



Педагогические ВЕСТИ

№ 8 (3032) МАЙ 2025



“**ВЛАДИМИР ПУТИН,**
Президент Российской Федерации

Мы верно храним память об этих исторических, триумфальных событиях. И как наследники победителей отмечаем праздник 9 Мая как родной, как самый главный для страны, для каждого из нас. Мы чтим каждого ветерана Великой Отечественной войны, склоняем головы перед памятью всех, кто отдал свою жизнь за Победу



“**СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,**
Министр просвещения Российской Федерации

Сегодня, как и десятилетия назад, слово «Победа» звучит как символ единства, силы духа и веры в правду. Это особенно актуально в год 80-летия Великой Победы и Год защитника Отечества. Мы видим это в глазах детей, которые дарят цветы ветеранам, в работе педагогов, передающих память о войне ученикам, в делах волонтеров.



“**СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,**
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

В годы войны многие студенты и преподаватели отстаивали свою Родину на фронте. Сегодня коллектив РГПУ им. А. И. Герцена — достойные наследники защитников Отечества. Мы передаём новым поколениям историческую правду о войне, воспитываем в студентах патриотизм и деятельное уважение к стране.

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ

В мае вся страна отметила знаменательную и сакральную дату — 80-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня память о событиях тех времён находит воплощение в самых разнообразных формах, от искусства до науки. В честь юбилея Победы в Герценовском университете состоялись конференции, праздничные концерты и спектакли. Рубрика «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ» в этом номере посвящена важной миссии просвещения — о своей работе с петербургскими школьниками, направленной на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти, рассказал профессор Алексей Воронцов. И, конечно же, нельзя забыть о ещё одной важной дате — в мае Герценовский университет отметил свой день рождения. В честь праздника состоялось множество ярких событий, которые студенты и сотрудники посвятили любимому вузу!

1 100 000 ЧЕЛОВЕК ОБЪЕДИНИЛА АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Тематические события
и памятные акции

стр. 2



КУЗНИЦА КАДРОВ ДЛЯ СЕВЕРА

Институт народов Севера
отметил 95-летие

стр. 5



АЛЕКСЕЙ ВОРОНЦОВ

О защите исторической
правды

стр. 7





ГЕРЦЕНОВЦЫ ОТМЕЧЕНЫ ПРЕМИЯМИ



В Санкт-Петербурге состоялась торжественная церемония вручения премий Правительства города за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования и за выдающиеся научные результаты в области науки и техники. Премии вручил губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов. Представители РГПУ им. А. И. Герцена вошли в число награждённых.

ПРЕМИИ за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» удостоены коллектив авторов. В его состав вошёл директор педагогического технопарка «Кванториум им. К. Д. Ушинского» Михаил Сперанский, доцент кафедры декоративного искусства и дизайна Дмитрий Ткаченко, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Надежда Примчук. Коллектив отмечен за развитие проектной деятельности и формирование особой образовательной среды, благоприятной для создания авторских образовательных продуктов. «Благоприятные условия достигаются благодаря переходу к модели, в которой с группой студентов работает не один преподаватель, а специально формируемый коллектив. В его состав входят преподаватели, эксперты, представители производства, инженеры, программисты. Выдвинутая на конкурс система подготовки будущих выпускников отражает успешные решения авторского коллектива, применяемые в области инновационных технологий подготовки педагогических кадров в современном педагогическом университете с учётом технологических вызовов. Этот механизм предусматривает развитие инициативы и её дальнейшую апробацию в школах и других образовательных организациях, развитие технологий в партнёрской сети педагогических университетов и других образовательных организаций региона и страны», — отметил Михаил Сперанский.

В номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» отмечена деятельность заведующего кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.) Анадея Николаева по разработке и реализации многолетнего проекта формирования воспитывающей среды «Студенческая газета «Двадцатый корпус»».

Студенческая газета института истории и социальных наук «Двадцатый корпус» выпускается с 2002 года. За время её существования вышло более 200 номеров. Издание освещает и анализирует события, всесторонне показывая жизнь студентов учебного подразделения.

Андрей Николаев подчеркнул: «Авторами статей являются студенты нашего института. Всего за годы существования газеты ими стали более 400 студентов нашего института. Учредители газеты, которые тогда учились на разных курсах факультета социальных наук, задумывали её как орган студенческого научного общества. И действительно в первых номерах «Двадцатого корпуса» много внимания уделялось вопросам развития студенческой науки. О тематике газеты говорят её рубрики: «Снова в школу», «Герценова семья», «Моя малая родина» и другие. К 70-летию Победы в газете «Двадцатый корпус» появилась специальная рубрика «Живая память», в которой студенты тогда ещё факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена делились статьями и воспоминаниями о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Все статьи были выпущены отдельным сборником. В 2022 г. был издан второй сборник статей к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Живая память» реализуется и в настоящее время, в этом году он приурочен к 80-летию Победы».

Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации «Гуманитарные и общественные науки» — премия им. Е. Р. Дашковой (учёные в возрасте до 35 лет) получила старший научный сотрудник лаборатории устной речи Оксана Чуикова за серию работ по вопросам взаимодействия аспектуальных характеристик глагола и падежа прямого дополнения в русском языке.

О своём исследовании она рассказала: «Серия работ создавалась на протяжении последних 10 лет и включает 11 работ, опубликованных преимущественно в ведущих рецензируемых изданиях. Результаты исследований не толькозначительно дополняют представления об исследуемом фрагменте грамматической системы русского языка — условиях употребления родительного падежного предложения в позиции прямого дополнения, но и служат основой для контрастивного изучения данных славянских языков. Несмотря на то, что изначально исследование задумывалось как фундаментальное, в первую очередь выносящее вклад в теоретическое описание грамматики русского языка, можно также говорить о практической значимости результатов, которые могут быть использованы при преподавании русского языка, а обширная база примеров может быть использована для дообучения языковой модели и в дальнейшем применяться при автоматической обработке текстов и машинном переводе».

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



В Герценовском университете в Год защитника Отечества и в годовщину 80-летия Победы проходят праздничные акции и мероприятия — концертные программы, выставки, спортивные соревнования и викторины. Кроме того, герценовцы активно участвуют в памятных событиях городского и всероссийского масштаба.

ПАМЯТЬ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ СТЕНАХ

В канун юбилея Победы у мемориала героям-герценовцам, павшим в годы Великой Отечественной войны, состоялась торжественная церемония возложения цветов. Память защитников Родины почтили руководители и сотрудники вуза, преподаватели и студенты.

«История университета в годы войны — это история гражданских, научных, военных и трудовых подвигов студентов, преподавателей и сотрудников университета, которые отдавали все силы для поддержания боевого духа ленинградцев», — прокомментировал ректор университета Сергей Тарасов.

РГПУ им. А. И. Герцена и Московский педагогический государственный универ-

ситет открыли совместную историко-документальную выставку «Вклад педагогов в Великую Победу: педагогические вузы в годы Великой Отечественной войны». На выставке были представлены документы об организации учебного процесса в условиях военного времени, об участии вузов в тыловых и оборонных работах, освещён боевой путь сотрудников, педагогов и студентов.

ВМЕСТЕ С ГОРОДОМ

Герценовцы присоединились и к общегородским мероприятиям, посвящённым великой дате. Так, студенты приняли участие в торжественном Бале Победы, который состоялся на Дворцовой площади. Бал объединил 1945 участников, включая 500 танцующих пар.



ПОДАРКИ ОТ ИМЕНИННИКА

РГПУ им. А. И. Герцена отметили 228-летие подарками для студентов, преподавателей и гостей университета. Им стали праздничный концерт, флешмоб, несколько выставок и Молодёжный Герценовский фестиваль. Всё самое актуальное об университете представители СМИ узнали в день рождения вуза из первых уст на пресс-конференции ректора Сергея Тарасова.

РЕКТОР рассказал журналистам как в РГПУ им. А. И. Герцена внедряются новые образовательные проекты, совершенствуются инфраструктура, развивается международное сотрудничество. «228 лет — это не просто цифра. Это свидетельство преемственности традиций и постоянного развития. Основанный в 1797 году как Воспитательный дом, наш университет прошёл уникальный путь. В первые годы это были детские приюты, где давали не только кров, но и образование. Сегодня мы — крупнейший педагогический вуз страны, сохраняющий эту социальную миссию, начиная с XIX века до наших дней», — сказал Сергей Тарасов.

Главным событием празднования стал концерт камерного оркестра «Северная Симфонietta» под управлением maestro Фабио Мазандреоло, который исполнил произведения русских и зарубежных композиторов. В концерте также приняли участие творческие коллективы университета.

Старейший педагогический вуз России поздравил почётные гости и члены Клуба друзей Герценовского университета. От имени Губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова с приветствием выступил председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов. Поздравление Губернатора Ленинградской

Соколовым присоединились к традиционному автопробегу «Никто не забыт, ничто не забыто». Маршрут провёл через Кировский, Ломоносовский и Гатчинский районы Ленинградской области.

Не менее важным событием стал всероссийский «Диктант Победы», который прошёл на площадке Герценовского университета в четвёртый раз.

НАУКА И ИСКУССТВО ВО ИМЯ ПОБЕДЫ

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена совместно с Русским культурным центром Узбекистана провёл научно-практическую конференцию «Голоса тыла: живые истории и педагогические практики» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие объединило учёных, преподавателей, студентов и очевидцев героических страниц истории. Среди докладов прозвучал рассказ руководителя Ташкентской археологической экспедиции Маргариты Филатович, которая в 1942 году пятилетним ребёнком была эвакуирована из блокадного Ленинграда и после этого связала свою жизнь с Ташкентом.

Ежегодно студенты РГПУ им. А. И. Герцена участвуют в акции «Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище, исключением не стал и этот год. Акция объединила около 5 тысяч школьников, студентов, членов детских и молодёжных общественных объединений, которые возложили цветы к монументу «Мать-Родина».

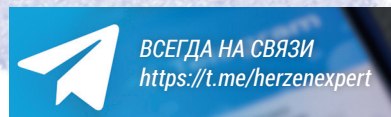
Также сотрудники и студенты университета, в числе которых участники объединения «Воюютеры Победы», вместе с проректором по воспитательной деятельности и молодёжной политике Романом

области Александра Дрозденко передала первый вице-губернатор, руководитель Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской области Анна Астратова. Гостей праздника приветствовал председатель Архивного комитета Санкт-Петербурга, выпускник Герценовского университета Пётр Тищенко. Тёплые слова в адрес университета направил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонодий.

В честь праздничной даты были подготовлены ряд экспозиций. В фойе Колонного зала разместились выставка «Герценовский университет в творчестве художников-педагогов». В фойе Мраморного зала открылся вернисаж «Герценовский университет в сердце Петербурга». В Ректорском холле гости смогли познакомиться с фотографиями, отражающими деятельность университета. В новых выставочных пространствах Открытого кампуса была представлена тематическая экспозиция «Герценовцы



■ ВЕРОНИКА МАХТИНА, по материалам «ПВ» и пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена



ВСЕГДА НА СВЯЗИ
<https://t.me/herzenexpert>

Официальный телеграм-канал
РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни!



ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В Узбекистане на базе Наманганского государственного университета прошла межрегиональная конференция ректоров ведущих российских и узбекистанских вузов. Участие в ней принял ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов. Участники обсудили, в частности, развитие сети филиалов российских вузов в Узбекистане и подготовку педагогических кадров. Значимым событием в рамках конференции стало создание нового Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Конференция объединила представителей министерств и ведомств, научного и педагогического сообщества. Мероприятие стало значимым шагом в развитии гуманитарного и образовательного сотрудничества между двумя странами.

В пленарном заседании приняла участие ректор Герценовского университета Сергей Тарасов. «Партнёрству с Узбекистаном мы придаём особое значение. Сегодня перед нами открываются уникальные возможности для того, чтобы объединить усилия — не только на уровне

стран, но и на уровне регионов, конкретных университетов и профессиональных сообществ», — отметил ректор РГПУ им. А. И. Герцена.

В программу конференции вошли тематические круглые столы и панельные дискуссии. Большое внимание было уделено гуманитарному взаимодействию через язык, культуру и образование.

Сергей Тарасов выступил модератором круглого стола «Подготовка педагогических кадров как ресурс стратегического развития образования Республики Узбекистан». С узбекистанской стороны

модератором стал заместитель директора Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан Усман Шарифходжаев.

С докладом выступила директор Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Бегадова. Она рассказала об опыте университета в подготовке специалистов помогающих профессий. Директор института физической культуры и спорта Александр Фокин представил доклад о развитии адаптивной физической культуры и спорта. Герценовский университет остаётся лучшим в этой области

мы сегодня открываем, было бы затруднительно решать этот запрос».

Научная полнота собрания позволяла позиционировать его как основу для последующего формирования на площадке РГПУ им. А. И. Герцена информационного поля по научному направлению «Геронтология и гериатрия».

Сотрудничество РГПУ им. А. И. Герцена с РАН и Экспертным советом по проблемам оказания комплексной медико-социальной помощи гражданам старших возрастных групп при вице-губернаторе Санкт-Петербурга является давним и плодотворным. Результатом этого взаимодействия стало проведение Санкт-Петербургских геронтологических форумов на базе РГПУ им. А. И. Герцена. Сотрудничество направлено на популяризацию и использование опыта и достижений учёных-геронтологов, совместное проведение научных исследований в процессе обработки материалов с презентацией в формате докладов на научных конференциях.

На конференциях, круглых столах и заседаниях секций пятого форума было представлено более 100 докладов специалистов из 24 регионов России о развитии отечественной системы помощи представителям старшего поколения, региональных программах геронтологической помощи и научных разработках в данной сфере. Основной задачей стало формирование геронтологического подхода к созданию в России системы комплексной помощи гражданам старшего поколения в рамках национального проекта «Продолжительная

уже шесть лет подряд. Вуз предлагает программы обучения, продвигает инклюзивное образование через конференции и семинары, вовлекает детей с ОВЗ и их родителей в спорт.

НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В рамках конференции РГПУ им. А. И. Герцена и Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан подписали меморандум, который предполагает развитие совместных образовательных программ. Подписи под документом поставили ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и директор института Узкокой Бегимкулов.

Меморандум включает реализацию научно-методических проектов, обмен опытом в области повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Важным событием стало создание в Узбекистане нового Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Центр открылся на базе Наманганского государственного педагогического института при поддержке Министерства просвещения России. В Республике Узбекистан уже работают три подобных центра, деятельность которых курирует РГПУ им. А. И. Герцена.

В 2023 году обучение в них прошли 304 человека, а в 2024 году — уже 366. Эти цифры свидетельствуют о растущем интересе к русскому языку и российской культуре в Узбекистане. Обучение в центре бесплатно, занятия ведут квалифицированные преподаватели.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

и активная жизнь» и губернаторской программы Санкт-Петербурга «Серебряный возраст».

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов рассказал участникам форума об участии вуза. «Герценовский университет проводит исследования по профилю «Геронтология» с 2019 года. Сегодня в них участвуют 12 научных и учебных подразделений вуза. Среди значимых результатов отеля бы выделены создание Института развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии, подготовку пакета предложений в федеральную научно-техническую программу «Геронтология» и программу «Серебряный возраст», формирование, во взаимодействии с Геронтологическим обществом РАН, уникального для России Фонда геронтологических материалов и публикаций в составе фундаментальной библиотекы университета», — отметил Сергей Тарасов.

Почётными гостями форума стали вице-губернатор Санкт-Петербурга Константин Звоник и заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга Павел Иткин.

Проводимые на базе РГПУ им. А. И. Герцена Всероссийские геронтологические форумы стали значимыми событиями в научной жизни города. В их работе приняли участие более 5000 специалистов, представляющих 37 российских регионов.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспонденты «ПВ»



ТЕМА МЕСЯЦА

СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

Обеспечить доступность спорта — необходимое условие развития инклюзивности. Именно поэтому сегодня столь активно развивается адаптивный спорт. О его месте в системе образования рассказал профессор кафедры теории и организации физической культуры Анатолий Шевцов.



О МЕСТЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ:

«Адаптивная физическая культура занимает важное место в школьной программе, так как способствует реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физической культурой не только помогают детям с ОВЗ развиваться физически, но и позволяют обрести уверенность в себе и открывают перед ними новые возможности».

Адаптивное физическое образование является важным компонентом всестороннего развития личности, в то же время оно способствует развитию организма, повышает работоспособность в целом, а также укрепляет и улучшает как физическое, так и психическое здоровье. Такие занятия физической культурой помогают людям с ограниченными возможностями удовлетворить потребность в физических нагрузках, что определено положительно влияет на общее состояние здоровья детей школьного возраста».

О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО АФК:

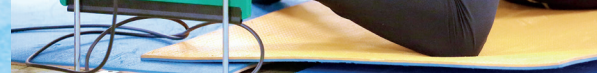
«В свете распространения концепции инклюзивности, которая стремится сделать общество более открытым и дружелюбным к каждому педагогу по адаптивной физической культуре крайне востребованы. С образованием по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» можно работать учителем АФК, методистом по АФК, тренером по адаптивному спорту, инструктором туристического клуба, инструктором-методистом по адаптивной физической культуре и спорту в следующих организациях: спортивных и реабилитационных центрах, медицинских организациях, центрах социальной поддержки, образовательных учреждениях, спортивных клубах и организациях, санаториях и домах отдыха, лечебно-профилактических учреждениях, домах престарелых, интернатах и пансионатах, коррекционных детских садах».

О ВЛИЯНИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ:

«Развитие адаптивного спорта в нашей стране имеет большие перспективы, что положительно повлияет на систему образования в целом».

Образовательные учреждения начинают осознавать важность инклюзивного образования и необходимости включения учащихся с ограниченными возможностями в процесс физического воспитания. Это приводит к изменениям в подходах к организации занятий физической культуры и спорта.

Одной из основных проблем развития адаптивной физической культуры и спорта является недостаточное количество специалистов, способных работать с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Педагоги по адаптивной физической культуре должны должны владеть соответствующими компетенциями по работе с разными группами учащихся. Это требует повышения квалификации педагогов и развития новых образовательных программ подготовки кадров для системы АФК».



■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

■ ФЕСТИВАЛЬ КАК ДИАЛОГ



В ПЕТЕРБУРГЕ впервые прошёл V ежегодный Фестиваль вьетнамского языка. Делегацию во главе с Май Тхуэн Тхуэн Хоа принял ректор Сергей Тарасов. На встрече обсуждалось развитие Центров открытого образования во Вьетнаме, где школьники могут изучать русский язык для поступления в российские вузы. Фестиваль приурочен к 75-летию дипотношений СССР и Вьетнама и 135-летию Хо Ши Мина. После церемонии открытия прошли концерт, мастер-класс по вьетнамскому языку и дискуссия.

Герценовский университет активно сотрудничает с Вьетнамом: в вузе готовят специалистов по вьетнамскому языку, работают центры открытого образования в Дананге и Ханое.

■ СОЮЗ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА



В ЧЕСТЬ 228-ЛЕТИЯ университета прошёл яркий Герценовский фестиваль, объединивший науку и творчество. Студенты всех факультетов подготовили увлекательные мастер-классы, интеллектуальные квизы и интерактивные зоны: от химических опытов в «ГерценЛабе» до восточной каллиграфии и этнических танцев.

Гости с интересом изучали минералы на географическом факультете, соревновались в сборке магнитных карт России и Петербурга, осваивали туристические узлы. Юристы провели познавательную викторину, филологи — тесты по русскому языку, а сурдопедагоги научили основам жестового общения.

Особую атмосферу добавили национальные площадки: традиционные игры народов Севера, искусство восточной каллиграфии и увлекательный европейский квиз. Завершился праздник созданием общего баннера-признания университета и веселыми играми от студенческого клуба.

■ В ПОИСКАХ ЧУДЕСНОГО



ГЕРЦЕНОВСКИЙ университет традиционно выступил одной из основных площадок всемирной акции «Тотальный диктант», приняв около 280 участников.

Чтецами в 2025 году стали народная артистка России Светлана Крючкова, лидер группы «Сурганова и Оркестр» Светлана Сурганова и профессор филологического факультета Михаил Дымарский.

Участники писали часть авторского текста Марины Москвиной «В поисках чудесного». Параллельно для иностранных студентов на нескольких площадках университета проводился специальный тест TnTnD.

РГПУ им. А. И. Герцена не только предоставляет площадки для акции, но и активно участвует в её организации. Преподаватели филологического факультета регулярно проводят подготовительные онлайн-курсы для желающих улучшить свою грамотность, а студенты университета традиционно выступают в качестве волонтеров мероприятия.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»



«ФИЗИЧЕСКИЙ ФЕЙЕРВЕРК» ДЛЯ КАЖДОГО

В РГПУ им. А. И. Герцена состоялся XV Открытый Санкт-Петербургский фестиваль школьников «Физический фейерверк». Это мероприятие, которое проводится ежегодно, объединяет юных исследователей в области физики и техники из Санкт-Петербурга и других регионов России.

ГЛАВНАЯ цель фестиваля — поддержка научно-технического творчества школьников, создание условий для их успеха в естественных науках и помощь талантливым детям в раскрытии своего потенциала. Мероприятия фестиваля проводятся на протяжении двух месяцев и завершаются грандиозным праздником науки, приуроченным ко Дню космонавтики.

В этом году в мероприятиях «Физического фейерверка» участвовало рекордное количество — 300 человек, включая учащихся чтений, участников форума, учителей и сопровождающих. «Фестиваль популярен среди учащихся разных возрастов, поэтому мы решили разделить участников на несколько потоков. Это позволяло адаптировать программу и материалы таким образом, чтобы информация была максимально доступной и интересной для каждой возрастной группы. Третий год подряд лекции читают сами студенты, они учатся говорить на публику, работать с детьми, подготавливают презентации — это серьёзные практические навыки», — отметила председатель организационного комитета фестиваля, заведующая кафедрой методики обучения физике Людмила Ларченкова.

В рамках фестиваля проходят «Ученические чтения», где школьники 5–11-х классов и студенты колледжей демонстрируют свои исследовательские и проектные работы широкой публике. В этот раз в «Ученических чтениях» приняла участие 119 человек — 82 школьника и 37 педагогов из 44 учебных заведений. Они представили 62 доклада по актуальным вопросам физики, астрономии и методики преподавания. В этом году все секции «Ученических чтений» были названы в честь великих учёных. Особый интерес вызвала секция им. И. П. Кулибина (инженерная).

Центральной частью форума является стендовая выставка, на которой школьники представляли свои проекты и исследования. Организаторы попросили всех участников выставки заранее подготовить по два интересных вопроса к своим преподавателям. Эти вопросы легли в основу заключительной викторины, по итогам которой состоялся розыгрыш памятного приза среди тех, кто правильно ответил на все вопросы по ходу выставки.

Ученица 598 школы Приморского района Варвара Маслова поделилась своей историей участия в фестивале:

«В прошлом году я пришла на фестиваль просто как наблюдатель — знакомилась с выставкой, выполняла задания. А в этом году у меня уже был собственный индивидуальный проект, я подумала: почему бы не рассказать людям об устройстве швейных машин? Ведь у нас с мамой это семейное увлечение — мы обе шьём. Мне было особенно интересно разобраться в механике процесса: как устроены внутренние механизмы, как они влияют на результат. И самое вдохновляющее — видеть, как у посетителей загораются глаза, когда я об этом рассказываю».

На фестивале были показаны работы конкурса видеороликов «Физика в кадре». Тематика конкурса этого года — «Физика в моей семье». Участники наглядно показали, как законы физики проявляются в повседневной жизни и профессиональной деятельности их родных и близких. На закрытии форума был объявлен победитель конкурса и вручен приз зрительских симпатий.

Отдельная программа была подготовлена для учителей и родителей, сопровождающих учащихся. Взрослые участники посетили планетарий и мастер-класс, на котором узнали о возможности использования результатов дистанционного зондирования Земли для проектной деятельности школьников.

Учитель физики из Сельцовской школы Ленинградской области Ханым Згуанова рассказала о сотрудничестве с Герценовским университетом и впечатлениях от фестиваля:

«Три года назад наша школа заключила соглашение с Герценовским университетом, и сначала два года мы участвовали в проекте «Современные достижения науки и техники», а в этот раз впервые попробовали себя в «Ученических чтениях» фестиваля «Физический фейерверк». И сняли видеоролик для конкурса. Мне и детям очень интересно на фестивале, дети часто делают впечатлениями. Они видят применение различных разделов физики, именно в практической её части, и берут какие-то идеи для себя».

Заключительным мероприятием фестиваля стал Форум учащихся с научно-популярной программой. В течение дня гости могли посетить стендовую экспериментальную выставку, научное шоу,

открытый студенческий лекторий, мастер-классы, лабораторию разрушений, физическую ярмарку, интеллектуальную игру.

Как отмечают организаторы, многолетний успех фестиваля «Физический фейерверк» обусловлен совместной творческой деятельностью преподавателей, студентов и аспирантов института физики, а выпускники института с большим удовольствием привносят на фестиваль своих учеников, привлекая им интерес к физике и технике.



Чтобы лучше понять миссию «Физического фейерверка» корреспондент «Педагогических вестей» поговорила с организаторами фестиваля о новых форматах мероприятий, вовлечении студентов и планах развития.

Как отметила организатор профориентационных мероприятий фестиваля Артемий Крушельницкий, ключевой принцип мероприятия — участие всех желающих: «Участвовать может каждый — это наш девиз. Важно, что всем им интересна или любопытна физика». Отдельная программа была подготовлена для учителей и родителей. Артемий объяснил важность этого формата: «Есть такой термин "значимый взрослый", они сильно влияют на детей. Если взрослые узнают о нашей работе — это хорошо для профориентации».

— При подготовке и проведении фестиваля мы используем хорошо известную, но от этого не менее эффективную методику коллективно-творческого дела, в которой студенты института физики играют очень большую роль. В этом году больше половины мероприятий было предложено и подготовлено именно студентами. Важно ведь не только высказать идею, но и умение её воплотить: планировать, распределять обязанности, контролировать процесс, работать с бюджетом.

— Наша главная цель — вдохновлять школьников заниматься физикой, создавая для них открытое сообщество. На других конкурсах бывает жёсткий отбор, и если ребёнку несколько раз откажут, он может потерять интерес. А мы даём возможность поверить в себя. И это работает — многие потом продолжают углублённо изучать физику.

— В чём ключевая особенность «Физического фейерверка»?

— Мы делаем ставку на вовлечение школьников в физический мир, создавая для них открытое сообщество. На других конкурсах бывает жёсткий отбор, и если ребёнку несколько раз откажут, он может потерять интерес. А мы даём возможность поверить в себя. И это работает — многие потом продолжают углублённо изучать физику.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ»

— Какие навыки приобретают студенты университета на фестивале?

— Студентам удаётся углубиться в изучение физики. Особенно это касается студентов, которые готовят научно-популярные лекции и квизы. Их академические знания, полученные в аудиториях нашего института, дополняются из самых разных источников. А подготовка и проведение мастер-классов и дидактических игр помогают студентам совершенствовать свои педагогические способности.

О нововведениях учебного фестиваля, самых популярных активностях среди школьников и роли студентов в организации мероприятия рассказала главный распорядитель «Физического фейерверка» Антон Колесников.

— Какие новые мероприятия были включены в программу фестиваля?

— В юбилейный год мы модернизировали лучшие форматы фестиваля: традиционную интеллектуальную игру «ФизBattle» дополнили практическими экспериментами участников, а на стендовой выставке сделали акцент на школьных проектах, организовав для докладчиков экспертные консультации.

— Какие мероприятия пользуются наибольшей популярностью у школьников?

— Судя по результатам опроса, проведенного по итогам фести-



КУЗНИЦА КАДРОВ ДЛЯ СЕВЕРА

В честь 95-летия института народов Севера в РГПУ им. А. И. Герцена состоялась Педагогическая ассамблея коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В программу вошли круглые столы, презентации, выставки, мастер-классы, встречи с выпускниками и спартакиада.

ИНСТИТУТ народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена на протяжении всей своей почти вековой истории ведёт масштабную работу по сохранению и развитию культурного наследия коренных малочисленных народов. Сегодня здесь обучается более 250 студентов из 28 регионов России, представляющих 22 этнические группы, в том числе 156 человек — представители коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

и федеральных органов власти и организаций. Они обсуждали актуальные вопросы развития образования коренных малочисленных народов и роль института народов Севера в подготовке кадров для регионов.

изучения и преподавания языков народов Севера. Профессор Александр Петров представил доклад на тему «Преподаватели и студенты института народов Севера в годы Великой Отечественной войны», где описал судьбы северян,



Институт народов Севера Герценовского университета — это уникальная кузница кадров, научная лаборатория, творческая мастерская, где вот уже почти век формируется профессиональное сообщество, преданное делу сохранения языков, традиций и культурных ценностей коренных малочисленных народов. Это важнейшая государственная задача, поставленная Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Институт народов Севера играет ключевую роль в формировании профессионального сообщества, способного решать актуальные задачи по сохранению языкового и культурного разнообразия нашей страны.

ЕЛЕНА ЕВТЮХОВА, член Комитета Государственной Думы по делам национальностей

внеучебная деятельность, в рамках которой работают фольклорный театр-студия, проводятся конкурсы и фестивали. Институт сотрудничает с музеями и этнокультурными центрами, реализует совместные проекты, направленные на сохранение и популяризацию традиций коренных народов.

ИСТОКИ, ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ

Ассамблея объединила выпускников университета, учителей родных языков и литературы, учёных, писателей, общественных деятелей, представителей региональных

На торжественном открытии ассамблеи выступила директор института Софья Урун с докладом «Институт народов Севера: истоки, традиции, современность». Она рассказала, что за время своего существования он стал центром

Институт народов Севера Герценовского университета сегодня стоит в авангарде научной и просветительской деятельности, связанной с изучением и сохранением духовных богатств, которые хранит в себе традиционная культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Сохранение этого важнейшего культурного наследия — работа не одного десятилетия, и сегодня сотрудники института продолжают важное дело, основы которому были заложены их выдающимися предшественниками. Сегодня наша задача — сделать так, чтобы эта работа продолжалась и развивалась.

РОМАН СОКОЛОВ, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике РГПУ им. А. И. Герцена

В РОДНЫХ СТЕНАХ

Работа ассамблеи продолжилась на площадке института народов Севера. В программу вошли круглые столы, презентации, выставки и мастер-классы. Специально для гостей была развернута экспозиция творческих работ студентов и преподавателей. Кроме того, была представлена проект по кусторезному искусству «Люди — лебеди. Возвращение резной истории» и презентация творчества народного художника Республики Саха (Якутия), заслуженного художника России Юрия Спиридонова. Студенты и преподаватели организовали мастер-классы по танцевально-музыкальному и декоративно-прикладному искусству.

Значимым событием на ассамблее стала встреча с писателями и учёными. Участие в ней приняла немецкая писательница Нина Яне, исследовательница истории и культуры немцев Нина Харюхи, автор учебно-методических пособий по мансийскому языку и литературе Диана Герасимова, автор учебно-методических пособий

Программа ассамблеи была очень насыщенной, она включала в себя встречи с писателями, общественными деятелями и учёными. Были презентованы книги, которые издаются в регионах, редкие издания по родным языкам. Обсуждались вопросы образования и северодоброй науки. Участие в ассамблее приняли журналисты, которые работают в СМИ, выходящих на родных языках. Прибыли педагоги из регионов, наши выпускники, которые тепло отзывались об институте, о своих наставниках. Сегодня все они очень востребованы, поскольку для работодателей Герценовский университет — это показатель высокого качества подготовки специалиста, и в регионах это очень ценится.

СОФЬЯ УРУН, директор института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

по нивхскому языку Людмила Гашинава, автор учебно-методических пособий по эвенкийскому языку Надежда Булатова.

НАУКА О СЕВЕРЕ

На секционных заседаниях ассамблеи обсуждались вопросы сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов в образовательном пространстве, роль государства, общественных организаций и СМИ в этом процессе, научные исследования в области языков и культуры коренных малочисленных народов. Участники рассмотрели общественные инициативы

и проекты, направленные на поддержку и сохранение традиционных культур.

Софья Урун рассказала о наиболее перспективных направлениях лингвистических и этнокультурологических исследований, которые ведутся в институте: «Наши учёные работают в сфере языков, фонетики, лексики, грамматики. Проекты отличаются тем, что лежат в области сопоставительного языкознания, что особенно актуально



ВСТРЕЧИ В АЛЬМА-МАТЕР

В рамках программы на площадках института народов Севера прошли различные встречи. Одна из них была приурочена к юбилейной годовщине со дня рождения известного деятеля культуры Татьяны Петровны Бытовой. На ассамблее также встретились и несколько поколений тегинских хантов. Программа включала и знакомство с учебно-методическими изданиями по языкам, фольклору и литературе народов



в условиях полилингвальной образовательной среды института, где на трёх кафедрах изучается более 20 языков. Очень интересные темы есть и в сфере этнокультурологии.

Мы, в первую очередь, повели: не сидим в кабинетах, не изучаем только по книгам, а едем "в поле", к народам. Например, изучая традиционные верования, общаемся с шаманами, записываем, обрабатываем материал, интерпретируем и фиксируем современное

В заключительный день состоялась встреча выпускников института разных лет. Она объединила преподавателей родных языков, деятелей культуры, исследователей и представителей общественных организаций из разных регионов. Выпускники поделились воспоминаниями о студенчестве, выразили благодарность своим наставникам, рассказали о своей деятельности, направленной на поддержку и сохранение коренных культур.

На университетском стадионе прошла Северная спартакиада, в программу которой вошли соревнования по северному многоборью и традиционному летнему многоборью. Участниками стали студенты Герценовского университета и школьники из Хабаровского края. Они соревновались в таких видах спорта, как метание аркана, прыжки через нарты, мас-рестлинг (перетягивание палки) и других.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспонденты «ПВ»



В ПУТЕШЕСТВИЕ С МИКЛУХО-МАКЛАЕМ

В РГПУ им. А. И. Герцена на факультете географии прошла встреча студентов с Николаем Миклухо-Маклаем-младшим — основателем и директором фонда, названного в честь знаменитого предка. Николай также является руководителем Центра изучения Южно-Тихоокеанского региона при Институте востоковедения РАН и президентом Ассоциации исследователей Южно-Тихоокеанского региона.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ поделился со студентами и преподавателями историей своей семьи, обозначил истоки связей России и Папуа — Новой Гвинеи, рассказал о современных экспедициях, включая важную гуманитарную миссию по возвращению черепов из Австралии и особенностях жизни коренных народов, сохраняющих традиции в условиях меняющегося мира. Он также подарил факультету книгу «Россия и Океания. Исследования и путешествия россиян в XIX—XXI вв.», изданную под его редакцией.



Студенты узнали о последних экспедициях, включая поездку в 2017 году к Берегу Маклая и исследования озера Кутубу в 2024-м. Гость рассказал, как устроены школы в деревне Бонгу и как местные общины уклад с современными реалиями.

Особый интерес вызвала весенняя экспедиция 2024 года в провинцию Мадаг, где начался процесс возвращения на родину коллекции черепов коренных жителей, вывезенных в XIX веке для научных исследований. Эти артефакты, собранные самим Николаем Миклухо-Маклаем,

и хранящиеся в Сиднейском университете, теперь переданы Папуа — Новой Гвинее, что стало важным шагом в восстановлении исторической справедливости.

Николай Миклухо-Маклаем-младший не первый раз выступил с лекцией в Герценовском университете, некоторые будущие географы пришли уже второй раз. Более того, в планах факультета пригласить путешественника прочитать одну из специальных дисциплин в наступающем учебном году. Наследие Миклухо-

Маклаев продолжает жить в его потомках и новых формах, мы взяли интервью у Николая Николаевича Миклухо-Маклая-младшего. Он не только хранитель семейной истории, но и активный участник гуманитарных и образовательных проектов, связывающих Россию с Папуа — Новой Гвинеей. Его деятельность — яркий пример того, как личные истории и уважение к предкам могут вдохновлять молодые поколения на научные поиски.

В интервью для газеты «Педагогические вести» Николай Миклухо-Маклаем-младший поделился, как семейные традиции формируют педагогику, почему Океания по-прежнему привлекает исследователей и какие уникальные проекты объединяют Россию и Папуа — Новую Гвинею.

— Как можно привить и развить тягу к научному поиску?

— Развить научный поиск можно хоть через подготовку к занятиям. Я заметил, что многие студенты не пользуются электронными библиотеками, хотя там можно найти интересные интервью и статьи, не всегда доступные в поисковых системах. Чтобы развить научный поиск, нужно показывать студентам, что такое научная библиотека и как она может помочь им в их исследованиях.

Давайте зарегистрируемся в электронной библиотеке и сделаем тот же запрос в поисковой системе. Сравним результаты и качество найденных материалов. Вы почувствуете разницу в результатах? Используя библиотечные ресурсы, вы сможете ссылаться на конкретные исследования. Например, вы можете сказать, что профессор такой-то считает то-то, а моё мнение отличается от его. Как вы будете себя чувствовать после этого? Вероятно, вы будете чувствовать себя лучше, потому что

сможете обогатить свою работу за счёт использования настоящих источников.

— Ощущаете ли Вы интерес молодёжи к исследованиям далёких стран или время первооткрывателей прошло?

— По статистике около 10–15% пользователей социальных сетей интересуются путешествиями и исследованиями. Это хороший показатель, который можно использовать для оценки популярности такого контента. Я думаю, что большинство из этих людей с удовольствием бы посмотрело то, чем занимается наш фонд. Наша работа необычна, потому что Океания всегда привлекала внимание. Возможно, мы сможем привлечь даже больше, чем эти 10–15% аудитории. У нас в России имеется большая история изучения этого региона, но людей, которые профессионально этим занимаются, единицы. Их меньше пяти в стране.

Особенно впечатляет молодёжь. Они увлечены и готовы много работать в этой сфере. Я рад, что многие заинтересованы. За молодёжью, безусловно, будущее. Я убеждён, что стоит заниматься тем, что действительно интересно, особенно если это редкое направление. Поэтому, с точки зрения профессионального интереса, это крайне актуально.

— Как наследие Миклухо-Маклая можно использовать в педагогической практике?

— Пример любой семьи, которая сохраняет традиции, — это уже отличный пример наследия. Когда ты начинаешь их сохранять, как папуасы на берегу Маклая, ты осознаешь, кто ты. Человек вырастает и начинает искать, кто он. Но лучше сразу узнать, кто ты. Например, если ты решил стать педагогом, это уже часть твоей идентичности. Или, если ты из поколения сапожников и делаешь лучшие сапоги в районе, это тоже важно. Уважение к предкам — это первый шаг. Когда ты уважаешь своих родителей,

то ты уважаешь себя. Когда ты уважаешь себя, ты уважаешь своих родителей. Это происходит постоянно. Я спросил старейшину села Туэ о том, как они сохраняют традиции. Он ответил, что их дети живут с ними, и каждый день они рассказывают по пять минут короткие истории. У меня есть взрослый сын, которому 23 года. Ему я читала сказки Пушкина, но Пушкин не член нашей семьи. А младший, 9 лет, знает всю историю семьи лучше меня, потому что я рассказывал ему о себе. Я рассказывал о своих увлечениях, о том, как я первый раз влюбился, как повредила колено, как чуть не утонул.

Это позволяет ему понимать, кто он. Самые любимые и ценные для нас люди — это наши родители. Если в детстве мы даём детям всё это, они становятся сильнее. Поэтому с педагогической точки зрения важно использовать



— Студенты ещё несколько дней живо обсуждали эту лекцию. Николай Николаевич — блестящий популяризатор науки, и мы планируем развивать сотрудничество: заключить договор о практической подготовке студентов. Особенно интересно это будет студентам, обучающимся на восточном секторе направления «Зарубежное регионоведение».

ДМИТРИЙ СУБЕТТО, декан факультета географии

тебя будут уважать другие. Это формирует твоё отношение к своим поступкам.

Почему сейчас мы не ценим семейные традиции так, как раньше? Возможно, потому что мы забыли, кто мы.



— Как сейчас развивается взаимодействие между Россией и Папуа — Новой Гвинеей?

— Отношения между Россией и Папуа — Новой Гвинеей развиваются благодаря мультитрековой дипломатии. Это яркий пример того, как гражданское общество и энергия людей могут поддерживать и укреплять связи между странами через культурные, научные и образовательные проекты.

С 2019 года Папуа — Новая Гвинея восстановила электронные визы. Это стало возможным благодаря усилиям нашего фонда. Мы наладили контакты с университетами и академическими специалистами страны. У нас есть постоянный контакт с людьми на местах, что очень важно. Фонд поддерживает множество проектов. Я открыл первый компьютерный класс, вернул украденные черепки и восстановил школу. Мы также активно сотрудничаем с премьер-министром страны.

Для меня Папуа — Новая Гвинея — особенное место. Я лично общаюсь с премьер-министром, и для меня это очень близкая страна, потому что я знаю и коренных людей, которые проживают на циночке, и тех, кто живёт в лучших домах и отелях. Я бываю у них, живу в их домах и отелях, понимаю их уникальность и разнообразие. Моя работа — продолжение деятельности отечественных исследователей, но в контексте международных связей. Это мой приоритет.

■ Материал подготовила АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ». Фото: «ПВ», фонд им. Миклухо-Маклая



Алексей Воронцов: «ЗАЩИТА ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ»

Почётный профессор Герценовского университета, президент института истории и социальных наук Алексей Воронцов ведёт активную просветительскую деятельность, направленную на сохранение исторической правды среди молодого поколения. Детство Алексея Васильевича пришлось на военные годы, а его жизнь всегда была наполнена активной работой в разных сферах, от науки до политики, и встречами с выдающимися людьми. Своим богатым жизненным опытом он с удовольствием делится со школьниками и студентами, демонстрируя личным примером, что значит любовь к Родине.

— Почему для Вас важно вести просветительскую работу в школах? Что для Вас лично значит эта деятельность?

— Для меня духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи является важнейшим аспектом педагогической деятельности, которой я занимаюсь более 60 лет — с комсомольских времён, когда был избран секретарём школьного комитета. По окончании школы я поступил в Смоленский педагогический институт, где на третьем курсе меня избрали секретарём комитета комсомола. Работая в РГПУ им. А. И. Герцена с 1966 года, я также трудился в комитете комсомола. Особенно плодотворным было сотрудничество с очень интересным человеком — директором Студенческого клуба Андреем Ахадом. В клубе мы знакомили студентов-герценовцев с известными деятелями науки и культуры, писателями, например, с Мариэттой Шагинян.

— Как, на Ваш взгляд, рассказывать о Великой Отечественной войне, в том числе личные воспоминания, близкие на современных школьников? Замечаете ли Вы изменения в их восприятии с годами?

— На уроках мужества и для студентов, и для школьников я делаю особый акцент на духовно-нравственном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Философ-социолог Александр Зиновьев указывал, что технически мы были слабо подготовлены к войне. Фашистская Германия вместе со своими сателлитами в 1,6 раза превосходила нас по численности армии, в 2,3 раза по танкам, а по самолётам аж в 3 раза. Мы победили благодаря системе и организации этой системы, а главное — благодаря духовному фактору. Единство нашего многонационального народа было ничем невозможным сломить. Как педагог я считаю, что именно наша школа и наш советский учитель являлись главными источниками Великой Победы. Патриотизм воспитывала сама наша жизнь: образование, наука, культура, включая кинематограф. Что касается меня, то патриотизм я выпит с молоком матери. Отец ушёл на фронт и не вернулся, матери на руках осталось четверо детей. И, тем не менее, в оккупированной немцами деревне она помогала партизанам. И о предательском доносе её арестовали вместе с ребёнком (это был я), бросили в сарай, чтобы днём повесить. Но не удалось: на



жизненному опыту, в который входит и моё участие в политической, общественной, педагогической и культурной жизни страны, города и родного университета. Встречи со студентами не только во время занятий, но и во внеучебное время считаю важнейшим элементом общения, а оно, в свою очередь, представляет собой значимый фактор культурного развития личности. В своей жизни я встречался со многими известными людьми: героями СССР Юрием Гагариным, Германом Титовым и Иваном Ключковым, писателем Валентином Распутиным, поэтом Расулом Гамзатовым, оружейником Михаилом Калашниковым, хирургом Фёдором Угловым, певцом Борисом Штоколовым, митрополитом Иоанном Снычевым и многими другими. Хорошо знаю ряд представителей руководящих стран, города и области. Это, равно как и собственный опыт работы вице-губернатором Ленинградской области, членом Общественной палаты Санкт-Петербурга и депута-

классическая, а также современная литература. Как один из ветеранов Герценовского университета хочу с удовлетворением отметить огромную работу нашего ректора, общественности по подготовке к празднованию 80-летия Победы, по поддержке ветеранов, по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студенчества.

— Сталкивались ли Вы с тем, что у школьников есть мифы или искажённые представления о войне? Как Вы помогаете их развеивать?

— Судя по вопросам ко мне активными учащимися школы № 459, можно сделать оптимистический вывод о том, что новые учебники и учителя помогли ученикам более правильно оценивать важнейшие события Великой Отечественной войны, будь то Ленинградская блокада, Курская битва, роль союзников в войне и так далее. Что касается помощи в формировании правильной оценки у нашей учащейся молодёжи, думаю, что важнейшим фактором является учебный процесс. Я провожу занятия у первого курса, иногда ко мне на лекции приходят историки. Попадаю одним приятным эпизодом: в Доме журналиста мы как-то чувствовали юбилей газеты «На страже Родины», с которой я активно сотрудничал. После моего выступления ко мне подошли муж и жена, в общем-то, известные в городе люди, и стали благодарить за сына, который учится на нашем факультете. Дело в том, что взгляды сына по внутренней и внешней политике сильно расходились с мнением родителей, что привело к их отчуждению. Сын, по их словам, ярый демократ, а они — консерваторы. Сын с большим интересом слушал мои лекции, хотя не со всем соглашался. Несколько позднее он пересмотрел свои убеждения и стал довольно активным социологом, споры в семье прекратились. Сын на экзамене получил отличную оценку. Не буду скромничать: я имею много правительственных и региональных наград, но вот эта искренности благодарности, которую выразили мне родители, запомнится мне на всю жизнь.

— Как Вы считаете, какую роль играет историческое просвещение в патриотическом воспитании молодёжи? Можно ли, на Ваш взгляд, говорить о патриотизме без глубокого знания истории?

— Историческое просвещение молодёжи, народа, да и общества в целом является важнейшим приоритетом нашего государства, законодательных и общественных

— Что бы Вы хотели, чтобы современные дети вынесли из ваших встреч, лекций и бесед о войне? Какие главные ценности и уроки, по Вашему мнению, важно передать молодому поколению?

— Со школьной скамьи попал в душу слова А. С. Пушкина, которые стали девизом моей жизни: «Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам» — Пушкин называет эти слова животворящей святыней, без которой душа была бы пуста. Именно в них «обретает сердце пищу». Поэтому бережное отношение к традициям, любовь к семье, прежде всего, матери, своим предкам, любовь к деревне, где я вырос, школе, институту, городу, в котором живу, и Родине-матери России я сохраняю в своём сердце вот уже почти 85 лет. Известный учёный, лауреат Нобелевской премии Жюзе Ахфёре, с которым я был дружен, особенно по сотрудничеству организации «Российско-Белорусское Братство», когда-то сказал, что его девизом всю жизнь были слова из романа «Два капитана» В. Каверина «Бороться, искать, найти и не сдаваться» — эти слова определяли весь его жизненный путь. И в заключение я настоятельно советую нашим студентам учитывать это на своём жизненном пути.

■ Беседовала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



ПОЛВЕКА С УНИВЕРСИТЕТОМ

В этом году музей РГПУ им. А. И. Герцена отмечает свой полувековой юбилей. Герценовский музей поздравили коллеги из Ассоциации музеев высших учебных заведений города. Благодарственное письмо директору Екатерине Колосовой за многолетний труд служения музейному делу на церемонии в Государственном Эрмитаже вручил Михаил Пиотровский.

МУЗЕЙ истории Герценовского университета был открыт как зал Боевой Славы в мае 1975 года, а в 1980 году сформировалась экспозиция по истории вуза. «Материал для музея собирался активными студентами клуба. В госпитале № 1014, где остались работать некоторые студенты, был создан своеобразный штаб связи с фронтовиками. Они собирали дневники, боевые листки, фотографии, письма, книги. После войны устраивали встречи с фронтовиками, стенографировали их выступления. В связи с подготовкой юбилея института была создана комиссия для написания книги по истории вуза, которая и продолжила сбор материалов. К 30-летию со Дня Победы решено было открыть Зал Боевой славы. Первым руководителем был назначен заведующий клубом Андрей Ахаян», — рассказала Екатерина Колосова.



Музейный фонд составляет около 18 тысяч экспонатов, связанных с педагогическим образованием, историей города, вуза, деятельностью учёных и выпускников. Кроме периода Великой Отечественной войны, ярко представлена история Императорского женского педагогического института и студенческая жизнь разных эпох. Об основных экспонатах рассказывается в недавно вышедшем из печати вузовском издании «Уникальные коллекции Герценовского университета. Музей истории».

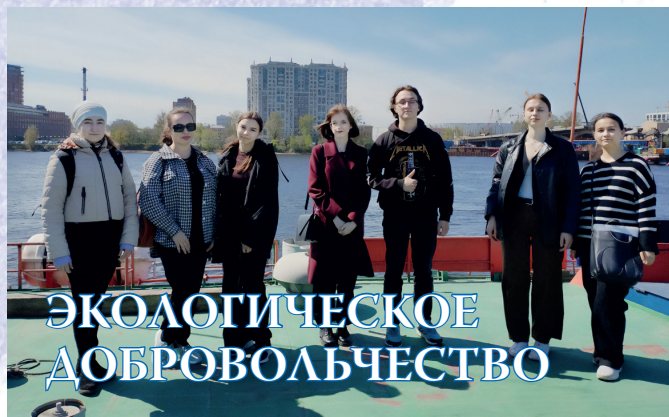
В 2001 году музейные фонды переехали в новые помещения, где открылась экспозиция «От Воспитательного дома до ведущего педагогического университета страны». В 2003 году музей совместно с герценовскими художниками подготовил выставку-картинную галерею в главном корпусе. В 2022 году там же открылась экспозиция, посвящённая истории вуза. Теперь в новых выставочных пространствах Открытого кампуса есть возможность экспонирования тематических выставок из музейных коллекций университета.

Екатерина Колосова подчеркивает: «Наш музей собирает историю не только непосредственно университета, но и всех педагогических вузов города, занимается изучением вопросов сиротства и благотворительности, а также краеведением по теме «Казанский остров». В отличие от других вузовских музеев, мы проводим экскурсии по нашему дворцово-архитектурному комплексу, а теперь и по выставкам в Открытом кампусе».

За эти 50 лет музей постепенно превратился из хранилища раритетов в многофункциональный центр: началась научно-исследовательская работа, которая позволила издавать книги и статьи по истории университета и города. В музее проводятся учебные занятия, экскурсии, конференции, семинары, круглые столы, встречи. Герценовский музей — постоянный участник городских мероприятий и выставок.



■ Подготовила ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Более полугода прошло с разлива нефти в Керченском проливе. Хотя последствия этого ощутимы до сих пор, ликвидировать последствия катастрофы удалось благодаря значительному вкладу волонтеров. В число таких ответственных и неравнодушных людей вошли и герценовцы.

СТУДЕНТКА факультета биологии Анастасия Гунченкова приняла участие в обучении эковолонтеров при нефтеразливах, организованном Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга. Обучение проходило три дня и включало в себя как теорию, так и практику.

«В первый день удалось посетить Горный университет, в котором организаторы познакомили нас с правовой основой волонтерской работы, особенностями деятельности волонтера при загрязнении нефтепродуктами акватории и прибрежных территорий. Одна из самых интересных лекций была посвящена оказанию первой помощи птицам. Во второй и третий день была практическая часть. Мы посетили действующий ледокол, служащий в акватории Невы! Кроме того, мы узнали, как устанавливаются бонны и как работают скиммеры — устройства для сбора нефти с поверхности воды, и увидели, какое оборудование поддерживает в чистом состоянии петербургские реки», — поделилась она впечатлениями об обучении.

Завершилось обучение уборкой береговой линии под Сестрорецком.

Волонтерам необходимо было убрать условно загрязненный нефтепродуктами мусор на территории пляжа, то есть всё, что было вынесено волнами Финского залива на берег и имело антропогенный характер.

Анастасия рассказывает: «К сожалению, даже без нефти и подобного нашего акватории сильно страдают от человека. Я очень хотела принять участие в этом обучении, так как в прошлый раз из-за учёбы не получилось. После трагедии в Анапе хочется быть готовой помочь природе, важно знать, что и как делать в экстренной ситуации. Важно сохранить природу в том виде, какой она должна быть без влияния человека. Для меня как жителя Петербурга и как биолога, в особенности учителя биологии, особенно важно самой понимать, что я могу сделать, чтобы помочь природе, не нарушая закон, а также формировать экологическое мышление у своих учащихся. Кроме этого, я считаю, что в ситуациях, подобных Черноморской, нужны уже подготовленные люди, на месте нет возможности спасти природу и обучать этому волонтеров. По этой причине обучение, которое было нам организовано, является наиболее целесообразной подготовкой.



**АНАСТАСИЯ
ГУНЧЕНКОВА,**
студентка
факультета
биологии

Нас очень тепло приняли представители Комитета по природопользованию и охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, снабдили нас всем необходимым на время работы, организовали трансфер до места работ и обратно.

Студентка института художественного образования Анастасия Терехова побывала в Анапе в качестве волонтера, став свидетелем и участником устранения последствий трагедии. Участвуя в уборке мазута, она фотографировала работу волонтеров. Результатом стала фотовыставка «Чёрное море», которая была представлена в стенах РГПУ им. А. И. Герцена.

Выставку высоко оценил ректор университета Сергей Тарасов. «Это послы о том, что необходимо брать на себя ответственность и верить, что мы многое можем сделать своими руками. Она объединяет людей вокруг ответственного и важного дела. Я хочу поблагодарить Анастасию и других

ном море, но и показать уровень подготовки наших студентов».

По словам Анастасии Тереховой, Чёрное море для неё — не просто летний отдых, но и значимая часть жизни. «Я с детства проводила на Чёрном море каждое лето. Горы, деревья, птицы — всё это для меня родное. Конечно же я не могла остаться в стороне, когда узнала о произошедшей трагедии», — сказала автор экспозиции.

О том, как она успевала заниматься непосредственно уборкой и ловить кадры, Анастасия рассказала: «Мне приходилось чередовать одну и другую деятельность. Я убираю мазут, потом иду снимать. Ещё там было правило, что мы два часа работаем и два часа отдыхаем, и иногда этот час отдыха я инвестировала в съёмку. Я снимала респиратор, шла по пляжу и снимала то, что видела. Периодически именно так появлялись какие-то кадры».



**АНАСТАСИЯ
ТЕРЕХОВА,**
студентка
института
художественного
образования



Смотрите сюжет
в видеопроекте «Диалоги»

волонтеров, потому что очень важно включаться в решение возникающих проблем, улучшая ситуацию собственным трудом и усилиями», — сказал он на открытии.

Директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко отметил: «Важно, что каждая фотография несёт в себе не только репортажную, но и художественную составляющую. Выставка не только позволяет осветить ситуацию в Чёр-

ном море, но и показать уровень подготовки наших студентов».

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

ИСКУССТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ



В институте музыки, театра и хореографии Герценовского университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и современный мир», которая вызвала значительный интерес не только у педагогов, но и у студентов.

КОНФЕРЕНЦИЯ была задумана и проведена как проявление протеста против активно пропагандируемых сегодня в мировых СМИ образов современного так называемого «искусства», а на деле — показателей деградации человеческого сознания. Важно отметить, что инициатива нашла поддержку руководства вуза и непосредственно проректора по научной работе Светланы Писаревой. Конференция состояла из двух частей — теоретической, на которой были заслушаны доклады

известных деятелей искусства России, и практической — мастер-классов.

Конференцию открыла директор ИМТиХ, заведующая кафедрой музыкально-инструментальной подготовки Елена Кузнецова, которая рассказала о деятельности института, подготовке высококлассных специалистов в трёх областях искусства: музыки, театра и хореографии. Подробно она остановилась на подготовке специалистов в области музыки. Важным акцентом был

показ перспектив расширения спектра образовательных программ.

В программу конференции также вошло выступление профессора кафедры музыкального воспитания и образования Александра Ключева на тему «Роль искусства в современном обществе», где было отмечено тревожное состояние современного искусства и приведены отзывы о наблюдаемых в наши дни процессах в сфере художественного творчества выдающихся деятелей искусства А. С. Кончаловского и И. А. Антоновой.

Профессор кафедры театрального искусства, актриса БДТ им. Г. А. Товстоногова, Заслуженная артистка РФ Мария Лаврова в своём выступлении «Театр сегодня» охарактеризовала состояние современной театральной жизни, подчеркнула снижение уровня театральных запросов у населения.

Доцент кафедры хореографического искусства, историк балета, критик, ответственный редактор издательского отдела Мариинского театра Ольга Макарова проанализировала динамику в сфере балетных афиш, познакомила с последними балетными постановками Мариинского театра.

Заведующая кафедрой искусства и педагогики искус-

ства, профессор Ольга Сапанжа в своём докладе на тему «Музей как художественный космос» раскрыла особенности жизни современного музея, показала различные аспекты музейной работы.

Надо подчеркнуть, что в теоретической части форума активность проявили и студенты, которые задавали докладчикам вопросы, порой очень острые, выступали с комментариями к докладам. Наиболее отличились магистранты 1 курса: Ксения Ткаченко, Юлия Гриценко, Валерия Тупицына и Мария Назарова. Особую благодарность выражаем Марии Назаровой за блестящее выполнение обязанностей секретаря конференции. В практической части конференции чрезвычайно ярким и запоминающимся оказался мастер-класс Марии Лавровой, в котором приняли участие студенты 1 курса театрального отделения.

После успешного старта первой конференции запланировано её ежегодное проведение. По праву можно констатировать, что в Герценовском университете намечено мощное движение в поддержку искусства и его педагогической миссии.

■ АЛЕКСАНДР КЛЮЕВ,
профессор кафедры музыкального
образования и воспитания

■ ГЕРЦЕНОВСКОЕ КОЛЬЦО



В ДЕНЬ 228-ЛЕТИЯ РГПУ им. А. И. Герцена в вузе состоялся традиционный спортивный праздник «Герценовское кольцо», на котором наградили победителей и призеров университетской спартакиады. В этом году она включала 29 видов спорта и собрала рекордное количество участников — 1831. Все факультеты и институты были разделены на две группы по количественному составу обучающихся, победителей определили в каждой из групп. В программу также вошли спортивные активности и состязания, праздник продолжился в формате спортивных станций, включая дартс, шашки, шахматы, скитинг, флорбол, корнхолл, фитнес зону, тимбилдинг, кегельбан, мас-реслинг, диск-гольф. Также состоялись спортивные состязания: абсолютные первенства по баскетболу, волейболу и настольному теннису. Студенты смогли принять участие в мастер-классе по гребле-индор на приз профкома РГПУ им. А. И. Герцена.

■ ЖЕНСКИЙ ФУТБОЛ



В ЧЕСТЬ 228-ЛЕТИЯ Герценовского университета состоялся первый турнир по футболу 7х7 между женскими командами педагогических вузов России «Кубок ректора РГПУ им. А. И. Герцена». На поле физкультурно-оздоровительного центра РЖД встретились команды четырех университетов: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ, Самарского государственного социально-педагогического университета, а также партнёра Герценовского университета — Санкт-Петербургского государственного политехнического университета имени Петра Великого. Матчем открытия стала встреча между командами РГПУ и МПГУ. В первый день команды играли по круговой системе. Символично, что за первое место так же сразились команды РГПУ (Санкт-Петербург) — и команда МПГУ (Москва). Встреча держала зрителей и гостей в напряжении до финального свистка, который зафиксировал победу команды РГПУ им. А. И. Герцена с минимальным счетом 1:0.

■ СПОРТИВНАЯ ТРАДИЦИЯ



КОМАНДА РГПУ им. А. И. Герцена и команда «Страж» Главного управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области сыграли товарищеский матч по мини-футболу. Спортивное состязание было приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Герценовский университет представляла мужская сборная, которую возглавляет тренер спортивного клуба университета Астемир Мызин. Обе команды продемонстрировали отличную физическую подготовку, техничное владение мячом и командный дух. Матч завершился с ничейным результатом 8:8. Участие в футбольных матчах в честь знаменательных дат — важная для герценовцев традиция. Так, ранее на стадионе «Коломяги» студенческая сборная РГПУ им. А. И. Герцена приняла участие в футбольном турнире за Кубок начальника Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@gmail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.

Подписано в печать: 29.05.2025
Дата выхода: 31.05.2025
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Солодовникова А. В., Ключанская А. Н., Ледека В. А.