

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**



1797

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета  
Волховского филиала  
РГПУ им. А. И. Герцена  
18 апреля 2023 г.  
Протокол № 8  
Председатель ученого совета

О.Н. Блинникова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ВОЛХОВСКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>6</b>
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2. Структура подготовки специалистов.....	7
2.3. Система контроля качества образования.....	8
2.4. Востребованность выпускников.....	9
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов.....	16
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основных образовательных программ.....	20
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>20</b>
3.1. Основные научно-исследовательские направления.....	20
3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов.....	21
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>31</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>32</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>34</b>
<b>7. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>34</b>
<b>Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования.....</b>	<b>35</b>

**Отчет о самообследовании  
Волховского филиала Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»**

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Волховского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, подлежащей самообследованию.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** Волховский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Сокращенное название:** Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена

**Местонахождение (юридический адрес):**

- **Почтовый индекс:** 187401
- **Субъект Федерации:** Ленинградская область
- **Город:** Волхов
- **Улица:** Октябрьская набережная
- **Дом:** 1а

**Междугородний телефонный код:** 81363

**Контактный телефон:** 79-000

**Адрес электронной почты:** [herzen\\_volkhov@mail.ru](mailto:herzen_volkhov@mail.ru)

**сайт:** <https://volhov.herzen.spb.ru/>

Волховский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» является обособленным структурным подразделением университета, реализует основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы.

Миссия Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена заключается в создании культурно-образовательного пространства для формирования специалистов системы образования новой формации, готовых к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, востребованных в Северо-Западном регионе и нацелена на:

- образовательное направление - обеспечение высокого качества образования для достижения оптимального уровня фундаментальной и практико-ориентированной подготовки профессионалов в соответствии с актуальными и перспективными потребностями образовательного пространства города Волхова, Волховского района и Ленинградской области;

- научное направление - активизация научных исследований с целью внедрения интеллектуальных результатов научных исследований преподавателей и обучающихся в образовательное пространство;

- культурное направление - формирование системы традиций университета (филиала), способствующих развитию и совершенствованию духовно- нравственного и культурного потенциала участников образовательного процесса в аспекте культурологической парадигмы образования;

- инновационное направление - онлайн образование, как стратегия ВУЗа, которая стремится сохранить свою актуальность и обеспечить достойное качество.

- расширение социального партнерства с органами управления образованием и образовательными организациями общего, дополнительного и среднего профессионального образования Волховского муниципального района и Ленинградской области.

Цель работы филиала в 2022 году - обеспечение конкурентоспособности и достижение лидерских позиций на рынке подготовки специалистов. Повышение образовательного, воспитательного и научного статуса филиала, как важной

образовательной единицы со своими традициями, достижениями и опытом, а также повышение авторитета филиала в университете, городе и Ленинградской области.

Для реализации поставленной цели выполнялись следующие задачи:

- совершенствование технологических аспектов реализации учебного процесса на основе внедрения активных и интерактивных технологий обучения, вариативных моделей организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих выявление и развитие их творческого потенциала;
- организация целостной модели учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы обучающихся;
- активизация применения информационных технологий в учебном процессе;
- модернизация учебно-методического обеспечения учебного процесса в аспекте реализации компетентностного подхода к образованию;
- создание комфортной предметно-пространственной среды филиала.

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета входят директор филиала, который является председателем совета, заместитель директора, заведующие кафедрами. Другие члены совета избираются на общем собрании педагогических и научных работников, сотрудников и обучающихся филиала в соответствии с устанавливаемой университетом квотой. Срок полномочий ученого совета – 5 лет.

В настоящее время директором филиала является О.Н. Блинникова. Директор филиала действует на основании доверенности ректора, доктора педагогических наук, профессора, Сергея Валентиновича Тарасова и несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Непосредственное руководство учебно-методическим направлением деятельности филиала осуществляет заместитель директора по учебной работе, кандидат филологических наук, Юлия Петровна Кривцова. Руководство хозяйственным направлением деятельности филиала осуществляет главный инженер Олег Викторович Павлов. Реализация основных образовательных программ и научная деятельность организуется заведующими кафедрами С.Г. Филипповой и А.Н. Назаровым.

Структура и штатное расписание филиала утверждаются ректором университета.

Высшим уровнем административной структуры филиала является директорат, возглавляемый директором, в состав его входят:

- заместитель директора;
- главный инженер филиала;
- главный бухгалтер;
- начальник организационно-методического отдела;
- начальник хозяйственного отдела.

Руководители административных структурных подразделений филиала назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым законодательством.

В марте 2022 года решением ученого совета Волховского филиала была скорректирована Программа развития филиала в соответствии с Программой развития университета на период с 2019 г. по 2023 г. Данная программа определила стратегию филиала по переходу на качественно новый этап его функционирования – повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям социального партнерства, конкурентоспособности на рынке труда. Программа развития Волховского филиала базируется на традициях развития педагогического образования в Российской Федерации и дополняется задачами

национального проекта «Образование» в части подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Также на заседании ученого совета Волховского филиала утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию Волховского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на период до 2030 года в свете новой редакции программы развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Среди планируемых результатов деятельности Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена следует отметить:

- совершенствование образовательной деятельности;
- повышение качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- оптимизация организационно-штатной структуры филиала в соответствии с экономической целесообразностью;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности филиала посредством формирования конкурентоспособного образовательно-научного центра в регионе (совершенствование качества научных разработок и интеграция их в образовательный процесс, экономику города, района, региона; развитие форм научного сотрудничества с образовательными учреждениями, предприятиями, организациями), повышение наукометрических показателей ППС;
- развитие созидательной инициативы обучающихся и создание условий для формирования качественной воспитательной среды;
- создание электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей новое качество образования;
- развитие материально-технической базы.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Волховского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 2013 от 13.10.2011 г. (серия ААА №002423), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №3059 от 10 апреля 2019 года г. (серия 90А01 №0003215).

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена в 2022 году реализовывались основные образовательные программы по ФГОС ВО по направлению указанным в таблице 1.

Таблица 1 – реализуемые образовательные программы

№ п/п	Направление /специальность	Профиль	Форма обучения
1	44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	Очная
2		Дошкольное образование	Заочная
3		Экономическое образование	Очная/заочная
4		Начальное образование	Очная
5		Правовое образование	Заочная
6		Филологическое образование	Очная
1	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	Заочная
2		Социально-педагогическое	Очная

		сопровождение детей и молодежи	
--	--	--------------------------------	--

Всего в Волховском филиале обучается 203 человека: из них по очной форме обучения 95 человек (с полным возмещением затрат на обучение 4 человека), по заочной форме -108 человек, из которых 25 человек обучается за счет ассигнований федерального бюджета, 83 человека - с полным возмещением затрат на обучение.

Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих ФГОС ВПО и утверждены в порядке, установленном в РГПУ им. А. И. Герцена, включают в себя цели основной образовательной программы, квалификационную характеристику выпускника, развивающую соответствующий раздел стандарта с учетом региональных особенностей подготовки специалистов, а также разработанные на основе перечисленных документов учебные планы, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, программы практик, темы выпускных квалификационных работ, материалы, определяющие требования к уровню освоения ОПОП и устанавливающие формы, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В разработке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена, принимали участие представители работодателей.

Реализация основных образовательных программ организуется с использованием электронной образовательной среды Герценовского университета.

В 2022 г. в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена реализовывались и программы дополнительного образования: программы профессиональной переподготовки «Английский язык и раннее обучение», «Дошкольное образование», а также общеразвивающие программы «Технический английский язык» и «Летний языковой лагерь». Данные приведены в таблице 2.

Таблица 2 – реализуемые программы ДПО

№ п/п	Наименование программы	Повышение квалификации/ переподготовка/ иное	Количество часов (ауд.)	Срок реализации	Ответственное лицо
1	Дошкольное образование	переподготовка	324	С 15.11.2021 по 18.06.2022	Кривцова Ю.П.
2	Английский язык и раннее обучение	переподготовка	375	С 15.11.2021 по 27.05.2023	Кривцова Ю.П.
3	Летний языковой лагерь	общеразвивающая	54	С 15.06.2022 по 29.06.2022	Кривцова Ю.П.
4	Технический английский язык	общеразвивающая	108	С 29.10.2020 по 06.02.2022	Кривцова Ю.П.

## 2.2. Структура подготовки специалистов

Система управления филиалом на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров осуществляется на 2 кафедрах Волховского филиала:

- гуманитарного образования и педагогических технологий (заведующий кафедрой доцент Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук);
- экономического образования (заведующий кафедрой Назаров Артем Николаевич, кандидат исторических наук).

Организационно-методическую, координационную, нормативную функции выполняет организационно-методический отдел в части организации работы по подготовке к реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, организации работы по мониторинговым исследованиям, ведения студенческого делопроизводства (начальник организационно-методического отдела Тараканова Елена Николаевна, кандидат культурологии).

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляются на основе утвержденных ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена, ученым советом Волховского филиала Положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и Положением о Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

### **2.3. Система контроля качества образования**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется в филиале на основе анализа контроля знаний студентов по степени освоения программного материала. На экзаменах и зачетах осуществляется комплексный контроль и объективная оценка всех компонентов подготовки обучающихся. В экзаменационной (зачетной) оценке обязательно учитываются результаты текущего контроля.

Филиал постоянно поддерживает партнерские отношения с работодателями, представителями рынка труда, общественных и государственных структур (через научно-практические конференции, тематические семинары, организацию практики студентов и др.). Таким образом, обучающиеся проходят внешнюю независимую оценку результатов обучения в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

Обучающиеся вовлечены в процесс мониторинга качества образования через систему органов студенческого самоуправления и механизм анкетирования. В филиале сложилась эффективная система информирования обучающихся. Система включает в себя представительство студентов в Ученом совете филиала, встречи студенческого актива с администрацией, с представителями муниципальной власти. Функционирование системы обеспечено внутривузовской информационно-образовательной средой, комплексом информационных стендов, Интернет-сайтом филиала, страницами в социальных сетях.

На кафедрах действует система кураторства, а также практика проведения групповых и поточных собраний и встреч с руководством филиала с целью информирования студентов о спектре проблем и вопросов, которые должны быть им разъяснены.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация образовательных программ проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формате электронных учебных курсов, расположенных в Центре дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена и на других онлайн-платформах.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, в результате которой определяется соответствие подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая аттестация студентов по направлениям подготовки проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ от 19 февраля 2018 года, №0104-85/01), а также Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в РГПУ им. А. И. Герцена (приказ



№ 184 от 25 января 2016 года), с добавлениями, утвержденными ученым советом университета (протокол № 6 от 20.01.2017 года).

В 2022 году государственная итоговая аттестация в Волховском филиале проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по тем модулям образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Анализ процедуры защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика ВКР актуальна и соответствует современному состоянию педагогической науки и современной практике деятельности специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, а также на заседании ученого совета Волховского филиала, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников, приведены в таблице 3.

Таблица 3 – качество ГИА

Год	Качество, %	Средний балл государственного экзамена	Средний балл защиты ВКР
2020	90	-	-
2021	89	4,5	4,4
2022	93	4,3	4,5

#### 2.4. Востребованность выпускников

Уровень востребованности выпускников Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена в регионе достаточно высок. По данным отчета по трудоустройству 91 % выпускников (2022 год выпуска) Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена трудоустроены, 2 выпускника продолжает обучение в магистратуре. 43, 5 % выпускников работают в образовательных учреждениях города Волхова, Волховского района и других районов Ленинградской области, в частности в Тихвинском и Киришском районах, где Волховский филиал пользуется большим авторитетом.

Выпуск 2022 года приведён в таблице 4.

Таблица 4- выпуск 2022

44.03.01 Педагогическое образование				
№	Направленность (профиль)	Количество		
		бюджет	договор	всего
1	Образование в области иностранного языка	7	1	8
2	Экономическое образование	8	0	0
3	Начальное образование	8	0	8
<b>Итого</b>		<b>24</b>		
Заочная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование				
№	Направленность (профиль)	Количество		
		группа	Восс. на ГИА	всего
1	Дошкольное образование	17	0	17
2	Правовое образование	5	0	5
3	Экономическое образование	10	1	11
<b>Итого</b>		<b>33</b>		

Между Волховским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района и Киришского муниципального района заключены договора о сотрудничестве. Также заключены договоры о прохождении всех видов практики студентами филиала с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и другими организациями Волховского района. Заключены договора о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением спорта физкультурно-спортивный центр «Волхов» и муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова.

Представители работодателей участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, являются руководителями выпускных квалификационных работ выпускников, активно включаются в разработку основных образовательных программ.

Ежегодно в образовательные учреждения Волховского района и других районов Ленинградской области приходят на работу выпускники Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена. Руководители образовательных учреждений отмечают достаточно высокий уровень готовности молодых учителей к педагогической деятельности, их осмысленное включение в инновационные образовательные процессы, владение современными технологиями обучения и воспитания. Среди личностных качеств выпускников отмечаются ответственность, целеустремленность, инициативность. Выпускники Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена неоднократно удостоивались звания «Учитель года».

Трудоустройство выпускников приведено в таблице 5.

Таблица 5- трудоустройство выпускников

ФИО	Трудоустроен			
	Регион трудоустройства	Сфера деятельности учреждения	Название учреждения	Занимаемая должность
Алексеева Екатерина Владимировна	г. Санкт-Петербург	образование	ГБОУ школа № 568 Санкт-Петербурга	учитель
Баранова Виктория Александровна	Ленинградская область	образование	МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»	учитель
Богатырева Ольга Алексеевна	Ленинградская область	образование	МОУ "Гимназия №2"	учитель
Васильева Кристина Александровна	Ленинградская область	образование	МОБУ "Волховская СОШ № 1"	учитель
Карельская Мария Сергеевна	Ленинградская область	образование	МОБУ "Волховская СОШ № 1"	учитель
Кихва Дарья Владимировна	Ленинградская область	торговая деятельность	Салон цветов Флора (г. Волхов)	продавец-флорист
Ленихина Снежана	Ленинградская область	образование	МОУ "КСОШ №6"	учитель

Олеговна				
Леонтьева Алина Сергеевна	г. Санкт-Петербург	образование	ГБОУ лицей N144 Калининского района Санкт-Петербурга	учитель
Мензуренко Михаил Алексеевич	Ленинградская область	учреждения досуга (развлекательные центры, клубы, казино)	Кинотеатр PortalZone	Администратор
Моисеева Алёна Николаевна	Республика Татарстан	образование	МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска	учитель
Никитина Анна Вячеславовна	Ленинградская область	образование	ГБПОУ ЛО «ВМТ»	преподаватель
Николайчук Ирина Николаевна	Ленинградская область	другое	ПАО РОССЕТИ ЛЕНЭНЕРГО	техник 1 категорий
Олейник Анастасия Игнатьевна	Ленинградская область	образование	МОБУ «Школа №8 г. Волхова»	учитель
Трошина Юлия Андреевна	Ленинградская область	образование	МОБУ "Волховская СОШ №1 "	учитель

## 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена располагает квалифицированным научно-педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем направлениям подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающих нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных квалификационных характеристик (таблица 6).

Таблица 6.- кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1.	Бенькович Дмитрий Львович	Штатный	Должность – доцент, к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, География, учитель географии
2.	Бенькович Татьяна Марковна	По договору ГПХ	Должность – доцент, к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, География, учитель географии

3.	Богданова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Немецкий язык, учитель немецкого и английского языков, методист по обучению иностранным языкам
4.	Васенькина Светлана Юрьевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
5.	Грудницкая Галина Геннадьевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Математика, учитель математики
6.	Груздева Мария Валерьевна	По договору ГПХ	Должность – доцент, к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, «Библиотекосведение и библиография», библиотекарь-библиограф
7.	Гусев Олег Викторович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет Юриспруденция, юрист
8.	Дешеулина Лариса Николаевна	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы
9.	Иостман-Шитс Марика Каареловна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Психология, педагог-психолог

10.	Киреев Сергей Александрович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет,
11.	Кисин Владислав Александрович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Менеджмент организации, менеджер
12.	Костарева Наталья Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы
13.	Кривцова Юлия Петровна	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Филология, учитель английского и немецкого языков
14.	Куликова Елена Николаевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач
15.	Мургазаева Марита Максудовна	Штатный	Должность – доцент, к.п.н., доцент	Высшее, специалитет, Романо-германская филология, учитель английского языка и зарубежной литературы
16.	Назаров Артем Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к.и.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, История, учитель истории
17.	Новохацкая Олеся Владимировна	Штатный	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Внешнеэкономические связи, экономика и право
18.	Норов Тимур Александрович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист
19.	Павлов Олег Викторович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, менеджмент

20.	Пашков Сергей Михайлович	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Иностраный язык, учитель иностранного (английского) языка
21.	Петрова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, к.э.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Менеджмент организации, менеджер
22.	Сапожникова Анна Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, к.ф.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, учитель английского и немецкого языков
23.	Сарнавина Екатерина Григорьевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы
24.	Сидоренко Светлана Анатольевна	По договору ГПХ	Должность – доцент, кандидат к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов
25.	Сухова Светлана Александровна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы
26.	Тараканова Елена Николаевна	Штатный	Должность – доцент, к.культурологии, ученое звание отсутствует	Высшее, бакалавриат, Религиоведение, бакалавр религиоведения. Высшее, магистратура, Мифодизайн социокультурной реальности, магистр.
27.	Филиппова Светлана Геннадьевна	Штатный	Должность – профессор, к.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Английский язык и педагогика, учитель английского языка и методист по воспитательной работе
28.	Фомин Андрей Петрович	Штатный	Должность – профессор, д.ф.н., доцент	Высшее, специалитет, Философия, философ

29.	Хисматуллин Салават Ахметович	По договору ГПХ	Должность – доцент, к.п.н., доцент	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы
-----	----------------------------------	-----------------	--	---

## Члены ГЭК:

	Бурдакова Ольга Павловна	По договору ГПХ	Должность – доцент, кандидат к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы
	Волков Сергей Денисович	По договору ГПХ	Должность – профессор, д.э.н., профессор	Высшее, специалитет экономика, инженер- экономист
	Гришина Любовь Викторовна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования
	Козин Юлий Борисович	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет,
	Кокарева Елена Ивановна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Педагогика и методика начального обучения
	Конев Светлана Владимировна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Библиотечное дело, библиотекарь- библиограф
	Михайловская Надежда Михайловна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет,
	Пчелова Ольга Александровна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Логопедия, логопед, учитель

	Романов Андрей Юрьевич	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, История, учитель истории
	Рулева Ульяна Вячеславовна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Иностранный язык, учитель иностранного (английского) языка
	Слюнина Елена Витальевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет,
	Фомин Александр Алексеевич	По договору ГПХ	Должность – доцент, кандидат к.п.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, География, географ, преподаватель
	Харченкова Людмила Ивановна	По договору ГПХ	Должность – профессор, д.ф.н., профессор	Высшее, специалитет,

Преподаватели и сотрудники Волховского филиала систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации участвуя в обучающих семинарах и вебинарах, проводимых в рамках повышения квалификации Управлением дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена и другими образовательными организациями, участвуют в научных конференциях различного уровня, активно включаются в процесс развития информационной компетентности в сфере цифровых образовательных технологий (таблица 7).

Таблица 7 – повышение квалификации ППС филиала

Ф.И.О.	с выдачей удостоверения о ПК/с выдачей иного документа	Обучался		Тип полученного документа (удостоверение, справка и т.д.)	Серия	Номер	Кем выдан	Наименование курса	Количество часов
		С	ПО						
Дешеуллина Л.Н.	С выдачей удостоверения о ПК	28.02.22	11.03.22	Удостоверение о ПК	7827	00593607	РГПУ им. А.И. Герцена	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ	46



								(уровень ТБУ)»	
<b>Назаров А.Н.</b>	С выдачей удостоверения о ПК	28.02.22	11.03.22	Удостоверение о ПК	7827	00593608	РГПУ им. А.И. Герцена	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ (уровень ТБУ)»	46
<b>Филиппова С.Г.</b>	С выдачей удостоверения о ПК	28.02.22	11.03.22	Удостоверение о ПК	7827	00593609	РГПУ им. А.И. Герцена	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ (уровень ТБУ)»	46
<b>Блишкова О.Н.</b>	С выдачей удостоверения о ПК	06.06.22	10.06.22	Удостоверение о ПК	У-169603/6	230000023615	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Проектирование и особенности реализации основных образовательных программ с учётом единых подходов к структуре и содержанию программ педагогического бакалавриала	18

## 2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов

В Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена разработана и эффективно действует целевая программа профориентации абитуриентов, в соответствии с которой заключены прямые договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями и предприятиями города Волхова и Волховского района. С Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области заключен договор о целевой подготовке педагогических кадров, определены конкретные направления взаимодействия по профориентации. Заключен договор с Комитетом по образованию администрации Киришского района, в гимназии г. Киришей осуществляется педагогическое сопровождение психолого-педагогического класса (подгруппа 10 класса).

В филиале систематически проводятся Экспресс-дни и Дни открытых дверей при непосредственном участии работников Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (в образовательные учреждения рассылаются информационные письма, в Комитете издается приказ об организации участия выпускников школ в Днях открытых дверей).

Ежегодно на базе Волховского филиала проводится научно-практическая конференция школьников «Школа-Наука-Вуз». Школьники принимают участие в проводимых в филиале мероприятиях (конкурсы художественного чтения, Неделя иностранных языков и др.).

Основные мероприятия приведены в таблице 8.

Таблица 8 – профориентационные мероприятия

Период	Название мероприятия	Районы, школы	Количество участников	Ответственные
Январь, 21.01.2023	Педагогическая игра для учащихся	Г. Волхов, СОШ№7	50 участников	Костарева Н.Л., Кривцова Ю.П.
Февраль 2022	Профориентационные встречи с абитуриентами	Г. Волхов, СОШ 1, 5, 6, 7,8, ВГГ	Около 300 родителей	Костарева Н.Л., Грудницкая Г.Г.
Февраль 19.02.2022	День открытых дверей онлайн	Волховский район	8 участников	Грудницкая Г. Г., Костарева Н. Л.
Март 29.03.2022	Общеуниверситетский день открытых дверей	Г. Санкт-Петербург	200 участников	Костарева Н.Л., Муртазаева М.М.
Март- Апрель 28.03.2022 – 01.04.2022	Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ	Г. Волхов, Подпорожская СОШ	10 участников	Кривцова Ю.П.
Апрель 25.04. 2022	День открытых дверей	Г. Санкт-Петербург, Ленинградская обл.	200 участников	Костарева Н. Л. , Грудницкая Г.Г.
Апрель 25.04. 2022	Конференция школьников «Школа-наука-вуз»	ВСОШ №№ 5, 7, 8, Новоладожская СОШ, Пашская СОШ, Усадищенская СОШ, ССОШ № 1 и 2, Многопрофильный техникум, и колледж Волховского ресурсного центра ЛГУ им. А. И. Пушкина	70 участников	Костарева Н. Л. , Кривцова Ю.П.
Апрель 16.04.2022	День открытых дверей онлайн	Волховский район	7 абитуриенто в	Грудницкая Г. Г., Костарева Н. Л.
Май 17.05.2022	Встреча со старшеклассниками в рамках проекта «Университетская среда»	Г. Волхов, Волховкий район	20 участников	Грудницкая Г. Г., Костарева Н. Л.
Май 19.05.2022	Встреча со студентами многопрофильного колледжа	Г. Волхов, Волховкий район	50 участников	Грудницкая Г. Г., Костарева Н. Л.
Июнь 15.06 – 28.06	Смена в лагере «Летняя языковая школа» летний языковой лагерь для школьников в возрасте от 8 до 14 лет.	Г. Волхов	7 участников	Филиппова С.Г., Пашков С.М.
Июнь 01.- 23.06.2022	Профориентационные мероприятия в период производственной практики	Школы Волховского района, летние оздоровительные лагеря	160 участников	Костарева Н.Л., студенты ЭО, ИЯ 3 курс
Июнь 30.06.2022	Выступление на ПРО –ТВ с информированием о приемной кампании	Волховский район	-	Костарева Н.Л.

Апрель – июнь 01.04 - 30.06.2022	Размещение рекламы на радио «Европа+», «Автордио»	-	-	Грудницкая Г. Г.
Май- июль 01.05 по 31.07.2022	Размещение рекламы в г. Волхов на щитах сити-формата	-	-	Грудницкая Г. Г.
Сентябрь 2022	Подготовка материалов по приему (презентации, раздаточный материал), в том числе, для приемной комиссии университета план работы, размещение информации на сайте, ВК	-	-	Пашков С. М. Мельникова М.М.
Октябрь 04.10.2022	Педагогическая игра для учащихся	Г. Волхов, СОШ №5, ВГГ	20 участников	Кривцова Ю.П., студенты 4 курса ИЯ и ЭО
Октябрь 22.10.2022	День открытых дверей	Г. Волхов, Волховский район	10 участников	Пашков С.М., Кривцова Ю, П.
Октябрь 24.10.2022	Университетский десант в СОШ№8	Г. Волхов	40 участников	Кривцова Ю.П., Дешеулина Л.Н.
Октябрь 24.10.2022	Участие в мероприятии Литературного клуба Волховской СОШ № 1	Г. Волхов	40 участников	Костарева Н.Л.
Октябрь 28.10.2022	Университетский десант в СОШ№1	Г. Волхов	40 участников	Кривцова Ю.П., Филиппова С.Г.
Ноябрь, 2022	Участие в ярмарках учебных мест в Бокситогорске и Волхове	Волховский , Бокситогорский район	200 участников	Пашков С.М.
Ноябрь 2.11.2022	Университетская среда (экскурсия в филиал для учеников психолого-педагогического класса)	Г. Кириши, Киришский район	12 участников	Кривцова Ю.П., Фомин А.П.
31.10.2022- 04.11.2022	Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ	Г. Волхов	10 участников	Филиппова С.Г.
Ноябрь	Организация конкурса художественного чтения	Многопрофильный техникум (г. Волхов), школьники ВСОШ №№ 1 и 5, Гостинопольская ООШ, Новолодожская СОШ, Алексинская СОШ и Лодейнопольская школа № 2.	20 учащихся 9-11 классов, студенты Волховского многопрофильного техникума	Костарева Н. Л. Дешеулина Л. Н. Оськина Н. Ю.
Ноябрь 16.11.2022	Профориентационные беседы.	Г. Волхов, СОШ № 7	40 участников	Костарева Н.Л.
Ноябрь 16.11.2022	Участие в профориентационной акции «Марафон профессий»	-	500 участников	Пашков С.М.
Декабрь 8.12.2022	Профориентационные беседы.	Г. Волхов, СОШ № 5, 8, ВГГ, г. Сясьстрой СОШ №2	100 участников	Пашков С.М., Кривцова Ю.П., Филиппова С.Г.
Декабрь 17.12.2022	День открытых дверей онлайн	Волховский район	6 участников	Пашков С.М., Кривцова Ю. П. Студенты 2 курса
Декабрь 19.12.2022	Педагогическая игра для учащихся г. и Киришского района Кириши	Г. Кириши, Киришский район	60 участников, 9 школ г. Кириши и Киришского	Кривцова Ю.П., студенты 1 и 4 курсов ИЯ, ЭО

			района	
Ноябрь - декабрь	Неделя иностранных языков	Волховский, Тихвинский, Киришский, Всеволожский, Подпорожский, Кировский	103 участника	Костарева Н. Филиппова С.Г., Мельникова М. Н. все преподаватели иностранного языка
Ноябрь - декабрь	Профоримационные мероприятия в период учебной и производственной практики	Волхов, СОШ № 1, 7, 8, Волховская городская гимназия. по месту жительства		Костарева Н. Л., Филиппова С.Г., студенты ФО, ИЯ 3, 4 курс
В течение года	Родительские собрания	Г. Волхов, Волховский район	100 участников	Пашков С.М. Кривцова Ю. П.,

Прием абитуриентов в РГПУ им. А. И. Герцена для обучения в Волховском филиале в 2022 году осуществлялся с применением дистанционных технологий в соответствии с Правилами приема в Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, утвержденными Ученым советом университета и в соответствии с контрольными цифрами приема по очной форме обучения на направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» по трем профилям – «Образование в области иностранного языка» и направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» с профилем «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи».

По заочной форме обучения были открыты 2 образовательные программы по направлению обучения «44.03.01 Педагогическое образование» с профилем «Экономическое образование» и по направлению «44.03.02 Психолого-педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование».

Зачисление абитуриентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами осуществлялось после заключения договора и внесения стоимости обучения в установленном порядке. Данные по приёмной комиссии 2022 года приведены в таблице 9.

Образовательная программа	План приёма			Подано заявлений		Оригиналов		Согласий на зачисление		Мужчин	Из Санкт-Петербурга	Из Ленинградской области	Победителей/призёров олимпиад	Имеющих особое право	100 баллов	На целевые места		Сумма баллов			Ср балл ЕГЭ/вступительных испытаний			
	всего	целевой	Особое право	в 2022 году	конкурс	в 2021 году	всего	конкурс	всего	конкурс				без экзаменов			В 2022 году	В 2021 году	Минимальная	Максимальная	Средняя	Имеющих особое право	На целевые места	Общий конкурс
<b>ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ</b>																								
44.03.01 Педагогическое образование;																								
Образование в области иностранного языка	30	2	1	81	2,7	39	30	1,0	30	1,0	17	16	17	-	-	-	2	4	149	271	217,4	-	64,3	78
<b>ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ</b>																								
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;																								
Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	17	1	1	39	2,3	-	18	1,0	18	1,0	1	2	6	-	-	1	-	-	182	251	186,8	69	-	66,4
<b>ВОЛХОВСКИЙ</b>																								



## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основных образовательных программ

Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена располагает собственной библиотекой, общий фонд которой насчитывает 22951 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 12513, учебно-методической – 4213, научной – 3637 экземпляров. В библиотеке филиала, общая площадь которой составляет 100,6 кв. м., имеется абонемент и читальный зал на 4 посадочных места, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Книгообеспеченность каждого студента обязательной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин учебных планов, реализуемых кафедрой гуманитарного образования и педагогических технологий, кафедрой экономического образования равняется 1(100%). Объем учебной и учебно-методической литературы составляет около 73 % от всего библиотечного фонда. Кроме того, студенты, обучающиеся в филиале, имеют доступ к фондам фундаментальной библиотеки университета. Филиалом используется выделенный канал доступа в Internet, благодаря чему студенты имеют возможность использовать современные информационные базы, электронные библиотечные системы.

Компьютерная база филиала позволяет обучающимся использовать технику как во время аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы, а также в ходе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Основные научно-исследовательские направления

Филиал осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках основных научных направлений университета: развитие и интеграция предметных методик, философия человека, социально-экономические проблемы системной трансформации. В настоящее время научная работа сосредоточена на двух кафедрах филиала (таблица 10)

Таблица 10. -кафедральные темы научных и научно-методических исследований

Кафедра	Название темы
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	1. Актуальная гуманитарная проблематика в междисциплинарном аспекте 2. Развитие методик обучения гуманитарным дисциплинам в школе и вузе
кафедра экономического образования	1. Совершенствование профессионального образования с учетом потребностей рынка труда с использованием инновационных методов и новых технологий

Результаты исследований используются:

- для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий;
- при разработке новых учебных программ, введении новых учебных курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности;
- для разработки новых технологий и форм обучения студентов и школьников, учебно-методических материалов.

### **3.2 Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов**

Результаты научной и научно-методической работы преподавателей ежегодно апробируются на научных конференциях разного уровня и публикуются в научных журналах и сборниках научных работ.

В 2022 г. в Волховском филиале проведена Международная научно-практическая конференция «XVI Герценовские чтения. Волхов» на тему "Современное образование: преемственность и диалог" с участием специалистов образовательных учреждений разных уровней, культурно-образовательных центров и организаций. Организована работа ежегодного Всероссийского междисциплинарного научно-теоретического семинара «Социум. Сознание. Язык» на тему «Проблема свободы в интеллектуальном творчестве», регионального научно-методического семинара «Приемы и методы работы учителя иностранного языка» с участием учителей школ Волховского и Тихвинского районов Ленинградской области. В 2022 г. продолжил работу ежегодный научный семинар «Образование и экономика», организованный совместно с кафедрой философии и методологии экономики Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

По материалам организованных в Волховском филиале научных мероприятий опубликован 12-ый сборник научных статей под общим названием «Социум. Сознание. Язык».

В рамках исследовательского проекта «Научно-творческий диалог в образовательном пространстве района» разработаны и проведены ежегодные мероприятия для обучающихся образовательных учреждений Волховского района – Неделя иностранных языков, научная конференция «Школа – Наука – Вуз», конкурсы художественного чтения. В рамках Недели иностранных языков разработана и проведена олимпиада по английскому языку для старшеклассников и студентов первого курса. Продолжает разрабатываться и обновляться «Сайт-путеводитель по г. Волхов». Практические результаты проекта представлены в форме научных докладов на конференциях и научных статей. Во всех разработках по проекту участвуют студенты. В филиале сложилась комплексная система организации научно-исследовательской работы студентов. Содержание НИРС в филиале определяется целями и направленностью научной проблематики кафедр. В 2022 г. при участии Студенческого научного общества в филиале проведена Декада науки в смешанном формате: студенческая научная конференция и дистанционная постерная сессия студенческих научных работ. В постерной сессии приняли участия студенты Дагестанского государственного университета. Студентами Волховского филиала представлено 24 научные работы. Студенты Волховского филиала приняли участие в работе 24-ой Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Студент – Исследователь – Учитель» (4 научных доклада). Работа студентки 5 курса Н. Богдановой отмечена дипломом 2й степени на XXIII Выставке научных достижений преподавателей и студентов Герценовского университета.

Данные по научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов приведены в таблице 11,12,13.



Таблица 11 - научно-исследовательская деятельность ППС и студентов

Кафедра	Автор (-ы) доклада	Название доклада	Название научного мероприятия	Международное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Формат мероприятия	Вид доклада	Доклад представлен на конференции с участием студентов РГПУ им. А. И. Герцена
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Фомин Андрей Петрович	Понятие образовательной парадигмы в анализе образования	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Богданова Ольга Александровна	Использование лексики пандемии коронавируса в контексте современных форм коммуникации (на материале немецкого языка)	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Дешеулина Лариса Николаевна	Реформа орфографии и речевая практика	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Пашков Сергей Михайлович	Телеологическая проблематика в современном образовательном пространстве (памяти профессора В.Б. Ежеленко)	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	пленарный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Сапожников а Анна Юрьевна	Особенности трактовки понятия «выразительность художественного чтения» в современной науке	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	Языковой корпус в развитии исследовательских умений обучающихся	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Тараканова Елена Николаевна	Профориентационные тенденции современной молодежи	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра экономического образования	Назаров Артем Николаевич	Сельская община и крушение Российской империи	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Муртазаева Марита Максудовна	Подготовка бакалавров-педагогов к воспитательной работе в школе	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Фомин Андрей Петрович	Инклюзивное образование и психологическая наука	Международная научно-практическая конференция XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог"	да	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	30.03.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Фомин Андрей Петрович	Сознание как атрибут свободы	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Пашков Сергей Михайлович	Мировоззрение как фактор свободы и несвободы в мире творчества	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	Интеллектуальное творчество в интерпретации художественного текста с имплицированной темой	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Муртазаева Марита Максудовна	Феномен свободного воспитания в традиции отечественного образования	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Кривцова Юлия Петровна	Вежливость как ограничение свободы выражения эмоций в романах К. Исигуро	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Тараканова Елена Николаевна	Социокультурные пространства и социальное действие: границы свободы	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра экономического образования	Назаров Артем Николаевич	Пределы свободы в историческом исследовании	Всероссийский междисциплинарный научно-теоретический семинар «Социум. Сознание. Язык» на тему: "ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ТВОРЧЕСТВЕ"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	26.10.2022, 28.10.2022	смешанный	пленарный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Муртазаева Марита Максудовна	Инфографика как способ визуализации учебной информации и ее возможности в обучении иностранным языкам	Региональный научно-методический семинар "Приемы и методы работы учителя иностранного языка"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	02.03.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Пашков Сергей Михайлович	Специфика эмотивной семантики как основание для разработки системы упражнений, направленных на формирование эмотивной компетенции	Региональный научно-методический семинар "Приемы и методы работы учителя иностранного языка"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	02.03.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Кривцова Юлия Петровна	Способы совершенствования фонетического навыка на уроках английского языка в старших классах	Региональный научно-методический семинар "Приемы и методы работы учителя иностранного языка"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	02.03.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	О роли грамматического навыка в формировании иноязычной коммуникативной компетенции	Региональный научно-методический семинар "Приемы и методы работы учителя иностранного языка"	нет	Волхов, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	02.03.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	Прагматика сильных позиции в художественном тексте	IV Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования»	да	Санкт-Петербург, СПбГУ	29.09.2022-01.10.2022	онлайн	секционный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	Оценочность в интерпретации рассказа Э. Хемингуэя «Старик у моста»	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования»	нет	Махачкала, Дагестанский государственный университет	24.11.2022	смешанный	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Филиппова Светлана Геннадьевна	Герценовская лингвистическая школа: Ирина Александровна Щирова	VII международная онлайн школа-семинар имени И.В. Арнольд	да	Спб, РГПУ им. А. И. Герцена	15.12.2022	онлайн	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Пашков Сергей Михайлович	Сакральность как фактор образования в религиозной коммуникации	VII международная онлайн школа-семинар имени И.В. Арнольд	да	Спб, РГПУ им. А. И. Герцена	15.12.2022	онлайн	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Костарева Наталья Леонидовна, Кривцова Юлия Петровна, Богданова Наталья Игоревна	Интерактивные студенческие проекты по краеведению в образовательном процессе педагогического вуза	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития системы образования. Традиции и инновации»	да	Махачкала, Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена	14.12.2022	онлайн	секционный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Тараканова Елена Николаевна	Тренды современных масмедиа и молодежные тенденции	Петербургский международный образовательный форум - 2022	да	г. Санкт-Петербург	23.03.2022	онлайн	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Тараканова Елена Николаевна	Трансформация социального опыта в посткарантинную эпоху: культурологический анализ	Всероссийская научно-практическая конференция "Исследования сознания: философия, гуманитаристика и естественнонаучное знание"	нет	СПб, Институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена	08.04.2022-09.04.2022	смешанный	секционный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Муртазаева Марита Максудовна	Инфографика как способ визуализации учебной информации	Международная научно-практическая конференция "Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации"	да	г. СПб, РГПУ им. А. И. Герцена	22.02.2022-25.02.2022	смешанный	стендовый	нет
кафедра экономического образования	Назаров Артем Николаевич	Неоколониальные аспекты Болонского процесса	Научный семинар «Образование и экономика» на тему: «Болонский процесс: вчера, сегодня, завтра»	нет	г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, кафедра философии и методологии и экономики Экономического факультета	29.09.2022	онлайн	пленарный	нет

кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Фомин Андрей Петрович	Болонский процесс: риски в отечественном образовании	Научный семинар «Образование и экономика» на тему: «Болонский процесс: вчера, сегодня, завтра»	нет	г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, кафедра философии и методологи и экономики Экономического факультета	29.09.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Муртазаева Марита Максудовна	Проблемы и перспективы современного иноязычного образования	Научный семинар «Образование и экономика» на тему: «Болонский процесс: вчера, сегодня, завтра»	нет	г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, кафедра философии и методологи и экономики Экономического факультета	29.09.2022	онлайн	пленарный	нет
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Дешеулина Лариса Николаевна	Современные тенденции образования форм именительного падежа множественного числа существительных мужского рода	Слово. Словарь. Словесность: к 100-летию со дня рождения В.В. Степановой	нет	СПб., СПбГУ	16.11.2022-17.11.2022	очный	секционный	нет



кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Баранова Виктория Александровна (студент)	Интертекстуальные включения в произведении Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» и их роль в данном тексте	24 Межвузовская студенческая научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель"	нет	СПб, РГПУ им. А. И. Герцена	09.04.2022	онлайн	секционный	да
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Воеводский Максим Михайлович (студент)	Категория вежливости в научном тексте: опыт лингвистического анализа	24 Межвузовская студенческая научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель"	нет	СПб, РГПУ им. А. И. Герцена	09.04.2022	онлайн	секционный	да
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Леонтьева Алина Сергеевна (студент)	Виртуальная экскурсия как средство обучения устной иноязычной речи	24 Межвузовская студенческая научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель"	нет	СПб, РГПУ им. А. И. Герцена	07.04.2022	онлайн	секционный	да
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Храмеева Яна Сергеевна (студент)	Использование дифференцированного подхода в процессе формирования у младших школьников умения решать текстовые арифметические	24 Межвузовская студенческая научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель"	нет	СПб, РГПУ им. А. И. Герцена	13.04.2022	онлайн	секционный	да

Таблица 12- издание печатных пособий/учебников

Кафедра	Название учебника	Выходные данные	Автор (-ы)	Количество страниц	Количество печатных листов	ISBN	Переиздание	Тип издания	Для электронных: ссылка на ресурс	Для печатных: тираж, экз.
<i>Укажите полное название кафедры</i>	<i>Только название учебника</i>	<i>Город, изд-во, год. Укажите полные выходные данные.</i>	<i>Ф.И.О. полностью. Соавторы указываются через запятую</i>	<i>Общее количество страниц</i>	<i>Только для российских изданий</i>	<i>Уникальный номер, присваиваемый книжным изданиям</i>	<i>Укажите, в какой раз издается книга и вносились ли в нее изменения, например: 1-е изд., 2-е изд., испр. и доп., 10-е изд., стер.</i>	<i>Печатное или электронное</i>	<i>Укажите ссылку на ресурс, где размещено издание</i>	<i>Укажите, сколько печатных экземпляров было выпущено</i>
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022	Дешеулина Лариса Николаевна	92	10,6	978-5-8064-3206-4	1-е изд.	печатное	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49033577">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49033577</a>	26
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Летняя практика в педагогическом вузе: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022	Костарева Наталья Леонидовна	47	5,4	978-5-8064-3194-4	1-е изд.	печатное	<a href="https://lib.herzen.spb.ru/m/newarrivals/show/1257">https://lib.herzen.spb.ru/m/newarrivals/show/1257</a>	35
кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий	Педагогическая идея: теория и практика: учебно-методическое пособие. Часть 2.	Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2022	Фомин Андрей Петрович, Лезгина Марина Львовна	109	12,5	978-5-00105-753-6	1-е изд.	печатное	<a href="http://fominap.tilda.ws/works">http://fominap.tilda.ws/works</a>	50

Таблица 13,14 - публикационная активность и наукометрические показатели по кафедре гуманитарного образования и педагогических технологий.

	2022, РИНЦ		
	П	Ц	h
Богданова О.А.	15	14	1
Кривцова Ю.П.	38	38	3
Дешеулина Л.Н.	25	4	1
Костарева Н.Л.	29	20	2
Муртазаева М.М.	56	25	2
Назаров А.Н.	22	16	3
Пашков С.М.	34	16	2
Сапожникова А.Ю.	25	15	2
Филиппова С.Г.	86	64	4
Фомин А.П.	112	144	6
ВСЕГО	442	326	

Таблица 14

ФИО	Профиль РИНЦ	Аффилиация с РГПУ	Публик. РИНЦ	Цит.	Хи рш	Иностранные публикации в привязанных	Авторские публикации в непривязанных	Все публ. в E-libra ry	Ядро РИНЦ / за последние 3 года	Журналы ВАК / за последние 3 года
1. Богданова О.А.	есть	есть	16	15	2	4 есть			/0	2/0
2. Дешеулина Л.Н.	есть	есть	26	6	1	нет		26	1 / 0	3 / 0
3. Костарева Н.Л.	есть	есть	29	22	2	нет	2	41	0	2/0
4. Кривцова Ю.П.	есть	есть	39	41	3	нет		41	2/1	5/3
5. Муртазаева М.М.	есть	есть	61	28	2	нет	нет	63	0/0	3/1
6. Пашков С.М.	есть	есть	38	15	2	нет		39	3/1	7/3
7. Сапожникова А.Ю.	есть	есть	26	14	2	нет		27	0	3/2
8. Филиппова С.Г.	есть	есть	89	67	4	нет		92	1/1	4/2
9. Фомин А.П.	есть	есть	118	155	6	нет		118	0	6/0

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. в Волховском филиале организована Международная научно-практическая конференция «XVI Герценовские чтения. Волхов». Преподаватели Волховского филиала приняли участие в 4-х международных научных конференциях (СПб., Махачкала).

Кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий Волховского филиала сотрудничает с кафедрой дошкольного образования Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина (Беларусь), которая является соорганизатором международной научно-практической конференции «XVI Герценовские чтения. Волхов».

Зарубежным партнером по организации кросс культурного студенческого проекта (*Communication across Cultures*) является Обернский университет (Алабама, США). В рамках проекта организованы обмен студенческими разработками и онлайн-конференции. В 2022 г. кураторы проекта доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических

технологий Волховского филиала Ю.П. Кривцова и профессор Обернского университета М. Вилсон выступили с докладом по проекту на Международной научно-практической конференции XVI Герценовские чтения. Волхов: "Современное образование: преемственность и диалог".

Доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий Волховского филиала, к.фол.н., Богданова О.А. в рамках сотрудничества с Немецким культурным центром им. Гёте в России приняла участие в онлайн-курсе «Развитие рецептивных речевых навыков на уроке немецкого как иностранного».

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Важной составляющей воспитательной работы в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена является деятельность педагогического коллектива и студенческого сообщества по адаптации студентов-первокурсников в условиях вуза. С этой целью в филиале проводится День первокурсника, где студенты-первокурсники раскрывают и реализовывают свои творческие способности.

Достаточно хорошо в Волховском филиале развита система кураторства. Кураторы первого курса больше внимания уделяют созданию и развитию студенческого коллектива, положительного микроклимата в группе. Кураторы выпускных групп нацелены на работу по трудоустройству выпускников, по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Программой развития Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2019-2023 годы деятельность по развитию воспитательной среды Волховского филиала в 2022 году строилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее в себя обеспечение поддержки их общественной активности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание обучающихся, в том числе обеспечение поддержки их инициативы и творческой активности;
- ✓ профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание обучающихся, в том числе совершенствование системы студенческого самоуправления, выявление и сопровождение талантливой молодежи;
- ✓ культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- ✓ экологическое воспитание обучающихся.

Работа по этим направлениям в 2022 году проводилась как в очном, так и в дистанционном режимах.

С целью повышения интереса к будущей профессии и формированию профессиональных навыков и умений в 2022 году был организован и проведен Педагогический день студента, участие в котором приняли обучающиеся всех профилей.

Также в филиале проводятся мероприятия, ориентированные на формирование исторической памяти студентов. В апреле 2022г. в рамках акции «День единых действий» было проведено занятие-реконструкция «Без срока давности», направленное на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях. Формированию памяти о Великой Отечественной войне была посвящена и акция «Бессмертный полк», в которой участвовали студенты и преподаватели филиала.

В филиале ведётся работа и по популяризации региональной и местной истории. В частности, в сентябре 2022 г. для студентов первых курсов была организована экскурсия в музей истории г. Волхов. В рамках Декады науки для студентов была прочитана лекция по истории Волховского филиала.

Интерес к традиционной культуре формирует такое мероприятие, как празднование Масленицы в феврале месяце.

В рамках профориентационной работы обучающиеся Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена принимали участие в проектах «Университетская среда» (на базе филиала) и «Университетский десант» (г. Кириши).

Работа с обучающимися в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена представляет собой целостную систему, выстроенную с учетом их личностного потенциала. Ключевым аспектом в деятельности педагогического коллектива является объединение образовательной деятельности с деятельностью по формированию личности, способной ориентироваться в любых педагогических ситуациях, отвечающей вызовам времени.

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в 2022 году, представлены в таблице 12.

Таблица 15 – внеурочная воспитательная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание						
Дата	Название и форма проведения мероприятия	Место проведения	Время проведения	Адресат	Количество участников	Ответственный
06.02.2022	Празднование Масленицы	Волховский филиал	12.00	Студенты всех курсов	100	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
октябрь, 2022	Международная студенческая конференция в рамках международного проекта Communication across Cultures	онлайн	-	Студенты профиля «Образование в области иностранного языка»	25	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
01.09.2022	Студенческая экскурсия	г. Волхов, музей истории г.Волхова	-	Студенты 1 курса	50	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе; А.Н. Назаров, зав. кафедрой экономического образования
Май, 2022	Акция «Бессмертный полк»	онлайн	-	Студенты всех курсов	95	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
11.04.2022	Акция «День единых действий»: занятие - реконструкция «Без срока давности»	Ауд. 306	11.00	Студенты всех курсов	50	А.Н. Назаров, зав. кафедрой экономического образования

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>						
01.09.2022	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Волховский филиал	10.00. – 11.00	Студенты всех курсов	100	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
05.10.2023	Празднование Дня учителя	Актовый зал (столовая)	14.00	Студенты всех курсов	50	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
май, 2022	Конкурс философского эссе	Ауд. 303	-	Студенты 1 курса	40	А.П. Фомин, профессор кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
<b>Профессионально-грудное и научно-образовательное воспитание</b>						
19.09.2022	День первокурсника	Актовый зал (столовая)	12.00	Студенты 1 курса	50	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
28.11.22 – 4.12.22	Неделя иностранных языков	Ауд. 208, онлайн	-	Учащиеся школ, студенты профиля «Образование в области иностранного языка»	50	С.Г. Филиппова, профессор кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий, Н.Л. Костарева, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
16.12.2022 – 26.12.2022	Декада науки	Волховский филиал	-	Студенты всех курсов	100	Л.Н. Дешеулина, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
20.12.2022	Лекция на тему: «Волховский филиал: вехи истории в контексте проблем»	Волховский филиал, аудит. 306	12:00	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	100	А.Н. Назаров, заведующий кафедрой экономического образования

	российского образования»					
март, 2023	Конференция «Студент-исследователь-учитель»	РГПУ им. А. И. Герцена	-	Студенты 4 курса студенты профиля «Образование в области иностранного языка»	4	Л.Н. Дешеулина, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
03.04.2022	Педагогический день студента	Ауд. 207	10.00	Студенты всех курсов, учащиеся школ	50	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
26.04.2022	XII научно-практическая конференция школьников Волховского района «Школа — наука — вуз»	Волховский филиал	13.00	Студенты 4 курса, учащиеся школ	50	Н.Л. Костарева, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
05.10.2022	Игровой квиз «Пора на урок!»	коворкинг-центр "Параграф"	14.00	Студенты 1, 4 курсов, учащиеся школ	50	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе
29.09.2022	Общероссийская акция «Литературный диктант»	Ауд. 205	14.00	Студенты 1-3 курсов	30	Н.Л. Костарева, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
ноябрь, 2022	Выпуск газеты «Новости филиала на английском языке»	Ауд. 208		студенты 4 курса профиля «Образование в области иностранного языка»	10	Филиппова С.Г.
июнь, 2022	Страница летнего языкового лагеря	онлайн		студенты 3 курса профиля «Образование в области иностранного языка»	7	Филиппова С.Г.
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>						
17.11. 2022	Конкурс художественного чтения «Кто были мы, шестидесятники	Ауд.205	14.00	студенты всех курсов, обучающиеся образовательных учреждений г.	30	Н.Л. Костарева, доцент кафедры гуманитарного

	?»			Волхов		образования и педагогических технологий
05.11.2022	Акция «Университетская среда»	Волховский филиал	11.00	Учащиеся 10-ого, психолого-педагогического класса Гимназии г. Кириши 10-11 классов, студенты 1-2 курса	20	А.П. Фомин, профессор кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий
<b>Экологическое воспитание</b>						
09.05.2022	Акция «Сад памяти»	г. Волхов	-	Студенты всех курсов	10	Ю.П. Кривцова, зам. директора по учебной работе

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения составляют 2247,00 тыс. рублей. Доходы филиала от приносящей доход деятельности составляют 7023,0 тыс. рублей. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 200 %.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целом для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО Волховский филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей аккредитационным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательных программ оборудованы два учебных корпуса, оснащенные достаточным количеством аудиторий, из числа которых 2 конференц-зала, 4 лингафонных кабинета (для занятий иностранным языком), 2 компьютерных класса. Аудитории оснащены техническими средствами обучения (включая интерактивные доски), современным оборудованием (сканеры, принтеры, проекторы и др.), наглядными пособиями. Имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, в том числе для занятий на открытом воздухе.

Филиал имеет студенческое общежитие на 54 места (комнаты на 2-3 чел.) по адресу: г. Волхов, ул. Ломоносова, д. 16. Обеспеченность местом в общежитие составляет 100%. С октября 2022 г. в безвозмездное пользование Волховскому филиалу передан 2 этаж общежития, площадью 608,6 кв. м.

Также в филиале имеется столовая на 100 посадочных мест.

Вместе с тем необходимо оптимизировать состав имущественного комплекса филиала с целью повышения качества образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности филиала.



## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Волховский филиал РГПУ им А.И. Герцена**  
 Регион,  
 почтовый адрес **187401, г. Волхов .Октябрьская набережная д.1А**  
 Ведомственная **Министерство просвещения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>203</b>
1.1.1	по очной форме обучения	человек	<b>95</b>
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	<b>108</b>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	1

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/4,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек	203
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/7,69
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/92,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/9,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек/%	2/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/1,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/3,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2247,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,27

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	27,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	61,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63/63
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0





6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/25,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/85,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0