



Педагогические ВЕСТИ

№ 18 (3042) ДЕКАБРЬ 2025



На фото: Немченко Татьяна, 2 курс, институт дефектологического образования и реабилитации
Спирянов Максим, 4 курс, институт информационных технологий и технологического образования
Шукурова Ксения, 4 курс, институт иностранных языков
Рык Андрей, 2 курс, институт истории и социальных наук

НАШИ ИТОГИ

В ДЕКАБРЕ ПРИНЯТО ПОДВОДИТЬ ИТОГИ И ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ГОД. ТАК ПОСТУПИМ И МЫ: РАССКАЖЕМ О ДОСТИЖЕНИЯХ И НАГРАДАХ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД, ВСПОМНИМ О КРАСОТЕ РАЗНООБРАЗИЯ И РАЗГОВОРОМ С ТАТЬЯНОЙ ФРУМЕНКОВОЙ ЗАВЕРШИМ РУБРИКУ «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ».

А ЕЩЁ В ДЕКАБРЕ ПРИНЯТО ПЕРЕДАВАТЬ ПОЖЕЛАНИЯ – СОБЛЮДАЕМ И ЭТУ ДОБРУЮ ТРАДИЦИЮ! ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ! ПУСТЬ СЛЕДУЮЩИЙ ГОД БУДЕТ ДЛЯ ВАС ОЗАРЁН ЛУЧАМИ СЧАСТЬЯ, ПЛАМЕНЕМ ЛЮБВИ И СВЕТОМ ДОБРЫХ НАДЕЖД!

Уважаемые герценовцы! Дорогие друзья!

Новый год — это время подводить итоги и строить новые планы. Кто-то из вас в этом году с отличием окончил РГПУ, кто-то — успешно поступил и сделал первый шаг в профессии, а кто-то ежедневной работой вносит неоценимый вклад в развитие университета — обучает новое поколение педагогов и будущих специалистов других направлений. Каждое ваше достижение — это вклад в общее дело и важная часть истории вуза.

Уходящий 2025 год мы завершаем с отличными результатами. Выше 26 тысяч студентов обучаются в нашем университете, 25% из них граждане более 50 государств мира. В уходящем году мы запустили 21 программу двухпрофильного бакалавриата и усилили практическую подготовку, заключив 2,5 тысячи договоров. Специалисты вуза продолжают разработку новых учебных пособий, реализацию издательских проектов и программ адаптивного спорта.

РГПУ стал частью городского проекта по научно-популярному туризму, куда вошли наша библиотека, лаборатории, музеи и пространство Открытого кампуса. Обновили значительную часть инфраструктуры: всего в этом году отремонтировано 7500 кв. м. аудиторного фонда, проведён комплексный ремонт фасадов и кровель корпусов, завершены работы по благоустройству Площади Инициативных.

25 наших проектов поддержаны Министерством просвещения и Российским научным фондом, открыт научно-исследовательский кластер «Арктика». Активно развивается международное сотрудничество — подписано 18 соглашений и проведено около 200 научных и просветительских мероприятий за рубежом.

От всего сердца поздравляю всех с наступающим Новым годом и Рождеством и благодарю сотрудников, преподавателей, студентов и аспирантов за энергию, профессионализм и ответственное отношение к делу.

Желаю, чтобы следующий год стал временем исполнения самых заветных желаний для вас и ваших близких. Пусть он будет наполнен профессиональными успехами, благополучием и счастьем!

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов



ИТОГИ 2025 ГОД



РГПУ **В** КОНТАКТЕ



ИТОГИ 2025 ГОДА

Кратко о достижениях университета

стр. 2



КЛУБ ДРУЗЕЙ: НОВЫЙ ВИТОК

Герценовский университет встретил единомышленников

стр. 3



ТАТЬЯНА ФРУМЕНКОВА

«Собрать осколки из тысяч судеб»

стр. 5





В конце года мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия — страна возможностей» стала площадкой для проведения Всероссийского совещания региональных министров образования.

ПРОГРАММА мероприятия включала профильные заседания и встречи министра просвещения России Сергея Кравцова с представителями органов государственной власти, курирующими сферу образования, и ректорами педагогических вузов. Также в рамках совещания прошло торжественное награждение, где ректору РГПУ им. А. И. Герцена Сергею Тарасову было присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».



Кроме того, Сергей Тарасов выступил с докладом о результатах работы Герценовского университета за уходящий год. Вуз продолжает ориентироваться на подготовку мотивированных и высококвалифицированных учителей, для чего в университете реализуются двухпрофильные программы бакалавриата, развивается система практической подготовки, обновляется инфраструктура и аудитория. Всё это позволяет РГПУ им. А. И. Герцена задавать стандарты качества педагогического образования в России.

Приоритетом будущего года, по словам Сергея Кравцова, выступит продолжение работы по выстраиванию единого образовательного пространства для детей всех возрастов. Также важным нововведением станет вступление в силу с 1 марта изменений в Федеральный закон, предусматривающих первоочередное право зачисления абитуриентам, подавшим заявку на целевое обучение по программам СПО.



В Санкт-Петербурге завершился финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал». Среди 287 финалистов были разыграны 90 медалей, 12 из них завоевала сборная Петербурга. Представители РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в деловой программе финала соревнований.

РЕКТОР вуза Сергей Тарасов представил доклад о развитии системы СПО в рамках научно-практической конференции работников профессионального образования РФ. Он отметил, что педагогический университет приобретает критически важное значение в области подготовки и повышения квалификации педагогов СПО. По мнению Сергея Тарасова, создание в вузах специализированных образовательных кластеров может способствовать интеграции программ СПО и высшего образования.

Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская присоединилась к работе дискуссионной площадки «Траектории роста: региональные подходы к реализации раннего естественного и технологического образования». Обсуждение затронуло темы подготовки педагогических кадров для непрерывного развития учащихся по указанным профилям, вопросы трансляции и адаптации регионального опыта, методического и нормативного обеспечения отрасли.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионал» — самое масштабное соревнование по профессиональному мастерству в России. В 2025 году в состязаниях по 64 компетенциям и деловой программе приняли участие представители 41 страны.

Подготовила **ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспондент «ПВ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Сегодня в университете обучаются более 26 тысяч студентов. Обучение ведётся по 349 программам высшего и 3 программам среднего профессионального образования. В университете разработана 21 программа бакалавриата с двумя профилями подготовки, реализуется программа «Педагог профессионального образования», направленная на подготовку педагогов для системы СПО.

В вузе создана система оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся путём внедрения демонстрационного экзамена. Для организации практической подготовки студентов университетом заключено почти 2500 договоров, задействовано 982 базы практик.

В 2025 году университет получил почти 3 000 бюджетных мест. В этом году получено рекордное количество заявлений — почти 130 тысяч. Конкурс на бюджетные места по педагогическому образованию на программы бакалавриата составил 25,7 человек на место. Средний балл поступающих по ЕГЭ — 80,5 баллов по очной форме обучения и 84 балла по заочной форме обучения. Средний балл ЕГЭ поступающих на программы педагогического образования составил 84,6. Сегодня в университете по договорам о целевом обучении проходят подготовку более 1000 студентов.

НАУЧНАЯ ПОЛИТИКА

РГПУ им. А. И. Герцена на протяжении последних лет является одним из лидеров по числу реализуемых финансируемых научно-

исследовательских работ по госзаданиям Минпросвещения России и безоговорочным лидером среди педагогических вузов по числу заявок на гранты, поддержанных РНФ. Университет имеет лидирующие позиции и в негласном рейтинге педвузов по числу публикаций в ведущих научных рецензируемых журналах. Особая роль здесь принадлежит мерам поддержки аспирантов, которые существенно расширились в 2025 году. На внутренние конкурсы выделено более 215 млн рублей. Линейка внутренних конкурсов существенно модернизирована, был введён новый принцип формирования приоритетных тематик.

В 2025 году в рамках проекта «Уникальные коллекции Герценовского университета» вышла в свет серия изданий, выпущен учебник «Психология» и создан «Евразийский географический журнал».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году подписал 18 соглашений о сотрудничестве в области науки, образования и инноваций с зарубежными организациями. Всего сейчас действуют 82 соглашения. Герценовский университет активно поддерживает и продвигает русский язык за рубежом. В Узбекистане, Китае, Лаосе, Вьетнаме и Монголии действуют восемь центров открытого образования, в которых русский язык изучают более 3 тыс. слушателей. В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте в 2025 году состоялись первые выпускные программы бакалавриата и магистратуры.

По результатам приёмной кампании в 2025 году в РГПУ

им. А. И. Герцена поступило более 1,3 тыс. иностранных абитуриентов из 23 стран мира. Всего сейчас в вузе учится почти 6,5 тыс. иностранных студентов из 52 государств. В 2025 году вуз стал площадкой для проведения Фестиваля вьетнамского языка, Конференции для представителей высших учебных заведений Китая, Дня узбекского языка и многих других значимых международных мероприятий.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В 2025 году завершено благоустройство площади Инициативных. В Старом саду размещена экспозиция «Олимпийских-герценовцы». Отремонтированные фасады 6-го и 7-го корпусов получили архитектурную подсветку. В финальной стадии находится ремонт осветительного оборудования зданий корпусов, расположенных вдоль основного проезда. Активно работает Открытый кампус университета.

В 2025 году новую мебель получили институт иностранных языков и факультет биологии, модернизировано мультимедийное оборудование на филологическом факультете, в институте иностранных языков и в институте дефектологического образования и реабилитации. На средства субсидий из федерального бюджета отремонтированы помещения кабинетов труда, они получили современное учебное оборудование. Ведётся систематическая работа по повышению доступности объектов университета для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все нуждающиеся в жилые студенты обеспечены местами в общежитиях.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году состоялось более 2 тыс. мероприятий воспитательной направленности. По итогам мониторинга вузовских мероприятий университет занял 1-е место среди 340 вузов России — по проведению мероприятий в рамках Года защиты Отечества и 2-е место среди 610 вузов России — по реализации мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы.

В этом году акцент сделан на продвижении и популяризации ценностей и практики добровольчества

в обществе. В волонтерских проектах приняли участие 42% студентов, то есть более 10 тыс. человек. Студенты разработали и воплотили более 170 социально значимых проектов. В вузе состоялся старт программы «Обучение служением» на тему «Добро как норма жизни». В первом конкурсе лучших практик реализации этого подхода было предложено 50 проектов. В университете выстроена систематическая работа по поддержке студенческих проектов и сопровождению учащихся, вовлечённых в работу региональных и федеральных форумных площадок. Студенты активно участвовали в конкурсных треках, специальных проектах и образовательных программах Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

В вузе продолжает активно развиваться институт кураторства и наставничества. В течение года со студентами работали более 900 кураторов из числа преподавателей и более 1 тыс. кураторов и наставников из числа студентов. Осенью была проведена большая работа по адаптации студентов 1 курса.

РГПУ В РЕЙТИНГАХ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ «ТРИ МИСИСИ УНИВЕРСИТЕТА»	1201-1300 место	49-57 место
среди российских вузов		в общем рейтинге
TOP 100 ВУЗОВ РОССИИ	38 место	
среди 100 лучших вузов России		
ИНТЕРФАКС	44 место	
по направлению «Бренд» и «Сотрудничество» — лидер среди учебных заведений педагогического профиля		
WORLD UNIVERSITY RANKINGS	1400+ место	
Единственный в рейтинге российский вуз педагогического направления		
ДОЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	344 место	
Академическая репутация и престиж среди работодателей		

Подготовила **ВЕРНИКА МАХТИНА**, корреспондент «ПВ»



Непреложный факт: современные школьники используют искусственный интеллект. Но почему для одних он становится помощником, а для других — противником? Этот вопрос стал центром дискуссии на круглом столе «Трансформации методик преподавания учебных предметов в эпоху искусственного интеллекта», который прошёл в Открытом кампусе Герценовского университета.

ВСТРЕЧА была организована РГПУ им. А. И. Герцена вместе с ИТМО. Она стала современным откликом на вызовы, с которыми сталкивается образовательная система. Как отметил ректор Герценовского университета Сергей Тарасов, ИИ-технологии всё активнее интегрируются в образовательный процесс; педагогам следует это учитывать. «Задача учителя — помочь ученику использовать новые технологии эффективно и продуктивно, чтобы

они способствовали получению знаний и развитию необходимых навыков», — дополнила ректор.

В дискуссии приняла участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин. Кроме того, он ознакомился с выставкой «От Воспитательного дома к ведущему педагогическому университету России». На круглом столе Владимир Княгинин подчеркнул, что изменения, связанные с появлением

нейросетей, практически необратимы и будут только усиливаться. По его словам, педагогам важно понимать, как сделать применение новых технологий в образовании эффективным и научить школьников с ними взаимодействовать.

Эксперты РГПУ им. А. И. Герцена занимаются исследованиями ИИ с момента его появления. Недавно специалисты завершили научный проект, где наблюдали, как ученики школ используют нейросети. Его результаты представил лектор по научной работе Анастасия Микляева. В своём докладе она отметила, что дети, которые используют ИИ-инструменты в учёбе продуктивно, воспринимают их не как генератор готовых ответов, а как усилитель интеллектуального потенциала.

«С помощью нейросетей они анализируют свои идеи и проверяют ответы, осознанно подходят к выбору инструментов, критично воспринимают ответы ИИ и фиксируют прежде всего на развитии мышления и новых компетенций. В то же время их сверстники, использующие нейросети менее эффективно, стремятся в первую очередь к экономии времени и некритично воспринимают полученный результат», — рассказала Анастасия Микляева. По словам эксперта, необходимо

развивать у детей соответствующие временные навыки в частности, осознанное промптостроение и критическое осмысление ответов ИИ.

При исследовании нейросетей специалисты вуза изучают их влияние на учебный процесс во всей его полноте — это отразилось и в темах выступлений. Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии Юлия Проект рассказала о преимуществах и недостатках использования нейросетей студентами. Декан факультета химии Сергей Макаренко представил доклад о применении новых технологий в химическом образовании. Доцент кафедры методик обучения биологии и экологии Наталья Степанова сосредоточилась на методах использования нейросетей в учебных проектах по биологии. Общую картину описала заведующая кафедрой информационных технологий и электронного обучения института информационных технологий и технологического образования Елена Власова, которая выступила с докладом «Искусственный интеллект в образовательном процессе: кейс Герценовского университета».

Подготовила **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспонденты «ПВ»



В декабре Герценовский университет организовал вторую встречу Клуба друзей. Этот масштабный проект, запущенный в 2024 году, объединяет выдающихся выпускников, учёных, деятелей культуры и всех, кто интересуется жизнью вуза. Они поддерживают начинания студентов и педагогов, а также предлагают инициативы, которые дополняют образовательный процесс в университете.

НОВАЯ встреча преумножила традиции, заложенные в прошлом году. Участников Клуба друзей стало вдва раза больше — вместе они образуют сообщество, ориентированное на процветание Герценовского университета. Новых членов поддерживают «первопроходцы», которые рассматривают клуб как уникальную экосистему и площадку для профессионального диалога. В этом единстве рождаются знания и культура — главные ценности для педагогического вуза.

«Педагогика — это не просто профессия, а миссия формирования будущих поколений. Герценовский университет — это прежде всего хранитель и продолжатель лучших традиций российского педагогического

искусство и культура создают творческую атмосферу, в которой рождаются инновационные идеи.

Директор Института базовой инженерной подготовки Ярославского государственного технического университета Вячеслав Прилепин определяет Клуб друзей как сумму разнообразного опыта, помноженную на сумму новых идей, что является новым



«ОБЪЕДИНЕНИЕ НЕРАВНОДУШНЫХ»

В канун декабрьской встречи члены Клуба друзей Герценовского университета поделились сракедацией «ПВ» своими мыслями о значении такого сообщества для развития вуза.

Президент Клуба, художественный руководитель Театра на Васильевском, заслуженный деятель искусств России Владимир Савоухов подчеркнул, что Герценовский университет является одним из самых важных университетов страны. Он отметил, что как человек, выросший в семье учителей, понимает важность и сложность педагогического труда, поэтому для него большая честь быть в клубе друзей: «Герценовский университет — это прежде всего то место, в котором рождается будущее нашей страны». Будущий учитель, с его точки зрения, должен быть гармонично развитой личностью, а воспитание личности без участия культуры и искусства невозможно. Он провёл параллель между театром и школой, отметил, что обе эти профессии занимаются воспитанием будущих поколений. Владимир Савоухов добавил, что каждый участник клуба представляет различные сферы деятельности — искусство, науку, образование, силовые структуры и другие направления, и все они готовы в любой момент прийти на помощь университету.

Для ректора МПГУ Алексея Лубкова Клуб друзей является уникальной площадкой профессионального диалога и междувозовского сотрудничества в сфере педагогического образования. Такая инициатива, с его точки зрения, имеет стратегическое значение для развития высшего образования, создавая уникальную экосистему, где представители науки, культуры, бизнеса и государственного управления могут напрямую влиять на образовательную повестку. По словам Алексея Лубкова, университет, особенно педагогический, не может существовать в отрыве от культурного контекста, поскольку наука,

образование, кузница педагогических кадров, где на протяжении более двух веков воспитывают не просто учителей, а духовных наставников нации», — считает Алексей Лубков.

Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, заслуженная артистка России Анастасия Мельникова отметила, что Клуб друзей — это всегда сообщество и обязательно дружеское, где каждый интересен друг другу как личность, а духовные взгляды могут не совпадать. По её словам, значение такого общения самое позитивное, ведь это не только приятная встреча с друзьями и коллегами, но и возможность обогатиться новыми знаниями. Артистка также добавила, что такой формат расширяет границы внутренней жизни и обогащает человека: «Герценовский университет — это прежде всего стержень образования страны, хранитель культурного кода».

Заведующий Музеем истории школы К. Мая Никита Благово считает Клуб друзей Герценовского университета очень важным и современным добровольным объединением интересных и неравнодушных петербуржцев, прежде всего высокообразованных педагогов. Он убеждён, что подобные клубы могут и должны создаваться при каждом вузе, так как они позволяют делиться идеями, направленными на совершенствование деятельности университета. Никита Благово отметил, что членство в клубе даёт ему возможность поделиться мыслями

по совершенствованию школьного образования. По его мнению, университет должен объединять вокруг себя не только учёных, но и деятелей искусства и культуры, потому что каждый педагог должен быть широко образованным примером для своих учеников, а педагогический университет — это кузница воспитателей достойных граждан будущей России.

Вторую встречу Клуба друзей Герценовского университета открыл ректор вуза Сергей Тарасов. Он отметил, что конец года — наиболее подходящее время для того, чтобы пообщаться, обменяться итогами, поделиться благодарностью каждому, кто поддерживает Герценовский университет и вносит вклад в его развитие. Вы, наравне с преподавателями и студентами, являетесь частью нашего большого коллектива», — подчеркнул Сергей Тарасов.

«ГЕРЦЕНОВЦЫ — ЭТО СИЛА»

Видеоприветствие в адрес проекта также направил министр просвещения Сергей Кравцов. Он пожелал Клубу друзей развития, успешной работы и воплощения всех задуманных планов. «Герценовский университет успешно объединяет экспертов, учёных и деятелей культуры, проводя научные конференции, творческие встречи

и мероприятия. Подобное сотрудничество значительно обогащает образовательный процесс, делает его более привлекательным и разнообразным. Клуб объединяет известных выпускников, учёных и партнёров, которые искренне поддерживают университет. Благодаря их помощи студенты и преподаватели получают новые знания и возможности для совместных проектов», — подчеркнула Сергей Кравцов.

На открытии торжественной церемонии выступили председатель Клуба друзей Владимир Савоухов, генеральный секретарь — руководитель Секретариата Совета Мексикаментской Ассамблеи СНГ Дмитрий Кобылкин. Председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов, принятый в состав клуба в 2025 году, отметил, что искренне дорожит приглашением в сообщество: «Практически больше четверти века я связан с Герценовским университетом и могу сказать уверенно, что герценовцы — это интеллект, герценовцы — это культура, герценовцы — это талант и, конечно, герценовцы — это сила!».

Ключевым моментом встречи стало вступление в Клуб друзей новых участников. Помимо Андрея Максимова, с содружеством присоединились ещё 27 партнёров, включая главных врачей ведущих медицинских учреждений Санкт-Петербурга и Ленобласти, ректоров университетов, представителей власти города и региона, руководителей общественных организаций, артистов и деятелей культуры, священнослужителей.

Выпускница Герценовского университета 1961 года и новая участница Клуба друзей вуза, почётный член Российской академии художеств, член центрального комитета общественной организации «Сердце матери» Ирина Зимнева рассказала о своём отношении к РГПУ им. А. И. Герцена: «Атмосфера в вузе всегда была особенная. Мне посчастливилось учиться у выдающихся физиков и математиков, и я до сих пор вспоминаю с теплом своих учителей. Я работала академиком 43 года. Считаю, что это главная профессия, потому что любых специалистов готовят именно педагог. И сейчас я продолжаю взаимодействовать со школами, ведая свою общественную деятельность».

В рамках церемонии также состоялось награждение Клуба друзей по пяти номинациям: «Наука и образование», «Деятельность на благо общества», «Здоровье человека», «Выпускники», «Культура и искусство». Почётными дипломами были удостоены известные выпускники, учёные, общественные деятели, в том числе председатель совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов, ректор Государственного университета просвещения Наталья Наумова, директор Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ирина Дрозденко, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова, председатель Санкт-Петербургского регионального отделения Союза театральных деятелей РФ Сергей Паршин.

Музыкальным тон декабряской встрече задавал симфонический оркестр «Гавричский» Филармонии для детей и молодёжи Санкт-Петербурга под управлением художественного руководителя и главного дирижера, народного артиста Кабардинско-Балкарской Республики Роман Соколов. Оркестр исполнил для Клуба друзей музыкальные номера, выразительно подчеркнувшие дружескую атмосферу сообщества.

Подготовила **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспонденты «ПВ»



РГПУ им. А. И. Герцена и Московский государственный педагогический университет продолжают сотрудничество в рамках партнёрского соглашения. В декабре вузы встретились на двухдневной конференции «Общероссийская гражданская идентичность педагога: от научных исследований к профессиональным практикам», организованной на площадке Герценовского университета.

РЕКТОР Сергей Тарасов на пленарном заседании отметил, что воспитание общероссийской гражданской идентичности — это приоритет РГПУ им. А. И. Герцена и фундаментальная задача российского образования. Участники пленарного заседания поддержали эту мысль, а ректор МПГУ Алексей Лубков дополнил, что педагог должен становиться ретранслятором ценностей, которые сохраняются и передаются на протяжении веков.

Центральным событием первого дня стало подписание соглашения о сотрудничестве между РГПУ им. А. И. Герцена и Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина. В рамках партнёрства стороны займутся образовательными, исследовательскими и воспитательными проектами и организацией совместных мероприятий. Аналогичный документ был подписан между библиотекой и МПГУ.

Второй день конференции был отведён для панельной дискуссии «Российский цивилизационный код в образовательной практике: от поколения к поколению». Её участники коснулись вопросов идентичности, цифровой среды, межкультурного диалога, воспитания патриотизма и фальсификации истории.



Митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский Варсонофий совершил божественную литургию в храме святых апостолов Петра и Павла при РГПУ им. А. И. Герцена. Богослужение и сопровождавший его концерт на русском жестовом языке были приурочены к 25-летию общины глухих и слабослышащих.

МЕРОПРИЯТИЕ объединило прихожан храма, представителей вуза и Санкт-Петербургской епархии. Богослужение проходило с сурдопереводом. По завершении литургии владыка подарил храму икону Рождества Христова, а настоятель Димитрий Симонен в ответ вручил митрополиту икону «Исцеление глухого» — копию храмового образа — с пожеланиями прихожан на обороте.



Владыка отметил заслуги герценовцев в сфере духовно-нравственного воспитания и инклюзивного просвещения. Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов награждён медалью апостола Петра первой степени и получила в подарок икону Рождества Христова. Грамоты митрополита удостоены проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Роман Соколов, староста храма Вадим Гордеев и сурдопереводчик общины Виктория Подойел. Отцу Димитрию вручили наперсный крест, также он удостоен знака «За добродетель». Диакон храма Антоний Молозот награждён медалью апостола Петра в связи с 10-летием служения в священном сане.

Событие стало продолжением плодотворного сотрудничества вуза с епархией. Важным этапом в развитии этого союза стало присвоение митрополиту Санкт-Петербургскому и Ладужскому Варсонофию звания почётного доктора РГПУ им. А. И. Герцена.

Подготовила **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА**, корреспонденты «ПВ»

АВАНГАРД НАУКИ



НА XXVII Санкт-Петербургской ассамблее молодых учёных и специалистов отметили герценовцев — победителей грантового конкурса Комитета по науке и высшей школе и стипендиатов Правительства Санкт-Петербурга.

Стипендии Правительства Санкт-Петербурга на 2025/2026 год были присвоены 14 герценовцам: Люсьене Бедей, Марии Васильевской, Дарье Деверилиной, Маргарите Кокоревой, Максиму Озерскому, Аглае Поповой, Ульяне Черновой, Анне Гаголевой, Анастасии Гоаньской, Артёму Игину, Софье Лушниковой, Андрею Морозову, Венере Усмановой, Дарье Чичкиной.

НАУЧНОЕ ПРИЗНАНИЕ



ГЕРЦЕНОВЦЫ стали лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности 2025 года. Аспирант института детства Полина Трошкова, победитель номинации «Гуманитарные и социально-экономические науки».

ЛИДЕРЫ МЕДИАРБОТЫ



РГПУ им. А. И. Герцена по итогам 2025 года заняла первое место в топ-5 педагогических вузов России по информационной работе и коммуникациям в сфере образования.

Подготовили: ЭЛЬМИРА ТАОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»



ИИ... И НЕ ТОЛЬКО

Российский научный фонд (РНФ) поддержал проекты сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена в рамках конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

ИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Современным вызовом посвящён проект «Разработка и апробация опросника «Метакогнитивная регуляция использования технологий искусственного интеллекта как инструмента образовательной активности».



АНАСТАСИЯ МИХЛЕВА, профессор кафедры общей и социальной психологии

ЗНАНИЕ ИСТОКОВ



ТАТЬЯНА АРТЕМЕВА, профессор кафедры теории и истории культуры

«Сегодня искусственный интеллект стал неотъемлемой реальностью, и ключевым навыком становится метакогнитивная регуляция — то есть способность осознавать и регулировать собственные мыслительные процессы».

Анастасия Михалева подчеркивает, что проект напрямую отвечает на стратегический для педагогического университета вопрос о трансформации методик обучения.



НА СЛУЖБЕ УНИВЕРСИТЕТУ

Более столетия институт педагогики вносит свой вклад в развитие Герценовского университета. О том, что сделано и что предстоит, исходя из Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на период 2024-2030 гг., рассказали на встрече трудового коллектива с ректором Сергеем Тарасовым.

В ИНСТИТУТЕ педагогики ведётся работа по обновлению спектра образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки с учётом новой модели высшего образования.

исследование принципиально важно в контексте десятилетия науки и технологий. «Знание истоков — ключ к пониманию всего многовекового пути развития науки в России, её будущего и перспектив», — убеждена она.



ВЕРА ЕМЕЛЬЯНОВА, ведущий библиограф фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны

Проект, по словам Татьяны Артемевой, органично вписывается в стратегию приоритеты университета и страны, включая указ Президента «О праздновании 300-летия со дня рождения Екатерины II».



ЕЛЕНА БЕЛОГЛАЗОВА, профессор кафедры английского языка и лингвострановедения

Елена Белоглазова подчёркивает, что сегодня языки активно контактируют, взаимопонимают друг друга, порождая интересный эффект «стереингвистического видения».



ИГОРЬ КОВАЛЬ, студент института иностранных языков

Исследование, по словам учёного, особенно важно именно для педагогического вуза. «Мы готовим будущих учителей иностранных языков, которые должны понимать, что иностранный язык — это прежде всего средство представления и продвижения родной страны и культуры в глобальном международном пространстве», — поясняет Елена Белоглазова.

СТЕРЕОИНГВИСТИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ

Также грант получила проект «Иноязычная репрезентация русской культуры в кроссжанровом и кроссязыковом измерениях». Его руководитель, профессор кафедры английского языка и лингвострановедения Елена Белоглазова рассказала, что идея родилась из многолетней работы исследовательской группы.

ГРАНТЫ ПОЛУЧИЛИ

- 1. ВЕРА ЕМЕЛЬЯНОВА, ведущий библиограф фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны (проект «Философия и языки науки в России эпохи Просвещения»). 2. НАТАЛЬЯ ОСМАК, заведующая кафедрой языков Северной Европы, ИГОРЬ КОВАЛЬ, студент института иностранных языков (проект «Иноязычная репрезентация русской культуры в кроссжанровом и кроссязыковом измерениях»).

АННА СОЛОДОВНИКОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА корреспонденты «ПВ»

современные средства оценки сформированности компетенций выпускников с использованием демонстрационного экзамена.

Институт деактив с опытом и наработками с коллегами благодаря созданию учебных пособий, реализации программ дополнительного образования, проведению научно-методических семинаров.

В области молодежной политики и организации воспитательных событий к достижениям института отнесены 100-процентный охват первокурсников института, состоящих в первичном отделе «Движения Первых», стабильная включённость трети студентов в деятельность студенческих отрядов.

Подготовили: ВЕРОНИКА МАХТИНА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»

ВОЛЯ К ПОБЕДЕ



«СОБРАТЬ ОСКОЛКИ ИЗ ТЫСЯЧ СУДЕБ» Татьяна Фруменкова «Мы вышли из блокадных дней». Эта книга посвящена героическим и трагическим страницам Герценовского университета в годы Великой Отечественной войны.

— Свою книгу «Мы вышли из блокадных дней» об истории вуза в годы Великой Отечественной войны Вы посвящаете своим родителям — студентам-герценовцам военного поколения Вере Павловне Соловьевой и Георгию Георгиевичу Фруменкову. О них Вы упоминаете в книге. Что Вам рассказывала отец о войне?

— Не так много. Отец считал, что, как мужчина, он должен самые тяжёлые переживания держать в себе. Он вспоминал, как обычно было отступать опоченкам, как мало у них было оружия. Как в Гатчине ополченцы увидели людей у магазина, и каждый нёс из него какие-то продукты.

Отец вспоминал, что к концу 1942 года ему стало скучно только воевать. Он хотел поведать другим людям, как срываются его товарищи-фронтовики и начал писать заметки в армейскую газету. Замечания хороших людей, владевших хорошим слогом, было немного, и главный редактор добился перевода способного солдата в редакцию газеты «Фронтовой дорожки».

И два потрясающих факта из жизни моей мамы. Она, дочь железнодорожника, уехала из Ленинграда в августе 1941 г., на одном из последних поездов. Студента 2-го курса факультета русского языка и литературы, оставшись без стипендии, она

хотела перевестись в другой вуз поближе к дому. В Герценовском институте она не смогла получить документы. В 1942 г. девушку без всяких документов приняли на 3-й курс заочного отделения в Ярославский пединститут.

— Как проходило исследование военной истории Герценовского университета? Приходилось собирать информацию по крупицам? Какие источники Вам помогли больше всего?

Подготовили: ВЕРОНИКА МАХТИНА, АЛЕКСАНДРА ПОВОПА, корреспонденты «ПВ»

ЗАПОМОЩЬ ФРОНТУ



историков в кыштымском периоде в истории Герценовского института.

— Как университетской газете нам очень интересно — пришло ли Вам в исследовании наше вузовское издание, которое раньше называлось «За большевистские подкадры» и «Советский учитель»?

— Очень пригласило. Выпуск газеты «За большевистские подкадры» содержит, можно сказать, хронику событий истории института в начальный период войны.

— На Ваши взгляд, что помогло сохранять веру в Победу герценовцам, оставшимся в блокадном городе, и тем герценовцам, которые оказались в эвакуации в Кыштыме?

— Как и всем гражданам нашей страны — желание выжить, оставаться при этом людьми, нормальными, хорошими людьми в нечеловеческих условиях. А для этого герценовцам, как и всем советским людям, нужны были коллективизм, взаимопомощь и дружба, любовь к близким, привязанность к коллегам, любовь к родному городу и своей родине — и всё это до самопожертвования.

— Остался ли след Герценовского института в Кыштыме?

— Конечно, остался. Прежде всего, это те учителя, которые получили образование в Герценовском институте и проработали в Кыштыме всю жизнь. Те методические разработки, которые использовались в течение многих лет. В Челябинске и других городах Урала — те учёные, которые защитили диссертации в совете института. О них рассказывает и книга о Кыштымском периоде жизни института, и моя книга тоже.

— Что мы на сегодня знаем о герценовских студентах и выпускниках, погибших в годы Великой Отечественной войны? Какие страницы истории вуза в годы войны ещё ждут исследования?

— О них нам известно далеко не всё. Герценовцы, погибшие на фронтах, — от пограничных сражений, боев на Лужском рубеже до Берлина. Герценовцы, погибшие во время блокады, — от первых трёх студенток, ставших жертвами артобстрела во время строительства укреплений на Средней Рогатке, от первого умершего от голода слесаря до тех преподавателей и студентов, тела которых вносили на станциях во время медленного движения поезда в эвакуацию.

— Что Вы добавили к выпущенному в 2005 году изданию?

— К изданию 2005 года я добавила анализ документов Ленинградского партийного архива (ЦПАИПД). Это документы партийной организации института в Ленинграде — с весны 1942 г. до конца войны. Используются также новые архивные источники, появившиеся в музее истории РГПУ, новые опубликованные письма и воспоминания, а также сведения из современных трудов по истории Ленинграда.

— Какими способами вы проводите работу по увековечению памяти Герценовского университета в годы войны и работу уральских

КОЛЛЕКТИВ РГПУ им. А. И. Герцена получил благодарственное письмо за существенный вклад в дело победы и за поддержку гуманитарных инициатив от гуманитарного конвоя «Группировка Север. Курское направление». Университет сотрудничает с конвоем более двух лет, а кузьминской этой работы стала отправка 20 октября 2025 года самого крупного груза — около 2 тонн, общей стоимостью более 2,5 млн рублей.

Кроме того, почётную памятную медаль «За помощь фронту» получили ректор Сергей Тарасов, заместитель председателя профкома вуза Елена Булгакова и студентка института художественного образования Вероника Удалова.

Сначала СВО Герценовский университет передал на фронт более 21 тонны гуманитарных грузов. Помощь бойцам оказывают студенты, преподаватели и сотрудники вуза в рамках гуманитарной программы «Помоги солдату», организованной профкомом РГПУ им. А. И. Герцена.

КОМАНДА ДОБРА



В КАЧУН Международного дня добровольцев в РГПУ им. А. И. Герцена наградили лучших волонтеров года. Ими стали 23 учащихся различных институтов и факультетов и 18 участников университетского «Доброцентра» — крупнейшей добровольческой организации, объединяющей около 6 тыс. студентов.

Ректор Сергей Тарасов лично поблагодарил волонтеров за их труд и подчеркнул, что добровольческое движение в Герценовском университете — важная часть большой общероссийской работы. Ярким примером системного подхода к волонтерству и достижения высоких результатов стало объединение «Волонтеры Победы» РГПУ им. А. И. Герцена.

Активность волонтеров-герценовцев отмечена и на уровне Санкт-Петербурга. В ноябре студентка института иностранных языков Ксения Шукрова победила в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения» в городском этапе конкурса «Студент года — 2025».

РУССКИЙ ЯЗЫК — МИРУ



ПОЧТИ 2 тыс. слушателей прошли обучение на курсах в центрах открытого образования на русском языке и обучения русскому языку РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году. Такие данные привела исполняющая обязанности директора института русского языка как иностранного Татьяна Шарина на итоговом совещании страновых операторов Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, которое прошло в Москве.

В рамках встречи коллектив герценовских специалистов была вручена благодарность от директора фонда «Моя история» Ивана Есина за вклад в развитие комплексной сети центров открытого образования и плодотворное сотрудничество в продвижении русского языка, российского образования и культуры.

Центры открытого образования РГПУ им. А. И. Герцена работают в Лаосе, Вьетнаме, Китае, Узбекистане и Монголии. В этом году на базе 8 центров и 12 площадок были проведены 24 курса по русскому языку от преподавателей института РКИ Герценовского университета, а также мастер-классы, открытые лекции, викторины и конкурсы.

Подготовили: ВЕРОНИКА МАХТИНА, АЛЕКСАНДРА ПОВОПА, корреспонденты «ПВ»





В декабре в Герценовском университете завершилась программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа включала лекции, встречи, интерактивные блоки, специализированные занятия и мастер-классы от ведущих экспертов РГПУ им. А. И. Герцена и других российских университетов.



Программа дополнительного образования для советников по воспитанию реализуется в Герценовском университете с 2023 года в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».



В РГПУ им. А. И. Герцена прошёл VI Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего».

ПРИВЕТСТВИЕ участникам форума передал Министр просвещения России Сергей Кравцов и губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов.

В рамках форума прошли пленарная сессия, круглые столы, встречи и дискуссионные площадки, а также открытые заседания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

РГПУ им. А. И. Герцена стал инициатором проведения форума «Детство: самоценность настоящего» в 2019 году.

Подготовила ВЕРОНИКА МАХТИНА, ЗЛЬМИРА ТАОВА, корреспонденты «ПВ»



Герценовский университет с 2021 года реализует в Республике Узбекистан образовательный проект «Класс! Зур!». Это гуманитарный проект в сфере образования, целью которого является повышение качества преподавания русского языка и продвижение российского образования.

О НАЧАЛЕ ПРОЕКТА

Всего за время существования проекта «Класс! Зур!» я приняла участие в проекте пять раз: сначала удалённо осенью 2021 года, затем четыре раза ездила в Узбекистан в качестве методиста — однажды в качестве специалиста по тестированию и три раза как специалист по учебно-методической работе.

Впервые я оказалась в Узбекистане по проекту в феврале-мае 2021 года. Это был для меня новый и незабываемый опыт. Сначала мы приехали в Ташкент, поселились в общежитии филиала РГПУ им. А. И. Герцена.

Погода в Ташкенте и в других городах очень благоприятная уже в феврале. Когда мы уехали из Санкт-Петербурга, был мороз -17°, а в Ташкенте уже в феврале +15°, цветут вишни и урюк.

Конечно, в процессе жизни в другой стране могут встречаться определённые трудности — из-за другого климата и неприязни местного менталитета.

СЫРДАРЬНИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Мой узбекистанский опыт работы начался в Гулистане, административном центре Сырдарьинской области, куда я поехала в качестве методиста зимой 2021 года.

В рамках форума прошли пленарная сессия, круглые столы, встречи и дискуссионные площадки, а также открытые заседания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

РГПУ им. А. И. Герцена стал инициатором проведения форума «Детство: самоценность настоящего» в 2019 году.

Подготовила ВЕРОНИКА МАХТИНА, ЗЛЬМИРА ТАОВА, корреспонденты «ПВ»

Ученицами СПИ#1 Зарбобарского района Джизакской области, ноябрь 2023 г.

Со временем наш проект перешёл на другой уровень, и теперь мы в качестве методистов стали разрабатывать и проводить курс повышения квалификации среди учителей русского языка средних образовательных учреждений.

КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ В ГОРОД ИЗ ОБЛАСТНЫХ ЦЕНТРОВ ПРИЕЖАЛИ УЧИТЕЛИ, ЧТОБЫ ОБМЕНИТЬСЯ ОПЫТОМ С КОЛЛЕГАМИ, ПРОСЛУШАТЬ ЛЕКЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ, МЕТОДИКАМ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.

Каждую неделю в город из областных центров приезжали учителя, чтобы обменяться опытом с коллегами, прослушать лекции по педагогике, методикам преподавания русского языка как иностранного.



Учителями, слушающими курсы в центре повышения квалификации г. Джизака, сентябрь 2023 г.

Термез имеет очень богатую историю, в городе и в окрестностях есть большое количество древних памятников, а также археологические находки из разных эпох.

ДЖИЗАКСКАЯ ОБЛАСТЬ

В 2023 и 2024 годах я участвовала в проекте три раза, из них один раз снова в Сырдарьинской области и два раза в Джизакской области.

Джизак — симпатичный маленький городок, который находится недалеко от Самарканда и Ташкента. В Джизакской области также много достопримечательностей: и горы, и большое озеро Айдаркул.

СУРХАНДАРЬНИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Следующим пунктом моего путешествия по Узбекистану стал Термез. Там я жила всего месяц в мае 2021 года. В Термезе мы тестировали учеников 9–11 классов средних

Ксения Кравченко, преподаватель русского языка как иностранного



11 декабря исполнилось бы 90 лет почётному доценту Герценовского университета и первому преподавателю цикла микробиологических дисциплин в нашем вузе Кире Александровне Лукомской (1935–2008).



— Что самое первое вспоминается Вам, когда речь заходит о Кире Александровне Лукомской?

— Кира Александровна была уникальным человеком, который умело сочетал в себе качества педагога и учёного.

— К. А. Лукомская была сначала Вашей преподавательницей, а потом коллегой, с которой Вы вели одну дисциплину. Насколько сильно отличались эти впечатления?

— По сути сильно не отличались, если, конечно, эти позиции можно сравнивать. Кира Александровна соответствовала образу классического университетского преподавателя, который проявлялся не только во всегда безупречном внешнем виде, но и в интеллигентности своих манер, эмоциональной сдержанности, грамотной речи.

— Как состоялось Ваше профессиональное знакомство с Кирой Александровной?

— Оно началось с первого года аспирантуры, когда я стал работать ассистентом кафедры и посещать её занятия. Конечно, у меня были конспекты её лекций и лабораторных занятий, но одно дело посещение их в качестве студента, а другое — как преподавателя. Кроме того, — по рекомендации я в течение нескольких лет посещал занятия по микробиологии и вирусологии в СПбГУ.

— Должно быть, Кира Александровна была увлечённым лектором, раз Вы дважды слушали один и тот же курс.

— Даже не дважды слушал, а трижды. Во-первых, одну и ту же лекцию практически невозможно дважды прочитать абсолютно одинаково.

если лекционный материал читает другой человек, а ты ведёшь лабораторные занятия и особенно принимаешь коллоквиумы, то очень ценно не просто «быть в курсе», а важно идеально знать содержания лекционного материала.

— Значит, она отнеслась к тем преподавателям, которые всегда рады поделиться своими знаниями с молодыми коллегами?

— Это точно. При этом она никогда не настаивала, наоборот, могла призывать, чтобы ты меньше тратил время на посещение уже ранее неоднократно прослушанных лекций, а больше занимался своими исследованиями, но упустить возможность обсудить с ней в перерыве или после лекции только что прочитанный материал было нельзя.

— В прошлый юбилей дочери Кире Александровне говорили, что собирается опубликовать дневник её воспоминаний. Вы с ним ознакомились или можете уже опубликовать?



На фото: Верхний ряд сверху слева направо: доц. О. М. Дмитриева, зав. лаб. В. В. Цеткова, доц. С.В. Козырева, доц. Т.К. Павлова, лаб. О. А. Шилова, доц. А. М. Клейменова, проф. Е. А. Соколова, доц. Н. П. Карпенко, доц. А. В. Рязанова, лаб. О. А. Скуба, доценты — Г. И. Дубенская, А. А. Кузнецов, В. П. Андреев, И. В. Панкратова. 2 ряд слева направо: доценты — Н. Р. Брейхлина, В. Н. Бредихин, Л. К. Шабес, К. А. Лукомская, З. В. Чепранова, А. З. Александрова, профессор Г. А. Воробейков. Нижний ряд слева направо доценты — И. А. Бажанов, В. Н. Лебедев

За активную научно-педагогическую деятельность она была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки (1998), званием «Почётный доцент РГПУ им. А. И. Герцена» (2000), а также многочисленными почётными грамотами Ученого совета нашего университета.

— Можно сказать, что К. А. Лукомская была крайне увлечённым профессионалом?

— Работа была для неё источником жизненной энергии и вдохновения. Такие вещи невозможно симулировать. Содержание и будущее её предмета были для неё безразличны. Никогда не забуду, как уже в последние дни своей жизни, будучи уже тяжело больной, она пригласила к себе домой и там продолжала давать профессиональные советы. Причём такие консультации были регулярными. В её компьютерной световой микроскопии МБИ-3. Поэтому она просила принести некоторые мажорды совместного просмотра до того, как они будут показаны студентам. Вечерами мы их смотрели, зарисовывали и обсуждали. Благо, что наши дома были в паре кварталов друг от друга.

— Соголаситесь, большая удача в жизни встретить интересную личность, справедливого педагога, добросовестного учёного, порядочного коллегу, а если всеми этими качествами наделён один человек, то это двойная удача. Поэтому кафедра, факультет, университет, как и всем её выпускникам, невероятно полезно с таким преподавателем. Впрочем, как считать некоторые, в нашей жизни нет ничего случайного.

Подготовила ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспонденты «ПВ»



В фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А. И. Герцена прошла выставка изданий из собрания Фонда геронтологических исследований. Экспозиция была посвящена памяти президентов Геронтологического общества Российской академии наук Владимира Анисимова и Владимира Хавинсона, которые на протяжении 30 лет возглавляли сообщество российских геронтологов.

ВЫСТАВКА отразила совместную деятельность выдающихся петербургских учёных и их научный вклад в изучение механизмов старения и продления жизни. Для экспозиции были отобраны книги и материалы из уникальных личных собраний Владимира Анисимова и Владимира Хавинсона. Как отметил президент Герценовского университета, научный руководитель института развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии Геннадий Бордовский, создание подобной выставки — это дань памяти замечательным исследователям и шаг вперед в общей работе.

Фонд геронтологических материалов и публикации РГПУ им. А. И. Герцена был открыт в 2024 году по инициативе ректора Сергея Тарасова. Образование фонда стало продолжением активной работы в области геронтологии, которая ведётся в университете с 2011 года. Фонд насчитывает около 4 тыс. единиц хранения и сформирован на основе собраний выдающихся учёных и архивистов Рашида Бахтиярова, Владимира Анисимова и Владимира Хавинсона.



В Герценовском университете прошла творческая встреча студентов с композитором, создателем музыки к фильму «Вальс Победы. Соединяя времена» Артёмом Аняньевым. Мероприятие состоялось в рамках Международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование: творчество, наука, технология», организованной РГПУ им. А. И. Герцена совместно с СПбГК им. Н. А. Римского-Корсакова.

НА ТВОРЧЕСКОЙ встрече композитор рассказал, как в фильме «Вальс Победы. Соединяя времена» тема войны и памяти переводится на язык музыкальных образов. Центральным элементом композиции стала мелодия вальса, исполненная в разных звуковых обликах. Важное место в саундтреке заняли орган и русская гармонь, которую Артём Аняньев назвал своим личным музыкальным символом Великой Отечественной войны.

Также на встрече обсудили роль современных технологий в музыкальном творчестве. Артём Аняньев рассказал, как цифровые инструменты влияют на композиторскую практику, и подчеркнул, что, несмотря на развитие алгоритмов, ощущение живого звука остаётся областью человеческого решения.



В заключительной части мероприятия студенты и магистранты научно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии» РГПУ им. А. И. Герцена представили Артёму Аняньеву несколько собственных работ. Композитор отметил удачные звуковые решения, обозначил возможные направления развития проектов и поделился своим опытом создания разножанровых музыкальных произведений.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ЗЛЬМИРА ТАОВА, корреспонденты «ПВ»

КРАСОТА РАЗНООБРАЗИЯ

ХОЗЯЙКИ ОЧАГА
О МУЖЧИНАХ СВОЕГО РОДА

По традиции в институте народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена в конце года проходит студенческий конкурс «Лучшая хозяйка очага», где самые талантливые северные девушки университета соревнуются в знании культуры своих народов и родного языка. В Год защитника Отечества и 80-летия Победы тема конкурса — «Мужчины моего рода».

Студенческий конкурс «Лучшая хозяйка очага—2025» прошёл в рамках плана реализации основных мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов. В приветственном слове директор института народов Севера Софья Урун подчеркнула значение традиционных ценностей культуры в современном мире и важность сохранения этнокультурного наследия народов России.

В конкурсе приняли участие пять студенток института народов Севера — представительниц народов Российской Федерации: ненцев, манси, долган, коряков, русских. Конкурсанток оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли руководители представительств северных регионов и общественных организаций, преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена и других вузов. Жюри единогласно выбрали победительницу конкурса, ею стала представительница народа манси, студентка 4 курса Анастасия Лешук. Первокурсница

Андреана Кынтоярова победила в номинации «Лучшее блюдо». Студентка 2 курса магистратуры Кристина Дедь отмечена как лучший знаток традиций. Диплом за лучший национальный костюм получила студентка 5 курса Ольга Белан. Лучшим выступлением признан номер студентки 1 курса Евы Яндо.

Конкурс открыла танцевально-музыкальная композиция, где под руководством хореографа Владислава Ринтытегина студенты реконструировали обряды праздника береговых коряков «Хололо» (праздник нерп), знаменующего завершение сезона морской охоты. В перерывах между этапами конкурса зрители могли посмотреть выступления фольклорного театра-студии «Северное сияние», сольные номера певица, музыканта, поэта, популяризатора эвенской культуры Гарпани Солинга и исполнительницы чукотского фольклора Зои Туре.

Конкурс включал несколько этапов, куда вошла «Визитная карточка» с представлением трудовых

свершений и боевых подвигов мужчин своего рода, песен, танцев и стихотворений по теме конкурса, героической сказки, особенностей традиционного мужского костюма, семантики орнаментов, технологий изготовления одежды, а также любимого блюда мужчин своего рода.

Ева Яндо показала ненецкий танец и постановку предания «Вавле из славного рода Ненянггов». Оно посвящено борьбе ненецкого народа за справедливость. Жадный князь отбирал у народа улов и добычу, собирал непосильный ясяк, людям жилось трудно и голодно. Но богатырь Вавле встал на защиту. Победив медведя, он обрёл его силу и выгнал князя.

Анастасия Лешук представила мансийский танец и «Легенду о великой любви». В легенде говорится о двух враждующих племенах — лесного и горного. Дети вождей этих племен полюбили друг друга. Узнав об этом, племена затеяли войну. Влюбленные, видя, что их любовь привела к кровопролитию, взмолились верховному

богу Нуми-Торуму и превратились в две реки — Шекурью и Ляпин, которые сливаются вместе и впадают в Обь, и этим прекратили войну.

Андреана Кынтоярова с командой продемонстрировала долганский танец и исполнила на долганском языке сказание «Боскондой» из героического эпоса Олонхо. В сказании борьбу двух богатырей — сироты Боскондой и злого духа Абаахы — разнимает шаманка Дождевая молния. Кристина Дедь спела песню «День Победы» на корякском языке и представила корякскую сказку «Кто сильнее?». Ольга Белан рассказала былинку «Никита-Кожмяка» и прочла стихотворение Евгения Евтушенко «Хотят ли русские войны?».

У каждой участницы была группа поддержки из числа студентов, которые принимали участие в театрализованных постановках, помогали представлять блюда национальной кухни и традиционные костюмы. Конкурсантки читали стихи, пели эпические произведения и исполняли реплики сценки на родных языках. Адаптировать фольклор к сцене студентам помогли преподаватели — знатоки родных языков и культур. Участниц консультировали преподаватель ненецкого языка Виктория Валенкова, преподаватель хантыйского языка Зоя Рябчикова, преподаватель корякского языка Олеся Болотаева, заведующая кабинетом декоративно-прикладного искусства Любовь Попова.

Институт народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена — уникальный научно-образовательный центр коренных народов Севера, который почти столетие выполняет важную миссию — готовит специалистов в области этнопедагогике, этнофилологии и этнокультурологии для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Это научно-педагогические кадры из числа коренных малочисленных народов Севера, которые работают в сферах образования, культуры, науки, общественной деятельности в северных регионах.

Подготовила **ВЕРНИКА МАХТИНА**, корреспондент «ПВ», по материалам института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена



ВУЗ И ТЕАТР

В КОЛОННОМ зале РГПУ им. А. И. Герцена прошёл моноспектакль «Нина-Чайка!» из репертуара «Государственного драматического театра на Васильевском». Постановка предлагает новый взгляд на знаменитую пьесу Антона Чехова «Чайка», рассказанную глазами главной героини Нины Заречной. В центре внимания — история о взрослении начинающей актрисы, её мучительной любви к известному писателю и чувствах человека, который бросает всё и уходит в неизвестность, одержимый жаждой славы и любви. Роль Нины Заречной исполнила Славяна Кощева, а режиссёром-постановщиком выступила Анна-Катарина Середа.

Показ спектакля «Нина-Чайка!» стал частью сотрудничества между вузом и театром, соглашение о котором было подписано в 2023 году. Взаимодействие направлено на создание условий для знакомства будущих педагогов с театральным искусством. Также художественный руководитель «Театра на Васильевском», заслуженный деятель искусств России Владимир Словохотов является председателем Клуба друзей Герценовского университета.



ЛУЧШИЕ В СПОРТЕ

В 2025 году 217 спортсменов-герценовцев стали победителями и призёрами соревнований различного уровня: 16 всероссийских, 3 международных, 38 городских. Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов вручил отличившимся студентам благодарности, подчеркнув, что в вузе собрался мощный отряд спортивной молодёжи. Также в рамках встречи со спортсменами директор института физической культуры и спорта Александр Фокин рассказал, что в университете учреждён знак «Спортсмен-герценовец» с образом выдающегося атлета Александра Дитятина. Знак будет вручаться ежегодно за высокие спортивные достижения.

РГПУ им. А. И. Герцена регулярно занимает одно из ведущих мест в чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Параллельно в университете развивается адаптивный спорт, где студенты тоже показывают большие успехи. По итогам 2025 года Герценовский университет представлен к награде Специального Олимпийского комитета в номинации «Лучший вуз в области АФК».

Елена Новосельцева, корреспондент «ПВ»

ГЕРЦЕНОВЦЫ
ДАРИТ ЧУДО

В преддверии Нового года в РГПУ им. А. И. Герцена по традиции прошла добрая благотворительная акция «Ёлка желаний». В этом году сотрудники вуза в четвёртый раз объединились, чтобы исполнить заветные мечты детей, оставшихся без попечения родителей.

НА ЭТОТ раз подарки и настоящую праздничную сказку получили 44 воспитанника Центра содействия семейному воспитанию № 6 Санкт-Петербурга в возрасте от 10 до 17 лет.

Торжественный старт акции дал ректор университета Сергей Тарасов. Он подчеркнул, что «Ёлка желаний» стала для Герценовского университета важной традицией, символизирующей милосердие и поддержку. Сам ректор исполнил желание десятилетней Евы Барановой, которая мечтала о большом кукольном доме. «Самая главная

мечта каждого ребёнка — обрести семью, и я верю, что она сбудется», — отметил Сергей Тарасов.

25 января в университете царил особая атмосфера праздника. В роли Деда Мороза и Снегурочки выступили артисты Студенческого дворца культуры, которые не только вручили подарки, но и подготовили для ребят яркую музыкальную программу с любимыми новогодними песнями. Желания детей были самыми разными: от игрушек и санок до современных гаджетов и кухонной техники.

Особую значимость акции подчеркнул проректор по воспитательной деятельности Роман Соколов. Он отметил прочные связи университета с Центром, рассказав, что один из его выпускников теперь сам учится в Герценовском и работает со своими воспитанниками. «Это показатель преемственности. Мы всегда рады видеть вас в нашем университете и надеемся, что в будущем вы пополните ряды герценовцев», — обратился он к детям.

Важно, что в этом году к акции присоединились не только сотрудники вуза, но и члены Клуба друзей Герценовского университета. Кроме того, университет поддержал инициативу «Движения

Первых», исполнив новогоднее желание девятилетнего Даниила Боева, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Участие в «Ёлке желаний» стало для коллектива РГПУ им. А. И. Герцена не просто предновогодним событием, а важной частью социальной и воспитательной миссии. Акция, организованная управлением воспитательных практик, вновь доказала: когда объединяются сердца, любая, даже самая заветная, мечта обязательно становится реальностью, даря детям веру в чудо и надежду на будущее.

Анна Солодовникова, корреспондент «ПВ»

ХУДОЖНИК,
УЧИТЕЛЬ,
ПОЭТ

Валентина Багдасарова служит РГПУ им. А. И. Герцена почти 40 лет: как педагог, художник и поэт. О её судьбе, мастерстве и преданности — в материале «ПВ».

ВАЛЕНТИНА Багдасарова пришла в вуз после ЛХУ им. В. А. Серова, выучилась на преподавателя рисования и черчения, защитила диссертацию. Крылья её таланта охватили университет от пола до потолка — буквально: по проекту мастера частично выполнены интерьеры в 5 и 6 корпусах.

Художник на холсте стал и творцом судьбы: Валентина Егоровна вела занятия по 20 дисциплинам и опубликовала более 200 научных трудов. Она сумела научить даже тех, кто не имел художественной подготовки, и распространила практику на шесть городов России.

Талант Валентины Егоровны нашёл выход и в поэзии. Стихотворения, как и картины, она часто посвящает родному вузу. Предлагаем насладиться сразу двумя формами искусства — графической работой мастера и отсылающими к ней строками:

«...Родные стены не забуду и их узнаю без труда,
И потому я их легко рисую, хоть и сменяются года...»

Эльмира Таова, корреспондент «ПВ»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в ООО «Типография Антан» с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88.
Телефон: +7 (812) 449-28-17

Подписано в печать: 29.12.2025
Дата выхода: 30.12.2025
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Солодовникова А. В., Таова Э. А., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.
Фото: ПВ; Илюшина А. А.; медиациентр УСО.