

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ

№ 31-32
(2656/2657),
ДЕКАБРЬ 2011

2012

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Считанные дни отделяют нас от наступления нового 2012 года, который станет для нас особенным: Герценовский университет отметит свое 215-летие!

К нашему юбилею будет приковано широкое внимание, ведь РГПУ им. А.И. Герцена – это один из брендов Санкт-Петербурга и российского образования в целом. Органы власти, педагогическая общественность, вузы-партнеры, городские и федеральные средства массовой информации – для всех них 215-летие Герценовского университета должно стать и несомненно станет знаковым событием.

Но главное, чтобы предстоящий юбилей стал подлинным праздником для каждого герценовца, ярким фактом биографии каждого сотрудника, студента, аспиранта, докторанта. Залог этого – наши совместные усилия, наше взаимопонимание, взаимная поддержка идей и замыслов, наше традиционное герценовское единство!

Дорогие герценовцы! Разрешите поздравить вас с наступающим Новым годом и пожелать здоровья, благополучия, любви близких и семейного счастья.

Уверен, что ваши свершения в минувшем году дадут импульс для грядущих побед в новом. Желаю вам вдохновения, новых достижений в научной, педагогической и творческой деятельности, потому что именно ваши успехи определяют высокий статус РГПУ им. А.И. Герцена.

Пусть 215-летие станет символом стабильности, уверенности и лидерства Герценовского университета!

С Новым годом!

Ректор Герценовского университета
В.П. СОЛОМИН

С НОВЫМ ГОДОМ

В 2011 году Герценовский университет получил импульс развития, который должен позволить в 2012 году достойно встретить 215-летие и подтвердить статус одного из ведущих университетов России и Восточной Европы.

Внимание общественности в минувшем году привлекли многие события, происходившие в РГПУ им. А.И. Герцена. Во-первых, это выборы ректора, состоявшиеся в марте. Многие городские СМИ по итогам выборов констатировали: Герценовский университет продемонстрировал сплоченность коллектива, а результаты позволили говорить о действительной преемственности традиций в одном из ведущих вузов страны. Это подчеркнул и посетивший РГПУ им. А.И. Герцена заместитель министра образования и науки Российской Федерации М.А. Камболов. По его мнению, преемственность является главным фактором стабильности Герценовского университета.

В 2011 году в РГПУ им. А.И. Герцена стал действовать наблюдательный совет,

основной задачей которого является выработка стратегии развития учебного заведения в долгосрочный период.

Об открытости Герценовского университета для социального партнерства общественность стала говорить после прошедших знаковых мероприятий – встречи студентов с уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитовой и визита уполномоченного по правам человека в Российской Федерации В.П. Лукина, выбравшего для презентации ежегодного доклада в Северо-Западном федеральном округе именно РГПУ им. А.И. Герцена.

Знаковое культурно-просветительское событие – «Дни Соловков в Санкт-Петербурге». В Герценовском университете были организованы лекции, показы фильмов, в течение двух недель действовала выставка

«Соловки. Голгофа и Воскресение», которую открыл вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи.

В 2011 году была активизирована международная деятельность, состоялись визиты представителей зарубежных вузов, подписаны договоры о сотрудничестве и организации обмена студентов и преподавателей. Герценовский университет стал и центром сетевого объединения, в которое вошли ведущие педагогические и классические университеты России.

Нет сомнений в том, что в юбилейном 2012 году полученный университетом импульс развития даст старт новым стремлениям, сохранению полученных результатов и лидерства. Говоря «С Новым годом, Герценовский университет!», мы надеемся, прежде всего, на стабильность.

От редакции газеты
«Педагогические вести»

В.П. СОЛОМИН: «ЛУЧШИЙ ПОДАРОК УНИВЕРСИТЕТУ – ВАШИ УСПЕХИ!»

15 ноября состоялась встреча студентов с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным. Основными темами стали подготовка к празднованию 215-летия РГПУ им. А.И. Герцена, а также обсуждение актуальных вопросов развития университета, факультетов и студенческой жизни. Валерий Павлович впервые провел такую встречу в должности ректора. Пришедшим на мероприятие студентам были представлены проректоры Герценовского университета – первый проректор С.А. Гончаров, проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по учебной работе В.А. Рабош, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по информатизации Д.И. Бойков, проректор по воспитательной работе С.И. Махов, проректор по административно-хозяйственной работе В.И. Андреев. Многие вопросы студентов были адресованы именно им.

БОРИС КАВИН, ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

– Мой вопрос касается технического переснащения аудиторий. Факультет информационных технологий – молодой, технически оснащен довольно хорошо. Но по смежным дисциплинам мы обучаемся на факультете физики, где уровень технического оснащения оставляет желать лучшего. Валерий Павлович, есть ли в планах техническое переснащение таких аудиторий?

В.П. Соломин: Очень правильный вопрос. Действительно, если мы хотим развивать Герценовский университет как технологическую платформу, то только с помощью гуманитарных технологий трудно выйти на передовые позиции. Поэтому никак нельзя без переоборудования, оснащения новым программным обеспечением, техникой. И здесь мы пытаемся сделать работу системной. Факультет информационных технологий – один из молодых факультетов, он создается с трудом, потому что на государственном уровне бытовало мнение, что подобных специалистов должны готовить технические вузы. Конечно, такое мнение имеет право на жизнь, но оно не совсем верно с позиции освоения будущими инженерами и ИТ-специалистами сферы образования психолого-педагогических дисциплин. Мы включились в эксперимент и получили возможность приобретения технического оснащения для этого факультета. И пошли по тому пути, чтобы факультет получал все самое современное. То, что немного устарело, мы передавали на другие факультеты. Мы создали систему информатизации Герценовского университета – в составе ректората есть проректор по информатизации Д.И. Бойков. РГПУ им. А.И. Герцена не самый богатый университет, поэтому для приобретения современного оборудования формируется адресная программа, в которой

мы отражаем, что требуется приобрести в новом учебном году. Ее мы корректируем так, чтобы не только факультет информационных технологий, но и другие обеспечивались современной техникой. Поэтому и на юридическом факультете компьютерные классы работают, и на филологическом. В Вырице на загородной базе целый корпус построен, там тоже будет компьютерный класс. Также обращу внимание на приемную комиссию – уже в прошлом году ее оснащение позволяло подать документы и через интернет. Для этого была приобретена техника, которая затем пошла на факультеты. Думаю, что по такому пути мы и будем идти дальше: адресная программа, четкое определение приоритетов, передовые новинки на факультеты, которым это требуется, и рациональное использование того, что было приобретено ранее.

ДАРЬЯ КУЗНЕЦОВА, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

– Планируется ли развитие в университете дистанционного образования, таких его форм, как удаленное чтение лекций, занятия по Skype и так далее?

В.П. Соломин: В полностью дистанционное обучение я не очень верю, а вот дистанционную поддержку считаю необходимой. У нас есть филиалы в Волкове и в Выборге. С Волковым пока не очень, а с Выборгом дистанционная поддержка осуществляется и значительно помогает сократить расходы на обучение, так как не нужно везти туда преподавателей. И в то же время студенты филиалов могут общаться с авторитетными преподавателями, которые работают в Герценовском университете. Так что считаю, дистанционная поддержка должна быть обязательно, за ней – будущее. Но думаю, что по ряду направлений дистанционное обучение будет тоже востребовано.

С.А. Гончаров: У нас имеется несколько проектов, в которых в полной мере реализуются дис-



На встрече студентов с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным.



«Я полагаю, что педагогическое образование будет сохраняться и развиваться благодаря тем, кто хочет работать с детьми не столько ради денег, сколько по призванию...»

танционные технологии. Это проект, который мы осуществляли и осуществляем с университетом Северной Айовы. Программа Высшей школы перевода – это программа, где мы поддерживаем связь с переводчиками экстремально из ООН, Комиссии европейского сообщества и МИД. Обучающие семинары идут там дистанционно, так как в силу эксклюзивности привлекаемых специалистов это оправдано.

ДАРЬЯ БАБЫКИНА, ИНСТИТУТ ДЕТСТВА:

– Планируются ли программы, позволяющие студентам получать двойные дипломы с зарубежными вузами, а также программы сотрудничества с российскими вузами, позволяющие обучаться в Герценовском университете и параллельно получить диплом еще какого-то другого университета?

В.П. Соломин: Все, о чем вы спрашиваете, сейчас очень актуально. Такое понятие, как академический обмен, нам наверняка известно. Мы пытаемся построить связь с вузами-партнерами таким образом, чтобы студентам можно было расширить свое портфолио и получать двойной диплом. Вот только сегодня мы вели переговоры с польскими коллегами, которые готовы сотрудничать с Герценовским университетом

какой университет. Мы стараемся развивать различные формы сотрудничества. Одно из направлений – возможность академических обменных программ, и не только преподавателей, но и студентов. Вы у нас оказались пионерами во многих отношениях. Мы заинтересованы в том, чтобы вы формулировали свои желания – где бы вы хотели учиться по обмену или проходить практику на базах партнеров – вузов Северо-Запада и России в целом.

ИГОРЬ ЗАВАЛИШЕВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

– Для студентов всегда актуален вопрос, как применять все теоретические знания, полученные при обучении в университете, и как получить тот практический опыт, который важен и для работодателей. Я бы хотел у вас спросить, как вам видится проблема поддержки научно-практической деятельности студентов и, возможно, даже развития малого студенческого бизнеса?

В.П. Соломин: Соединение учебы с наукой, да еще и с выходом на практическую реализацию, чтобы за это и что-то получать, не только моральное удовлетворение, но еще и зарабатывать – считаем, что для молодежи это проблема номер один после проблемы получения качественных знаний. Дело в том, что, казалось бы, механизмы создания малых предприятий при вузах имеются. Этим предприятиям дается в пользование помещение, оборудование. Но чтобы создать



«Хочется, чтобы Герценовский университет отпраздновал свой юбилей, 215-летие, в состоянии стабильности, уверенности и лидерства...»

МАРГАРИТА РАЗУМОВА, ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ:

– Какими вы видите перспективы развития педагогического образования, учитывая два аспекта. Первый – демографический спад в 1990-е годы. Второй – оплата труда, учитывая, что зарплата педагога в школе складывается из бюджетной части и надбавки. Последняя – существенная часть зарплаты, она определяется педагогическим стажем. А как в этой ситуации быть молодым специалистам? Как, с вашей точки зрения, стоит развивать сферу педагогического образования?

В.П. Соломин: Этот вопрос не имеет конкретного ответа. Каждый регион, если говорить о материальной поддержке, по-разному решает этот вопрос. Ленинградская область дает надбавку молодым педагогам, в Санкт-Петербурге тоже увеличили выплаты. Установку поднять зарплату всем молодым учителям государство еще не давало, хотя на местные власти такие обязанности возложены. Понятно, что материальная составляющая очень важна, и все-таки я полагаю, что педагогическое образование будет сохраняться и развиваться благодаря тем, кто хочет работать с детьми не столько ради денег, сколько по призванию. Большинство наших студентов видят, что в этом их призвание – работать с детьми, воспитывать, передавать знания. Из тех, кто оканчивает Герце-



новский университет, примерно 60 процентов по собственному желанию идут работать в детские сады, коррекционные учреждения, преподавать в школу биологии, химию и информатику. Конечно, очень бы хотелось, чтобы этот труд, один из сложнейших, вознаграждался хорошо. Поэтому мы пытаемся на всех уровнях, где это только возможно, об этом заявлять, говорить о том, что должна быть зарплата хоть немного повышена, должны быть созданы хоть какие-то социальные гарантии для наших выпускников и учителей. Мы приглашаем постоянно в Герценовский университет людей из тех органов власти, которые могут принимать подобные решения. Не так давно у нас была встреча с вице-губернатором Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, который курирует вопросы образования и культуры. Из его уст мы получили гарантии, что курс на поддержку молодых учителей в Санкт-Петербурге будет продолжен.

АННА ОРЛОВА, ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ:

– Скажите, возможно ли выпускникам специалитета поступать в магистратуру?

В.П. Соломин: Этот вопрос задают нам уже на протяжении пяти лет, потому что пять лет назад мы впервые объявили о том, что в этом году можно в последний раз принимать в магистратуру выпускников специалитета бесплатно, на бюджетной основе. Пока прием осуществляем. Думаю, все будет точно известно в конце января. После 1 февраля, по закону, нельзя вносить изменения в правила приема не только на первый курс бакалавриата или специалитета, но и на первый курс магистратуры. Герценовский

университет придерживается открытого приема на бюджетные места в магистратуру, не трактуя это как второе высшее образование.

МАРИАМ ДАЛЛАКЯН, ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ:

– Будущий год является юбилейным для нашего вуза. Какой подарок мы, студенты, можем сделать для Герценовского университета?

В.П. Соломин: Вопрос очень интересный. Хотя он и требует серьезного ответа, но думаю, что можно в ответе быть и чуточку несерьезным. Вот от студентов-инициатива я жду, что они новый корпус запустят или мини-зоопарк построят, и что с этим все будет нормально. Если серьезно, то хочется, чтобы Герценовский университет отпраздновал свой юбилей, 215-летие, в состоянии стабильности, уверенности и лидерства. А в этом будет и заслуга студентов: кто на пятом курсе – красивый диплом, кто пока что не выпускник – сессия на «отлично». Ваши успехи – главный подарок!

С.А. Гончаров: Вопрос неожиданный. Обычно студенты ждут подарков, а мы ждем ваших успехов – в учебе, науке, творчестве. Вы делаете успехи, а мы вами гордимся. А здесь ваша инициатива. Это здорово. Наверное, в этом главный смысл нашей деятельности – быть вместе во всем. Следующий год – юбилейный, и мы мобилируем все наши ресурсы. Есть план юбилейных мероприятий, уже запущены различные проекты, например, студенческий конкурс плакатов и слоганов «Мой университет». Возможны конкурсы, которые вы организуете и проводите са-

мостоятельно. Хочется сделать праздник, который действительно создаст особую атмосферу и среду, чтобы было видно – здесь живет особый герценовский дух, творческий дух студенчества. Поэтому хотелось, чтобы в юбилейный год мы сделали праздник совместно, чтобы вы реализовали свои творческие идеи и проекты. Чтобы можно было пригласить родителей, друзей. Давайте сделаем юбилейный год Герценовского университета уникальным.

С.И. Махов: Подарок, наверное, все же будет заключаться в том, что будут работать различные студии – театральная, студия журналистики, вокальная студия, студия современного танца. Во все объявлен кастинг. К юбилею Герценовского университета, думаю, уже можно ожидать результат – либо спектакль, либо какие-то номера, которые будут включены в гала-концерт.

В.П. Соломин: Дорогие студенты, хотелось бы, чтобы празднично и красиво было на всех факультетах. От вас многое зависит, чтобы было чисто, уютно, хорошо. В корпусе на проспекте Стачек нам бы хотелось сделать спортивный зал для факультета безопасности жизнедеятельности и института народов Севера. Подарки бывают разные – и большие, и маленькие. Давайте начнем с маленьких и постепенно получим большой подарок – праздник во всем Герценовском университете.

За почти трехчасовую встречу ректор В.П. Соломин и проректоры ответили более чем на 25 вопросов студентов. Также были затронуты темы распределения учебных часов в дисциплинах новых образовательных стандартов и бытовых условий в спортивных залах (Егор Аверьев, Любовь Прибылова, Александр Трушников – факультет физического культуры), работы сайта университета (Никита Лебедев – факультет философии человека), перспективы строительства новых объектов (Владимир Бодимер – юридический факультет), возможности защиты дипломной работы на иностранном языке (Юлия Сухина – факультет географии), улучшения бытовых условий проживания в корпусе на Казанской улице (Харуко Сэно – факультет русского языка как иностранного), строительства мансарды в 6-м корпусе (Виктория Кузавина – факультет изобразительного искусства), организации горячего питания на разных площадках университета (Сергей Кочнев – факультет музыки), состояния крыльца 20-го корпуса (Яна Вилежагина – факультет социальных наук). Ряд вопросов, касающихся улучшения бытовых условий обучения и проживания в общежитиях, взят на контроль проректором по административно-хозяйственной работе В.И. Андреевым.

Антон ДЕРКАЧ,
Анна КУЗЬМИНА,
корреспонденты «ПВ»

СТАТЬ ВОЛШЕБСТВОМ

Новогодние традиции народов мира полны тайн, но разгадать их невозможно только на первый взгляд. За привычной символикой нового года таятся, порой, серьезные экономические, политические и экологические причины. Пристальный взгляд вглубь веков способен открыть совершенно неожиданную сторону новогодней ночи.

ЯБЛОКИ НА ЁЛКЕ

Некоторые исследователи утверждают, что традиция наряжать новогоднюю елку связана с райским деревом, отмечая при этом, что первое упоминание о ели связано со святым Бонифацием (672–754) – апостолом всех немцев. Существует распространенная легенда, согласно которой Бонифаций, обращая в христианскую веру одно из языческих племен на территории

строки из «Пиковой дамы»: «...Германн решил подойти к гробу. Он поклонился в землю и несколько минут лежал на холодном полу, усыпанном ельником». Это поверье живо и по сей день. Недаром, провожая человека в последний путь, его дорогу устилают еловыми ветками.

Как уже отмечалось выше, первые рождественские елки были украшены живыми цветами, фруктами, сладостями, орехами

цию Джонсон пригласил журналистов, не проявивших должного внимания к этому событию. Установить авторство того или иного изобретения, тем более если оно принесло миру «много-много радости», порой представляется сложным, как в случае и с новогодней открыткой.

ДЕД МОРОЗ НА РАКЕТЕ

Многие думают, что XXI век с его гиперскоростной электронной почтой и новейшими технологиями поставил точку над и, и поздравительные открытки канули в лету. Но это не так. Достаточно зайти в любой книжничестический магазин, чтобы в этом убедиться.

Авторы многочисленных статей об истории новогодней открытки утверждают, что у нее есть создатель – некий английский художник. Другие говорят, что прародителями открыток являются средневековые христианские гравюры. Третьи считают, что в основе новогодних открыток лежат пригласительные билеты или карточки, которые в средневековом Китае близкие и друзья отправляли тем, кого не смогли навестить. Бытует и мнение, что открытка ценится, скорее, не своим создателем, а тем, что на ней изображено.

В прошлых номерах «ПВ» мы уже писали о стратегическом значении почтовых марок в ходе исторического процесса. Новогодние открытки не являются исключением. Часто на них изображены великие исторические

можно встретить такие пожелания и поздравления: «С Новым годом, товарищ – фронтовик!», «Смерть немецким оккупантам!» или «С новыми производственными победами!». Неудивительно, что они являются ярким отражением эпохи.

ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШИРОТЫ

Поздравительные открытки, гирлянды, подарки, а может быть и снег, который пока не слишком жалует петербуржцев в этом году – атрибуты, до боли привычные жителям северных регионов мира. Однако большинству северян покажется диковинным празднование Нового года под пальмой или на теплом морском пляже, как это происходит, к примеру, в Бразилии или Австралии. В этих жарких странах старый год заканчивается нежным солнечным днем, им же начинается новый. В новогоднюю ночь на улицах Рио-де-Жанейро проходит ежегодный карнавал, в котором участвуют более миллиона человек, а в австралийских Сиднее и Мельбурне пляжи наполняются людьми, жгущими костры и танцующими в купальниках.

Географическая широта очень влияет на восприятие мира и жизни в целом. К примеру, талисманом нового года в Судане считается незрелый орех, который приносит счастье и удачу. Казалось бы, мелочь

Ель (в разных традициях) – символ храбрости, смелости, приподнятого состояния духа, верности, бессмертия, долголетия, надменности, царских достоинств. В Древней Греции считалась деревом надежды (бытовало представление, что троянский конь был частично сделан из ели; греки использовали еловые ветви для прорицаний). В кельтском друидическом календаре ели посвящён день 23 декабря, когда, согласно кельтской традиции, рождается божественное дитя, воплощающее дух плодородия.



события. Вероятно, у кого-то и сохранились редкие экземпляры открыток, на которых изображен либо боец у стен Московского Кремля в новогоднюю ночь 1944 года, либо Дед Мороз, летящий в космос на ракете, или Мишка – символ Олимпиады 80, поздравляющий с новым годом. На новогодних открытках времен Великой Отечественной войны

– зеленый орех. Тем не менее, в основе этого скромного, на первый взгляд, символа лежит серьезная климатическая проблема – опустынивание страны. Практически всю ее северную часть эстетическое наслаждение созерцание ярких, изящных и утонченных цветов персика. В восточной мифологии это растение является одним из символов бессмертия.



Спит недаром Дед Мороз – Подходит Новый год, И Дед Мороз готов всерьез В космический полет.

Он тоже хочет над землей Сказать заздравный тост И услышать курантов бой Среди веселых звезд.

(Стихотворение на одной из новогодних открыток СССР, посвященной космической тематике.)

Из персикового дерева, обладающего магическими свойствами, даосские монахи изготавливали печати, оттиски с которых украшали талисманы и амулеты. Ветвам персикового дерева приписывали целебные свойства: ими хлестали больных лихорадкой, изгоняя так нечистую силу. Персиковое дерево и его плоды почитаются также в Иране, странах Ближнего Востока, Средней Азии.

Действенным средством справиться с упадком духа и обрести силы перед новым годом являются также духи музыки.

НОВЫЙ ГОД В АЗИИ

В Бирме, к примеру, новый год принято встречать фестивалем воды. Причина – тоже климатическая. Дело в том, что новогодние праздники в этой стране приходится на самое жаркое время. Опрокинуть на приятеля несколько литров прохладной воды считается дружеским знаком внимания.

В Китае во время новогодних торжеств стихи воды уделяют меньше внимания, предпочитают огонь. Новый год встречают взрывами хлопушек, петард, фейерверками и благовоениями. Таким

Практически всю северную часть Судана занимают две пустыни – Ливийская и Нубийская, лишённые растительности, за исключением сухих трав, злаков, редких деревьев и оазисов. Поэтому незрелый орех – символ новой жизни – может серьезно воодушевлять жителей страны, с надеждой глядящих в будущее, в новый год. И, наоборот, только в страшном сне может присниться, что когда-нибудь символом нового года могут стать вода или чистый воздух.



образом, жители Китая отгоняют от себя злых духов. Причины тут – религиозного характера.

Во Вьетнаме в новогоднюю ночь принято дарить друг другу веточки персикового дерева с набухшими почками. С давних времен жителям страны доставляло эстетическое наслаждение созерцание ярких, изящных и утонченных цветов персика. В восточной мифологии это растение является одним из символов бессмертия.

[1705] говорится: «В Амстердаме на ратуше часы большие – обычной такой: каждого понедельника сам часовник на тех часах играет

полчаса после двенадцати, как бьет разные куранты, руками и ногами, и то вельми трудно, так как я мог видеть одним случаем, что пришел в великий пот.

Здесь куранты означают музыкальные пьесы. Название восходит к танцевальной мелодии, родившейся во Франции: danse coquette буквально – «бегущий танец» (в противоположность церемониальным танцам с раскланываниями). Исследователь утверждает, что танец этот считался чрезвычайно модным и популярным, если его мелодия звучала не только на ратушах, но и на колокольнях. Со временем он вышел из моды, забылся, но название продолжает встречаться в текстах. Например, в «Арапе Петра Великого» А.С. Пушкина: «Сей заслуженный танцмейстер имел лет 50 отроду, правая нога была у него прострелена под Нарвою и потому была не весьма способна к мезуэтам и курантам».

В упомянутой статье отмечается, что первые часы с музыкальным боем появились в России при Петре I на колокольне старой

звона в ритуальных и магических целях уходит корнями в далекое прошлое и характерно для многих первобытных культов. На сегодняшний день он сохранился у шаманов, синтоистов и буддистов. Синтоисты, к примеру, верят в то, что колокольный звон помогает бороться с человеческими пороками. Поэтому новый год в Японии встречают 108-ю ударами. Считается, что у человека есть шесть пороков, каждый из которых имеет восемнадцать различных «обликов». С каждым ударом колокола человек избавляется от одного порока. У европейцев отношение к колоколу иное.

В новогоднюю ночь в Вене на Соборной площади собираются тысячи людей, чтобы услышать торжественный звон Пумерина (Pummerin) – самого большого колокола Австрии, который установлен в Северной башне собора Святого Стефана; это национальный символ страны. На официальном сайте собора можно послушать звон колокола.

Во многих традициях колокольный звон ассоциируется с божественным гласом. Освященным церковным колоколам припи-

Некоторые источники утверждают, что обороту открыток был достигнут в США в 1887 году, когда почта доставила их 1 200 000 штук.



Исаакиевской церкви, предшественницы нынешнего Исаакиевского собора. Однако они назывались не куранты, а боевые, или колокольные, часы. Уже в первой половине XVIII века, отмечает Арапова, слово приобрело еще одно значение – механизм музыкального боя в часах (в том числе – комнатных). А.И. Герцен пишет в письме к А.А. Захарьиной 30 ноября 1836 года: «Вдруг громко начали бить часы с курантами». Это значение и зафиксировано Словарем Академии наук [1847]: «Куранты. 1. Музыка в часах. Часы с курантами...».

ПО КОМУ ЗВОНЯТ КУРАНТЫ

Звонкими и мелодичными курантам позволяет быть набор восточных колокольчиков. Ученые отмечают: вера в то, что при помощи удара в колокол, колокольчик, барабан можно избавиться от влияния негативных энергий, присуща большинству религий древности, от которых колокольный звон и «пришел» на Русь. Использование колокольного

сваевается сила изгонять бесов и демонов. Вероятно, если каждый в новогоднюю ночь во время боя курантов подумает об их «очищающей» силе, возможно, в нашей стране быстрее настанет светлое время: политические процессы станут менее болезненными, а экономика пойдет на лад. А почему бы и не попробовать?

СВОЯ ТРАДИЦИЯ

Вобщем, знать традиции народов весьма полезно. Углубляясь в изучение символики новогодних праздников, можно обрести то загадочное и магическое, что буквально окружает нас со всех сторон. Народная музыка, литература, изобразительное искусство таят в себе дыхание новогоднего волшебства. А тем, кто не решается погрузиться в радужный вихрь многочисленных новогодних традиций, можно посоветовать свою волшебную традицию и наделять ее силой. А лучше всего – самому стать волшебством.

Антон МАКАРОВ, корреспондент «ПВ»



20 декабря 1699 года Петр I подписал указ о переходе России на новое летоисчисление и переносе празднования начала года с 1 сентября на 1 января. Строки из указа:

«А в знак того доброго начинания и нового столетнего века, в царствующем граде Москве после должного благодарения к Богу и молебного пения в церкви, и кому случится и в дому своем, по большому и проезжим знатым улицам, знатым людям, и у домов нарочитых духовного и мирского чину, перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых, против образов, каковы сделаны на Гостине дворе и у нижней аптеки...»

Да генваря ж в 1 день, в знак веселия, друг друга поздравляя новым годом и столетним веком, учинить сие: когда на большой Красной площади огненные потехи зажгут и стрельба будет, потом по знатым дворам, боярам, и околичникам, и думным и ближним, и знатым людям, полатного, воинского и купецкого чина знаменитым людям, каждому на своем дворе, из небольших пушечек, буде у кого есть, и из нескольких мушкетов, или иного мелкого ружья, учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракетов...»

современной Германии, читал проповедь о Рождестве. Чтобы убедить идолопоклонников, что их священное растение – дуб – вовсе не является священным и неприкосновенным, он срубил один из дубов. При падении он повалил на своем пути все деревья, кроме молодой ели. Согласно легенде Бонифаций представил выживание ели как чудо, воскликнув: «Да будет это дерево деревом Христа». Таким образом, в XVII веке рождественская елка уже стала распространённым атрибутом праздника в Германии и Скандинавских странах. Украшалась она фигурками и цветами, вырезанными из цветной бумаги, яблоками и вафлями.

ЛАМПОЧКИ МОРИССА

Благодаря немецкой культуре, окно в которую прорубил император Петр I, ель стала официальным рождественским и новогодним деревом и в России. Хотя у славы она долгое время считалась символом смерти. Ярким тому примером в литературе является

и другой едой. Одной из главных опасностей были рождественские свечи. На случай пожара в канун праздников в гостиных держали ведро с водой. По одной из версий, проблему решил английский телефонист Ральф Моррис. Считается, что идея электрической гирлянды пришла в голову именно ему. Наблюдая за цепочками электрических лампочек в телефонных распределительных щитах, Моррис придумал развесить нити лампочек на ёлке. Таким образом, в 1895 году в США была изготовлена первая новогодняя электрическая гирлянда, которая украшала ель перед Белым домом.

Как и следовало ожидать, авторство гирлянды оспаривалось. Одни утверждали, что идея принадлежит англичанину Ральфу Моррису, другие приписывали заслугу помощнику Томаса Эдисона американцу Эдварду Джонсону, соединившему 80 маленьких электрических лампочек разных цветов: красного, синего и белого. Легенда гласит, что на презента-

Н.П. ЕРЮХИНА: НЕ БОЙТЕСЬ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

В 2012 году Герценовскому университету исполняется 215 лет. Столько же существует в России и педагогика. Педагогическая наука всегда привлекала к себе людей неординарных. И не обязательно все они становились учителями – но непременно оставляли заметный след в истории России, а подчас и творили своими руками эту историю. К 215-летию Герценовского университета «Педагогические вести» готовят серию публикаций «Клуб выпускников», в которой стоит задача рассказать о выпускниках РГПУ им. А.И. Герцена разных лет, добившихся успеха в совершенно различных областях деятельности. Мы постараемся использовать все возможные журналистские приемы для того, чтобы раскрыть хотя бы некоторые секреты этого успеха. Мы намерены узнать мнение знаменитых выпускников относительно самых острых проблем современного образования. Уверены, что герои наших публикаций поделятся и своими воспоминаниями о годах, проведенных в alma mater.

Н.П. Ерюхина, выпускница Герценовского университета 1974 года, – советник Государственного секретаря Союзного государства России и Белоруссии. Человек мира, опытный педагог, обаятельная женщина с прекрасным чувством юмора, замечательный собеседник, Нина Павловна в эксклюзивном интервью «Педагогическим вестям» не могла не рассказать о своем самом знаменитом ученике – Президенте России Дмитрие Анатольевиче Медведеве. Во время работы в ленинградской школе № 305 она преподавала будущему Президенту химию и была классным руководителем его выпускного класса.

– Нина Павловна, Вы родились в Белоруссии, долгое время жили и работали в Ленинграде-Петербурге, сейчас живете в Москве. Кем Вы себя ощущаете – ленинградкой, петербурженкой, москвичкой?

– Думаю, что чувствую себя гражданином Советского Союза, когда был и дух интернационализма, уважение к культурам всех народов и не было этих границ: я белорус, я россиянин. Не

понимаю, как славянские народы вообще могут быть разобщены. Беларусь – моя Родина. Там живет моя мама, ей 86 лет, у неё уже правнуки. Я горжусь моей Беларусью. Всегда говорю, что это та же самая Россия, но только со знаком качества. Не боюсь это утверждать. Знак качества во многом: в образовании, в сельском хозяйстве, которое является основой для того, чтобы жил человек нормально, во всём том,



Н.П. Ерюхина рассказывает о годах работы в школе № 305 Ленинграда.

что позволяет человеку просто жить. А дальше на это нанизываются духовное и успех.

– Опираясь на свой педагогический опыт, можете ли Вы сказать, что отличает именно ленинградскую, петербургскую, школу от всех других?

– Вообще, Петербург многим отличается... Я 21 год проработала в разных школах Ленинграда. Когда-то, в далеком 1969-

м, приехала сюда. Это была моя мечта. Еще в начальной школе мой замечательный первый учитель Константин Александрович Потоцкий сказал: «Нина, ты будешь учителем». Исходя из свое-

го педагогического опыта, скажу без всякого хвастовства, что для школы я была «подарком». Всегда была активной ученицей: умела танцевать, петь, читать стихи, работать, учиться,



Посещение Д.А. Медведевым родной школы № 305 и кабинета химии. Фотография с дарственной надписью Н.П. Ерюхиной.



ШКОЛА № 305 ЛЕНИНГРАД 1981-1982

Попробуйте найти на этой фотографии будущего Президента Дмитрия Медведева. Роскошная шевелюра, по словам его классного руководителя и учителя химии Нины Павловны Ерюхиной, уже тогда выдавала неординарного человека. Итак, проверьте себя: Д.А. Медведев в верхнем ряду, второй справа. Н.П. Ерюхина – учитель школы № 305 (во втором ряду, пятая справа).

выступать. Возглавляла первичные школьные организации: председатель совета пионерской дружины, комсорг школьного комитета комсомола. Школа (учителя) заметила мои способности и дала возможность им развиваться. В своей работе учителем я также старалась разглядеть способности в своих учениках и поддерживать их.

Моей мечтой было учиться в Ленинграде и стать учителем. Поступила в Ленинградский педагогический институт имени Герце-

на, сдала вступительные экзамены на все пятерки. Герценовский институт, его традиции, его профессора дали мне и моим однокурсникам, которые до сих пор продолжают трудиться в школе, серьезную научную и методическую подготовки, что позволило реализовать себя как учителю, педагогу.

Ленинградская школа, петербургская школа, на мой взгляд, занимает особое место в системе образования. Город, его традиции, его культура, люди – всё формирует личность. И

этому Великому Городу я благодарна за всё...

– Нина Павловна, Ваш самый известный ученик – Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев – отмечал, что химия была и остается его самым любимым школьным предметом. Это правда?

– Да, это действительно так. Он всегда говорил, что химия была его любимым предметом. Пару лет назад Дмитрий Анатольевич был в нашем школьном кабинете

Ленинградская школа, петербургская школа, на мой взгляд, занимает особое место в системе образования.

химии. Тогда он вспомнил, что после выпускного экзамена по химии я сказала, что его ответ был лучшим. Да, так и было. Тогда не было ЕГЭ и можно было слышать эмоциональный ответ ученика, оценить его знания по предмету и отношение к нему.

Думаю, что я сыграла определенную роль в его отношении к химии, но в своих интервью неоднократно отмечала, что нельзя недооценивать роль семьи Дмитрия Анатольевича в воспитании личности будущего Президента. И отец, и мать Дмитрия Анатольевича придавали большое значение воспитанию и образованию сына... Его отец был учёным-химиком – преподавал в Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета, нашей знаменитой Техноложке.

– А чего тогда не хватает современному российскому образованию?

– Молодых учителей в школе. Это первое. Нет должного внимания со стороны государства к педагогу – это общеизвестно. Современное общество тотального потребления относится к учителю как к неудачнику. А последствия такого отношения к замечательной творческой профессии учителя не заставили себя ждать.

И ещё – нужно возродить систему воспитания, которая была в советской

Современное общество тотального потребления относится к учителю как к неудачнику. А последствия такого отношения к замечательной творческой профессии учителя не заставили себя ждать.

классных часах высказывать свое мнение, был лидером. Организаторские способности проявлялись уже тогда. Это не пустые слова – и это я могу подтвердить. Для меня было важно, что он умел дорожить дружбой. Умел брать на себя ответственность. Понимаю, как непросто, брать на себя ответственность! Думаю, в любом деле Дмитрий Анатольевич будет лидером.

– Нина Павловна, как Вы считаете, что самое главное для учителя сегодня?

школе. Конечно, скорректировав цели воспитания и образования. Создавая новые методики, не забывая об успешном опыте предшествующих поколений. Такой опыт вы можете найти в работах ведущего специалиста в области воспитания Людмилы Ивановны Новиковой. Она защищала докторскую диссертацию в ЛГПИ им. А.И. Герцена, и её монография хранится в вашей великолепной библиотеке. Удачи вам, будущие педагоги! Ждём вас в школе!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

СТУДЕНТЫ – ГОРОДУ

Подводя итоги, нельзя не упомянуть о том, что в минувшем году в Герценовском университете было выполнено 10 процентов всех дипломных проектов, которые разрабатывались студентами вузов по заданию исполнительных органов власти Санкт-Петербурга. Этот успешный показатель был отмечен на выставке-совещании «Студенты – городу 2011», прошедшей 29 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов при поддержке Комитета по науке и высшей школе.

В 2011 году правительство Санкт-Петербурга выплатило восемьдесят премий в размере 8 тысяч рублей каждая студентам вузов Санкт-Петербурга, выполнявшим дипломные проекты. Восемь из них получили учащиеся Герценовского университета. На выставке-совещании в библиотеке СПбГУЭФ на стендах студенты, а ныне – уже выпускники РГПУ им. А.И. Герцена – представили результаты своих дипломных проектов потенциальным работодателям, представителям научных кругов и комитетов правительства Санкт-Петербурга. Делегацию РГПУ им. А.И. Герцена на выставке-совещании возглавлял проректор по учебной работе В.А. Рабош.

Осмотрев экспозицию с результатами дипломных проектов студентов РГПУ им. А.И. Герцена, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов отметил исключительную актуальность работ и высокий уровень подготовки их исполнителей.

По заказу исполнительных органов государственной власти в 2010/11 учебном году студентами Герценовского университета выполнялись и были отмечены премиями следующие дипломные проекты:

– Захидат Шахидова (факультет экономики): «Определение наиболее перспективных совместных экономических кластеров Санкт-Петербурга и городов и областей Азербайджана» (заказчик – Комитет по внешним связям).

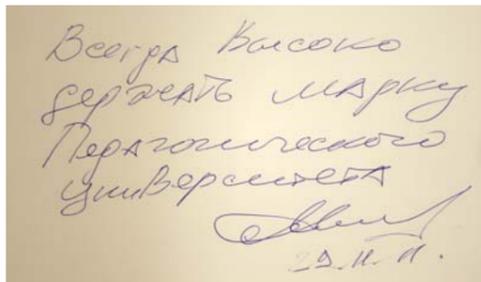
– Надежда Капичула (факультет математики): «Обеспечение доступности образования высокого качества: системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» (заказчик – Комитет по образованию).

– Ольга Брагова (институт детства): «Технологии формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде» (заказчик – Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями).

– Мария Шпорт (факультет управления): «Особенности правового регулирования осуществления инвестиционной деятельности в отношении объектов нежилого фонда, относящихся к объектам культурного наследия» (заказчик –



Выступление председателя Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимова на открытии выставки-совещания.



Пожелание председателя Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимова РГПУ им. А.И. Герцена.

Комитет по управлению городским имуществом).

– Анастасия Казакова (факультет философии человека): «Молодежный экстремизм и молодежная субкультура» (заказчик – администрация Выборгского района).

– Галина Панчишко (институт детства): «Развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности (на примере начальной школы)» (заказчик – администрация Василеостровского района).



Председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов и глава администрации Фрунзенского района Т.В. Мещеряков вручают студентам памятные грамоты.



Общее фото на память.

– Эльвира Вишнякова (факультет экономики): «Государственная поддержка малого предпринимательства в современных условиях» (в редакции РГПУ им. А.И. Герцена: «Правовые аспекты государственного регулирования малого бизнеса в России») (заказчик – администрация Московского района).

– Кира Кузнецова (факультет философии человека): «Модель воспитывающей системы, обеспе-

чивающей эффективность реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания в образовательных учреждениях» (заказчик – администрация Кировского района).

Материалы информационной ленты новостей Герценовского университета

конкурс

Объявление о выборах заведующих кафедрами и конкурсном отборе на должности профессорско-преподавательского состава. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: геологии и геоэкологии сроком на 5 лет.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: педагогики (0,25 ставки); русского языка (1 ставка).

Доцентов кафедр: английского языка для естественных факультетов (1 ставка); маркетинга и стратегического планирования (2 по 0,5 ставки); методов психологического познания (0,25 ставки); истории (0,4 ставки).

Старших преподавателей кафедр: английского языка для естественных факультетов (2 по 0,5 ставки); психолого-педагогических дисциплин Выборгского филиала (0,75 ставки).

Ассистентов кафедр: английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); религиоведения (0,6 ставки); социального менеджмента (0,5 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря. Телефон: 571-29-52.

ПОДКРЕПЛЕНИЕ УСПЕХА

Завершение юбилейных мероприятий в 2011 году, посвященных 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, стало удачным для РГПУ им. А.И. Герцена. Студенты факультета химии сделали прекрасный новогодний подарок Герценовскому университету – стали победителями III межвузовской олимпиады «Физическая химия – основа новых технологий и материалов».



Победители олимпиады Вероника и Марианна Оксенчук.

2 декабря в Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (Техническом университете) состоялась III межвузовская олимпиада «Физическая химия – основа новых технологий и материалов», посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. В олимпиаде участвовали студенты РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного технологического института (Технического университета), Санкт-Петербургского государственного гидрометеорологического университета, Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, Санкт-Петербургско-

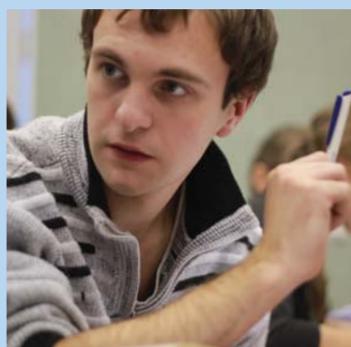
го государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий.

От Герценовского университета в олимпиаде были заявлены студенты факультета химии: Алена Богомолова, Александр Вахрушев, Наталья Городничева, Надежда Декунова, Кристина Егорова, Вероника Оксенчук, Марианна Оксенчук, Антон Шпилев, Ирина Шульженко, Мария Царькова.

По результатам олимпиады в командном зачете первое место разделили СПбГТИ (ТУ) и РГПУ им. А.И. Герцена. В личном зачете первое место было занято следующим образом: Марианна

Оксенчук (РГПУ им. А.И. Герцена), Надежда Пильщикова (СПбГТИ – ТУ), Вероника Оксенчук (РГПУ им. А.И. Герцена), Галина Бажукова (СПбГТИ – ТУ). Жюри также отмечены успешно выступившие на олимпиаде студенты Герценовского университета Надежда Декунова, Ирина Шульженко, Наталья Городничева.

Необходимо подчеркнуть, что студенты Герценовского университета принимали участие в данной олимпиаде уже во второй раз и оба раза становились ее победителями. Если сначала их победа была воспринята как случайность, то теперь это уже закономерность. Она ценна



Студент факультета химии Антон Шпилев.

еще и тем, что по результатам олимпиады наши студенты опередили учащихся, например, Технологического института, несмотря на то, что там, в силу специфики подготовки, на изучение физической химии отпущено в 1,5–2 раза больше аудиторных часов, чем в РГПУ им. А.И. Герцена.

Все это говорит о высоком уровне подготовки студентов факультета, что обеспечивается высококлассной работой преподавателей кафедры физической и аналитической химии. Это было отмечено и в благодарственных письмах в адрес кафедры и Герценовского университета.

Материалы информационной ленты новостей Герценовского университета

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан 15.12.11

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой