

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Современная информационная среда, процессы глобализации и информатизации отказывают влияние на содержание педагогического образования. Необходимость подготовки субъекта образования к практическому применению полученных знаний, умений, навыков, его продуктивной адаптации в социальном мире, способности ориентироваться в многообразии профессиональных задач обуславливается изменениями, происходящими в постиндустриальном (информационном) обществе.

В Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена проблема подготовки студентов в условиях информационного общества посвящена разносторонним исследованиям, объединяющим научные направления «Высокотехнологичная информационная образовательная среда», основанные на интеграции идей научных школ различных факультетов. В высокотехнологичной среде широко используются совместные сетевые распределенные формы деятельности с использованием современных интернет-технологий. Организуется поиск знаний в широкой глобальной среде взаимодействия. Осуществляется самореализация субъектов с представлением в сетевой среде достижений, их обсуждений с заинтересованными пользователями. Формируются новые связи с рынком труда, учитываются динамично изменяющиеся запросы инновационной экономики, основанной на знаниях.

Высокотехнологичная информационная образовательная среда (ВТИОС) – это перспективная образовательная среда, в которой информационные и коммуникационные процессы разворачиваются как в традиционных, так и в виртуальных, электронных форматах, способствуя динамике в решении научных, образовательных, социальных, культурных задач.

В деятельности в рамках этого направления включены факультет информационных технологий (кафедра информационных систем и программного обеспечения, кафедра информатизации образования), филологический факультет (кафедра образовательных технологий в филологии), психолого-педагогический факультет (кафедра методов психологического познания), факультет химии; проблемные вопросы высокотехнологичной образовательной среды включены в программы подготовки магистров и аспирантов. Возлагает научное направление ВТИОС Владимир Валентинович Лаптев – заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена.

15 апреля 2014 года впервые состоялась международная научно-практическая конференция «Высокотехнологичная информационная образовательная среда» (председатель оргкомитета – про-

фессор В.В. Лаптев). Для обсуждения проблем в данной научной области в Герценовский университет прибыли ученые из России, Польши (Университет Силезии), Нидерландов (Университет Твенте). В режиме вебинара к конференции присоединился университет ННН (Сидней, Австралия). В рамках конференции состоялось пленарное заседание, была проведена стендовая сессия, организованы секционные заседания.

Членами организационного комитета стали ведущие профессора Герценовского университета: Т.Н. Носкова – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета информационных технологий (заместитель председателя), А.В. Флегонтов – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных систем и программного обеспечения (заместитель председателя), Ю.Ю. Гавронская – доктор педагогических наук, профессор кафедры химического и экологического образования, Ю.А. Горюховатский – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики, Н.Н. Королева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой методов психологического познания, Л.В. Никифорова – доктор культурологии, профессор кафедры теории и истории культуры, К.Р. Пиотровская – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения математике и информатике, М.В. Швецкий – доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных систем и программного обеспечения, кафедра информатизации образования), филологический факультет (кафедра образовательных технологий в филологии), психолого-педагогический факультет (кафедра методов психологического познания), факультет химии; проблемные вопросы высокотехнологичной образовательной среды включены в программы подготовки магистров и аспирантов. Возлагает научное направление ВТИОС Владимир Валентинович Лаптев – заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена.

С приветственным словом к собравшимся обратился проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена академик РАО, профессор, Владимир Валентинович Лаптев. Коллег также поприветствовали профессор Евгения Смирнова-Трибульская (Университет Силезия, Польша) и профессор

Коммерс Петрус Антониус Мария (Университета Твенте, Нидерланды).

На пленарном заседании выступили ведущие ученые в области информатизации образования. Директор Института информатизации образования РАО, академик РАО, профессор Ирана Веньяминовна Роберт в своем докладе раскрыла проблемы развития дидактики в условиях информатизации образования. Заместитель директора Института информатизации образования РАО по общим вопросам и инновациям, профессор Олег Александрович Козлов, обозначил проблемы и перспективы повышения квалификации педагогических кадров в условиях непрерывного образования.

В рамках пленарного заседания прозвучал доклад декана факультета информационных технологий, профессора Татьяны Николаевны Носковой о педагогической сущности виртуальной образовательной среды. С сообщением «ИИ-ТЭСН: динамика взаимодействий науки и образования» выступил заведующий кафедрой информационных систем и программного обеспечения, профессор Александр Владимирович Флегонтов. Проблемы междисциплинарности и трансдисциплинарности в обучении информатике осветил в своем докладе профессор кафедры информационных систем и программного обеспечения РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Владимирович Швецкий.

Состоявшаяся после пленарного заседания, стендовая сессия вызвала большой интерес – на ней было представлено порядка тридцати докладов. Общение происходило на английском и русском языках, все работало в слаженной оживленной творческой атмосфере – были организованы различные площадки, обсуждение проходило в различных форматах. В программе стендовой сессии были представлены доклады профессоров российских университетов, сотрудников школ и средних учебных заведений, представителей европейского проекта IRNet. В ходе презентации разработок сотрудниками учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» было организовано интерактивное взаимодействие со всеми участниками конференции.

После стендовой сессии состоялось секционное заседание, на которое было заявлено более двадцати докладов.



На стендовой сессии



Приветственное слово В.В. Лаптева



Доклад И.В. Роберт на пленарном заседании



Интерактивная презентация УМ.И Музыкально-компьютерные технологии

В секции «Инновации в аспекте информатизации образовательной деятельности» (руководители: Носкова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор, декан факультета информационных технологий, Пиотровская К.Р., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения математике и информатике) приняли участие профессора, доценты и ведущие специалисты университетов Санкт-Петербурга: Баранова Е.В., Симонова И.В., Анисимова Н.И., Грабов В.М., Семенова Е.Ю., Погосян В.А., Киселева М.В., Андреева Н.Д., Еремич Ю.В., Крылова Е.А., Котова С.А., Михеева С.А., Свит Е.П., Слонимская Р.Н., Черная М.Р. В научных сообщениях рассматривались модели инновационных информационных образовательных ресурсов и их реализации в вузе. Н.И. Анисимова были освещены вопросы формирования образовательной информационной среды при подготовке магистров по

направлению «Физика», проблемы обучения в сотрудничестве в высокотехнологичной информационной образовательной среде (из опыта реализации международной образовательной программы Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена). Прозвучали сообщения о методике дистанционного обучения биологии в современной образовательной школе, использование мобильных технологий в самостоятельной работе студентов по иностранному языку (из опыта вуза). Были раскрыты вопросы информатизации в начальном образовании, презентован опыт использования электронного обучения в образовательной среде педагогического университета.

В режиме видеоконференции с Австралией был заслушан доклад профессора Мкртчян В.С., ректора Университета ННН (Сидней), посвященный облачной образовательной исследовательской среде обучения химии, моделирования и

проектирования материалов. В секции «Социально-культурные эффекты информатизации» (руководители: Королева Н.Н., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории культуры) прозвучали доклады о знаково-смысловой регуляции социального поведения детей и подростков в современных социокультурных условиях (Королева Н.Н.), развитии личности дошкольника в различных типах информационных сред (Кошелева А.Н.), а также личностной идентичности подростков, увлеченных общением в сети интернет (Лугувая В.Ф.).

Были заслушаны научные сообщения «Советь как показатель духовно-нравственных проблем информационного общества» (Матнеров В.Х.), «Холлистичная информационно-образовательная среда

и ее синергетический потенциал в профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися на основе метода биологической обратной связи» (Анискин В.И., Богословский В.И., Иванов Д.В.), «От контрастного анализа языковых картин мира к формированию эмпатии студентов» (Кириллова Н.Н.). Рассматривались также вопросы прагматики информационных технологий в образовании (Еремеев Б.А.). Поднимались проблемы восприятия городских памятников в виртуальной среде (Трегубенко И.А.). Особый интерес слушателей вызвали презентации исследований магистрантов и аспирантов РГПУ им. А.И. Герцена.

На секции «IT в научных исследованиях» под руководством Флегонтова А.В., Горюховатского Ю.А. и Швецкого М.В. говорилось о тенденции и векторе развития сферы информационных технологий и роли в процессе трансформации науки и образования. В числе

участников секции оказались профессор Барышников М.Н., профессор Алехин А.Н., Темнов Д.Э., профессор Фомин В.В., профессор Горбунова И.Б., Кашмилова О.Н., Нымов В.Р. Анализировались основные приоритетные направления исследований и разработок в области информационных технологий. В докладах отмечалось: реальность становится опосредованной телетехнологией, формируется высокотехнологичная информационная среда обитания, выделяются приоритетные направления исследований при применении новых ИИ-Тех. В частности, на основе концепции «облачных вычислений» и современных алгоритмов интеллектуального анализа данных реализуются исследования в направлении «разумных вычислений» и обработки сверхбольших данных. Говорилось об особенностях решения сложных задач по обработке информационных массивов различных отраслей научного знания



Международные участники на стендовой сессии

ИНТЕРВЬЮ С УЧАСТНИКОМ КОНФЕРЕНЦИИ:

Профессор кафедры информатизации образования Е.В. Баранова рассказала о своих впечатлениях:

– Я участвовала в работе секции «Инновации в аспекте информатизации образовательной деятельности», где предлагалась тематика, связанная с практическими аспектами развития информационной образовательной среды вуза на основе высоких технологий. Меня как специалиста в области разработки электронных образовательных ресурсов заинтересовали подходы, используемые в различных направлениях подготовки для развития электронного обучения в их областях, проблемы, которые их волнуют, модели инновационных электронных ресурсов, которые в наибольшей степени отвечают потребностям образовательных программ. Ведущие специалисты поделились своим опытом в этой

сфере, были представлены различные направления подготовки в вузе: начальное образование, подготовка в области иностранного языка, музыки, биологии, химии, физики, инновационные информационные технологии, включая облачные и мобильные (В.А. Погосян, Ю.В. Еремич, Н.И. Анисимова, С.А. Михеева и др.). Важный аспект – участие в конференции зарубежных коллег (Нидерланды, Австрия, Польша), возможность обсудить перспективы развития и проблемы электронного обучения. На современном этапе, несомненно, актуальными являются исследования, связанные с разработкой новых методологических подходов к проектированию и осуществлению образовательного процесса в условиях высокотехнологичной информационной среды, представленных в докладе Т.Н. Носковой.

на основе применения ИИ-Тех «глубокое обучение», связанного с машинным обучением, распознаванием речи и искусственным интеллектом.

Обсуждалось решение задач по автоматизации, алгоритмизации коммуникационной деятельности, по моделированию самой виртуальной среды, которая отвечает образовательной активности молодежи, способствующей формированию профессиональных компетенций, стимулов к непрерывному образованию, освоению стратегии «обучение через жизнь» общества знаний, применению таких технологий, как «временные (оперативные) социальные сети».

Обсуждаемые вопросы согласуются с принятой программой стратегического развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу – до 2025 года, а также с фундаментальными

и прикладными исследованиями НОЦ и НИЛ университета.

В заключительной дискуссии декан факультета информационных технологий Татьяна Николаевна Носова выразила благодарность всем участникам конференции и надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество между членами научных коллективов разных вузов, городов и стран.

Лучшие доклады участников будут опубликованы в научном журнале «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена», входящем в перечень ВАК.

В связи с большим интересом участников к обсуждаемой проблематике было решено сделать мероприятие ежегодным.

Т.Н. НОСКОВА,
доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета
информационных технологий