

## **Программа**

### **вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 1.6.13 - экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности «*Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география*» включает основополагающие разделы географической науки, знание которых необходимо научно ориентированному высококвалифицированному специалисту. Экзаменуемый должен показать высокий уровень теоретической подготовки, понимания основных категорий, концепций и теоретических вопросов экономической, социальной, политической и рекреационной географии, истории их зарождения и развития, знаний основных научных положений этих наук, а также умение и навыки применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.

#### **Цель и задачи вступительного испытания**

**Цель:** установить соответствие знаний абитуриента квалификационным требованиям, предъявляемым для поступления в аспирантуру

**Задачи** состоят в том, чтобы выявить и оценить у абитуриентов:

- степень усвоения ими методологических и теоретических основ отрасли научного знания – «*экономическая, социальная, политическая и рекреационная география*»;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной структуры хозяйства и общества;
- знание современных методов исследования в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций пространственной организации хозяйства и общества стран;
- знание основных географических проблем взаимодействия общества и природы;
- знание основных процессов формирования политической карты и современной географии населения России и мира;
- степень усвоения ими знаний и природно-ресурсном потенциале РФ и мира, основных видах природных ресурсов (прежде всего – энергетических);
- их представления о факторах и закономерностях развития и размещения экономики на разных исторических этапах;
- способность ориентироваться в основных проблемах географии промышленности, сельского хозяйства, населения, географии «человека», геоурбанистики, этногеографии, политической географии, рекреационной географии, географии культуры РФ и мира;
- знание принципиальных географических особенностей Российской Федерации (населения и его расселения, отраслей экономики, субъектов Федерации, Федеральных округов, экономических районов);
- знание принципиальных особенностей гуманитарной географии важнейших культурно-исторических регионов мира, а также ключевых стран мира (США, КНР, Японии, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Бразилии, Индии и др.);
- уровень зрелости географического мышления и творческой свободы абитуриентов;

## **Основные требования к уровню подготовки**

*Абитуриент должен знать:*

- фундаментальные положения, охватывающие весь спектр теоретических и методологических вопросов общественной географии;
- важнейшие конкретные факты, характеризующие состояние экономико-, социально-, политико- и рекреационно-географической обстановки в России и зарубежном мире;

*Иметь представление:*

- о наиболее известных теориях и концепциях экономической, социальной и политической географии;
- о целостности окружающего мира при его территориальном, социально-экономическом и природном разнообразии.
- о связи современных проблем экономической и социальной географии с решением конкретных задач социально-экономического и культурного возрождения России;
- о формах, методах и средствах региональной политики РФ и т.д.

*Владеть навыками:*

- проецирования современных проблем общественной географии на решение конкретных задач социально-экономического и культурного возрождения России;
- формирования географической, картографической, геоэкологической и социально-экономической грамотности;
- обработки научных материалов, почерпнутых из периодической литературы, статистических источников, Интернета и др.

## **Программа**

**1. Предмет общественной географии, ее место в системе наук.** Понятийный статус, самоидентификация. От описания к научной рациональности. Методологические основы социально-экономической географии. Аксиоматизация и законотворчество. Геопространство: смысл, метрики, топология. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение. Актуальные проблемы общественной географии в XXI в.

**2. Становление и развитие общественной географии.** Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в общественной географии. Идеографический и номотетический подходы

Начальный этап формирования социально-экономической географии: XVIII в. - первая половина XIX в. Западные школы экономической и социальной географии во второй половине XIX в. - первой половине XX в. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш.

Развитие социально-экономической географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Становление отечественной районной школы социально-экономической географии. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы во второй половине XX в. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. «Количественная революция» и ее значение для социально-экономической географии. «Пространственный анализ» в социально-экономической географии. «Радикальная география», «поведенческая география» и основные направления «гуманистической географии». «Новая экономическая география» (по П. Кругману).

**3. Структура общественной географии.** Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса). Общая социальная география, география населения и расселения, география услуг, культурная география, георурбанистика и георуралистика, геополитика и политическая география, историческая география, рекреационная география. Экономическая, социальная и политическая география России, новых независимых стран, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и экономико-географическое районирование и их интегрирующая роль в социально-экономической географии. Дифференциация и интеграция в социально-экономической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР.

**4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.** Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

**5. Основные понятия и концепции отечественной районной школы социально-экономической географии.** Понятие и концепция территориального разделения труда. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Понятие и концепция экономико-географического районирования. Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

**6. Территориальная социально-экономическая дифференциация и проблемы регионального развития.** Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция «центр - периферия» Дж. Фридмана. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.

**7. Региональная политика.** Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Формы проведения региональной политики. Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование территориальных пропорций и региональная политика. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и географические проблемы федерализма.

**8. Географический анализ отраслей экономики.** Особенности структурных изменений экономики России и других стран с переходной экономикой. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непродовольственной сферы в географическом аспекте. Понятие территориальной структуры и организации промышленности. Территориальная организация основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг и транспорта.

**9. География мировой экономики.** Международное разделение труда, его реструктуризация под влиянием субъективных факторов. Виды мирохозяйственных связей. Понятие «открытой» экономики страны. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Транснациональные корпорации. Экономическая интеграция. Европейский союз. Географическая характеристика ключевых центров и регионов мировой экономики.

**10. Территориальная организация социальной сферы.** Исследование социально-экономической географией уровней и особенностей жизни населения стран и районов. Влияние факторов на территориальную структуру социальной сферы: а) природных факторов; б) населенческого фактора; в) экономических факторов. Пути совершенствования территориальной организации социальной сферы на региональном уровне. География потребления. Исследование территориальной организации науки.

**11. География населения и населенных пунктов.** Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов. Географическое изучение образа жизни людей. Понятие расселения. Типологии поселений. Сети и системы поселения. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Географические проблемы развития сельской местности. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процессы урбанизации в разных типах стран.

**12. Политическая география и геополитика.** Основные теории геополитики и политической географии. Ф. Ратцель как основоположник политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические теории и модели мира. Теория евразийства.

**13. Методы исследования в социально-экономической географии.** Общенаучные методы экономико-географических исследований. Системно-структурный подход и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в экономико-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Социологические методы в социально-экономической географии. Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический методы, роль экспедиционных исследований. Геоинформатика. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

**14. Принципиальные особенности общественной географии важнейших стран и регионов мира.** Поляризация мирового общественного пространства. Россия, США и Канада, Китай, Индия, Япония, Германия, Великобритания, Латинская Америка, Африка южнее Сахары, Австралия, Арабский мир.

### Литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.
2. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980.
3. Витвер И.А. Избранные сочинения. М., 1998.
4. Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. - СПб, 2010.
5. Гладкий Ю.Н., Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Том 2. М., 2014.
6. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. — М.: Академия, 2013.
7. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
8. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991.
9. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. Пер. с англ. М., 1987.
10. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М., 2004.
11. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
12. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
13. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
14. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. — М., 2013.
15. Крючков В.Г. Территориальная организация сельского хозяйства. М.: Мысль, 1978.
16. Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Пер. с нем. В.Н. Стрелецкого. Под ред. А.Г. Гранберга. М., 2007.
17. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. М., 2009.
18. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. М.: Аспект Пресс, 2006.
19. Окунев И.Ю. Политическая география. . М., 2021.
20. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М., 2009.
21. Проблемы теоретической и гуманитарной географии. М., 2013.
22. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства. М., 1970.
23. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
24. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.
25. Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии. Пермь, 2008.

### Оценка результатов экзамена

*Примеры вопросов, заданий (билетов)*

Билет	Вопросы
-------	---------

№ 1	1. Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии 2. Понятие и концепция территориального разделения труда 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии Германии
№ 2	1. Основы административно-политического деления России 2. Культурная география как отрасль научного знания 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии США
№ 3	1. Экономическая география как отрасль научного знания 2. Федеральные округа России 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии КНР
№ 4	1. Социальная география как отрасль научного знания 2. Факторы размещения конкретной отрасли промышленности (по выбору комиссии) 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии стран СНГ
№ 5	1. Политическая география как отрасль научного знания 2. РФ: география населения и его расселения 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии Японии
№ 6	1. Рекреационная география как отрасль научного знания 2. География мирового хозяйства, международное разделение труда 3. Принципиальные особенности социально-экономической географии Западной Африки

Результаты экзамена оцениваются по десятибалльной шкале. Данная система оценивания не является балльно-рейтинговой, поскольку она не учитывает «накопленные» баллы за традиционные «заслуги» студентов - ведение конспектов, ответы «с места», выполнение домашних заданий, подготовку докладов, презентаций, рефератов, эссе и т.д. Смысл ее использования заключается в более обоснованной и справедливой оценке знаний поступающий в аспирантуру с тем, чтобы при конкурсном отборе успех сопутствовал наиболее достойным.

Оценка по 10-балльной шкале за экзамен	Оценка по 10-балльной шкале за экзамен
10	отлично (существенно превосходит ожидания)
9	отлично (превосходит ожидания)
8	отлично
7	хорошо
6	хорошо
5	удовлетворительно
4	удовлетворительно
3	неудовлетворительно
2	неудовлетворительно
1	неудовлетворительно

Совершенно очевидно, что, с помощью десятибалльной шкалы можно гораздо объективнее оценить знания абитуриентов, особенно когда они в целом сопоставимы по

своему качеству. Так, оценка *«отлично»* традиционно ставилась поступающему, имеющему сформированные и систематические знания генезиса и взаимосвязи явлений и процессов в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В результате, пятибалльная «квалиметрия» часто не позволяла дифференцировать качество ответов нескольких примерно равных конкурентов. Теперь баллы «10», «9» и «8» позволят сделать это.

Подобно этому оценка *«хорошо»* традиционно ставилась поступающему, обладающему сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании генезиса и взаимосвязи явлений и процессов в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Баллы «7» и «6» позволяют дифференцировать качество знаний.

Соответственно оценка *«удовлетворительно»* использовалась в случаях, когда поступающий в аспирантуру разбирался в тематике научного исследования, но имел неполные, фрагментарные знания генезиса и взаимосвязи явлений и процессов в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Теперь он заслуживает оценок «5» и «4». Наконец оценки «3», «2» и «1» означают отсутствие у претендентов на место в аспирантуре знания генезиса и взаимосвязи явлений и процессов в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Авторы-составители программы вступительных испытаний по специальной дисциплине  
«экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»:

д.г.н., проф. Гладкий Ю.Н., д.г.н., проф. Мартынов, д.г.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической географии,  
протокол №6 от 05. 04. 2022.

Заведующий  
кафедрой

д.г.н., проф. Гладкий Ю.Н.