



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»**

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МЕДИАПРОФИ»

ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО НАСТАВНИКОВ-ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

при
информационной поддержке
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «MAGISTER»

**ПРОГРАММА
II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И МИРЕ: ВЫЗОВЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКИ»**

15 апреля 2026 год

Санкт-Петербург

II Всероссийская научно-практическая конференция
(с международным участием)
«Медиаобразование в России и мире: вызовы, технологии, практики»

РЕГЛАМЕНТ:

МАСТЕР-КЛАСС (до 20 мин)

МЕДИАПРАКТИКИ (до 10 мин)

Вопросы и комментарии – 3 мин.

Программный комитет конференции:

Председатель:

Тарасов С.В., ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Санкт-Петербург, Россия).

Члены программного комитета:

Стрельцов А.Н., проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия).

Силантьев Е.Е., декан филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Барков Л.В., директор Ассоциации специалистов медиаобразования (АСМО), член Союза журналистов России, выпускающий редактор журнала «Медиа. Информация. Коммуникация (МИС)» (Москва, Россия).

Миронова Н.А., доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия).

Икромзода Х.И., декан факультета русской филологии Таджикского национального университета, кандидат филологических наук, доцент (Республика Таджикистан)

Организационный комитет конференции:

Председатель:

Спаская Е.Б., начальник Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия).

Члены оргкомитета:

Измайлова Е.А., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, главный редактор научного журнала «Magister» (Санкт-Петербург, Россия).

Русайкина Т.В., начальник организационно-методического отдела Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Бочкарева А.Ю., начальник отдела коммуникации Управления связей с общественностью РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Ответственные секретари: студенты 4 курса бакалавриата очной формы обучения, направление «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование» филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена: Глушко Е.В., Мокшина М.С., Балаева Ф. А.

10.00-11.00

**ПРИБЫТИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
РАБОТА ФОТОЗОНЫ**

РГПУ им. А.И. Герцена, наб. р. Мойки, д.48
4 корпус, 3 этаж (Фойе Колонного зала)

11.00

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
ПРИВЕТСТВИЕ**

4 корпус, 3 этаж (Мраморный зал)

Тарасов Сергей Валентинович, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

Трансляция:

https://vkvideo.ru/video-46508610_456240848?list=ln-POR4I59sGogYdo5XQ2

11.10-13.30

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ С ЭКСПЕРТАМИ

«МЕДИАПЕДАГОГ: СТАТУС, СТАНДАРТ, ТРАЕКТОРИИ РОСТА»

Модератор:

Спасская Елена Борисовна, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат пед. наук, доцент, председатель оргкомитета конференции.

ЭКСПЕРТЫ:

1. **Малышевская Юлия Юрьевна**, главный специалист управления социальных медиа и визуальных коммуникаций ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», координатор Всероссийского сообщества наставников-просветителей.
2. **Радин Андрей Альбертович**, председатель Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, лауреат федеральных и региональных журналистских конкурсов, обладатель Гран-При конкурса и звания «Журналист года»-2001.
3. **Гашинова Анна Леонидовна**, руководитель Центра медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга, руководитель учебно-методического объединения педагогов и специалистов медиацентров и медиаклассов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, член Ассоциации специалистов медиаобразования (АСМО), режиссёр представительских фильмов.
4. **Барков Леонид Владиленович**, шеф-редактор журнала «Медиа. Информация. Коммуникация», директор Ассоциации специалистов медиаобразования, член Союза журналистов России.

5. **Зиновьев Сергей Юрьевич**, заместитель главного редактора молодежного информационно-познавательного издания «Пять углов».
6. **Викулов Игорь Александрович**, ведущий радио Sputnik Санкт-Петербург, актёр театра и кино, актёр озвучивания, член Санкт-Петербургского отделения Союза журналистов России

Вопросы для дискуссии:

1. В чем заключается педагогическая ценность медиа?
2. Кто такой современный медиапедагог? Должностная инструкция, профстандарт или гибкая компетенция?
3. Каковы возможные карьерные пути: учитель-предметник, руководитель медиацентра, методист, тьютор, исследователь?
4. Какие программы повышения квалификации и сообщества нужны Поддержка и профессиональное развитие?
5. «Цифровой суверенитет» педагога: как медиаграмотность становится основой педагогического профессионализма?
6. Кто выступает рецензентом или цензором медиапродуктов в школе?

13.30-14.30

ОБЕД

14.30 – 18.00

СЕКЦИИ

РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

5 корпус

Площадка №1.

«МЕДИАСТАРТ: ОТ ИДЕИ ДО ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРА»

РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

5 корпус, Мариинский зал, 2 этаж

Модератор:

Пашоликов Михаил Сергеевич, заместитель директора Института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург, Россия).

Ассистенты:

Мокшина Мария Сергеевна, Балаева Фаризат Алимовна, студентки 4 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

Погребняк Сергей Федорович, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель информатики, редактор школьного медиахолдинга «МедиаТОП», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 (г. Бор, Нижегородская область, Россия). *МедиаСтарт: от школьного медиацентра до медиакласса.*

Утямышев Владимир Александрович, начальник сектора акустического дизайна, педагог-организатор, Центр медиаискусств, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Интенсивная профильная образовательная программа «МедиаКласс» как первый профессиональный опыт.*

Пушкарь Сергей Александрович, педагог-организатор, Центр медиаискусств, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Новые форматы медиаобразования: иммерсивный новогодний квест «Секрет успеха»*

Бабичева Нина Сергеевна, заместитель директора ГБОУ гимназия № 159 "Бестужевская", кандидат наук (СПб, Россия). *Мультипликационные образы на уроках биологии: мотивация или когнитивные ловушки? Из опыта работы медиапедагога*

Табакон Денис Дмитриевич, учитель немецкого языка, ГБОУ гимназия №159 "Бестужевская" (СПб, Россия). *Кинопедагогика как средство формирования гражданской идентичности на уроках немецкого языка: анализ фильма «Последние дни Софи Шолль».*

Луценко Елена Петровна, педагог дополнительного образования, руководитель медиацентра, Медиацентр, ГБОУ школа № 320 Приморского района города Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Школьный Reels: видеоконтент нового поколения.*

Гетте Валерия Олеговна, директор школы, Школа «Аргумент» (Семейный центр дополнительного образования ИП Асейкина А.А.) (Чехов, Россия). *«Время быть собой — летний проект как основа медиацентра школы».*

Берсенева Александра Михайловна, педагог-организатор, Центр медиаискусств, ГБНОУ «Академия талантов» (Санкт-Петербург, Россия). *Презентация работы детской редакции «Ярче».*

Орехова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования ГБНОУ "Академия талантов" (Санкт-Петербург, Россия). *Деловая игра как метод вовлечения детско-юношеских команд в практическую медиадеятельность.*

Маркова Надежда Андреевна, педагог-организатор, руководитель школьной медиастудии «Объектив», МАОУ «Школа № 5 “Перспектива”» (Богородск, Нижегородская область, Россия). *Журналистские игры: ассоциативные карты как источник вдохновения и тренажер креативности.*

Чебурашкина Юлия Александровна, педагог дополнительного образования, методист, Центр развития детской и юношеской журналистики, кино, фото и медиасферы Самарской области, коллектив фотошколы «Самара», ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Самара, Россия). *Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании на примере занятий по фотографии.*

Толстолицкая Валерия Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Тридцать первая школа» г. Химки (Химки, Россия). *Школьный медиацентр: от идеи до подкастов.*

Савченко Александра Алексеевна; **Соколов Владимир Сергеевич**; **Басенкова Дарья Васильевна**, инструктор по физической культуре (плавание); инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Московского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Медиацентр в дошкольном образовательном учреждении: история создания.*

Перелыгина-Воронина Анна Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *VK Клип как средство воспитательной работы и вовлечения школьников в жизнь образовательного учреждения.*

Колодкина Наталья Владимировна, педагог-организатор, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия технического творчества и цифровых технологий» (Санкт-Петербург, Россия). *Приемы и методы работы в школьном медиацентре*

Зайцева Ольга Владимировна, **Переверткин Василий Николаевич**, педагоги ГБОУ лицей № 64 (Санкт-Петербург, Россия). *Опыт издания юбилейного альманаха «Школа, рожденная под счастливой звездой».*

Дивина Анастасия Вячеславовна, директор; **Воробьева Елена Владимировна**, заместитель директора по УВР; **Пшеничная Надежда Алексеевна**, педагог дополнительного образования, ГБОУ гимназия №24 имени А. И. Крылова (Санкт-Петербург, Россия). *Экскурсия в АРТ/АЙТИ-мастерскую. Модель профильного класса и дорожная карта для школ.*

Ходкова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ № 4" (г.Меленки, Владимирская область, Россия). *Цифровой педагог: практические инструменты учителя русского языка и литературы.*

Площадка №2

**«НАСТАВНИЧЕСТВО В МЕДИАСРЕДЕ: КАК ВЫРАСТИТЬ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» –
ОРГАНИЗАТОР: ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО НАСТАВНИКОВ-
ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ**

Трансляция:

https://vkvideo.ru/video-46508610_456240849?list=ln-xehBowBPqNc0ZohFJj

**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
5 корпус, Гербовый зал, 2 этаж**

Модераторы:

Минакова Юлия Витальевна, зам. директора по УВР СПбГБУ ДО «ЦГИ им. А. Ахматовой», региональный представитель Санкт-Петербургского отделения Всероссийского сообщества наставников-просветителей.

Аввакумова Екатерина Сергеевна, зам. директора по УВР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», региональный представитель Санкт-Петербургского отделения Всероссийского сообщества наставников-просветителей.

Ассистенты:

Глушко Екатерина, Партыка Анастасия, студентки 4 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

Приветственное слово **Малышевская Юлии Юрьевны**, главного специалиста управления социальных медиа и визуальных коммуникаций ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», координатора Всероссийского сообщества наставников-просветителей.

Приветственное слово **Зайцевой Кристины Игоревны**, ведущего специалиста отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию.

Аржанова Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Отраденская гимназия" (Воронежская область, Россия). *Пикники и Огоньки наставников-просветителей Воронежской области: от идеи до Всероссийского онлайн-мероприятия.*

Горева Виктория Борисовна, главный редактор, методист, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга. *Работа над ошибками: 5+ практических советов главного редактора СМИ об образовании.*

Рассолова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" (Великие Луки, Россия). *Опыт авторской радиопередачи "Как это по-русски?" на Луки FM в наставнической и просветительской деятельности с молодежью.*

Каримова Диляра Салиховна директор МАОУ «Лицей 146 «Ресурс», (Казань, Россия). *Телестудия лицея – медиапрактика для детей, педагогов, родителей.*

Каллас Анна Константиновна, ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района г. Санкт-Петербург. *Наставничество в духовно-нравственном воспитании через медиа уроки в школе.*

Мубаракшина Людмила Рафаэловна, аспирант ОмГПУ (Омск, Россия). *Развитие медиакультуры участников образовательного процесса через наставничество в медиасреде.*

Третьякова Любовь Анатольевна, доцент, Уральский федеральный университет, (Екатеринбург, Россия). *Школа юного журналиста УрФУ: полувековой опыт.*

Подлевских Александра Никитична, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга. *Воспитательный потенциал медиатворчества в жизнедеятельности детского общественного объединения.*

Болотина Алла Анатольевна, ведущий эксперт Отдела реализации проектов и программ патриотического воспитания ФГБУ "Росдетцентр" (Арзамас, Нижегородская область, Россия). *Конкурс «Расскажи мне о войне» как площадка для медиаобразования и формирования медиакультуры школьников.*

Котова Светлана Сергеевна, заведующая кафедрой, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" (Екатеринбург, Россия). *Развитие медианавыков у одаренных детей: методы наставничества и построения индивидуальных образовательных маршрутов.*

Воронцова Валентина Андреевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЗР, МАОУ средняя школа №1 (Красноярск, Россия). *Индивидуальный почерк.*

Анушенкова Юлия Ивановна, учитель МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" (Великие Луки, Россия). *Использование социальных сетей для медиапросвещения родителей: практика длительного сопровождения.*

Галушко Елена Александровна, ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района (СПб, Россия). *Детская журналистика в ДОУ: как медиатехнологии развивают речь и коммуникацию у дошкольников.*

Корсакова Анна Владимировна, магистрант, Институт педагогики, кафедра педагогики школы, направление "Педагогическая поддержка одарённых", РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Медиасреда как пространство для самореализации одаренных детей: опыт наставничества во Всероссийской акции "Читаем А.П. Чехова".*

Чернецков Андрей Русланович, заместитель директора; **Портных Наталья Сергеевна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №18 (Красногорск, Московская обл., Россия). *Медиа как двигатель ценностей: инструменты и практики в образовательном комплексе.*

ПЛОЩАДКА №3

«ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ: ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
5 корпус, Павловский зал, 2 этаж**

Модератор:

Измайлова Елизавета Алихановна, канд.пед.наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, главный редактор журнала Magister,

руководитель регионального отделения Ассоциации специалистов медиаобразования в СПб и ЛО.

Ассистент:

Ванюгина Елизавета Сергеевна, магистрант 1 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

МАСТЕР-КЛАССЫ (до 20 мин)

Милкус Александр Борисович, советник президента РАО, заведующий лабораторией, лаборатория медиакоммуникаций в образовании факультета креативных индустрий, Российская академия образования, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия). *Курс «Медиаграмотность и медиабезопасность» 2–11: практики внедрения в образовательных организациях.*

Смотрова Дарья Дмитриевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, «Центр медиаискусств», отдел научно-технического образования и медиатворчества, отдел организационного обеспечения образовательных программ и поддержки детских общественных инициатив, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Лонгрид: новый формат презентации проекта.*

Павлова Алёна Сергеевна, педагог-организатор, структурное подразделение «Центр медиаискусств», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Мастер-класс «Нейросетевые инструменты в медиатворчестве».*

МЕДИАПРАКТИКИ (до 10 мин.)

Гашинова Анна Леонидовна, руководитель Центра медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов», руководитель учебно-методического объединения педагогов и специалистов медиацентров и медиаклассов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (Россия). *Презентация работы УМО педагогов и специалистов медиацентров и медиаклассов ОУ.*

Кацадзе Кристина Георгиевна, доцент, кандидат филологических наук, отделение журналистики, реклама и связи с общественностью; управление образовательных программ, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Иваново, Россия). *Опыт проектирования образовательной программы, объединяющей области образования и медиакоммуникаций.*

Шилина Надежда Леонидовна, заведующий, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития

образования" (РФ, Ленинградская область). *Работа с одаренными детьми в сфере медиатворчества: педагог в условиях цифровой трансформации.*

Григорьева Наталья Михайловна, методист отдела «Информационно-образовательный центр», Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (г. Минск, Республика Беларусь). *Цифровая платформа «МедиаКластер» как экосистема непрерывного профессионального развития руководителя школьного медиацентра.*

Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук; **Мазур Майя Александровна**, ассистент, кафедра государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия). *Медийный портрет педагога: мнение студенчества.*

Сорокина Алла Николаевна, учитель английского языка, кафедра английского языка, ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка им. А. С. Пушкина Петроградского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *«От клика — к анализу: развиваем критическое мышление через медиаграмотность».*

Зилинских Анна Васильевна, заместитель руководителя, учитель информатики, ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Технологии ИИ и нейросети как инструмент для формирования медиаграмотности обучающихся.*

Никитенко Алла Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, ЧОУ «ТАУРАС» (Санкт-Петербург, Россия). *Генерация изображений на уроках русского языка и литературы при помощи нейросетей.*

Ерофеева Анна Анатольевна, учитель информатики, педагог дополнительного образования, аспирант, педагог-наставник, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия “Новоскул”», Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (Великий Новгород, Россия). *Цифровые инструменты для совместной работы и коммуникации в образовательной среде.*

Копьяк Антон Сергеевич, советник директора по воспитанию, ГБОУ школа № 123 Выборгского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия). *Интеграция музейного и медийного пространства.*

Доброхотова Дарья Викторовна, студент бакалавриата, кафедра общей и социальной педагогики, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия). *Мультимедийные технологии как инструмент коммуникативно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста.*

Грифлюк Ирина Антоновна, педагог-библиотекарь; **Михайловский Роман Александрович**, методист, ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация). *Инклюзивные медиапрактики: обучение детей с ОВЗ через создание контента о родном крае.*

Добрикова Алия Ануваровна, доцент, кандидат культурологии, кафедра рекламы, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург, Россия). *Интеллект-карта как инструмент создания обратной связи в онлайн-среде.*

Зайцева Ольга Владимировна, учитель словесности; **Переверткин Василий Николаевич**, педагог дополнительного образования, ГБОУ лицей № 64, (Санкт-Петербург, Россия). *Опыт издания юбилейного альманаха «Школа, рожденная под счастливой звездой».*

Ходкова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ № 4" г. Меленки (Владимирская область, Россия). *Цифровой педагог: практические инструменты учителя русского языка и литературы.*

ПЛОЩАДКА №4

«МЕДИАПРОФИ: КАК ПОДГОТОВИТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ?» – РАЗБОР УСПЕШНЫХ РАБОТ И МЕТОДИК ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСАМ И МЕДИАСОБЫТИЯМ.

**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
5 корпус, Большой конференц-зал, 3 этаж**

Модератор:

Верминенко Юлия Владимировна, заведующий кафедрой связей с общественностью и рекламы РГПУ им. А.И. Герцена, доктор социологических наук, доцент.

Ассистент:

Панина Юлия, студентка 3 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

МАСТЕР-КЛАССЫ

Айбазов Руслан Якубович, специалист по медиасопровождению, проект «Навигаторы детства 3.0 Карачаево-Черкесия», Росдетцентр (Россия). *Искусственный интеллект для подготовки контента и печати детской литературы.*

Шварц Алиса Романовна, учитель, Медиацентр школы ГБОУ школа 475 Выборгского района города Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, РФ). *Эмоциональный фотопортрет.*

Ханнанов Азат Дамирович, руководитель, проект ДШИ.онлайн (Москва, Россия). *Трансмедиа технологии для воспитания и просвещения детей: опыт проекта ДШИ.онлайн.*

МЕДИАПРАКТИКИ

Реус Александр Петрович, педагог-организатор, Центр медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов» (Санкт-Петербург, Россия). *Работа молодёжного пресс-центра.*

Кучальская Марина Александровна, педагог дополнительного образования, **Кудлис Инга Язеповна**, методист, ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Медиаволонтерство как инструмент вовлечения подростков в социально-значимую деятельность.*

Рябых Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования, Центр медиаискусств, ГБНОУ «Академия талантов» (Санкт-Петербург, Россия). *Манифест творческой свободе, или как заинтересовать современного подростка.*

Фивейская Екатерина Юрьевна, заместитель директора института; **Зими́на Ксения Игоревна**, старший методист; **Юрков Иван Александрович**, методист, Проектный офис «Медиакласс в московской школе», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт развития профильного обучения; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Новокосино» имени Героя Советского Союза адмирала А.П. Михайловского (Москва, Россия). *Опыт организации научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Медиаарт» и подготовки к участию медиаклассников.*

Рысина Кира Александровна, магистр педагогики, заместитель директора по УВР, Образование, журнал «Интеллект и имидж» (Санкт-Петербург, Россия). *Имидж педагога на конкурсе: как произвести нужное впечатление.*

Магомедова Салихат Магомедовна, учитель, Управление образования, МКОУ СОШ №3 (г.Избербаш, Дагестан, Россия). *Психология победителя: как подготовить автора к защите проекта и работе с жюри.*

Ададу́ров Макси́м Анто́нович, учитель биологии, Образовательный центр «Полет», МБОУ «ОЦ «Полет»» (Красногорск, Россия). *Перевернутый класс: технология обучения.*

Третьякова Елена Владимировна, педагог, Социально-гуманитарное направление, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (Россия, Бор). *Основы дизайна и верстки школьной газеты.*

Кутимский Антон Михайлович, аспирант, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (Иркутск, Россия). *Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их и родителей в совместную медиадеятельность.*

Шестакова Елена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Россия). *От наставника к медиатору: как медиасреда меняет подход к подготовке одарённых детей к олимпиадам.*

17.30-18.00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

(ПО СЕКЦИЯМ)

Пост-релизы и фотоотчеты по итогам конференции будут размещены на наших ресурсах:

*Сообщество РГПУ им. А.И. Герцена
во Вконтакте*



*Сообщество лаборатории «Медиапрофи»
во Вконтакте*



По итогам конференции планируется издание электронного сборника научных статей (ISBN, УДК, ББК, РИНЦ). Прием статей – до **15 мая 2026 г.**

Информация для авторов (требования к статьям):



[ОБРАЗЕЦ оформления статьи](#)

Контактные данные организационного комитета

Наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, каб. 319

+7 (812) 571-34-84 (доб. 31-32)

E-mail: media-obrazovanie@yandex.ru

umo-herzen@yandex.ru