МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮИ.о. декана факультета биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Л. Левченко/«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Институт/ факультет: | факультет биологии |
| Направление подготовки: | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Биологическое образование |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ) ЭКЗАМЕН
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) (МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»)»**

**Профессиональная педагогическая задача №1**

***Контекст.*** Одной из задач обучения биологии в школе является ознакомление учащихся с методами биологической науки, а закономерности выбора методов обучения определяют требование преимущественного использования практических методов при изучении анатомических понятий о строении растительного организма.

***Ситуация.*** При изучении темы «Клеточное строение растений» в 6 классе учитель биологии решает организовать лабораторную работу «Приготовление временного микропрепарата и изучение клеток кожицы лука».

***Задания:***

1. Определите тему урока, на котором проводится лабораторная работа, её место в структуре урока и дидактические задачи.
2. Разработайте технологическую карту урока, на котором проводится данная лабораторная работа.
3. Продемонстрируйте фрагмент урока, на котором организуется лабораторная работа.

***Основные условия для моделируемого события:*** 6-й класс общеобразовательной школы, большинство учащихся в классе с высоким уровнем познавательной активности, однако лабораторная работа с использованием микроскопа проводится в данном классе впервые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик — доцент кафедры методики обучения биологии и экологии, к.п.н., доцент |  | А.С. Ермакова |
|  | (подпись) |  |