциплины «Основы безопасности и защиты родины», которые ведут свою деятельность в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Организующим звеном таким здесь выступал факультет безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время ведется работа по созданию в нашем университете военно-патриотического центра «Воин» под эгидой Министерства просвещения. Вот эти мероприятия, эти программы стали возможны благодаря той работе патриотической и работе по пропаганде духовно-нравственных ценностей, которая в нашем университете велась в последние годы.

С 2024-2025 года в нашем университете реализуется программа «Обучение служением». Мне уже приходилось, в том числе выступая перед ученым советом, акцентировать внимание уважаемых коллег на том, что в рамках этой программы, этого методического подхода, как, может быть, ни в каком другом случае, видна четкая связь воспитательной деятельности, с одной стороны, и образовательной деятельности, с другой стороны. В этом году был второй раз дан старт этой программе в нашем университете уже в новом учебном году.

Уважаемые коллеги, одна из текущих задач, не скажу, что целей, но задач, это выведение наших практик вот «Обучения служением» на уровень всероссийский, в том числе посредством подачи заявок на соответствующие конкурсы. В рамках реализации этой задачи в текущем году был проведен первый внутривузовский конкурс лучших практик «Обучения служением», заявки на который подали 50 факультетов, простите, 50 заявок подали факультеты и институты нашего университета. Все факультеты и институты поучаствовали в этом благом деле. В результате заявки 14 финалистов были представлены на очном финале конкурса, который проходил 28 октября текущего года. Хотел бы отметить особенно, что в оценивании этих заявок принимали участие коллеги из других вузов, проректоры по воспитательной деятельности и молодежной политики, и обратная реакция, которая была получена от коллег, была исключительно положительной. Это дает нам

основания для того, чтобы надеяться на хорошие результаты после представления соответствующих заявок уже и на всероссийские конкурсы.

В этом плане должен отметить и подчеркнуть, что мы могли бы, используя опыт городского конкурса кураторов, о котором я еще скажу несколько слов, отдельно конкурса, который был организован по инициативе нашего университета, задуматься о том, чтобы стать инициаторами городского конкурса лучших практик «Обучения служением». И уверен, что в данном случае также те результаты, которые были бы получены, обмен опытом, который могли бы провести между собой коллеги, представляющие вузы нашего города, помог бы нам решать и свои внутривузовские задачи и, конечно, обеспечил бы более качественную реализацию подхода «Обучения служением» и на городском уровне также.

Вот я, говоря об оценивании проектов лучших практик «Обучения служением», упомянул о том, что в этом принимали участие проректоры из других вузов. Это произошло не случайно. Дело в том, что в конце ушедшего месяца, октября в нашем университете проходил семинар по молодежной политике и воспитательной деятельности. Такая серия семинаров организуется Министерством науки и высшего образования по всей России. Проректоры и сотрудники вузов на уровне начальников управлений собираются для того, чтобы познакомиться с лучшими практиками того или иного учебного заведения. Вот так получилось, что в текущем году, текущей осенью, вот таким вот вузом стал наш университет. Мы единственный вуз в Санкт-Петербурге, в котором такой семинар прошел в этом году, и мы единственный педагогический вуз в стране в целом, где подобные семинары были организованы. Я полагаю, что в данном случае это тоже является своего рода признанием со стороны Министерства науки и высшего образования определенного уровня, который наш вуз нашими общими, коллеги, усилиями достиг в воспитательной деятельности.

Очень отратно то, что открывала это событие, этот семинар, а точнее, поучаствовала в открытии конкурса лучших практик «Обучения служением», если говорить уже конкретно, заместитель Министерства науки и высшего образования Ольга Викторовна Петрова, по ВКС, конечно, но тем не менее.

Уважаемые коллеги, естественно, что для воспитательной деятельности среди прочих инструментов большое значение имеют подходы, имеющие такое неформальное свойство. Вот в этом году, в сентябре, если я не ошибаюсь, на ректорате мы обсуждали возможность организации нового мероприятия, нового формата, которое было бы приурочено к Дню народного единства. Естественно, это не отменило ни в коем случае традиционный концерт, который на прошлой неделе состоялся и, как всегда, прошел с большим успехом. Но, тем не менее, вот появилась мысль о том, что было бы хорошо организовать фестиваль, на котором были бы представлены культуры, какие-то традиции как можно большего числа народов, составляющих многонациональный народ России.

Интересно, что за несколько дней до непосредственно праздника, до 4 ноября, за несколько дней до того, как мы с вами ушли на трехдневные

выходные, из Министерства науки и высшего образования было получено письмо с методическими рекомендациями, в соответствии с которыми был рекомендован, в том числе, формат подобного фестиваля, который в документах Минобра был обозначен как ярмарка «Мосты дружбы». Получается, что в данном случае мы коллективным разумом сами вышли на тот формат, который впоследствии Министерство науки и высшего образования нам предложило.

И должен отметить, что совпадение дат позволило участникам семинара, о котором я только что говорил, также принять участие и в фестивале, приуроченном ко Дню народного единства, который прошел у нас в мраморном зале. Те уважаемые коллеги, а я многих из присутствующих в этом зале на фестивале видел, вот подтверждают мои слова о том, что это мероприятие пользовалось очень большим успехом у студентов. Там было очень много народа, и студенты с радостью представляли культуры тех народов, которые, соответственно, выпали тому или иному факультету и институту.

Уважаемые коллеги, в настоящее время огромное значение для успеха реализации молодежной политики в университете, и не только в университете, играет эффективная работа кураторов и наставников.

Особое внимание кураторству и наставничеству уделялось в рамках Года педагога и наставника. Это дало очень большой импульс развитию многовариантного института кураторства и наставничества. Ну и соответствующая работа у нас в университете ведется каждодневно и имеет, кстати говоря, уже достаточно давнюю историю, что позволяет нам реализовывать те задачи, которые стоят перед преподавательским сообществом в настоящее время, зачастую более успешно, чем это бывает в других вузах.

Кроме того, потенциал педагогического университета позволяет нам позаботиться об обучении наших уважаемых коллег наставничеству и кураторству в случае, если те или иные коллеги являются такими вот предметниками в прямом смысле этого слова.

Разработана была программа дополнительного профессионального образования для кураторов, и в течение 2024 года по ней прошли обучение 70 коллег. В 2025 году эта программа будет реализована вновь. В апреле 2024 года состоялась школа кураторов для студентов, тех, кто курирует академические группы своих младших товарищей. 4-6 апреля 2025 года состоялся выезд студентов-кураторов на агробиологическую станцию в Вырице. В марте-апреле 2025 года в 19 раз состоялся в стенах нашего университета городской конкурс кураторов студенческих сообществ и академических групп образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга в целом.

Вот этот вот конкурс, в котором участвуют, еще раз подчеркну, представители разных вузов нашего города, и в жюри входят коллеги также из нескольких вузов нашего города, благодаря своей истории, благодаря своей репутации, открытости и прозрачности заслужил и сохраняет высокий

авторитет среди коллег. Это очень важно и дает нам основание для того, чтобы подумать о развитии этого направления, в частности, в сфере среднего профессионального образования, для которого пока подобного конкурса еще нет.

Уважаемые коллеги, главным событием, связанным с оцениванием, ну, так вот в кавычки я слово, конечно, возьму, оцениванием воспитательной деятельности наших студентов, участия студентов в воспитательной деятельности является городской конкурс «Студент года». Неизменно студенты нашего университета завоевывают на этом конкурсе призовые места. Я лично вхожу в жюри конкурса «Студент года», и, оценивая работы, естественно, среди тех работ, которые я просматриваю, нет проектов студентов нашего университета, но, тем не менее, знакомясь в целом с работами студентов других вузов, я прихожу к выводу, что и в этом году, рискну высказать такое предположение, наши студенты, конечно, не останутся без наград.

Общий авторитет, который завоеван стараниями наших преподавателей в сфере воспитательной деятельности и, в частности, кураторства и наставничества, на мой взгляд, находит отражение и в том, что с 2023 года на базе нашего университета, точнее, института педагогики нашего университета, реализуется совместно с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями магистерская программа «Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью». Вот в 2025 году состоялся первый выпуск этой программы. И в 2025 же году, сегодня говорили о приемной комиссии, состоялся очередной уже набор на эту программу.

Уважаемые коллеги, одним из важнейших направлений молодежной политики нашей страны в целом являются вопросы, связанные с семьей. 2024 год был объявлен Президентом Годом семьи. Воспитание семейных ценностей, сохранение и укрепление продвижения этих ценностей является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания, в том числе в университете. И в целом. Министерство науки и высшего образования уделяет этому первостепенное в настоящее время внимание. Естественно, что не меньшее внимание уделяет этому и наш учредитель Министерство просвещения.

В Год семьи в 2024 году в нашем университете состоялось 100 мероприятий, которые были посвящены семье, семейному воспитанию, студенческим семьям, молодым семьям и преподавателям. Я уже рассказывал об этих мероприятиях. Это и встречи Сергея Валентиновича, нашего ректора с семьями преподавателей и сотрудников. Это встречи с молодыми студенческими и преподавательскими семьями вузов, со студентами, чьи родственники являются участниками специальной военной операции.

Если говорить о конкретике, о тех мерах поддержки, реальных мерах, которые предприняты нашим университетом, то здесь тоже есть о чем упомянуть.

Ну, во-первых, в 2025 году было разработано Положение о формате единого окна для молодых студенческих семей. Студенты имеют возможность, имеющие семьи и детей, получать материальную, информационную, психологическую помощь, юридические консультации. Могут участвовать в досуговых мероприятиях для молодых студенческих семей и семей с детьми. Всего по состоянию на 31 октября 2025 года в университете обучаются 24 студенческих семьи, в которых оба супруга – обучающиеся университета. Четыре семьи имеют детей. В университете обучается 188 студентов, имеющих детей, 167 это мамы и 21 человек это отцы. С целью оказания поддержки студентам, имеющим детей, в университете ведется работа по открытию комнаты матери и ребенка.

Еще одно важнейшее направление, о котором я хочу сказать, это популяризация волонтерской деятельности. И в этой связи я должен напомнить, что в указе 309 Президента, о котором было сказано выше, есть целевая цифра: 45% студентов должны быть вовлечены в волонтерскую деятельность. В этом плане нам есть чем гордиться. И вы об этом, коллеги, прекрасно знаете.

Знаете, конечно, что наши студенты активные участники больших и малых событий, которые проходят в нашей стране, в нашем городе и, конечно, в нашем вузе. Это и Петербургский международный экономический форум, Всемирный фестиваль молодежи, я не буду их все перечислять. Так или иначе, около 6000 студентов в настоящее время вовлечены в волонтерскую деятельность. Но при этом есть одна проблема, задача, которая в настоящее время до конца еще не решена.

Дело в том, что учет волонтерской деятельности в стране в целом ведется на платформе Добро.ру, где до настоящего времени зарегистрированы еще не все далеко наши студенты-волонтеры. И в этом плане разъяснительная работа должна вестись, в том числе на уровне институтов и факультетов.

Уважаемые коллеги, в рамках отведенного мне регламента я постарался сосредоточиться на самых основных направлениях, на болевых точках, в том числе, потому что старался говорить не только об успехах. Естественно, я понимаю и осознаю, что ряд направлений остался незатронутым, ну, например, студенческий спорт. Это, естественно, не умаляет значимости всех этих направлений. Но еще раз повторяю, мне хотелось сказать о тех задачах, которые перед нами вот в самое ближайшее время стоят, и решать которые нам нужно всем вместе.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо. Роман Александрович.

Есть ли вопросы по докладу, уважаемые коллеги?

Если вопросов нет, то мы переходим к обсуждению доклада.

Слово предоставляется Станкевичу Петру Владимировичу, декану факультета безопасности жизнедеятельности.

Пожалуйста.

П.В.СТАНКЕВИЧ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

Я в продолжение выступления Романа Александровича, считаю необходимым затронуть вопрос о военно-патриотическом центре «Воин».

Данная структура предполагается к введению в нашем университете. Но буквально мы сегодня были на ВКС в 10 часов, и там дали некоторые пояснения, потому что те документы, которые пришли, и мы с ними ознакомлены были буквально 2 недели назад, они немножко нас встревожили. Но на ВКС, который вел Боков Владимир Владимирович, а также в прениях выступали некоторые ректоры, и в том числе ректор Университета просвещения, дали некоторые разъяснения.

Первое. В первоначальном аспекте данный центр предполагал как бы центр в вузе и имел отдельную инфраструктуру и отдельное финансирование, но выступающие отметили и в какой-то степени мы достигли общего мнения, что данный центр должен интегрироваться максимально в структуру университета.

Мы сегодня слушали доклад Романа Александровича и видим, что патриотическое воспитание является основополагающим в нашем университете, и здесь у нас много есть того, что центр предполагает в работе, но он будет дублировать нас.

Позвольте мне указать некоторые направления, которые могли бы показать, что в университете нашем на примере даже факультета безопасности жизнедеятельности проводится такая работа, и она проводится успешно.

Первое это образовательная деятельность. Предполагается, что центр «Воин» будет вести военную подготовку. Но они утверждают, что это будут инструктора, но мы знаем, что реализация основной образовательной программы, это должны быть преподаватели со всеми вытекающими особенностями. И это тоже говорили на ВКС. Это тоже признавали.

Кроме того, многие образовательные программы, они как раз направлены на эту деятельность. Например, у нас реализуется магистерская программа «Комплексная безопасность образовательной организации», соответственно, вы сами понимаете, что там необходим определенный преподавательский уровень, желательно и кандидаты наук, и доктора наук, и профессора.

Следующее. На факультете за 2025 год прошли на эту тематику 4 дополнительные образовательные программы. Было обучено 257 человек, и 27 предполагается 6 числа.

Таким образом, мы видим, что образовательное направление у нас полностью закрыто, и на других факультетах тоже.

Кроме того, Роман Александрович говорил, что был проведен учебно-методический сбор. Присутствовало около 70 преподавателей ОБЗР из Ленинградской области и Санкт-Петербурга, и преподаватели отмечали

очень высокий уровень проведения и необходимость проведения таких учебно-методических сборов.

Кроме того, новые вот формы, которые мы реализовали буквально 5-6 лет, они меняют, меняется содержание. Та же «Зарница» сейчас проходит совершенно по-другому.

Кроме того, хочу отметить, что научное направление, которое предлагается, идет через государственные задания. На данном этапе мы подали на 2027 и на 2026 год государственные задания, которые непосредственно связаны с патриотическим воспитанием. Кроме того, внутриуниверситетские гранты. Достаточно тоже факультет и другие факультеты реализуют их в рамках патриотического направления.

Кроме того, я хотел бы отметить культурно-просветительскую работу. На факультете, например, было более 40 мероприятий, связанных с патриотическим направлением, и у нас имеется Герценовский филателист, площадка музейная, было 3 выставки организовано в этом направлении.

Кроме того, я хотел бы отметить в заключение о материально-технической базе для центра. Центр просит 2 аудитории по 30 квадратных метров и 2 учебных класса. Эти классы как раз вписываются в образовательные программы: класс огневой подготовки, который у нас есть, и класс тактической подготовки.

Следовательно, чтобы окончательно рассмотреть данный вопрос, на ВКС приняли решение, что через две недели будет еще ВКС. И после этого будет подписано соглашение, потому что, то соглашение, которое сейчас было разослано, оно сейчас корректируется. И максимально, как отметили участники ВКС, необходимо максимально интегрировать центр «Воин» в структуру университетов.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Петр Владимирович.

Слово предоставляется Суворовой Светлане Анатольевне, доценту кафедры педагогики школы.

Пожалуйста.

## С.А.СУВОРОВА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

Буквально несколько слов расскажу о той программе, которую упомянул уже Роман Александрович в своем выступлении.

Это очень важное направление сотрудничества с социальными партнерами, и в данном случае я буду говорить о программе, которая реализуется в нашем институте, это социально-гуманитарные технологии работы с молодежью.

Эта программа у нас реализовывалась в очном формате, уже был представлен первый выпуск, и сейчас мы ее реализуем в заочном формате.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования Тряпицын Александр Вячеславович. Я являюсь директором этой программы.

Программа набирается полностью по заказу Комитета по молодежной политике. Наши студенты сначала проходят конкурсный отбор, и лучшие сотрудники учреждений молодежной политики поступают затем уже к нам на эту программу.

Вы видите, что мы даем очень актуальные знания о технологиях организации различных видов деятельности в молодежной среде, о включении в различные значимые социальные проекты, о поддержке молодежных инициатив. Дисциплины рассказывают нашим студентам и о том, кто такая сегодня молодежь, и субкультуры, и активность как проявлять, в проекты как включаться, то есть современные актуальные знания.

Также я бы хотела отметить, что не только знания сегодня важны молодежи, очень важно именно научную составляющую в них поддерживать, и поэтому мы наших студентов включаем и в научно-исследовательские проекты и в различные олимпиады. И, что очень важно отметить, являясь их наставниками, мы помогаем им, в том числе стать и экспертами в грантовых конкурсах Росмолодежь, Движение первых. Такие примеры у нас уже есть.

Наши студенты выполняют исследования по заказу Комитета по молодежной политике, это тоже очень важно. Те актуальные проблемы молодежи, которые сегодня требуют решения, они решаются не просто спонтанно, имеют поддержку нашего института и других институтов, потому что программа носит дисциплинарный характер.

Значит, основные навыки. По выходу из нашей программы наши выпускники могут самостоятельно вести исследования различных направлений. Это и активность социальная и правовая, культурно-нравственные ценности. Они могут разрабатывать проекты, они могут проводить экспертизу и анализ качества реализации программ воспитания.

В программе задействовано несколько институтов. Это институт педагогики, институт психологии, институт философии человека и юридический факультет. И именно эта междисциплинарность дает как раз возможность для развития надпрофессиональных навыков.

И завершая свое небольшое выступление, привожу в пример нашего выпускника, который по окончании был удостоен чести получить диплом лично из рук представителей Минобрнауки. И сейчас уже он занимает другую, более высокую должность, и несколько выпускников наших также получили повышение по своей карьерной лестнице. И вот процитирую: каждая крупица знаний, полученная от преподавателей, помогла мне в работе при реализации молодежной политики, огромное спасибо моему родному университету за этот путь. Как отрадно, да, вот слышать такие отзывы. И действительно, наша работа направлена на благое дело.

Спасибо большое.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**



Спасибо, Светлана Анатольевна.

Слово предоставляется Шукуровой Ксении Андреевне, студентке 4 курса бакалавриата института иностранных языков.

Пожалуйста.

#### К.А.ШУКУРОВА

Доброе утро, глубокоуважаемый Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич, Раиса Васильевна и дорогие члены ученого совета!

В первую очередь хотелось бы поблагодарить за такую прекрасную возможность впервые поучаствовать в ученом совете нашего университета и выступить сегодня с небольшим докладом для вас.

В своем выступлении сегодня я хотела бы затронуть вопросы патриотического воспитания молодежи, которые активно развиваются в нашем университете. В качестве основного примера будет взята деятельность студенческого объединения «Волонтеры Победы РГПУ имени Герцена», куратором которого я являюсь на сегодняшний день.

Начну с того, что данное объединение активно участвует в патриотическом воспитании молодежи в нашем университете. На сегодняшний день ежегодно наши дорогие первокурсники вступают в ряды студенческого объединения и пытаются найти себя не только в учебе, но и в активной внеучебной деятельности, развиваясь в различных направлениях, которые представлены на слайде.

Первое – это сохранение исторической памяти. Кратко расскажу про каждое из них. На протяжении всего года наши активисты участвуют в патриотических мероприятиях и событиях, в торжественно-парадных церемониях и праздничных концертах. Также наши ребята удостоиваются чести поднимать флаг Российской Федерации перед нашим 5 корпусом. Кроме того, проводят различные всероссийские акции, такие как «Георгиевская лента», «Лента ленинградской победы», «Звезды-герои», это, конечно, «Письма Победы», которые потом передаются нашим бойцам СВО в зону проведения специальной военной операции.

Популяризация истории одно из наиболее приоритетных направлений нашей деятельности. Почему? Потому что мы студенты педагогического университета, и каждому из нас хочется получить практику в школе как можно скорее, и наше объединение дает такие возможности. Уже на 1 курсе студент педагогического вуза может пойти в общеобразовательную школу Санкт-Петербурга в абсолютно любом районе города и провести там урок мужества или урок памяти для школьников абсолютно любого уровня образования, начальная школа, старшая или средняя. Таким образом, у студента уже на 1 курсе формируются необходимые базовые педагогические навыки и компетенции, которые потом, конечно же, пригождаются им при прохождении производственной педагогической практики на 3 курсе и, конечно же, на практике в лагере.

Будучи студенткой 4 курса, могу вас заверить, что такая возможность действительно пользуется спросом. Она мне помогла, когда я проходила

практику в лагере и в школе. Поэтому я советую всем нашим первокурсникам всегда вступать в наше объединение, чтобы получать такую дополнительную практику.

Еще одним из наиболее важных направлений нашей деятельности является забота о ветеранах Великой отечественной войны, в том числе о ветеранах Герценовского университета. И тут мы делаем особый приоритет. Наши студенты ежегодно поздравляют ветеранов с различными праздниками: 8 марта, 23 февраля и, конечно, с Днем великой победы. Но также хочется отметить, что мы помогаем не только 9 мая, и это наш основной девиз. Мы стараемся поддерживать наших ветеранов в обычные рутинные будни. Например, я думаю, вы все знаете выпускницу нашего университета Ирину Алексеевну Зимневу, как раз летом Сергей Валентинович награждал ее медалью Бецкова. И вот мы с Ириной Алексеевной находимся в очень теплых дружеских отношениях, бываем у нее дома, помогаем иногда с уборкой, бывают иногда трудности у человека пожилого возраста сделать это самой. Кроме того, активно поддерживаем связь с Раисой Моисеевной Матюшечевой. Насколько я знаю, Геннадий Алексеевич учился с ней вместе.

Почему нам это важно? Потому что студенты, таким образом, могут познакомиться с историей нашего университета, которая была до поступления. И это очень здорово, что у них есть такая возможность.

Последнее направление, но не по значимости, это помощь бойцам специальной военной операции. Отмечу, что наши студенты активно участвуют, в том числе и в региональной патриотической повестке. Так, в январе этого года по специальному приглашению наши студенты отправились в Военно-медицинскую академию имени Кирова, где сейчас проходят реабилитацию бойцы СВО. Там совместно с вице-губернатором Санкт-Петербурга Борисом Михайловичем Пиотровским нам удалось посетить палаты наших дорогих героев, немножко поднять им праздничное настроение, передав подарки, которые ребята делали в рамках празднования Дня добровольца 5 декабря.

Таким образом, устанавливается та самая межпоколенческая связь и поддерживаются наши дорогие герои.

Одним из достижений нашего объединения является тот факт, что в 2024-2025 учебном году мы стали лучшей ячейкой всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы в Санкт-Петербурге». Конечно, столь высокой награды было бы тяжело добиться без помощи нашего университета. И тут хотелось бы, стоя здесь, в гербовом зале, выразить слова признательности Роману Александровичу Соколову, нашему проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике за ту всестороннюю поддержку, которую Вы нам оказываете, и то внимание, которое дарите. Для студентов это очень важно, что их видят, их замечают, то, что их деятельность, она важна не только для них самих, но и для администрации нашего дорогого университета.

На этом у меня все. Спасибо большое. Если есть вопросы, с удовольствием на них отвечу.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Я буквально хотел пару слов сказать о том, что, несомненно, является такой отличительной чертой, важной чертой работы нашего университета по направлению воспитательной и молодежной политики, ну и отличает его в лучшую сторону от других вузов, насколько я это знаю.

Вот одним из таких очень важных моментов является использование традиций, опора на традиции, Роман Александрович говорил об этом. И в нашем вузе это, несомненно, существует, но чрезвычайно важно, что это происходит методом современных технологий, информационных технологий, современных подходов, решением современных задач, то есть не просто вот опора на эти традиции, а каким образом их сегодня использовать именно современными методами.

И вот все мы прекрасно понимаем, согласны с тем, что для стабильности общества, для его устойчивости чрезвычайно важно иметь хорошую связь поколений, преемственность поколений. И традиционно всеми преемственность поколений воспринимается как передача опыта старших младшему. Вот если мы, значит, изучим опыт старших, то таким образом мы обеспечим преемственность поколений. На это, собственно, и вот исторические всякие движения нацелены, но особенностью нашего вуза оказалось то, что мы, может быть, впервые почувствовали важность преемственности поколения в обратном направлении. Как пожилому человеку, пожилому поколению воспринимать традиции, ценности, возможности технологий молодого.

И вот здесь программа «Обучение служением», она сыграла чрезвычайно важную роль, потому что это вот служение как раз и оказалось важным для граждан старшего возраста, для того чтобы почувствовать возможность своей интеграции с более молодым поколением. Здесь вот этот подход оказался настолько интересным, что он вышел за пределы вуза, и упоминал Роман Александрович, что Комитет по молодежной политике города принимает участие в этом проекте. Но дело в том, что именно пример нашего вуза показал, что Комитет по молодежной политике сегодня чрезвычайно активное участие принимает именно в решении проблем старшего поколения. Понимаете, кажется, необычное дело, да. Комитет по молодежной политике принимает участие в решении проблем старшего поколения.

Это чрезвычайно важный подход, который, как бы, с одной стороны, является нашим профессиональным подходом, поскольку это образовательная программа, а с другой стороны, это в том числе и в

определенной степени политическая задача. Потому что, таким образом, действительно университет показал пример, как можно укреплять связь в обществе через такого рода деятельность.

Я всячески поддерживаю деятельность нашего вуза по воспитательной и молодежной политике. И хочу пожелать, чтобы мы и дальше в этом смысле оставались на передовых позициях.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич.

Действительно, уважаемые коллеги, воспитательная работа, воспитание, социализация, особенно патриотическое воспитание студентов это ключевое направление, ключевой вопрос нашей деятельности, потому что без достижения результатов здесь все остальное просто теряет смысл. Мы это особенно в современных реалиях, думаю, что очень хорошо понимаем.

Хотел бы отметить два момента, на которые, думаю, что целесообразно обратить и дальше внимание, продолжая нашу работу в этом ключе.

Это практическая направленность воспитательной работы. Очень важно, чтобы воспитательная работа не превращалась действительно в какие-то формальные ритуальные вещи, а имела именно практическую направленность, связанную, прежде всего, с поддержкой наших ветеранов, блокадников, ветеранов войн, не только Великой отечественной, но и ветеранов боевых действий, и, конечно, особенно бойцов, героев специальной военной операции. Здесь многое уже сделано, многое делается, и многое еще предстоит сделать. Это первое.

И второе, конечно же, то, что мы сегодня видим из доклада и результатов работы за последнее время. Мы видим, что университет превращается в такой федеральный, по сути дела, методический, научно-методический центр воспитательной работы Российской Федерации. Об этом говорит та информация, которая была приведена в докладе Романа Александровича. Я предлагаю и дальше укреплять это направление, дальше разрабатывать методические материалы, рекомендации, предлагать новые проекты в сфере воспитания. Ну и, конечно, делиться этим в системе образования Российской Федерации.

Очень важно обратить внимание не только на работу со студентами и молодежью студенческого возраста, но и со школьниками. Здесь целесообразно выстраивать взаимоотношения с Комитетами по молодежной политике Санкт-Петербурга, Ленинградской области, с Комитетами по образованию, которые как раз занимаются детьми школьного возраста и обучающимися в учреждениях среднего профессионального образования.

Вот, на мой взгляд, такая работа тоже нам с вами необходима, и эту работу надо будет продолжать.

В целом я поддерживаю также те направления работы, которые осуществляются в университете. Считаю, что мы в целом правильно

работаем. И самое главное, что это не наше с вами мнение, это мнение Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить? Нет.

Будем переходить к обсуждению проекта постановления.

Проект постановления, коллеги, у всех на руках. Вы имели возможность с ним ознакомиться заблаговременно.

Предлагаю проголосовать, кто за то, чтобы принять проект постановления за основу? Благодарю. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

В целом? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Прошу проголосовать, кто за? Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике Р.А. Соколова «Реализация основных направлений воспитательной деятельности и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на 2025/26 учебный год», ученый совет отмечает, что в РГПУ им. А.И. Герцена воспитательная деятельность и молодежная политика реализуются в полном соответствии с государственной политикой в сфере образования, воспитания и работы с молодежью. Главной целью воспитательной деятельности и молодежной политики в университете является формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей, культуры и исторической памяти, патриотизма и гражданственности.

Ученый совет считает, что воспитательная деятельность и молодежная политика в РГПУ им. А.И. Герцена направлены на создание условий для развития социально активной, профессиональной, этически зрелой личности, способной к самостоятельному жизненному самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

**Ученый совет отмечает,** что основными воспитательными практиками и видами деятельности для достижения указанной выше цели воспитания являются:

– реализация программы «Обучение служением»;

- создание новых, интересных для студенческой молодежи форматов патриотических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

- кураторство и наставничество;

- популяризация семейных ценностей, укрепление нравственных основ семьи и ответственного родительства в студенческой среде, поддержка молодых студенческих семей путем создания в университете «просемейной» среды;

- волонтерская (добровольческая) деятельность.

**Программа «Обучение служением»** реализуется в РГПУ им. А. И. Герцена с 2024 года. 15 октября 2025 года состоялась церемония торжественного старта программы, посвященной теме «Добро как норма жизни», в которой приняли участие представители центра городских волонтеров Санкт-Петербурга, волонтерские студенческие объединения университета, студенты первого курса.

За прошедший год в рамках программы «Обучение служением» в университете было реализовано более 200 проектов. В 2024/25 учебном году в ее реализации приняли участие более 1000 преподавателей, более 6000 студентов бакалавриата и 159 студентов специалитета. В качестве социальных партнеров выступили федеральные и региональные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и корпорации, некоммерческие организации, социальные предприниматели и бизнес.

С целью выявления и тиражирования лучших практик, реализуемых в соответствии с программой «Обучение служением», в октябре 2025 года в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся I-й конкурс лучших практик, на участие в котором было подано 50 заявок. 14 лучших практик были представлены на очном финале конкурса 28 октября 2025 года. Конкурс проводился в рамках семинара Минобрнауки РФ по молодежной политике и воспитательной деятельности на базе РГПУ им. А.И. Герцена. В экспертной оценке практик приняли участие проректоры по воспитательной деятельности и молодежной политике вузов России. Эксперты дали высокую оценку как представленным практикам, так и организации конкурса.

Опыт проведения конкурса показал высокую социальную значимость и востребованность подобных мероприятий, как со стороны социальных партнеров, так и со стороны обучающихся и преподавателей. В связи с этим ученый совет предлагает провести в первом полугодии 2026 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена городской конкурс лучших практик реализации программы «Обучение служением» для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

29 октября 2025 года состоялся фестиваль, посвященный Дню народного единства. Подобное мероприятие проводилось в университете впервые. Мероприятие объединило студентов и преподавателей,

студенческие коллективы и культурные центры университета. Основной площадкой фестиваля стала ярмарка национальных культур «Народы России», где студенты вместе с преподавателями оформили тематические стенды, посвященные народам нашей страны, и продемонстрировали народные костюмы, традиции и самобытные элементы культуры. Фестиваль позволил узнать много нового о национальных культурах народов России и вызвал большой интерес у студенческой аудитории.

***Ученый совет отмечает***, что в университете постоянно ведется работа по развитию и совершенствованию ***системы кураторства и наставничества***.

В 2024/2025 году 140 кураторов из числа преподавателей и студентов прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и дополнительным общеразвивающим программам. На факультетах и в институтах ежегодно проводятся студенческие школы кураторов. В университете проводится конкурс кураторов студенческих сообществ и академических групп РГПУ им. А.И. Герцена. В апреле 2025 года впервые состоялся общеуниверситетский выезд студентов-кураторов, который теперь будет ежегодным. Также с 2026 года в РГПУ им. А.И. Герцена будут ежегодно проводиться акции, посвященные Дню наставника (2 марта).

***Ученый совет отмечает***, что РГПУ им. А.И. Герцена является признанным лидером в организации и методическом сопровождении кураторской и наставнической деятельности среди вузов Санкт-Петербурга. Уникальной площадкой для кураторов вузов города является городской конкурс кураторов студенческих сообществ и академических групп образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга. Конкурс проводится с 2006 года. В 2026 году конкурс состоится в 20-й раз и станет юбилейным.

***В РГПУ им. А.И. Герцена уделяется большое внимание воспитанию традиционных семейных ценностей, поддержке молодых студенческих семей, созданию в университете «просемейной» среды.*** В 2024 году в рамках Года семьи в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось более 100 мероприятий, посвященных семье, семейному воспитанию, студенческим семьям, молодым семьям преподавателей. В 2025 году было разработано Положение о формате единого окна для молодых студенческих семей. Университет предоставляет молодым студенческим семьям разносторонние формы поддержки: материальную, информационную, психологическую помощь, юридические консультации, участие в досуговых мероприятиях для молодых студенческих семей, семей с детьми и др. По состоянию на 31.10.2025 года в университете обучается 24 студенческие семьи, в которых оба супруга – обучающиеся университета, 4 семьи имеют детей. В университете обучается 188 студентов, имеющих детей: 167 – матери и 21 – отцы. С целью оказания поддержки студентам, имеющим детей, в университете ведется работа по открытию комнаты матери и ребенка.

**Ученый совет полагает, что в университете осуществляется организационная, методическая и информационная поддержка добровольческой деятельности обучающихся.**

В РГПУ им. А.И. Герцена развита система добровольчества. Почти каждый студент университета участвует в волонтерской работе. При этом число активных добровольцев составляет около 10000 обучающихся университета.

С целью более эффективной организации добровольческой деятельности университета в 2025 году было разработано и утверждено Положение о Доброцентре РГПУ им. А.И. Герцена, осуществлена верификация аккаунта РГПУ им. А.И. Герцена на платформе Добро.ру, единой всероссийской платформе учета количества мероприятий и волонтеров, на которой ведутся электронные книжки волонтеров. Волонтерам РГПУ им. А.И. Герцена необходимо зарегистрироваться на платформе Добро.ру и участвовать в мероприятиях университета через эту платформу.

В РГПУ им. А.И. Герцена реализуется большой спектр направлений добровольчества: патриотическое, педагогическое, социальное, культурное, инклюзивное, спортивное, событийное волонтерство. Идет формирование Герценовского добровольческого спасательного отряда.

В настоящее время большое внимание государства и общества уделяется экологическому волонтерству. В связи с этим ученый совет рекомендует усилить работу волонтеров-экологов университета и включиться в работу Всероссийского общественного движения «Волонтеры-экологи».

С 2024 года в РГПУ им. А.И. Герцена реализуется обучение **по программам среднего профессионального образования**. Важно вовлечь студентов СПО в мероприятия по ключевым направлениям государственной молодежной политики, добровольческую работу, творческую и спортивную деятельность, участие в конкурсах, мероприятиях и событиях воспитательной направленности. **Ученый совет отмечает**, что обучение в системе СПО имеет существенные отличия от обучения в высшей школе, поэтому преподаватели и кураторы университета, работающие со студентами СПО, нуждаются в научно-методической и организационной поддержке.

Вместе с тем **ученый совет обращает внимание** на необходимость продолжения активной работы по реализации программы «Обучение служением»; поиску новых форматов мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства; развитию института кураторства в системе высшего образования и в системе СПО; созданию в университете «просемейной» среды; вовлечению студентов, в том числе студентов СПО, в добровольческую деятельность; расширению направлений добровольческой деятельности в университете; научно-методической и организационной поддержке преподавателей и кураторов СПО.

**Ученый совет постановляет:**



1. Признать работу по реализации основных направлений воспитательной деятельности и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году удовлетворительной.

2. Подготовить Положение о городском конкурсе лучших практик реализации программы «Обучение служением» для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов.

*Срок:* декабрь 2025 г.

3. Подготовить Положение о городском конкурсе кураторов в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов.

*Срок:* декабрь 2025 г.

4. Провести круглый стол для преподавателей и кураторов академических групп среднего профессионального образования на тему «Опыт организации воспитательной работы со студентами СПО».

*Срок:* ноябрь 2025 г.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов, директор института детства, декан юридического факультета.

5. Провести городской конкурс кураторов системы СПО.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов.

*Срок:* февраль-март 2026 г.

6. Осуществить открытие комнаты матери и ребенка.

*Отв.:* проректор по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе, проректор по финансово-экономической деятельности, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.

*Срок:* май 2026 г.

7. Включить Фестиваль народного единства в календарь событий и мероприятий воспитательной направленности университета на 2026/27 учебный год.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов, директора, деканы.

*Срок:* июнь 2026 г.

8. Разработать инструкцию для волонтеров РГПУ им. А.И. Герцена по работе с платформой Добро.ру.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, начальник управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов.

*Срок:* ноябрь 2025 г.

9. Создать ячейку добровольческого объединения волонтеров-экологов на базе факультетов географии, биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и осуществить регистрацию волонтерского экологического отряда в Атласе студенческих объединений РГПУ им. А.И. Герцена и во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-экологи».

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, деканы факультетов географии, биологии, химии, безопасности жизнедеятельности.

*Срок:* ноябрь 2025 г.)

Переходим к следующему вопросу повестки дня: О проведении конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.

Слово предоставляется ученому секретарю. Пожалуйста.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Уважаемый Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич, коллеги!

Мы ежегодно проводим конференцию работников и обучающихся в соответствии с Уставом университета, планом работы ученого совета на этот календарный учебный год, а также Программой развития университета.

И сегодня нам нужно принять несколько организационных решений.

Предлагается созвать конференцию работников и обучающихся 16 декабря 2025 года.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы созвать 16 декабря 2025 года конференцию работников и обучающихся университета, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Пожалуйста, дальше.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Предлагается внести в повестку дня конференции следующие вопросы:

1. Довыборы в состав ученого совета университета.
2. Итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год.
3. Разное.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Коллеги, прозвучало предложение по повестке дня конференции. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Следующее организационное решение:

Установить численный состав конференции – 182 человека.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Р.В.ШЕСТАКОВА

В соответствии с численным составом конференции 182 человека нам нужно принять и определить следующие нормы представительства.

При этом члены действующего состава ученого совета университета – 63 человека.

Педагогические и научные работники – 83 человека (по квоте 1 делегат от 20 работников), в том числе:

- от института востоковедения (25) – 1;
- от института детства (79), научно-исследовательской лаборатории онтолингвистики (3), –82 – 4;
- от института дефектологического образования и реабилитации (80), реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия» (6), ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (3) – 89 – 4;
- от института иностранных языков (195) – 10;
- от института информационных технологий и технологического образования (62) – 3;
- от института истории и социальных наук (91), научно-исследовательского центра социологических исследований (2), –93 – 4;
- от института музыки, театра и хореографии (208) – 10;
- от института народов Севера (30) – 1;
- от института педагогики (70) – 3;
- от института психологии (91), НИЛ «Психологическая культура и безопасность образования» (3),научно-исследовательской лаборатории «Когнитивные исследования в образовании» (1), – 95 – 5;
- от института русского языка как иностранного (74) – 4;
- от института физики (48), научно-исследовательского института физических исследований (8), – 56 – 3;
- от института физической культуры и спорта (64) – 3;
- от института философии человека (72),междисциплинарного научного центра антропологических исследований в образовании (3), –75– 4;
- от института художественного образования (65) – 3;
- от института экономики и управления (64) – 3;
- от факультета безопасности жизнедеятельности (37) – 2;
- от факультета биологии (59) – 3;
- от факультета географии (63) – 3;
- от факультета математики (42) – 2;

- от факультета химии (38), лаборатории нитросоединений (2), – 40 – 2;
- от филологического факультета (68), научно-исследовательской лаборатории «Русская классика: аксиологические основы и мировой контекст» (1), – 69 – 3;
- от юридического факультета (68) – 3.

Представители других категорий работников – 36 человек (по квоте 1 делегат от 20 работников), в том числе:

- от аппарата ректора (18), юридического управления (9), – 27 – 1;
- от музея (4), музейно-просветительского комплекса (1), первого отдела (1), второго отдела (5), управления межрегионального сотрудничества в сфере образования (13), ректората (5), отдела мониторинга и аналитики деятельности структурных подразделений (1), – 30 – 1;
- от Представительства РГПУ имени Герцена в г. Выборге (2), Ресурсного центра ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени Герцена» (4), отдела приема на обучение и студенческого контингента (11), – 17 – 1;
- от управления редакционно-издательской деятельности (31) – 1;
- от управления бухгалтерского учета и финансового контроля (30) – 1;
- от отдела использования и распоряжения имуществом (2), отдела платных образовательных услуг (7), отдела реестра и регистрации движимого, недвижимого имущества и земельных участков (2), – 11 – 1;
- от управления модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса (66) – 4;
- от управления организации закупок (12), планово-финансового управления (13) – 25 – 1;
- от управления информатизации (39) – 2;
- от центра интернационализации и работы с иностранными обучающимися (29), подготовительного отделения для иностранных граждан «Русский дом» (4), отдела по приему иностранных граждан на обучение в РГПУ имени Герцена (4), центра развития экспорта образовательных программ (4) – 41 – 2;
- от управления научных исследований (16), управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (14), – 30 – 1;
- от управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению (28) – 1;
- от управления безопасности (81), отдела гражданской обороны (4), – 85 – 4;
- от управления по связям с общественностью (21), педагогического технопарка «Кванториум имени Ушинского» (10), – 31 – 1;
- от управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов (18), студенческого дворца культуры (17), спортивного клуба «Пеликан» (6), – 41 – 2;

- от медико-оздоровительного центра (2), центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами (10), центра профилактики экстремизма в сфере образования и в молодежной среде (1), – 13 – 1;
- от управления социально-бытового обеспечения и обслуживания (114) – 6;
- от учебного управления (30), управления дополнительного образования (11), – 41 – 2;
- от фундаментальной библиотеки имени Императрицы Марии Федоровны (46) – 2;
- от центра тестирования (52), Санкт-Петербургской школы перевода (1), – 53 – 1.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, кто за данные нормы представительства, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Провести выборы делегатов на конференцию:

от педагогических и научных работников, от других категорий работников – на собраниях соответствующих структурных подразделений.

Деканам факультетов, директорам институтов, руководителям структурных подразделений необходимо своевременно (в период с 06.11.2025 по 26.11.2025) провести собрания по выборам делегатов на конференцию и представить выписки из протоколов собраний работников в срок до 28.11.2025 г. (корпус 5, кабинет 325) или на электронную почту [uchsovet@herzen.spb.ru](mailto:uchsovet@herzen.spb.ru).

Президиуму ученого совета университета подготовить предложения по регламенту проведения конференции.

Проректорам оказать содействие в проведении собраний подчиненных им структурных подразделений по выборам делегатов на конференцию.

Проректору по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе обеспечить для проведения конференции Колонный зал и другие помещения корпуса № 4.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Переходим к следующему вопросу нашей работы: информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, с информацией вы ознакомились. Она представлена заранее.

Есть предложение утвердить. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий текст информации о президиуме:

23.09.2025 и 30.10.2025 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение о направлении обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в поездки на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия.

2. Утвердить Положение о проведении мероприятий РГПУ им. А.И. Герцена с общеобразовательными организациями в рамках проекта «Герценовский профильный класс».

2. Увеличить с 01.10.2025 должностные оклады работников университета и внести соответствующие изменения в Приложение №1 «Размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам» Положения о системе оплаты труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

3. Утвердить кандидатуры председателей ГЭК для проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки в 2026 году.

4. Представить кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена на 2026 год для утверждения в Министерстве просвещения Российской Федерации.

5. Представить кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (республика Узбекистан) на 2026 год для утверждения в Министерстве просвещения Российской Федерации.

6. Переименовать факультет безопасности жизнедеятельности в факультет комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания.

7. Переименовать кафедру методики обучения безопасности жизнедеятельности в кафедру методики обучения безопасности и защите Родины.

8. Утвердить программу повышения квалификации «Взаимодействие вуза и региональной системы образования: теоретические основания и инновационные практики» объемом 16 часов.

9. Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного языка в высшей школе» общей трудоемкостью 720 часов.

10. Утвердить основную программу профессионального обучения «Вожатый» общей трудоемкостью 144 часа.

11. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Актуальные проблемы современного российского общества в контексте проведения «Разговоров о важном» в условиях вуза» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в Республике Узбекистан» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Методики и технологии развития познавательного потенциала и формирования математических представлений в здоровьесберегающей развивающей среде ДОО Республики Узбекистан» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Основы организации и реализации инклюзивного образования в вузе» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОО для развития эмоционально-личностного потенциала дошкольников» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Психологические компетенции педагога ДОО для развития эмоционально-личностного и познавательного потенциала дошкольника» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Управление изменениями на основе реализации Программы развития учреждения среднего профессионального образования» общей трудоемкостью 72 часа.

12. Объявить работникам РГПУ им. А.И. Герцена Благодарности за высокие результаты по итогам приемной кампании 2025.)

Уважаемые коллеги, слово предоставляется председателю счетной комиссии Глубоковой Елене Николаевне.

Пожалуйста, Елена Николаевна.

Е.Н.ГЛУБОКОВА

Уважаемые члены ученого совета!

Разрешите огласить протокол по подсчету голосов при баллотировке на соискание ученой степени:

1. Красильникова Ольга Александровна. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 47. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

2. Лактионова Елена Борисовна. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 47. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

3. Исупова Татьяна Семеновна. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 46. Против – 1. Недействительных бюллетеней – 2.

4. Кондакова Ирина Владимировна. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 47. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

5. Кононов Алексей Андреевич. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 47. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

6. Терещук Андрей Андреевич. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 46. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 3.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Елена Николаевна.

Нам необходимо утвердить протокол счетной комиссии. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня заседания ученого совета исчерпана.

Есть ли замечания по ведению нашего заседания? Нет.

Благодарю всех за работу. Всего доброго!